

**Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum**

**KÉPZÉSI PROGRAM**



**Egészségügy ágazat**

**5 0923 03 09**

**Rehabilitációs terapeuta**

**Fizioterápiás asszisztens**

**szakmairány**

**9-13. évfolyam**

**Érvényesség kezdete: 2021. szeptember 01**

**Szomor Andrea  
igazgató**

## **A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA**

A képzési rogrammal tartalmaz a szakképző intézmény által a helyi gazdasági környezet egyedi elvárásaihoz igazodó szakmai célokra szabadon felhasználható időkeretet (szabad sáv).

A szabad sáv szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

Az elmélet és a gyakorlat a dokumentumban nem kerül élesen elválasztásra. A cél az, hogy lehetőség legyen a gyakorlat során is elméletet oktatni, hatékonyabbá téve ezzel az oktatást.

Jelen képzési program megvalósítása során a gyakorlatorientált tantárgyak tanítását csoportbontásban szükséges megszervezni.

A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés során az ágazati alapoktatáshoz tartozó tantárgyak oktatását a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

## Tartalomjegyzék

<b>I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK</b> .....	<b>5</b>
<b>1. A szakma alapadatai</b> .....	<b>5</b>
<b>2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása</b> ....	<b>5</b>
<b>3- A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám</b> .....	<b>5</b>
<b>4. A szakképzésbe történő belépés feltételei</b> .....	<b>6</b>
<b>5. A szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek</b> .....	<b>6</b>
<b>6. Kimeneti követelmények (Forrás: KKK)</b> .....	<b>9</b>
Az ágazati alapoktatás szakmai kimeneti követelményei.....	9
A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelmények .....	16
A Rehabilitációs terapeuta szakami követelményei: .....	21
Fizioterápiás asszisztens szakmairány szakmai követelményei: .....	24
<b>7. Ágazati alapvizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai</b> .....	<b>28</b>
7.1 Az ágazati alapvizsgára bocsátás feltétele: .....	28
7.2 Írásbeli vizsga .....	28
7.3 Gyakorlati vizsga .....	29
<b>8. A szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai</b> .....	<b>30</b>
8.1 Szakmai vizsgára bocsátás feltétele .....	30
8.2 Központi interaktív vizsga .....	30
8.3 Projektfeladat .....	31
<b>II. TANULÁSI TERÜLETEK TARTALMA</b> .....	<b>37</b>
<b>9. évfolyam</b> .....	<b>37</b>
Egészségügy ágazati alapoktatás megnevezésű tanulási terület .....	38
Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek tantárgy .....	38
Kommunikáció alapjai tantárgy .....	40
Az emberi test felépítése tantárgy .....	42
Elsősegélynyújtási alapismeretek tantárgy.....	44
Munka-balesetvédelem, megbiztonság tantárgy .....	48
Alapápolás-gondozás tantárgy .....	52
Alaptudományok megnevezésű tanulási terület.....	55
Szakmai fizikai és biofizikai alapok tantárgy .....	56
Egészségügyi informatika tantárgy .....	58
Egészségügyi terminológia tantárgy .....	60
Egészségügyi alapozó ismeretek megnevezésű tanulási terület .....	62
Alapvető higiénés rendszabályok tantárgy.....	62
Kommunikáció tantárgy .....	64
<b>10. évfolyam</b> .....	<b>67</b>
Munkavállalói ismeretek.....	67
Munkavállalói ismeretek tantárgy .....	68
Egészségügy ágazati alapoktatás megnevezésű tanulási terület .....	70
Alapápolás-gondozás tantárgy .....	70
Írányított gyógyszerelés tantárgy .....	74
Komplex klinikai szimulációs gyakorlat tantárgy.....	76
Vitalis paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat tantárg .....	80
Alaptudományok megnevezésű tanulási terület.....	81
Szakmai kémiai és biokémiai alapok tantárgy .....	82
Egészségügyi alapozó ismeretek megnevezésű tanulási terület .....	84
Emberi test és működése tantárgy .....	84
<b>11. évfolyam</b> .....	<b>86</b>
Alaptudományok megnevezésű tanulási terület.....	87
Egészségügyi jog és etika alapjai tantárgy .....	87
Egészségügyi alapozó ismeretek megnevezésű tanulási terület .....	90
Általános ápolástan és gondozástan tantárgy .....	90
Gyógyszertani alapismeretek tantárgy .....	94

Társadalomtudományi ismeretek megnevezésű tanulási terület.....	98
Szociológia alapjai tantárgy .....	98
Pszichológia alapjai tantárgy.....	100
Népegészségtan, egészségfejlesztés tantárgy.....	102
Pedagógiai – betegoktatási alapismeretek tantárgy.....	105
Klinikumi alapismeretek megnevezésű tanulási terület.....	107
Belgyógyászat és ápolástana tantárgy .....	107
Sebészet és ápolástana tantárgy .....	111
Klinikai gyakorlat tantárgy.....	114
<b>12. évfolyam .....</b>	<b>118</b>
Munkavállalói idegen nyelv tanulási terület.....	119
Munkavállalói idegen nyelv tantárgy.....	119
Egészségügyi alapozó ismeretek megnevezésű tanulási terület .....	122
Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia tantárgy .....	123
Klinikumi alapismeretek megnevezésű tanulási terület.....	126
Kisklinikumi ismeretek és ápolásstanuk tantárgy .....	126
Szülészet-nőgyógyászat klinikuma tantárgy .....	129
Neurológia klinikuma tantárgy .....	132
Pszichiátria klinikuma tantárgy .....	135
Geriátria klinikuma tantárgy.....	138
Klinikai gyakorlat tantárgy.....	143
Egybefüggő szakmai gyakorlat 11. - 12. évfolyamban .....	145
<b>13. évfolyam .....</b>	<b>146</b>
<b>Fizioterápia elmélete és gyakorlata megnevezésű tanulási terület.....</b>	<b>146</b>
Általános fizioterápiás ismeretek tantárgy.....	146
Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana tantárgy .....	151
Elektroterápia fizikai alapjai tantárgy.....	153
Fizioterápia tantárgy .....	156
<b>Hydro- és balneoterápia tantárgy .....</b>	<b>160</b>
<b>Fizioterápiás klinikumi ismeretek tantárgy .....</b>	<b>164</b>
Viszsfelkészítő tantárgy.....	168
<b>III. EGYÉB SZABÁLYOZANDÓ TERÜLETEK .....</b>	<b>172</b>
<b>1. számú melléklet – Jelenléti ív minta .....</b>	<b>173</b>
<b>2. számú melléklet – Értékelőlap minta.....</b>	<b>174</b>
<b>3. számú melléklet – Munkanapló minta.....</b>	<b>175</b>
Rehabilitációs terapeuta – Fizioterápiás asszisztens szakmairány óraháló.....	177

## I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

### 1. A szakma alapadatai

- 1.1. Az ágazat megnevezése: Egészségügy
- 1.2. A szakma megnevezése: Rehabilitációs terapeuta
- 1.3. A szakma azonosító száma: 5 0923 03 09
- 1.4. A szakma szakmairányai: **Fizioterápiás asszisztens**
- 1.4. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.5. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.6. Ágazati alapoktatás megnevezése: Egészségügy
- 1.7. Kapcsolódó részs szakmák megnevezése: -
- 1.8. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):
  - 1.8.1. Tanulói jogviszonyban: 5 éves technikai oktatásban legalább 2100 óra megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül), 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.
  - 1.8.2. Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó.
- 1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: -, Technikumi oktatásban: 440 óra, Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: 160 óra

A szakmai oktatás teljes időtartama tanulói és felnőttképzési jogviszonyban egyaránt az 1.9 és 1.10 pontok alatti oktatási idők összege.

### **2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása**

A fizioterápiás asszisztens a természetben előforduló, elsősorban fizikai és kémiai energiával gyógyítja a mozgásszervi, bel-, bőrgyógyászati és neurológiai kórképekben szenvedőket. E hatások által a szervezetben jellegzetes biológiai változásokat indít el a gyógyulás irányába. Elektroterápiát, ezen belül kis-, közép- és nagyfrekvenciás kezeléseket végez, mechanoterápiás, mágnes-, inhalációs- és fénykezeléseket alkalmaz. Aktív részese a hidro-, balneo-, klímaterápiás gyógyításnak is. Munkáját önállóan, a rehabilitációs team tagjaként a szakorvos utasítására, a gyógytornász és a gyógymasször mellett végzi. Tevékenységei során betartja és betartatja a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat. A rehabilitációs tevékenysége mellett munkájához szorosan kapcsolódva betegedukációt végez. A fizioterápiás asszisztens kórházakban, rendelőintézetekben, otthonápolási szolgálatoknál, vagy gyógyfürdőkben, wellness-fitness centrumokban, szállodákban dolgozik.

### **3- A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám**

Szakmairány megnevezése	FEOR-szám	FEOR megnevezése
Fizioterápiás asszisztens	3332	Fizioterápiás asszisztens, masször

#### 4. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség:

- 5 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség
- 2 éves képzés esetén érettségi végzettség

Alkalmassági követelmények

Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

Minden tanulást akadályozó, befolyásoló, nehezítő tényezőktől való mentesség. A szakma elsajátításának feltétele a kellően rövid, ápolt körmök (a köröm nem érhet túl az ujjbegyeken). Körömlakk és műköröm használata nem megengedett.

Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: **nem szükséges**

#### 5. A szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Az oktatás megszervezéséhez szükséges eszközök, anyagok mennyiségét a tanulói létszám figyelembevételével kell biztosítani.

##### **Eszközjegyzék ágazati alapoktatáshoz**

- Elméleti oktatótermek, demonstrációs termek/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, internet
- Műszer- és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) különböző méretekben, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő, kisgyermek felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitációs készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök)
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi

- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédők, párnák, takarók, plédek, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedők, hálóingek, pizsamák, törölközők, köntösök, mosdókesztyűk, borogatások)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeliszekrény, ágasztal, karosszék
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törlők, különböző méretű mullpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges alapápolási eszközök
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet
- A testi higiéne és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szajmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)
- Kézmosáshoz, kéz-, felület- és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr-, nyálkahártya-, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-boksz
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Sztómaellátás eszközei (tracheostoma és gégekanül, colostoma, ileostoma, urostoma ápolásának, gondozásának eszközei)
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- A betegellátás részét képező dokumentumok, nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukorszintmérő, hőmérők, testsúly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei
- Enteralis és parenteralis gyógyszerformák, gyógyszerelés és injekciózás eszközei a bejuttatási mód szerint
- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, sztomagondozás)
- Terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok

**Eszközjegyzék a szakirányú oktatáshoz, valamennyi szakmairányra vonatkozóan a 11.-12. évfolyamon:**

Az ágazati alapoktatás eszközei mellett az alábbiak:

- Az ápolási beavatkozások eszközei: gyógyszereléshez, vérvételhez, szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszersekreány, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Csapolások, biopsziák eszközei

- TENS-készülék, hideg - meleg borogatások, zselék
- Fájdalomfelmérő skálák
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúziómelegítés eszközei
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG- és paraméter szimulációs jelgenerátor
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek)
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Mulázások és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs)
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök (csecsemő, gyermek és felnőtt beteg esetén)
- 12 elvezetéses EKG-készülék
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt, gyermek és csecsemő), légúti leszívás eszközei, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegentest-fogó. Tourniquet, intraosseális gyakorló fúró torzóval, sürgősségi táská legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi, hordágy
- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzósín, vákuumsín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk

**Rehabilitációs terapeuta** eszközjegyzék (az 5.1; és az 5.2. pontokban felsorolt eszközök mellett):

**Fizioterápiás asszisztens** szakmairány:

- Egészségügyi textíliák, pokrócok, fóliák, lepedők, papírtörölköző, kényelmi segédeszközök
- Hidro-, balneoterápia eszközei.
  - Munka-, tűz-, egészség- és érintésvédelmi szabályoknak megfelelő, működőképes, műszakilag teljes mértékben alkalmas gépek, eszközök és kiegészítők (heveder, nyaksál, plexilapok, nylon, lábtámasz, különböző átmérőjű kezelő- és szórófejek):
    - szén-dioxid gázfürdő (szénsavas kádfürdő, szénsavhó-kezelő, szénsavgáz-kezelő)
    - víz alatti vízszugármasszázs,
    - iszappakolás, vagy parafangó kezeléshez szükséges gépek és eszközök
    - súlyfürdő kezeléshez szükséges eszközök (Moll Károly-, vagy Papp Károly-féle)
- Kis- és középfrekvenciás kezelésekre alkalmas készülék
- Nagyfrekvenciás (rövid-, mikrohullám) készülék
- Két-, vagy négyrekeszes hidrogalván készülék
- Ultrahang készülék
- Fototerápiára alkalmas készülék (Biopton, sollux), lézer
- Mágnesoterápiás készülék és mágneskarika, vagy matrac
- Szauna
- Elektródák (különböző méretű lap-, különleges galvánkezelésekhez speciális elektródák, vákuum-, pontelektróda), vezetők, anyagok, szivacsok, gélek, rögzítők, homokzsákok
- IBR-SYSTEM
- Deciméterhullám, darsonvalizációs, diatermiás készülék

- Hivamat készülék
- Kromoterápiás készülék
- Evolyte, sensolyte lámpák
- PUVA-készülékek
- EMS, FES-készülékek
- Aeroszol, aeroion készülék
- Inhalátor
- Hőléghkamra, gőzkabin -  
Infrasauna
- Kezelőágy, kezelőszék
- Kéz- és felületfertőtlenítők
- Zuhanyzó
- Tálcák, lavór, kezelőóra
- Jég **Kimeneti követelmények (Forrás: KKK)**

#### Az ágazati alapoktatás szakmai kimeneti követelményei

Alapápolási feladatokat lát el. Segíti a beteget az alapvető szükségletek (alvás, pihenés, mozgás, higiénés, táplálkozás, normál légzés, testhőmérséklet, ürités, biztonság) kielégítésében. Szakszerűen alkalmazza az ápolási eszközöket és a gyógyászati segédeszközöket. Betegmegfigyelési tevékenységet végez, a beteg állapotában bekövetkezett változásokat azonnal jelzi az ápolónak, az orvosnak. Szükség esetén elsősegélyt nyújt, megkezdje az alapszintű újraélesztést. Közreműködik a gondozási és egészségfejlesztési tevékenységekben. Feladatait irányítás és felügyelet mellett végzi. Munkája során betartja a munka-, a tűz-, baleset-, környezet- és egészségvédelmi, a higiénés és ápolásszakmai szabályokat, előírásokat. Etikusi magatartást tanúsít a betegellátás során, valamint munkatársi kapcsolataiban.

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
Az egyén életkorának és élethelyzetének megfelelő gondozási feladatokat végez.	Ismeri az egészséges ember pszichés és szomatikus fejlődésének jellemzőit, az adott életkorban és élethelyzetben megjelenő gondozási feladatokat.	Empátiával viszonyul a gondozást igénylő emberekhez, segítőkész.	A gondozási feladatokat az ápoló irányítása és ellenőrzése mellett, szakszerűen látja el.
Részt vesz az egészség fejlesztését célzó rendezvények, szűrőprogramok lebonyolításában.	Ismeri az egészségkultúra elemeit, az egészséges életmód, életvitel jellemzőit. Tisztában van a környezetszennyezés és az egyéb egészségkárosító	Munkahelyén és magánéletében is egészségtudatos magatartásra törekszik.	Az egészségfejlesztésre irányuló tevékenységeket az ápoló irányítása és ellenőrzése mellett végzi.

	tényezők formáival, a megelőzés lehetőségeivel. Ismeri a prevenció szintjeit, a mentálhigiéné és az egészségfejlesztés alapvető lehetőségeit		
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben.	Ismeri az egészségügyi ellátórendszer struktúráját, működését. Ismeri a TEAM munka alapjait, az együttműködés és problémamegoldás lehetőségeit.	Igénye van a folyamatos szakmai fejlődésre. Törekszik a munkatársakkal való együttműködésre.	Felelős a tudásának folyamatos fejlesztéséért. A munkatársakkal való konstruktív együttműködésre és a problémák hatékony megoldására törekszik.
Tevékenységehez kapcsolódóan azonosítja a beteget.	Ismeri a betegazonosítás lényegét, szabályait, módszereit, a kapcsolódó dokumentációt.	A beteg jogait szem előtt tartva alkalmazza a betegazonosítás szabályait	Önállóan azonosítja a beteget.
Az ápolási munka során előforduló ápolásetikai és betegjogi problémákat jelzi.	Tudja az egészségügyi szakdolgozó tevékenységével kapcsolatos etikai normákat, magatartási elvárásokat. Ismeri az egészségügyi törvénynek az ápolói munkával összefüggő főbb előírásait, különös tekintettel a betegek jogaira. Ismeri a betegjogok érvényesítésének lehetőségeit. Érti a beteglátogatással kapcsolatos általános elvárásokat.	Magára nézve kötelezőnek érzi az etikai és jogi normák betartását. Fontosnak tartja a hivatásához méltó megjelenést, magatartást.	Betartja a munkájával kapcsolatos etikai és jogi követelményeket.
Méréseit, megfigyeléseit lázlapon, betegmegfigyelő lapon dokumentálja.	Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, formáit (papíralapú, elektronikus), az adatvédelemmel kapcsolatos szabályokat. Ismeri a	Tiszteletben tartja az adatvédelmi szabályokat.	Illetéktelen személynek nem szolgáltat ki információt, adatot és dokumentumot. Egyszerű vizsgáló eljárások eredményeit az ápoló ellenőrzése mellett dokumentálja.

	lázlap, betegmegfigyelő lap vezetésének szabályait.		
Előkészíti az eszközöket, anyagokat a megfelelő sterilizálási eljáráshoz. A steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Tisztában van az aszepszis, antiszepszis lényegével. Ismeri a sterilizálás lehetséges formáit, az eszközök sterilizálásra történő előkészítésének folyamatát. Tudja a steril anyagok kezelésének, szállításának, tárolásának szabályait. Tisztában van a fertőzések létrejöttének mechanizmusaival, a nosocomialis fertőzések jelentőségével, a megelőzést szolgáló rendszabályokkal. Ismeri a fertőtlenítőszer típusait és a fertőtlenítő eljárások módjait. Ismeri az egyes ellátási területek higiénés rendjét. Ismeri a kórterem és a vizsgáló felszerelését, az alkalmazott eszközök, berendezések fertőtlenítési lehetőségeit. Ismeri az előírt koncentrációjú fertőtlenítő oldatok elkészítésének előírásait. Ismeri a szennyes és tiszta textília kezelésének szabályait.	Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását és betartatását. Belátja az aszepszis jelentőségét, megsértésének lehetséges következményeit. Belátja a nosocomialis fertőzések megelőzésének fontosságát. Munkahelyén és magánéletében is környezettudatos magatartást tanúsít.	Felelős a kórház-higiénés rendszabályok betartásáért és a nosocomialis fertőzések kialakulásának megelőzéséért munkája során. Önállóan és felelősen alkalmazza a steril anyagok kezelésének, tárolásának szabályait.
Biztosítja a kórterem/vizsgáló helyiség rendjét, biztonságos, nyugodt környezetet alakít ki a beteg számára. Fertőtleníti a beteggel közvetlenül, vagy közvetve érintkező tárgyakat, eszközöket, felületeket. A tiszta és			A kórterem, vizsgálóhelyiség rendjét következetesen, önállóan biztosítja.

használt textíliákat a szabályoknak megfelelően kezeli és tárolja.			
Részt vesz a fertőző beteg elkülönítésében, a fertőzőbeteg alapápolását végzi.	Ismeri a fertőzőbetegek elkülönítésére és ápolására vonatkozó előírásokat, higiénés és munkavédelmi szabályokat.	Magára nézve kötelezőnek érzi azoknak a rendszabályoknak a betartását, amelyek a fertőzések átvitelének megelőzését szolgálják.	Az ápoló irányítása mellett végzi a fertőző beteg ellátását, betartja a higiénés és munkavédelmi szabályokat.
Elvégzi a beteg általános megtekintését, felméri a beteg fizikális állapotát. Részt vesz a beteg teljes körű megfigyelésében.	Alapvető ismeretekkel rendelkezik az emberi szervezet felépítéséről, működéséről. Ismeri az emberi test részeinek és működésének magyar és orvosi latin nyelvű megnevezéseit. Ismeri a testalkat, testtájékok, járás, a bőr és bőrfüggelékek megfigyelésének szempontjait, ezekkel kapcsolatos fontosabb szakkifejezéseket. Felismeri a normálistól eltérő állapotokat. Ismeri a fájdalomra utaló jeleket, tüneteket, a jellegzetes fájdalmakat és az ahhoz kapcsolódó fontosabb szakkifejezéseket. Ismeri a tudat, a magatartás kóros elváltozásait és a kapcsolódó szakkifejezéseket	Belátja a megfigyelés során nyert információk jelentőségét a beteg ellátásában. A megfigyelés során szakszerűen, pontosan, empátiával végzi feladatát.	A kóros elváltozásokat, állapotváltozásokat jelzi az orvos vagy ápoló felé.
Vizithez, konzíliumhoz előkészít	Ismeri a vizit és a konzílium fogalmát. Tudja a vizit előkészítésével és megvalósításával kapcsolatos ápolói feladatokat.	Tisztában van a vizit és a konzílium céljával, szerepével, emiatt felelősen viszonyul az előkészítéséhez.	A TEAM tagjaként részt vesz a viziteken, az ápoló utasítása és ellenőrzése mellett felkészíti a betegeket, előkészíti a kórtermet és a szükséges eszközöket.
A beteget vizsgálatra kíséri, szállítja, megfelelően alkalmazza a betegszállítás eszközeit.	Ismeri az intézményen belül használt betegszállító	A beteghez toleránsan, empátikusan viszonyul. A megfelelő óvintézkedés	A beteg kísérését, szállítását az ápoló irányítása mellett végzi, közben fokozottan

	eszközök alkalmazását. Ismeri a betegszállítás módozatait. Ismeri az akadályozott ember szükségleteit, segítségmódjait.	mellett kíséri/szállítja a beteget.	ügyel a beteg biztonságára és a betegdokumentációra, adatvédelemre.
Egyszerű eszközös vizsgálatokat végez, vitális paraméterek megfigyelését végzi, és az eredményeket dokumentálja.	Ismeri a testtömeg, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközeit, kivitelezésének, dokumentálásának előírásait. Ismeri a vitális paraméterek fogalmát, élettani alapjait, jellemzőit, főbb eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Tudja a kardinális tünetek non-invazív mérésének szabályait, ismeri a használható eszközöket. Ismeri és használja a kapcsolódó legfontosabb szakkifejezéseket.	Mérési feladatait pontosan végzi. Felismeri a megfigyelés során nyert információk jelentőségét. A rábízott feladatokat szakszerűen, az utasításoknak megfelelően végzi.	Egyszerű vizsgáló eljárásokat szakszerűen, a higiénés szabályok betartásával, az ápoló utasítása alapján, az ápoló ellenőrzése mellett végzi és dokumentálja. A vitális paraméterek megfigyelése során észlelt kóros eltéréseket azonnal jelzi az ápoló, vagy az orvos felé.
Felfogja és szükség esetén gyűjti a beteg testvadásait, jelzi a váladékok kóros eltéréseit.	Ismeri a testvadásatok élettani jellemzőit, normálistól való eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Ismeri a kapcsolódó alapvető szakkifejezéseket. Tisztában van a váladékfelfogó eszközök típusaival, használatukkal, a tisztításuk és fertőtlenítésük szabányaival.	Belátja a megfigyelés során nyert információk jelentőségét a beteg ellátásában. Fontosnak tartja a fertőtlenítőszeres környezetre gyakorolt hatásának a minimalizálását.	Megfigyeléseit dokumentálja, a testvadásatok kóros eltéréseit jelzi az ápoló felé. Önállóan, a szakmai, higiénés és munkavédelmi szabályok betartásával kezeli a beteg testvadásait.
Méri és dokumentálja a beteg által bevitt és ürített folyadékmennyiségét.	Tisztában van a folyadék háztartással kapcsolatos legalapvetőbb ismeretekkel. Ismeri a vízfelvétel és vízleadás formáit, élettani mennyiségét. Ismeri a bevitt és ürített folyadék	A bevitt-ürített folyadék mérése és dokumentálása során gondosan jár el, pontosságra törekszik.	A bevitt-ürített folyadék vezetését szakszerűen, az ápoló ellenőrzése mellett végzi el és dokumentálja.

	dokumentálásának szabályait.		
<p>Segítséget nyújt és intimítást biztosít a páciens számára az alapvető szükségletek (táplálkozás, higiénés szükséglet, alvás, pihenés, mozgás, ürítés, biztonság, normál légzés, testhőmérséklet) kielégítéséhez, biztosítja a beteg komfortját. Segítséget nyújt a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében.</p>	<p>Ismeri az egészséges és beteg ember szükségleteit, valamint a szükségletek kielégítésének, illetve a beteg segítésének lehetőségeit. Ismeri az inkontinens beteg alapápolási feladatait. Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit.</p>	<p>Megfelelő toleranciával és empátiával rendelkezik a betegek irányában, feladatellátása során végig tekintettel van szeméreméretére, tiszteletben tartja emberi méltóságukat. Elkötelezett a betegek ápolásával kapcsolatban.</p>	<p>A szükségletek kielégítésének segítségét az ápoló utasítása alapján, az ápoló ellenőrzése mellett végzi. Betartja a munka-, egészségvédelmi, higiénés szabályokat, valamint a betegbiztonság szempontjait a beteg ápolása, gondozása során. Az akadályozott beteg számára a tőle elvárható támogatást nyújtja, ezt meghaladó esetekben segítséget kér az ápolótól.</p>
<p>Sztómák mindennapi gondozási feladatait végzi sztómával élő betegnél, a beteg önálló képességének csökkenése esetén.</p>	<p>Tisztában van a különféle sztómák mindennapos gondozási feladataival.</p>	<p>Szem előtt tartja a beteg állapotát, tiszteletben tartja a szeméreméretüket, empátikusan segítőkészen beavatkozás során.</p>	<p>A sztóma gondozásában az ápoló utasításának megfelelően segítőkészen.</p>
<p>A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazza a tartósan fekvő beteg ápolása során.</p>	<p>Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikó tényezőit, stádiumait, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket.</p>	<p>Elkötelezett az ápolási feladatok szakmai szabályoknak megfelelő ellátása tekintetében. Felismeri a nyomási fekély megelőzésének fontosságát.</p>	<p>A prevenció tevékenységét az ápoló utasítása alapján és ellenőrzése mellett végzi.</p>
<p>Decubitus jeleit felismeri és jelzi.</p>	<p>Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját.</p>	<p>Szakmai ismereteit fejleszti, körültekintően végzi a munkáját.</p>	<p>Önálló megfigyelést végez. A nyomási fekély megjelenését jelzi orvos vagy ápoló felé.</p>
<p>Gyógyászati segédeszközöket (mozgást, kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök, műfogor), kényelmi eszközöket alkalmaz a betegnél, vagy segíti a beteget annak használatában.</p>	<p>Ismeri a test közeli és test távoli gyógyászati segédeszközök csoportjait. Ismeri a mozgást, helyzetváltoztatást, kommunikációt és tájékozódást segítő eszközöket, és a személyi gondoskodás eszközeit. Ismeri a kényelmi eszközök fajtáit, jellemzőit, használatuk szempontjait.</p>	<p>A beteget a szükséges mértékben támogatja, segíti az eszközök használatában. Tájékozódik a beteg komfortérzetéről.</p>	<p>Betartja az orvos/ápoló utasításait, az előírt gyógyászati segédeszközöket szabályszerűen alkalmazza. A kényelmi eszközöket az ápoló ellenőrzése mellett, szabályszerűen alkalmazza.</p>

<p>Munkája során kulturált kommunikációt folytat a betegekkel, családtagjaikkal, munkatársakkal.</p> <p>Hatékonyan kommunikál látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.</p>	<p>Ismeri a kommunikáció jellemzőit, a hiteles kommunikáció feltételeit, a kommunikációs zavarokat. Tisztában van a beteggel, családtagokkal, munkatársakkal történő kommunikáció szempontjaival.</p> <p>Ismeri a kommunikáció módját látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.</p>	<p>Fontosnak tartja a betegek, családtagok, kollégák meghallgatását.</p>	<p>Tájékoztatást ad a betegnek és a hozzátartozóknak a beteg állapotával, gyógykezelésével kapcsolatban az ápoló és/vagy orvos utasításának megfelelően.</p>
<p>Alapszintű elsősegélyt nyújt.</p>	<p>Tisztában van az elsősegélynyújtási kötelezettséggel. Tudja az elsősegélynyújtó teendőit eszméletlenség, BLS, + AED esetén. Ismeri a különböző sérülések, belgyógyászati balesetek, termikus traumák, mérgezések, rosszullétek első ellátását. Ismeri a teendőket tömeges balesetek, katasztrófák esetén.</p>	<p>Elkötelezett az irányban, hogy elsősegélynyújtást igénylő esetekben megfelelő segítséget nyújtson. Az ellátás során mindvégig a beteg érdekeit szem előtt tartva, empátiákkal nyújt segítséget.</p>	<p>Önállóan felméri a helyszín biztonságát, tájékozódó betegvizsgálatot végez, mentőt/orvost hív, a segítség érkezéséig megkezdi az elsősegélynyújtást.</p>
<p>A betegek ápolása, gondozása során biztonságos környezetet és munkakörülményeket alakít ki.</p>	<p>Ismeri munkakörével kapcsolatos munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat. Tisztában van a biztonságos munkavégzés feltételeivel.</p>	<p>Elfogadja és kötelezőnek érzi a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.</p>	<p>Felelős a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályok maradéktalan betartásáért.</p>
<p>Előírásoknak megfelelően használja az egyéni védőeszközöket.</p>	<p>Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival.</p>	<p>Belátja az egyéni védőeszközök használatának jelentőségét a betegápolás során.</p>	<p>Munkáját a munkavédelmi szabályok betartásával végzi.</p>
<p>A munkája során keletkezett kommunális és veszélyes hulladékot az előírásoknak</p>	<p>Ismeri az egészségügyi intézményekben keletkezett hulladékok</p>	<p>A hulladékok kezelése során betartja a munkavédelmi és környezetvédelmi</p>	<p>Önállóan kezeli a munkája során keletkező, különböző típusú hulladékokat.</p>

megfelelően kezeli, tárolja.	fajtáit, kezelésük szabályait.	szempontokat a saját, a munkatársak és a betegek érdekében	
A vizsgálati mintát a laboratóriumba eljuttatja.	Tisztában van a vizsgálati anyagok tárolásának és szállításának higiénés és munkavédelmi szabályaival.	Belátja a vizsgálati minta kezelésével kapcsolatos előírások jelentőségét.	A vizsgálati mintát az ápoló utasításának megfelelően szállítja. Betartja a vizsgálati minta megfelelő tárolásának és szállításának szabályait.
Enteralis gyógyszereket, előre csomagolt formában adagolt készítményeket elrendelés alapján bead.	Ismeri a gyógyszerelés szabályait, a gyógyszer-tárolás és kezelés szabályait, illetve a gyógyszerformákat.	Munkájára igényes és precízen hajtja végre a gyógyszerelő tevékenységet.	Előírásnak megfelelően felettesi utasításra, a kliens rendszeresen szedett kliens/hozzá tartozó által beadható enteralis gyógyszereit, illetve akut esetben elrendelt enteralis gyógyszereket bead.
Előre töltött adagban elérhető készítmény esetében subcutan, illetve intramuscularis injekciót (deltaizomba) bead, az injekciózás esetleges szövődményeit felismeri.	Ismeri az injekciós eszkörendszerét és szabályait, ismeri a gyógyszerelés szabályait, és az emberi test felépítését, injekciós módokat, protokollokat.	A legnagyobb szakmai körültekintés mellett végzi a beavatkozást. Munkája során szem előtt tartja a fel nem használt gyógyszerek környezetre gyakorolt hatásait.	Előírás alapján utasításra a hozzátartozó/beteg által is beadható készítmények beadását önállóan végzi el.
Vércukorszintet mér, vizeletvizsgálatot végez gyorstesztel; Egyszerű, betegágy mellett végezhető labordiagnosztikai módszereket alkalmaz.	Ismeri az ágy melletti vércukormérés, vizeletvizsgálat módját, eszközeit, dokumentálását.	A legnagyobb szakmai körültekintés mellett végzi a beavatkozást.	Elrendelés alapján utasításra önállóan elvégzi a beavatkozást.

#### A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelmények

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja.	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat önállóan jelzi a felettes felé Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást..

	Tudja a dokumentálás módját, szabályait.		
Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvadákok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. Laboratóriumi minták kezelése során törekszik a minimális környezeti terhelés elérésére.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt az orvos utasítása szerint, önállóan végzi, tevékenységét dokumentálja.
Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét az orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG-monitorozás ápolói/asszisztensi feladatait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.
Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat.	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói/asszisztensi feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápolás-lélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását felettese irányításával.

Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés szintereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Feltes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.
Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom kóreltani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
Enterális és parenterális gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segít az infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél; az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötécserét végez a perifériás vénakanál	Alapvető gyógyszerelési ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszerelés szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását. Ügyel arra, hogy a gyógyszereléssel kapcsolatos tevékenysége	Feltes utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.

helyén; CVK-ból vért vesz; midline katétert és Iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.		ne legyen káros hatással az élő környezetre.	
Részt vesz az infékcióntróll feladataiban. Izolált fertőző beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis infékción fogalmát, kialakulását elősegítő tényezőket, a leggyakrabban előforduló nosocomialis infékciónkat, Ismeri az infékcióntróll feladatát, tevékenységeit, leggyakoribb izolációs formákat, a fertőző, beteg elkülönítésére és ápolására vonatkozó előírásokat	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében. Környezettudatosságra törekszik a nosocomialis fertőzések elleni küzdelemben.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági a munka- és környezetvédelmi szabályokat.
Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Elkötelezett a munka- és egészségvédelmi szabályok betartásában. Környezettudatos magatartást tanúsít.	A munkája során keletkezett hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.
Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb ápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy önállóan részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért
Asszisztál invazív beavatkozásoknál	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának eszközei, használatuk (infúzor, perfúzor, volumetrikus pumpa, túlnyomásos szerelék), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, eszközös légútbiztosítás,).	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Betartja és betartatja a munka-, környezetvédelmi, és betegbiztonsági	Az orvos utasítása alapján, az orvossal és/vagy az ápolóval együttműködve, részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért,

	Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	szabályokat.	gondozásáért.
Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramusculáris (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát	. Ismeri a nonszteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz a fájdalomcsillapításban, non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásában. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. Részt vesz a gyógyszeralkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos	Felettes utasítása szerint részt vesz a gyógyszerelésben. Figyelembe veszi a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
Beadja az elrendelt gyógyszereket (fájdalomcsillapítót, hányás csillapítót, antikoagulánst, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glükózt)	Ismeri a gyógyszerzertani alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszercsoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelet mellett elvégzi a beavatkozást.

	utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a drén gondozás menetét.		
Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

#### A Rehabilitációs terapeuta szakmai követelményei:

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Munkatevékenysége során biztonságos környezetet és munkakörülményeket alakít ki.	Ismeri munkakörével kapcsolatos munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat, a biztonságos munkavégzés feltételeit.	Magára nézve kötelezőnek érzi a munka-, tűz-, balesetvédelmi és betegbiztonsági szabályok betartását.	Teljesen önállóan végzi feladatát.
2	Munkája során az előírásoknak megfelelően alkalmazza az egyéni védőeszközöket.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival.		
3	A betegellátás során gondoskodik a beteg, az ellátó személyzet és a környezet biztonságáról, megakadályozza a sérülések kialakulását.	Ismeri a betegbiztonság formáit, a betegkorlátozás módjait, jogi szabályozását.		
4	Megfelelő viselkedésével és eszközök használatával megelőzi a balesetek kialakulását.	Ismeri a balesetvédelmi, betegbiztonsági előírásokat és azok alkalmazását.		
5	Megfelelően alkalmazza a higiénés protokollokat.	Ismeri a nosocomialis fertőzés fogalmát, jelentőségét, a leggyakrabban előforduló nosocomialis fertőzéseket. Tisztában van az fertőzőanyagkontroll fogalmával, alapelemeivel, a fertőzések megelőzésének feladataival. Ismeri a fertőtlenítő szereket és eljárásokat.		
6	Az eszközöket előkészíti sterilizálásra, a steril anyagokat a	Ismeri a sterilizálás fogalmát, formáit,		

	szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja.	az eszközök előkészítését sterilizálásra, valamint a steril anyagok kezelését, tárolását.		
7	Felismeri rehabilitációs tevékenysége során a páciens problémáit és annak megfelelően alkalmazza az orvos által indikált kezeléseket.	Összefüggéseiben ismeri betegségek és az akadályozottságok szubjektív és objektív jeleit, a problémameghatározás módszereit és a szükséges terápiás eljárásokat.	Rehabilitációs tevékenysége során elkötelezett a teammunka iránt és tiszteletben tartja a páciensek személyiségjogait.	Az orvosi indikációt követően önállóan végzi terápiás tevékenységét a team tagjaival összhangban.
8	Kommunikációja során használja az orvosi és egészségügyi tudományi szakterület szakmai alapszókincsét anyanyelven és orvosi latin nyelven.	Magabiztosan ismeri szakterülete és az orvostudomány szaknyelvét, fogalomtárát a kommunikáció folyamatait, típusait és a szakmai helyesírás szabályait.	Törekszik arra, hogy munkatársaival és a páciensekkel mindenkor a megfelelő kommunikációs módot használja.	Tevékenysége során felelősséget vállal a szaknyelvi kommunikációért.
9	Elemzi a hazai és nemzetközi szakirodalom legújabb kutatásait, és ezeket felhasználja a rehabilitációs tevékenysége során.	Ismeri a rehabilitációs szakirodalom elérhetőségének formáit (írott könyv, publikáció, elektronikus irodalom).	Igényli szakmai fejlődésének folyamatos karbantartását.	Önálló javaslatokat fogalmaz meg a nemzetközi szakirodalom legújabb kutatási eredményeinek ismeretében.
10	Szakmai kommunikációt folytat a team tagokkal a pácienssel és a hozzátartozókkal.	Alkalmazói szinten ismeri a különböző kommunikációs szituációkhoz tartozó technikákat, módszereket.	Nyitott a kommunikációs képességeinek fejlesztésére.	Betartja az egészségügyi etikai normákat kommunikációja során.
11	Felhasználja és munkájába beépíti az anatómiai, élettani és korélettani ismereteit.	Alapszinten ismeri az emberi test anatómiai, élettani törvényszerűségeit – kiemelten a neuromusculosceletalis rendszert.	Elkötelezett szakmája iránt, törekszik tudásának frissen tartására, bővítésére.	Tevékenysége során folyamatos önellenőrzéssel, önállóan végzi a betegek rehabilitációját.
12	Rehabilitációs tevékenysége során a diagnózisnak megfelelően alkalmazza pszichiátriai, geriátriai, ortopédiai, traumatológiai, reumatológiai, neurológiai, bel- és bőrgyógyászati ismereteit.	Összefüggéseiben ismeri és tudja az pszichiátriai, geriátriai, ortopédiai, traumatológiai, reumatológiai, neurológiai, bel- és bőrgyógyászati betegségek tüneteit, azok kezelési lehetőségeit.	Empatikusan végzi a betegek kezelését.	Orvosi indikáció alapján, önállóan, a rehabilitációs teammel együttműködve végzi munkáját.
13	Felméri a külső és belső motivációs tényezőket a rehabilitációs tevékenysége során.	Komplexitásában átlátja és megérti a motivációs tényezőket a rehabilitációs tevékenysége során.	Nyitott és fogékony a külső és a belső motivációs tényezők által létrehozott	Képes az önellenőrzésre és az esetleges problémákat korrigálja.

			változásokra munkája során.	
14	Rehabilitációs tevékenysége során nyomon követi, és folyamatosan elemzi a páciens relatív/abszolút kontraindikációit.	Átfogóan ismeri a rehabilitációs tevékenysége során a felmerülő ellenjavallatokat.	Munkája során szem előtt tartja az esetlegesen felmerülő kontraindikációkat.	Önállóan javaslatokat fogalmaz meg az esetlegesen fellépő kontraindikációk következményei miatt.
15	Kiválasztja páciens helyes pozicionálásának módját, figyelembe véve az intimitás szabályait.	Alkalmazói szinten ismeri a pozicionálás és az intimitás szabályait.	Törekszik a beteg állapotának megfelelő pozicionálásra és tiszteletben tartja a beteg intimitását.	Döntést hoz a beteg pozicionálásával kapcsolatban.
16	Rehabilitációs tevékenysége során használja a preventív és terápiás rehabilitációs eszközöket.	Megnevezi és behatóan ismeri azokat a technikai eszközöket, gépeket, melyeket a rehabilitáció területén használ.	Érdeklődik az új preventív, terápiás és rehabilitációs eszközök iránt.	Önálló javaslatokat tesz a preventív és terápiás rehabilitációs eszközök fejlesztése érdekében.
17	Tevékenysége során rehabilitációs adminisztrációt, dokumentációt vezet.	Ismeri a rehabilitációs betegvizsgálatra, adminisztrációra, dokumentációra vonatkozó előírásokat, azok vezetésének és kezelésének alapvető szabályait, az adatvédelmi előírásokat.	Szem előtt tartja a rehabilitációs betegvizsgálatra, adminisztrációra, dokumentációra vonatkozó előírásokat, azok vezetésének és kezelésének alapvető szabályait, az adatvédelem fontosságát.	Önállóan vezeti az egészségügyi/rehabilitációs dokumentációt az elvégzett tevékenységéről, felelősséget vállal az általa rögzített és kezelt adatokért.
18	A beteget folyamatosan tájékoztatja az aktuális rehabilitációs kezelésekről.	Ismeri a betegek tájékoztatására vonatkozó jogszabályokat.	Szem előtt tartja a betegjogokat.	Betartja a betegjogokat és a titoktartási kötelezettségét.
19	Használja a munka-, tűz- és egészségvédelemre vonatkozó jogszabályi előírásokat.	Részletesen ismeri a munka-, tűz- és egészségvédelemre vonatkozó jogszabályokat, megérti az előírásokat.	Elkötelezett a környezetvédelem, a munka-, tűz- és egészségvédelem iránt.	Betartja és betartatja a munka-, tűz- és egészségvédelemre vonatkozó előírásokat.
20	Higiénés kézfertőtlenítést és felületfertőtlenítést végez.	Ismeri a rehabilitációban használt vegyszerek jellemzőit, helyes használatukat, megnevezi az aszepszis, antiszepszis szabályait. Ismeri a kézfertőtlenítés menetét, tisztában van a fertőzések keletkezésével.	Törekszik az aszepszis és az antiszepszis szabályainak betartására, elkötelezett a higiénés kézfertőtlenítés, felületfertőtlenítés	Felügyeli és betartja az aszepszis és az antiszepszis szabályait a rehabilitációs tevékenysége során.

			íránt. Előírás-szerűen használja a rehabilitációban használatos tisztítószereket, vegyszereket.	
21	A rehabilitációs tevékenysége során felmerülő alapvető, azonnali életmentő beavatkozásokban közreműködik.	Magabiztosan ismeri az elsősegélynyújtás fogalomrendszerét és eljárásait.	Kész az elsősegélynyújtás elvégzésére.	Felelősséget vállal az általa alkalmazott elsősegélynyújtási teendőkkel kapcsolatban. Betartja az elsősegélynyújtás szakmai protokolljainak előírásait.
22	Megfigyeli a beteg viselkedését, magatartását, megfigyeléseit dokumentálja. Felismeri a beteg viselkedésében, magatartásában bekövetkezett változásokat.	Ismeri a kóros viselkedési formákat, a betegség viselkedést módosító hatásait, a hirtelen állapotváltozás jelentőségét.	Figyelemmel kíséri a beteg magatartását.	A beteg viselkedésében, magatartásában bekövetkezett változások okán önálló javaslatokat fogalmaz meg a rehabilitációs team vezetője felé.
23	Tevékenységeiben felhasználja a fizioterápia, azon belül a mechanoterápia módszertanát.	Komplexitásában ismeri a fizioterápia területeit, törvényszerűségeit, fontosabb módszereit, technikáit.	Motivált a fizioterápiás módszerek íránt.	Orvos előírása alapján önállóan dönt a beteg kezelésére vonatkozólag.
24	Rehabilitációs munkája során alkalmazza a munka-, tűz- és egészségvédelemre vonatkozó jogszabályokat.	Behatóan ismeri a munka-, tűz- és egészségvédelemre vonatkozó jogszabályokat, megérti az előírásokat.	Törekszik a munka-, tűz- és egészségvédelemre.	Betartja és betartatja a munka-, tűz- és egészségvédelemre vonatkozó előírásokat.
25	Rehabilitációs munkája során felhasználja az elsősegélynyújtás szakmai protokolljait, elvégzi az alapvető azonnali életmentő beavatkozásokat.	Magabiztosan ismeri az elsősegélynyújtás fogalomrendszerét és eljárásait.	Kész az elsősegélynyújtás elvégzésére.	Felelősséget vállal az általa alkalmazott elsősegélynyújtási teendőkkel kapcsolatban.

#### Fizioterápiás asszisztens szakmairány szakmai követelményei:

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Megfigyeli a különböző akadályozottságokkal élő páciensek	Összefüggéseiben ismeri az általános rehabilitációs ismereteket, az akadályozott ember sajátos ellátási igényeit és ellátásuk specialitásait.	Elkötelezett a másság, az akadályozottság, az esélyegyenlőség és az elfogadás	Felelős magatartással példát mutat az egyenlő esélyek biztosítására vonatkozólag.

	sajátos szükségleteit és alkalmazza a megfelelő/elvárt viselkedésformát, kommunikációt a hatékony terápia érdekében.		ügye iránt.	
2	Rehabilitációs munkája során felhasználja az elsősegélynyújtás szakmai protokolljait, elvégzi az alapvető azonnali életmentő beavatkozásokat.	Magabiztosan ismeri az elsősegélynyújtás fogalomrendszerét és eljárásait.	Kész az elsősegélynyújtás elvégzésére.	Felelősséget vállal az általa alkalmazott elsősegélynyújtási teendőkkel kapcsolatban.
3	Alkalmazza élettani, kórélettani ismereteit.	Tudja a csont-, ízület- és izomtan nomenklatúráját latin nyelven, átfogóan ismeri a tájanatómiát, az izmok és idegek lefutását, működését.	Rendszeresen törekszik az anatómiai, élettani és kórélettani ismereteinek felelevenítésére.	Önállóan fejleszti anatómiai, élettani és kórélettani ismereteit.
4	Kisfrekvenciás kezeléseket (stabil-, különleges és hidrogalván, iontoforesis, Traubert ingeráram, diadinamikus áram, TENS, krioTENS kombinált, szelektív ingeráram, EMS, FES) és elektrodiagnosztikát végez az idegefajulás mérésére.	Érti a frekvenciák és hullámok törvényszerűségeit, tudja a kisfrekvencia fogalmát, alkalmazói szinten ismeri a kisfrekvenciás kezeléseket fajtáit, azok kivitelezési módját, megnevezi az indikációkat, kontraindikációkat.	Elkötelezett a kis-, közép- és nagyfrekvenciás kezeléseket szakszerű kivitelezése iránt, empátiával viszonyul a beteghez. Belátja az energia- és nyersanyag-hatékony szerepét a fenntarthatóság viszonylatában.	Orvosi utasítás alapján végzi a kis-, közép- és nagyfrekvenciás kezeléseket. Betartja az egészségvédelmi előírásokat.
5	Középfrekvenciás kezeléseket (interferencia fajtái, orosz stimuláció, TENS, IBR) használ a fájdalom csillapítására.	Tudja a középfrekvencia fogalmát, érti a középfrekvenciás készülékek fajtáit, a kezelés kivitelezését, tudja az indikációkat, kontraindikációkat.		
6	Nagyfrekvenciás (rövid-, mikro-, deciméterhullám, darsonvalisatio, diatermia) készülékeket működtet és kezelést végez az endogén hőhatás eléréséhez.	Tudja a nagyfrekvencia fogalmát, fajtáit, részletesen ismeri azokat az indikációkat, melyekkel a különböző nagyfrekvenciás kezeléseket végezhetők és felismeri a kontraindikációkat, részletesen ismeri az egészségvédelmi szabályokat.		
7	Az izomlazítás	Tudja a mechanoterápia fogalmát, csoportosítását, alkalmazói	Empatikusan viszonyul a	Felelősséget vállal a

	és fájdalomcsillapítás érdekében mechanoterápiás (ultrahang, sonophoresis, krioultrahang, subaqualis ultrahang, lökéshullám, hivamat) kezelést alkalmaz.	szinten ismeri az ultrahang, a lökéshullám és a hivamat kezelés módját, tudja az indikációkat és kontraindikációkat, részletesen ismeri a hanghullám fizikai törvényszerűségeit.	mechanoterápiás kezelések során a betegekhez.	mechanoterápiás kezelések elvégzéséért.
8	Magnetoterápiás (mágnemmatrac, -karika, magnetostimuláció, kombinált) kezeléseket alkalmaz a perifériás keringés javítására.	Tudja a magnetoterápia fogalmát, összefüggéseiben ismeri a mágneses kezelés fajtáit és alkalmazási lehetőségeit, felsorolja az indikációkat, kontraindikációkat.	Elkötelezett a mágneses kezelések helyes kivitelezése, alkalmazása mellett. Ügyel a környezet minimális fizikai terhelésére.	Orvosi utasítás alapján végzi a mágnesoterápiát.
9	Különböző fényterápiás eszközökkel (UVA, UVB, PUVA, bioptron, kromoterápia, evolyte, sensolyte, sollux, infrasauna, lézer) kezelést végez akut és krónikus mozgásszervi, belgyógyászati elváltozásoknál.	Alkalmazói szinten ismeri a fototerápia fogalmát, fajtáit, azok kivitelezésének jelentőségét, a biztonsági előírásokat. Részletesen ismeri a fény alapjelenségeit.	Empatikusan viszonyul a fototerápiás kezelések során a betegekhez.	Orvosi utasítás alapján végzi a fényterápiás eljárásokat és felelősséget vállal a fényterápiás eszközök szakszerű használatáért.
10	Felhasználja a különböző hőhatásokat (pakolás, borogatás, hőlégekamra, gőzkamra, szauna), az éghajlat és időjárás jellemzőit és az inhalációt (aeroszol, aeroion kezelés) a betegek kezelése során.	Részletesen ismeri a termo-, a klíma- és az inhalációs terápia fogalmát, fajtáit, alkalmazási területeit, felsorolja az indikációkat, kontraindikációkat.	Empatikusan viszonyul a termo-, a klíma- és az inhalációs kezelések során a betegekhez.	Orvosi utasítás alapján végzi a termo-, a klíma- és az inhalációs terápiát.
11	A mozgásszervi, bel-, bőr- és ideggyógyászati betegségek kezelése során fizioterápiás (elektro-, mechano-, foto-, hidro-, balneo-, magneto-, termo-, klímaés inhalációs terápia) eljárásokat alkalmaz.	Tisztában van a leggyakoribb mozgásszervi, bel-, bőr- és ideggyógyászati kórképekkel, átfogóan ismeri ezen betegségek komplex fizioterápiás (elektro-, mechano-, foto-, hidro-, balneo-, magneto-, termo-, klíma- és inhalációs terápia) vonatkozásait.	Motivált a fizioterápiás eljárások alkalmazása iránt, azok helyes technikai kivitelezéséért.	Orvosi utasítás alapján, de önállóan végzi a fizioterápiás kezeléseket.

12	A mozgásszervi, bel- bőrgyógyászati és neurológiai megbetegedésekben alkalmazza a hidroés balneoterápiás (súlyfürdő, iszappakolás, vagy parafangó, víz alatti vízsugármasszázs, szén-dioxid gáz kezelés fajtái) eljárásokat.	Részletesen ismeri a súlyfürdő, az iszappakolás, a parafangó, a víz alatti vízsugármasszázs és a szén-dioxid gáz kezelések felhasználási lehetőségeit, indikációit, kontraindikációit és átfogóan ismeri a biztonságvédelmi előírásokat.	Empatikusan viszonyul a súlyfürdő, az iszappakolás, a parafangó, a víz alatti vízsugármasszázs és a szén-dioxid gáz kezelések során a betegekhez. Elkötelezett a környezeti tényezők gazdaságos alkalmazása mellett.	Orvosi utasítás alapján, önállóan végzi a kezeléseket és betartja a helyes kivitelezésükre vonatkozó előírásokat.
13	Az ortopédiai, traumatológiai és reumatológiai betegségek esetén elektro- és mechanoterápiát végez izomlazítás, fájdalomcsillapítás céljából.	Összefüggésében ismeri a leggyakoribb mozgásszervi betegségek elektro- és mechanoterápiás rehabilitációját.	Empatikusan viszonyul a kezeléseket során a betegekhez.	Orvosi utasítás alapján, de önállóan végzi az elektro- és mechanoterápiás kezeléseket.
14	Megtervezi és végrehajtja a nőgyógyászati és urológiai elektroterápiás kezeléseket.	Részletesen ismeri az inkontinencia tüneteit és megérti a vizelet és széklet inkontinencia elektroterápiás vonatkozásait, felismeri a kontraindikációkat.		Orvosi utasítás alapján, de önállóan végzi az elektroterápiás kezeléseket.
15	Szakmai kommunikációt folytat a páciensekkel, tájékoztatja őket a prevencióval, rehabilitációval, a kivitelezési móddal kapcsolatban	Részletesen ismeri a kommunikáció fajtáit, tájékozott a fizioterápiás prevencióval, oktatási ismeretekkel kapcsolatban.	Nyitott a kommunikációra, fejleszti kommunikációs képességeit.	Önálló döntéseket hoz a páciensek tájékoztatásával, edukációjával kapcsolatban.
16	Olvassa és értelmezi a fizioterápiás kezelési lapot, az abban rögzített kezelési módok paramétereit megfelelően alkalmazza a kezelés során.	Részletesen ismeri a fizioterápiás kezelési lapot, megnevezi az azon szereplő adatokat, megérti a rendelt utasításokat.	Tiszteletben tartja a kezelőlapon található orvosi utasításokat.	Figyeli és önállóan ellenőrzi a fizioterápiás kezelőlapon található paramétereket a helyes kivitelezés érdekében.
17	Tevékenységet folyamatosan dokumentálja, dekurzust készít.	Behatóan ismeri az egészségügyi dokumentáció jogszabályban megfogalmazott előírásait, formáit.	Minőségorientált a hiteles dokumentációvezetés folyamatában.	Szükség szerint korrigálja magát és másokat.
18	Használja a fizioterápiás kezelőhelyiségek elektromos biztonsági (EPH	Részletesen ismeri a biztonságtechnikai szabályzatot.	Elfogadja a biztonsági előírások betartásának szükségességét.	Felügyeli a biztonságtechnikai szabályok betartását.

	rendszer) szabályrendszerének előírásait.			
--	---	--	--	--

## **7. Ágazati alapvizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai**

### **7.1 Az ágazati alapvizsgára bocsátás feltétele:**

a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy ágazati alapvizsgára az ágazati alapoktatásban való részvétele alapján bocsátható.

### **7.2 Írásbeli vizsga**

A vizsgatevékenység megnevezése: **Egészségügyi alapismeretek**

A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

30 feladatból álló teszt feladatsor megoldása papír alapon, vagy elektronikus formában, mely az alább felsorolt ismeretanyagból kerül összeállításra: - Emberi test működése, az emberi test részei, magyar és latin nyelvű megnevezésük.

- Betegmegfigyelés és vitális paraméterek: egyszerű eszközös vizsgálatok, vitális paraméterek normál értékei, mérésük szabályai, eszközök és tisztántartásukra vonatkozó szabályok, betegmegfigyelés alapjai, testváladékok megfigyelése.
- Gyógyszerelési ismeretek: gyógyszerbejuttatási módok, szabályok, gyógyászati segédeszközök.
- Ápolástani ismeretek: beteggondozás alapjai, betegmozgatás, pozicionálás, kórtermi környezet, szükségletek szerinti alapápolási feladatok, akadályozottság, aszisztenszi feladatok, szállítási módok, inaktivitás.
- Társadalomtudományi ismeretek: etikai, jogi, munkavédelmi szabályok, balesetvédelem, megbízhatóság, higiéné, kommunikáció elemei, dokumentáció és adatvédelem.
- Elsősegélynyújtás: elsősegélynyújtás alapjai, a beteg állapotának felmérése, betegvizsgálat, eszméletlenség, újraélesztés, sérülések és ellátásuk, belgyógyászati esetek, mérgezések, mentőhívás, tömeges balesetek, katasztrófák.

### **Az elméleti ismeretanyag az alábbi súlyozással kerül a teszt feladatsorába:**

- Emberi test működése és részei 20%
- Betegmegfigyelés és vitális paraméterek 20%
- Gyógyszerelési ismeretek 10%
- Ápolástani ismeretek 30%
- Társadalomtudományi ismeretek 10%
- Elsősegélynyújtás 10%

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 45 perc 7.2.4. A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 50%

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

A tevékenység ellátásához szükséges alapozó természettudományos és szakmai ismeretek megfelelő szintű elsajátításának mérése:

Az értékelés az írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján történik.

Az értékelés százalékos formában történik.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-t elérte.

### 7.3 Gyakorlati vizsga

A vizsgatevékenység megnevezése: **Egészségügyi alapismeretek a gyakorlatban**

A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása A

vizsgatevékenység három részből áll:

A) feladat: Vitális paraméterek mérése imitátor segítségével és dokumentálása.

B) feladat: BLS +AED végrehajtása újraélesztő fantomon.

C) feladat: Szituációs feladat végrehajtása az alapápolási-gondozási, elsősegélynyújtási, gyógyszerelési, munkavédelem és higiéné tevékenységek köréből:

- Gondozási feladatok: újszülött-, csecsemő-, kisgyermek gondozási feladatai, idős ember gondozása, akadályozott ember segítése.
- Ápolási alapeladatok: ágyazások, pihenés, mozgás, táplálkozási, higiénés, ürítési szükséglettel kapcsolatos feladatok, mindennapi sztómagondozás, inkontinens beteg ápolása, fizikális lázcsillapítás, tudat, magatartás, fájdalom, fekvés megfigyelése, egyszerű, eszközös vizsgálatok (testtömeg, testmagasság, testkörfogát mérése), eszközismeret (mozgást segítő eszközök, kényelmi eszközök, antidecubitus eszközök, betegmozgatást segítő eszközök és használatuk,). Az ellátás során keletkező hulladékok szabályos kezelése, hulladékgyűjtő eszközök és használatuk, dokumentálás.
- Gyógyszerelési feladatok: gyógyszerek kezelésére vonatkozó előírások betartása, enterális gyógyszerelés lázlap alapján.
- Elsősegélynyújtás: tájékozódás, teendők a helyszínen, orvos/mentőhívás, kimentés, ABCDE szemléletű állapotfelmérés, eszméletlen beteg ellátása, sérültek állapotfelmérése, ellátása.
- Munkavédelem és higiénés feladatok: egyéni védőeszközök használata, fertőtlenítő eljárások alkalmazása, eszközök előkészítése sterilizésre, steril anyagok kezelése.

A vizsgaszervező köteles megszervezni, minden tevékenységi körből legalább 1-1 szituációs feladat végrehajtását. A szituációs feladatot gyakorlóteremben, imitátor és gyakorlófantomok, valamint a feladathoz szükséges szakmai eszközök, anyagok igénybevételel kell lebonyolítani.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 50%

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

A tevékenység ellátásához szükséges alapozó természettudományos és szakmai ismeretek megfelelő szintű elsajátításának mérése:

A) feladat: értékelési aránya a gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 30% Értékelési szempontok:

- Eszközismeret, eszközök és munkaterület előkészítése
- Kommunikáció a pácienssel/munkatárssal
- A feladat kivitelezésének és a mért értékek pontossága
- A munkavégzés ütemezése, határozottság
- Helyzetfelismerés/problémamegoldás
- A dokumentálás formai és tartalmi megfelelősége
- Higiénés, munkavédelmi és megbízhatósági szabályok betartása

B) feladat: értékelési aránya a gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 30% Értékelési szempontok:

- Biztonságos környezet megítélése (10%)
- Reakcióképesség vizsgálata (10%)
- Segítségkérés (10%)
- Átjárható légutak biztosítása (10%)
- Légzés vizsgálat (10%)
- Segítségkérés (10%)
- Mellkaskompresszió (20%)
- AED használat (20%)

C) feladat: értékelési aránya gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 40% Értékelési szempontok:

- A feladat megértése
- Eszközismeret, eszközök és munkaterület előkészítése
- Kommunikáció a pácienssel/munkatárssal
- A feladat kivitelezésének pontossága, szabályossága, szükség szerint dokumentálása
- A munkavégzés ütemezése, határozottság
- Helyzetfelismerés/problémamegoldás
- Higiénés, munkavédelmi és betegbiztonsági szabályok betartása

A tanulónak mindegyik feladat esetében legalább 51%-ot el kell érnie.

Az értékelés százalékos formában történik.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerzhető összes pontszám legalább 51%-át elérte, és minden vizsgarészt sikeresen teljesített.

Amennyiben a vizsgatevékenységhez tartozó vizsgarész sikertelen, akkor a tanulónak az egész vizsgatevékenységet meg kell ismételnie.

#### **Alapvizsgával betölthető munkakör FEOR száma**

<b>Ágazati alapoktatás megnevezése</b>	<b>FEOR-szám</b>	<b>FEOR megnevezése</b>	<b>Alapvizsgával betölthető munkakör(ök), tevékenységek</b>
Egészségügy	5222	Segédápoló, műtőssegéd	Segédápoló

A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

### **8. A szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai**

**Szakmairány megnevezése: Fizioterápiás asszisztens**

#### **8.1 Szakmai vizsgára bocsátás feltétele**

Valamennyi előírt képzési évfolyam, az egybefüggő és évközi szakmai gyakorlat sikeres és igazolt teljesítése.

Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

#### **8.2 Központi interaktív vizsga**

A vizsgatevékenység megnevezése: **Rehabilitációs terapeuta (Fizioterápiás asszisztens) szakmai ismeret**

A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

A vizsgatevékenység során számítógép által generált, 45 kérdésből álló vizsgafeladatsort kell megoldani, amely különböző típusú (egyszeres feleletválasztó, többszörös feleletválasztó, sorrendbe helyezés, ábrafelismerés, igaz-hamis állítások, párosítás, csoportosítás, hozzárendelés, összehasonlítás, egyszerű számítás) feladatokat tartalmaz. Mindegyik feladattípus esetében az interaktív vizsgarendszer által előre megadott válaszlehetőségek közül kell kiválasztani a megfelelő válasz(oka)t.

A vizsgafeladat az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul:

- Szakirányú oktatás szakmai követelményei (11.-12. évfolyam) 10%
- Klinikumi ismeretek 25%
- Anatómiai, élettani, kórélettani ismeretek 15%
- Hidro-, balneoterápiás ismeretek 15%
- Elektroterápiás ismeretek 20%
- Munka-, tűz- és egészségvédelmi ismeretek 5%
- Elsősegélynyújtási ismeretek 5%
- Aszepszis, antiszepszis szabályaira vonatkozó ismeretek 5%

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 30%

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

Az értékelés a központi interaktív vizsga összeállított javítási-értékelési útmutatója alapján történik.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

### 8.3 Projektfeladat

A vizsgatevékenység megnevezése: **Rehabilitációs terapeuta (Fizioterápiás asszisztens) projektfeladat**

A vizsgatevékenység leírása

A projektfeladat két vizsgarészből áll:

**A) vizsgarész: Gyakorlati vizsgamunka munkahelyi körülmények között:**

1. feladat: Hidro-, balneoterápia
2. feladat: Elektroterápia

**B) vizsgarész: Az A) vizsgarészhez kapcsolódó szakmai beszélgetés**

**A) vizsgarész: Gyakorlati vizsga helyszínei:**

Gyógyfürdőkben, klinikákon, kórházakban, vagy rendelőintézetekben, ahol adottak a tárgyi feltételek.

A feladatsorok a szakmai követelményeket tartalmazó táblázat készségeinek, képességeinek mérésére és értékelésére irányulnak.

A vizsgát szervező intézmény által összeállított két feladatsorból, tételhúzással választott Fizioterápiás asszisztensi feladatok elvégzése. A kihúzott gyakorlati vizsgatevékenységhez kapcsolódó dokumentáció vezetése, gondozási/kezelési/educációs terv készítése.

### 1. feladat:

**Gyakorlati vizsgamunka munkahelyi körülmények között: Hidro-, balneoterápia** (a gyakorlati vizsgamunka értékelése során súlyaránya 40%, időtartama maximum 40 perc):

A vizsga napján egy konkrét hidro-, balneoterápiás kezelés végrehajtása önállóan.

A vizsgázó a tevékenységét a vizsgabizottság felügyelete mellett végzi. A vizsgafeladat során a vizsgázó valós munkakörnyezetben történő munkavégzés közbeni megfigyelésére kerül sor.

A gyakorlati vizsgafeladatokat úgy kell összeállítani, hogy abban egyenlő arányban legyen jelen a súlyfürdő kezelés (kizárólag súllyal), a víz alatti vízszűrőkezelés, az iszapkezelés (vagy parafangó) és a széndioxid-gázkezelés (szénsavas fürdő, szénsavhó-, szénsavgáz-kezelés).

**A vizsgafeladat feladatsorának az alábbi témaköröket/betegségcsoportokat/diagnózisokat kell tartalmaznia:**

- Reumatoid arthritis
- Luxatio coxae congenita
- Coxarthrosis, gonarthrosis
- TEP coxae, genum
- SPA
- M. Scheuermann
- Lumbago,- lumboischialgia
- Cervicobrachialgia
- Osteoporosis
- Discus degeneratív betegségei (discopathia, prolapsus, protrusio, hernia)
- Gerinc degeneratív betegségei (spondylosis, spondylarthrosis)
- PHS (supraspinatus tendinitis, m. biceps brachii tendinitis, adhesiv capsulitis)
- Epicondylitis lateralis, medialis humeri
- Sudeck-atrophia
- Myalgia, fibromyalgia
- Scoliosis
- Műtét, baleset utáni állapotok
- Stroke
- Parkinson kór
- Sclerosis multiplex
- Perifériás bénulások, polyneuropathiák
- Fejfájás (migrén, cervicogen)
- Szív- és érbetegségek
- Vese- és hólyagbetegségek
- Légzőszervi betegségek
- Emésztőrendszeri betegségek
- Diabetes mellitus

- Psoriasis
- Fekély
- Alagút szindrómák

## **2. feladat:**

**Gyakorlati vizsgamunka munkahelyi körülmények között: - Elektroterápia** (a gyakorlati vizsgamunka értékelése során súlyaránya 60%, időtartama maximum 30 perc)

A gyakorlati vizsgafeladat kötelező feladatainak összeállítása során az alábbi százalékarányos eloszlást kell alkalmazni:

### **Kisfrekvenciás kezelések 50%**

- stabilgalván
- különleges galvánkezelések (Bourgignon, Bergonier, Kowarschik, RIESZ-féle Calcium elektrostasis)
- hidrogalván kezelések
- iontoforesis
- Traubert-féle (URS) ingeráram kezelés
- diadinamikus áramkezelés (MF, DF, LP, CP)
- TENS
- Krio-TENS
- kombinált kezelés (ultrahang plusz TENS együttes alkalmazása)
- szelektív ingeráram kezelés, elektrodiagnosztika

### **Középfrekvenciás kezelések 10%**

- interferencia (Nemec-féle, amplitúdó modulált, frekvencia modulált, négy-, kétpólusú, vákuum, krio, kombinált)
- TENS (1000 Hz fölötti kivételben)

### **Nagyfrekvenciás kezelések 5%**

- rövidhullám
- mikrohullám

### **Mechanoterápiás kezelések 20%**

- ultrahang (kontakt, subaquális, stacioner, semistacioner, sonoforesis, krio)
- lökéshullám kezelés

### **Magnetoterápia 5%**

- magnetostimuláció
- magnetoterápiás kezelés
- kombinált kezelés (fényterápia plusz elektromágneses kezelés)

### **Fototerápia 5%**

- ultraibolya sugárzás (UVA, UVB, UVC)
- látható fénysugárzás (bioptron)
- infravörös sugárzás (sollux lámpa, infrasaunák)

lézersugárzás (vöröslézer, infralézer)

### **Termoterápia 5%**

- pakolás, borogatás
- hőlégekamra
- gőzkamra
- szauna

**A vizsgafeladat összeállítása során az alábbi terápiák választhatók a rendelkezésre álló tárgyi feltételek függvényében:**

- IBR-SYSTEM
- EMS
- FES
- hívamat kezelés
- deciméterhullám
- darsonvalizatio
- diatermia
- kromoterápia
- evolyte, sensolyte
- PUVA
- inhalációs terápia (aeroszol, aeroion)

A vizsgafeladat összeállítása során az alábbi témaköröket/betegségcsoportokat/diagnózisokat kell alapul venni:

- Reumatoid arthritis
- Luxatio coxae congenita
- Coxarthrosis, gonarthrosis
- TEP coxae, genum
- SPA
- M. Scheuermann
- Lumbago, lumboischialgia
- Cervicobrachialgia
- Osteoporosis
- Discus degeneratív betegségei (discopathia, prolapsus, protrusio, hernia)
- Gerinc degeneratív betegségei (spondylosis, spondylarthrosis)
- PHS (supraspinatus tendinitis, m. biceps brachii tendinitis, adhesiv capsulitis)
- Epicondylitis lateralis, medialis humeri
- Sudeck-atrophia
- Myalgia, fibromyalgia
- Scoliosis
- Műtét, baleset utáni állapotok, transzplantáltak
- Stroke
- Parkinson kór
- Sclerosis multiplex
- Perifériás bénulások, alagút szindrómák, polyneuropathiák
- Fejfájás (migrén, cervicogen)
- Szív- és érbetegségek, pacemaker esetén
- Vese- és hólyagbetegségek

### Légzőszervi betegségek

- Diabetes mellitus
- Psoriasis
- Fekély

A gyakorlati vizsgamunka értékelése a vizsgaközpont által összeállított szempontsor alapján történik.

#### **Az értékelés szempontjai:**

- Ismerje a választott diagnózis fizioterápiás vonatkozásait, összefüggéseit
- Fizioterápia alapelveinek pontos betartása, a technika helyes kivitelezése
- A kivitelezés helyes sorrendjének bemutatása
- A diagnózisnak megfelelő pácienshelyezés a szituáció megoldásához az intimitás szabályainak betartásával
- Elsősegélynyújtási ismeretek bemutatása
- Munkavédelmi és adatvédelmi szabályok betartása
- Aszepszis, antiszepszis ismerete
- Megfelelő kommunikáció a páciens irányába

A vizsgafeladatok kivitelezését meg kell szakítani abban az esetben, ha a vizsgázó megszegi az egészség- és munkavédelmi, és/vagy az aszepszis, antiszepszis szabályait, vagy ha a beteg életét veszélyezteti. A vizsgázó ebben az esetben a vizsgatevékenységet nem folytathatja, eredménye elégtelen.

A vizsgázó a szakmai vizsga A) vizsgarészén köteles az egészségügyi protokollnak megfelelő öltözékben (fehér tunika/ing/póló, fehér hosszú nadrág, zárt papucs/tornacipő, fehér zokni) megjelenni. A körömlakk, a műköröm használata, az ápolatlan kéz nem megengedett.

#### **B) vizsgarész: Az A) vizsgarészhez kapcsolódó szakmai beszélgetés**

A vizsgázó az A) vizsgarésszel kapcsolatosan a vizsgabizottság által megfogalmazott kérdésekre válaszol, a vizsgabizottság tagjaival szakmai megbeszélést folytat. (Időtartama maximum 10 perc.)

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 80 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 70%

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

**A) vizsgarész értékelési súlyaránya a projektfeladatban: 60%**

**B) vizsgarész értékelési súlyaránya a projektfeladatban: 40%**

#### **A szakmai vizsga értékelésének általános szempontjai:**

##### **A) vizsgarész:**

- Eszközismeret, az eszközök és munkaterület előkészítése 30%
- A feladat pontos kivitelezése, protokollok alkalmazása, az eszközök szakszerű használata 30%
- A munkavégzés ütemezése, szervezése 5%

- Helyzetfelismerés/problémamegoldás 5%
- Kommunikáció 10%
- A dokumentálás formai és tartalmi megfelelése 10%
- Higiénés, munka-, környezetvédelmi és betegbiztonsági szabályok betartása 10%

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a vizsgarészenként megszerezhető pontszámok tekintetében külön-külön, és a megszerezhető összes pontszám súlyozott átlagát tekintve legalább 40%-át elérte.

Amennyiben a vizsgatevékenységhez tartozó valamely vizsgarész sikertelen, akkor a vizsgázónak az egész vizsgatevékenységet meg kell ismételnie.

A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A központi interaktív vizsgán informatikus, rendszergazda vagy oktatástechnikus jelenléte javasolt a vizsga informatikai eszközeinek zavar- és akadálymentes használatához.

A munkahelyi körülmények között végzett vizsga során szükséges munkahelyi gyakorlatvezető vagy szakirányú végzettséggel rendelkező szakember jelenléte szükséges. A gyakorlati vizsga helyszínén (beleegyező nyilatkozattal rendelkező) beteg/páciens/hozzátartozó, vagy azt helyettesítő imitátor jelenléte szükséges. Nem lehetnek imitátorok a vizsgázók, a vizsgázók hozzátartozói, valamint az iskola oktatói.

#### **A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:**

Interaktív vizsgatevékenységhez a vizsgacsoport létszámának megfelelő gépszám, internetelérés.

Projektfeladathoz az 5. pont alatt felsorolt eszközök, valamint az eszközök, gépek használati leirata.

Munka-, tűz-, egészség- és érintésvédelmi szabályoknak megfelelő, működőképes, a sikeres szakmai vizsga kivitelezéséhez és értékeléséhez műszakilag teljes mértékben alkalmas gépek, eszközök és kiegészítők.

#### **A szakmai vizsga eredményébe:**

- az ágazati alapvizsgát 10% súlyarányval,
- a szakmai vizsgát 90% súlyarányval kell beszámítani.

#### **A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -**

#### **A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:**

A központi interaktív vizsgán segédanyag nem használható. Projektfeladatnál használható: a GDPR-nak megfelelően előkészített betegdokumentáció, fizioterápiás kezelőlap, beleegyező nyilatkozatok. Az eszközök, gépek használati leirata.

#### **9. A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: -**

## II. TANULÁSI TERÜLETEK TARTALMA

### 9. évfolyam

		Iskola (osztály- keret)	Iskolai gyakorlati helyszín (demon)
Egészségügy ágazati alapoktatás	<b>Egészségügyi etikai és betegjogi alapis- meretek</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
	Etika és megbízhatóság	4	
	Betegjogok	7	
	Az egészségügyi dolgozó alapvető jogai és kötelezettségei	4	
	Az egészségügyi törvény alapvető szabá- lyozási területei	3	
	<b>Kommunikáció alapjai</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
	Kommunikáció	3	
	Szociokulturális faktorok	3	
	Egészségügyi kommunikáció	3	
	<b>Az emberi test felépítése</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
	A mozgásrendszer alapjai	5	
	A keringés és légzés alapjai	4	
	Az emésztés, kiválasztás, szaporodás alapjai	5	
	Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek alapjai	4	
	<b>Elsősegélynyújtási alapismeretek</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai		2
	Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái		4
	ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás		4
	Újraélesztés		10
	Sérültek állapotfelmérése, ellátása		8
	Rosszulletek, mérgezések		4
	Tömeges balesetek, katasztrófák		2
	Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS)		2
	<b>Munka-balesetvédelem, betegbiztonság</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
	A munkavédelem alapjai	4	
	A munkahelyek kialakítása	4	
	A munkaeszközök biztonsága	4	
	Balesetvédelem	4	
	Betegbiztonság	5	
	Fertőtlenítés	5	
	Sterilizálás	5	
	Infekciókontroll	5	
	<b>Alapápolás-gondozás</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
A betegmegfigyelés alapjai		18	
Non-invazív mérések és dokumentáció		18	
Alap- tudományok	<b>Szakmai fizikai és biofizikai alapok</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
	Sugárfizika alapjai	10	
	Röntgen képalkotó berendezések	10	
	Ultrahang fizikai alapjai	10	
	Fénytan alapjai, fényvisszaverődés, -visszaverődés, -elnyelés	6	
	<b>Egészségügyi informatika</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
	Egészségügyi informatikai alapok	3	
	Adatvédelem	3	
	Informatika az egészségügyben	3	
	<b>Egészségügyi terminológia</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
	Az orvosi latin nyelv alapjai	3	
	Az emberi test részei, síkok, irányok	2	
	Szervek, szervrendszerek	8	
	Kórtani és klinikumi elnevezések	3	
	Gyógyítással kapcsolatos kifejezések	2	
Egészségügyi alapozó ismeretek	<b>Alapvető higiénés rendszabályok</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
	Infekció - nosocomialis infekció	9	
	Egyéni védőeszközök használata	3	

Fertőtlenítés, sterilizálás alapjai, steril anyagok kezelése	5	
Hulladékkezelés	1	
<b>Kommunikáció</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
Kommunikációs zavarok	3	
Egészségügyi szakmai kommunikáció	3	
Speciális kommunikáció	8	
Konfliktuskezelés	4	
<b>Évközi szakmai oktaás</b>	<b>180</b>	<b>72</b>
<b>összesen</b>	<b>252</b>	
<b>heti óraszám:</b>	<b>7</b>	

## Egészségügy ágazati alapoktatás megnevezésű tanulási terület

### A tanulási terület tartalmi összefoglalója

Az ágazati alapozó ismeretek tartalmazza mindazon ismereteket, melyek elengedhetetlenek egy egészségügyi ellátó intézményben történő képzett segédápolói munkakör betöltéséhez. A tan- anyag elsajátításával a tanulók képessé válnak megérteni a betegellátás alap pilléreit, etikusan, empatikusan és a betegjogok, munkavédelmi alapok betartásával végezni kompetencia szintű beavatkozásait, megismerik az emberi test felépítését, a kórházi aszepszist, az alapvető ápo- lási-gondozási beavatkozásokat, és azok kivitelezését, illetve gyakorolják ezeket szimulációs és klinikai környezetben

### Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek tantárgy

**A tantárgy tanításának fő célja:** az egészségügyi etikába és a betegjogokba történő betekintés nyújtása, illetve képessé tenni a tanulót ezen ismeretek figyelembevétele mellett ellátni mindennapi feladatait.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:** Betegjogi képviselő / Ápoló BSc / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzett- séggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

**A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
<b>Egészségügy ágazati alapoktatás</b>	<b>Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek</b>	18	<b>18</b>	
	Etika és megbízhatóság	4		
	Betegjogok	7		
	Az egészségügyi dolgozó alapvető jogai és kötelezettségei	4		
	Az egészségügyi törvény alapvető szabályozási területei	3		
	<b>Összesen</b>	18		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	18	<i>Egyéni/ páros/</i>

				<i>csoportos</i>
--	--	--	--	------------------

<b>Értékelés</b>		
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	<i>teszt</i>	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	<i>írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkésztség, íráskészség értékelése</i>	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	<i>dolgozat, írásbeli teszt</i>
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	<i>szóbeli, gyakorlati felelet</i>
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	<i>Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.</i>	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	tanár	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

#### **A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

TEA sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok,	Általános és szakmához kötődő digitális
1	Alkalmazza az alapvető etikai normákat.	Ismeri az alapvető etikai normákat, ismeri a normáktól való eltérés következményeit.	Teljesen önállóan	A tanuló folyamatosan aktualizálja tudását, a megfelelő ismereteit bővíti.	Elektronikus adatforrásokat használ a jogi szabályozás nyomonkövetésére
2	Betartja a betegjogokat.	Ismeri az ellátot- takra vonatkozó jogokat.	Teljesen önállóan		
3	Érvényesíti a jogait. Betartja a kötelességeit.	Ismeri az egészségügyi/ egészségügyben dolgozók jogait és alapvető kötelességeit.	Teljesen önállóan		
4	Alkalmazza a rá vonatkozó egészségügyi törvényi szabályozást.	Ismeri az egészségügyi törvény főbb rendelkezéseit.	Teljesen önállóan		
5	Érvényesíti a betegjogokat, és a beteglátogatás szabályait.	Ismeri a betegjogokat.	Instrukció alapján részben önállóan		

#### **A tantárgy témakörei**

## Etika és megbízhatóság

Alapvető etikai fogalmak. Az egészségügyi személyzettől elvárható etikus viselkedés, alapvető etikai szabályok. Etikai vétség és következményei.

## Betegjogok

A betegek törvény által előírt jogai és azok alkalmazása a gyakorlatban. Esetismertetés.

## Az egészségügyi dolgozó alapvető jogai és kötelezettségei

Az egészségügyi és egészségügyben dolgozók alapvető jogai, és azok érvényesítése a gyakorlatban, esettanulmányokkal szemléltetve. Érdekvédelmi szervezet.

## Az egészségügyi törvény alapvető szabályozási területei

A magyar egészségügyi törvény főbb szabályozási körei, ezek vonatkozásai a munkavállalók kapcsán.

## Kommunikáció alapjai tantárgy

**A tantárgy tanításának fő célja** A tanuló megismeri a tantárgy kapcsán a kollégákkal és a kliensekkel történő kommunikáció főbb alapvetéseit, mely segíti a későbbi beilleszkedését, a feladatok megértését, az ápolási dokumentáció értelmezését.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:**

Pedagógia tanár / Pszichológus (kommunikáció, konfliktuskezelés) / Egészségügyi szak- tanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló Msc / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel)

**A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

## A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Egészségügy ágazati alapoktatás	<b>Kommunikáció alapjai</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
	Kommunikáció	3		
	Szociokulturális faktorok	3		
	Egészségügyi kommunikáció	3		
	<b>Összesen</b>	<b>9</b>		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óraszám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	9	Egyéni/ páros/ csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>	teszt			
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés beszédképesség, írásképesség értékelése			
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>	<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt		
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet		

<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Pedagógia tanár / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló Msc / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel)	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok,	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Munkája során kulturált kommunikációt folytat a betegekkel, családtagjaikkal, munkatársakkal. Hatékonyan kommunikál látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.	Ismeri a speciális kommunikációs technikákat.	Teljesen önállóan	A munkájához etikusan áll, tudását folyamatosan fejleszti.	Hiteles digitális kommunikációt folytat
2	Hiteles kommunikációt folytat betegekkel, hozzátartozókkal, munkatársakkal.	Ismeri az ellátó csapat tagjait és az azokkal történő kommunikációt	Teljesen önállóan		
3	Alkalmazza a különböző kultúrkörből érkező betegekkel történő megfelelő kommunikációs szabályokat.	Ismer a különböző kultúrkörből érkező betegekkel történő kommunikáció alapjait.	Teljesen önállóan		

### A tantárgy témakörei

#### Kommunikáció

A kommunikáció fogalma, a kommunikáció általános elméleti modellje

A kommunikációs folyamat dinamikai alapelvei

A kommunikáció csatornái: verbális, nonverbális csatornák  
A kulturális szignálok jelentősége a kommunikációban  
Kongruens kommunikáció az ellátók és kliensek között.

#### Szociokulturális faktorok

A kliensekkel történő kommunikáció sajátosságai a különböző kultúrkörből érkező betegek körében. Speciális kommunikáció beszéd-, hallás-, látássérültekkel  
 Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén  
 Infokommunikációs akadálymentesítés  
 A segítő beszélgetés.

### **Egészségügyi kommunikáció**

Kompetencia körbe tartozó munkafolyamatokkal kapcsolatos kommunikáció, kliensek és hozzátartozóik tájékoztatásának módjai, és hatáskörök. A kapcsolatfelvétel, bemutatkozás jelentősége, általános szabályai  
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és beteg gyermekkel, a gyermekek sajátos kommunikációs formái  
 Kommunikáció hozzátartozóval  
 Kommunikáció idős beteggel, az idős kor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehéz- ségek.

### **Az emberi test felépítése tantárgy**

**A tantárgy tanításának fő célja:** A tanulók megismerik az emberi test és a szervrendszerek főbb részeit, elkülönítik az egészséges és a kóros állapotokat.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:**  
 Biológus / Biológia szakos tanár / Általános orvos / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Bsc ápolói végzettség /  
 Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

**A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

**A tantárgy tartalmi elemei**

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Egészségügy ágazati alapoktatás	<b>Az emberi test felépítése</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
	A mozgásrendszer alapjai	5		
	A keringés és légzés alapjai	4		
	Az emésztés, kiválasztás, szaporodás alapjai	5		
	Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek alapjai	4		
	<b>Összesen</b>	<b>18</b>		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-10. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/ csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		

<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Biológus / Biológia szakos tanár / Általános orvos / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Bsc ápolói végzettség / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.)	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Meg tudja határozni az egyes testrészek, szervek elhelyezkedését, egymáshoz való viszonyát.	Ismeri az emberi szerveket, és elhelyezkedésüket.	Teljesen önállóan	Tudása szempontjából fejlesztő szemléletű, a megszerzett információkat integrálja a munkája során.	Digitális segédanyagokat és atlaszokat használ
2	Csoportosítja a törzs, végtagok, koponya csontjait, izmait.	Ismeri a mozgásrendszer alapjait.	Teljesen önállóan		
3	Bemutatja a szív felépítését. Értelmezi a vérköröket és az érrendszert, és a nyirokrendszert.	Ismeri a szív felépítését, a vérköröket és az érrendszert. Ismeri a nyirok- rendszert. Ismeri a véralkotó elemeit, a véralvadás alapjait és a	Teljesen önállóan		

4	Ismerteti a légzőrendszer részeit, a mellhártyát, a tüdő szerkezetét és érrendszerét.	Ismeri a légzőrendszer részeit, a mell- hártyát, a tüdő szerkezetét és az érrendszerét.	Teljesen önállóan	
5	Bemutatja az emésztőrendszer részeit, illetve a főbb tápanyagokat.	Ismeri az emésztőrendszer részeit, továbbá a májat, hasnyálmirigyet, hashártyát.	Teljesen önállóan	
6	Meghatározza a normák vizeletet.	Ismeri a vese szerkezetét, és az általa előállított normál vizelet mennyiségi és	Instrukció alapján részben önállóan	
7	Meghatározza a férfi és női nemi szerveket, másodlagos jellegeket.	Ismeri a női és férfi nemi szerveket és másodlagos nemi jellegeket.	Teljesen önállóan	
8	Értelmezi az idegrendszer felépítését és részeit.	Ismeri az idegrendszer felépítését és részeit, a reflexeket, a központi, környéki és vegetatív idegrendszert.	Teljesen önállóan	
9	Értelmezi az endokrin rendszer főbb részeit.	Felismeri az endokrin rendszer főbb részeit.	Teljesen önállóan	
10	Bemutatja az érzék- szerveket, és a hőszabályozást.	Tisztába van az érzékszervekkel és a hőszabályozással.	Teljesen önállóan	

## A tantárgy témakörei

### A mozgásrendszer alapjai

Az emberi csontváz főbb részei, az ízületek és mozgásuk, az izomzat, illetve ezek magyar nyelvű megnevezése.

### A keringés és légzés alapjai

Szív felépítése, vérerek, vérkörök, vér alkotóelemei, véralvadás alapjai, vércsoportok, nyirokrendszer.

Légzőrendszer felépítése, tüdő szerkezete, érrendszere, mellhártya.

### Az emésztés, kiválasztás, szaporodás alapjai

Emésztőrendszer szakaszai, máj, hasnyálmirigy, hashártya. Vese főbb szerkezete, normál vizelet mennyiségi és eszköz nélkül meghatározható minőségi jellemzői. Női nemi szervek, férfi nemi szervek, másodlagos nemi jellegek. Magyar nyelvű megnevezések.

### Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek alapjai

Idegrendszer felosztása, gerincvelői reflexek. Agyvelő lebenyei és az agykamrák megnevezése. Érzékszervek megnevezése. Hőszabályozás.

## Elsősegélynyújtási alapismeretek tantárgy

## A tantárgy tanításának fő célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására.

## A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

Mentőtiszt Bsc / kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló (sürgősségi/intenzív/aneszteziológiai specializációval) /  
Általános orvos / Mentőorvos / Oxyológia és sürgősségi orvostan szakorvos

## A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

## A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Egészségügy ágazati alapoktatás	<b>Elsősegélynyújtási alapismeretek</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
	Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai	2		
	Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái	4		
	ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás	4		
	Újraélesztés	10		
	Sérültek állapotfelmérése, ellátása	8		
	Rosszullétek, mérgezések	4		
	Tömeges balesetek, katasztrófák	2		
	Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS)	2		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-10. feladat	iskolai helyszín	36	<i>Egyéni/páros/csoportos</i>
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	<i>teszt</i>			
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	<i>írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, íráskészség értékelése</i>			
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	<i>dolgozat, írásbeli teszt</i>		
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	<i>szóbeli, gyakorlati felelet</i>		
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	<i>Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.</i>			
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:	-			
Iskolai helyszínen:	Mentőtiszt Bsc / kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló (sürgősségi/intenzív/aneszteziológiai specializációval) / Általános orvos / Mentőorvos / Oxyológia és sürgősségi orvostan szakorvos.)			
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				

	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális	
1	Felismeri az elsősegélynyújtás szükségét.	Ismeri az életveszélyes állapotokra utaló jeleket, tüneteket.	Teljesen önállóan	Határozottság, empátia, gyors döntéshozatal, magabiztosság, jó kommunikáció, irányító képesség.	<p>Applikációk alkalmazásával vagy digitális eszközök segítségével mentőt hív.</p>	
2	Felismeri és elhárítja a veszélyforrásokat.	Ismeri a veszélyforrásokat és azok elhárításának elemeit.	Teljesen önállóan			
3	Elsődleges állapotfelmérést követően a szükséges beavatkozásokat elvégzi.	ABCDE algoritmus és az azonnali beavatkozások ismerete.	Teljesen önállóan			
4	Felnőtt és gyermek újraélesztést végez.	BLS, PBL, AED algoritmus ismerete.	Teljesen önállóan			Újraélesztést oktató eszközök és szoftverek használata.
5	Sebellátást végez.	Ismeri a sebek típusait, jellemzőit.	Teljesen önállóan			
6	Vérzést csillapít.	Ismeri a vérzések ellátási stratégiáit.				
7	Sérültet ellát.	Ismeri a sérültellátási algoritmust.				
8	Roszcullétet, mérgezést felismeri.	Ismeri a hirtelen roscullétek ellátási stratégiáit, a mérgezésre utaló tüneteket, jeleket.				
9	Tömeges baleseti ellátásban részt vesz.	Ismeri a tömeges ellátás szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan			
10	HBL-ben részt vesz.	Ismeri a riasztási kritériumokat és a kompetencia szintű eszközök alkalmazását.	Teljesen önállóan			

## A tantárgy témakörei

### Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai

- Az elsősegélynyújtás jellemzői a különböző történelmi korokban
- A nemzetközi és hazai elsősegélynyújtás és mentés fejlődésének fontosabb állomásai
- Mária Terézia Mentési rendelete
- Flór Ferenc, Kresz Géza munkássága
- A Nemzetközi Vöröskereszt, Magyar Vöröskereszt elsősegélynyújtói tevékenysége
- A Mentőszolgálat kialakulás (BŐME, VVOME, OMSZ)
- Az elsősegélynyújtás társadalmi jelentősége, szerepe napjainkban
- Az elsősegélynyújtás fogalma, célja, színterei, helye a mentési láncban
- Az elsősegélynyújtás jogi, etikai vonatkozásai
- Az elsősegélynyújtó személyisége, kompetenciái

### Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái

- Az elsősegélynyújtás helyszínei, baleseti helyszín és jellemzői
- A helyszín biztonsága, veszélyei Veszélyforrások felmérése, elhárítása Kimentés során alkalmazható műfogások
- Veszélyzóna, biztonsági zóna fogalma, jellemzői
- A mentőhívás szabályai, a mentésirányító támogató tevékenysége Speciális vészhelyzetek, események jelentési specialitásai Kommunikáció a beteggel/sérülttel, hozzátartozóval, ellátókkal
- A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

### ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás

- Az ABCDE algoritmus alkalmazásának szabályai
- A légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása eszköz nélkül
- A légzés vizsgálata hármás érzékeléssel, légzési nehezítettség jeleinek felismerése, ellátása
- A keringés jeleinek vizsgálata, a sokk jeleinek felismerése, ellátása
- Az eszmélet és tudat megítélése, eszméletlen ellátása Az egész test vizsgálata, sérülések, kihűlés védelem Leggyakoribb pozícionálások
- A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

### Újraélesztés

- A hirtelen halál, hirtelen szívhalál fogalma, jellemzői, kórélettani alapjai
- Pre-arrest jelek, tünetek
- Az újraélesztés fogalma, célja, szintjei
- A felnőtt BLS érvényes algoritmus
- Az AED alkalmazásának jelentősége, szabályai
- A csecsemő és kisgyermek újraélesztés (PBLS) algoritmus
- A légúti idegentest eltávolítás felnőtt, gyermek algoritmus
- Eszméletlen beteg ellátása, pozícionálása
- A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

### Sérültek állapotfelmérése, ellátása

- Baleseti mechanizmusok és lehetséges sérülések
- A sebek típusai, jellemzői, ellátásuk
- Vérzések ellátása
- Amputált végtag, amputátum ellátása
- Rándulás, ficam, törés ellátása

Koponya, gerinc, mellkas, has, medence és végtag sérülések ellátása, pozicionálása

Termikus sérülése ellátása

Elektromos balesetek ellátása

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

Rosszullétek, mérgezések

Hirtelen fellépő fájdalmak (fejfájás, mellkasi fájdalom, hasi fájdalom, végtag fájdalom) és ellátásuk

Görcsrohammal járó állapotok és ellátásuk

Életveszélyes allergiás reakciók és ellátásuk

A mérgezés fogalma, formái, jellemzői, behatolási kapuk, mérgezésre utaló jelek, tünetek Leggyakoribb mérgezések (gáz, gyógyszer, drog, alkohol, marószer, vegyi anyag, gomba, étel) és ellátási stratégiájuk

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

Tömeges balesetek, katasztrófák

A tömeges balesetek fogalma, jellemzői

A helyszín és a sérültek felmérésének szabályai, a sérült osztályozás szempontjai

A tömeges baleseti ellátás főbb szabályai

A katasztrófa fogalma, formái, főbb jellemzői

Együtműködés a társszervekkel

Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLS) Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)

A sürgősségi ellátók riasztásának kritériumai

Az IHBLS algoritmusai és kompetenciái

Egyszerű, eszközös légútbiztosítás (OPA, NPA) alkalmazása

Maszkos-ballonos lélegeztetés alkalmazása

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

## **Munka-balesetvédelem, betegbiztonság tantárgy**

### **A tantárgy tanításának fő célja**

A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomialis infekciók megelőzése érdekében.

### **A tantárgyat oktató végzettségére, szakképzésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:**

Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel) / Munkavédelmi-balesetvédelmi előadó.

**A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

### **A tantárgy tartalmi elemei**

<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Összesen</b>
<b>Egészségügy ágazati alapoktatás</b>	<b>Munka-balesetvédelem, betegbiztonság</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	A munkavédelem alapjai	4	
	A munkahelyek kialakítása	4	
	A munkaeszközök biztonsága	4	
	Balesetvédelem	4	
	Betegbiztonság	5	
	Fertőtlenítés	5	
	Sterilizálás	5	
	Infekciókontroll	5	

A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-7. feladat	iskolai helyszín	36	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Iskolai helyszínen:		Mentőtiszt Bsc / kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló (sürgősségi/intenzív/aneszteziológiai specializációval) / Általános orvos / Mentőorvos / Oxyológia és sürgősségi orvostan szakorvos.)		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
		Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen	
Helyiségek:		-	x	
Eszközök és berendezések:		-	x	
Anyagok és felszerelések:		-	x	
Egyéb speciális feltételek:		-	x	

### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Munkatevékenysége során biztonságos környezetet és munkakörülményeket alakít ki.	Ismeri munkakörével kapcsolatos munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat, a biztonságos munkavégzés feltételeit.	Teljesen önállóan	Magára nézve kötelezőnek érzi a munka-, tűz-, balesetvédelmi és betegbiztonsági szabályok betartását.	Munkavédelemmel kapcsolatos szakmai tájékoztatók, jogszabályok keresése az interneten.
2	Munkája során az előírásoknak megfelelően alkalmazza az egyéni védőeszközöket.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival.	Teljesen önállóan		

3	A betegellátás során gondoskodik a beteg, az ellátó személyzet és a környezet biztonságáról, megakadályozza a sérülések kialakulását.	Ismeri a betegbiztonság formáit, a betegkorlátozás módjait, jogi szabályozását.	Teljesen önállóan		
4	Megfelelő viselkedésével és eszközök használatával megelőzi a balesetek kialakulását.	Ismeri a balesetvédelmi, a betegbiztonsági előírásokat, és azok alkalmazását.	Teljesen önállóan		
5	Megfelelően alkalmazza a higiénés protollokat.	Tisztában van a nosocomialis fertőzések fogalmával, kialakulásának megelőzésével. Ismeri a fertőtlenítő szereket és eljárásokat.	Teljesen önállóan	Felelősséget érez a beteg és a saját biztonsága iránt. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását.	
6	Az eszközöket előkészíti sterilizésre, a steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Ismeri a sterilizálás fogalmát, formáit, az eszközök előkészítését sterilizálásra, valamint a steril anyagok kezelését, tárolását.	Teljesen önállóan		
7	Szakmai tevékenysége során megfelelően alkalmazza a nosocomialis infekciók megelőzésének szabályait.	Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, jelentőségét, a leggyakrabban előforduló nosocomialis infekciókat. Tisztában van az infekciókontroll fogalmával, alapelemeivel, a fertőzések megelőzésének ápolói feladataival.	Teljesen önállóan		

## A tantárgy témakörei

### A munkavédelem alapjai

A munkahelyi biztonság és egészség megtartásának jelentősége

A munkavédelem jogi szabályozása

A munkavédelem területei, fogalomrendszere

A munkavédelem intézményrendszere

### A munkahelyek kialakítása

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek. A munkavégzés alapvető szervezési

feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükséges- sége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

#### A munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei A munkaeszközök dokumentációi

A munkaeszközök veszélyessége, veszélyes munkaeszközök használata

#### Balesetvédelem

Veszélyek és veszélyforrások a munkahelyeken

Fizikai, biológiai, kémiai veszélyforrások az egészségügyi munkavégzés során

Pszichés igénybevétel, a stressz

Kockázatfelmérés és kezelés

Balesetvédelmi előírások az egészségügyben Balesetek és foglalkozási megbetegedések Teendők munkabaleset esetén

#### Betegbiztonság

Biztonságos betegmozgatás eszközei, és módszerei. Biztonságos környezet és kialakítása, egészségvédelmi szempontok betegmozgatás betegszállítás esetén.

#### Fertőtlenítés

Asepsis, antisepsis fogalma

A fertőtlenítés fogalma, a fertőtlenítő eljárások hatékonyságát befolyásoló tényezők

A fertőtlenítő eljárások hatásereőségének fokozatai

A fertőtlenítés módjai, fizikai, kémiai, kombinált és speciális fertőtlenítő eljárás

A leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítő eljárások: higiénés kézfertőtlenítés, műtéti kéz- fertőtlenítés, bőrfelület fertőtlenítése beavatkozások előtt, váladékfertőtlenítés, váladékfel- fogó eszközök fertőtlenítése, felületfertőtlenítés, fertőtlenítő mosás, mosogatás, takarítás, műszer- és eszközfertőtlenítés

A fertőtlenítés végrehajtásának formái: Folyamatos és záró fertőtlenítés, szigorított folya- matos és záró fertőtlenítés

#### Sterilizálás

A sterilizálás fogalma

Eszközök, műszerek, anyagok sterilizálhatósága

Főbb sterilizáló módszerek

A sterilizálandó eszközök előkészítése, csomagolása

A steril anyagok utókezelése

Steril anyagok szállítása, tárolása

#### Infekciókontroll

A nosocomiális infekció fogalma, jelentősége

A nosocomiális fertőzések epidemiológiai sajátosságai

A nosocomiális infekció kialakulását elősegítő tényezők, a fertőzés terjedésének leggyakoribb módjai

Az infekció kontroll fogalma, feladata, tevékenységi elemei. A nosocomiális surveillance. Kockázati tényezők meghatározása, a kockázatok kivédésére vonatkozó szabályozás és a végrehajtás ellenőrzése. Megelőző tevékenység Izolációs szabályok a betegellátás során, környezeti infekciókontroll, fertőtlenítés, sterilizálás, egészség- ügyi kártevők elleni védekezés. Antibiotikum politika. Az egészségügyi dolgozók nosocomiális fertőzéseinek megelőzése. Képzés, továbbképzés.

A leggyakoribb nosocomiális infekciók: húgyúti infekciók, pneumoniák, műtéti sebfertőzés, bőr és lágyszövet, véráram fertőzés okai, hajlamosító tényezői, jellemzői, az infekciók megelőzésének lehetőségei, ápolói feladatai Fertőző beteg elkülönítése, izolált beteg ápolásának specialitásai

## Alapápolás-gondozás tantárgy

**A tantárgy tanításának fő célja:** Képesé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képesé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeit, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képesé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:** Bsc ápoló/Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Az emberi test felépítése, Munka-balesetvédelem, megbiztonság, Betegszállítás-mozgatás-pozicionálás

**A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám		Összesen
		9. évf.	10. évf.	
Egészségügyi ágazati alapoktatás	<b>Alapápolás-gondozás</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	A betegmegfigyelés alapjai	18		
	Non-invazív mérések és dokumentáció	18		
	A beteggondozás alapjai		15	
	Betegápolási eljárások		15	
	Asszisztensi feladatok		20	
	Inaktivitási tünetcsoport		4	
	Az akadályozottság/ korlátozottság alapfogalmai		5	
	Szállítási módok, betegszállítási alapok		6	
	Betegfektetési és más pozicionálási technikái, betegmozgatás		7	

### A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák

	Feladat	Helyszín	Óraszám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhely	-	-	0	
Iskolai helyszínen	TEA 1-10. feladat	iskolai helyszín	108	Egyéni/páros/csoportos

### Értékelés

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt
A tantárgy oktatása során alkalmazott		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni

teljesítményértékelés (formatív értékelés):		<i>szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése</i>	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	<i>dolgozat, írásbeli teszt</i>	
	Gyakorlati feladat:	<i>szóbeli, gyakorlati felelet</i>	
Az érdemjegy megállapításának módja:		<i>Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.</i>	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>			
Duális képzőhelyen:		-	
Iskolai helyszínen:		Bsc ápoló/Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (ápolói alapképzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>			
		<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>
Helyiségek:		-	x
Eszközök és berendezések:		-	x
Anyagok és felszerelések:		-	x
Egyéb speciális feltételek:		-	x

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvart viselkedésmódok,	Általános és szakmához kötődő
1	Elvégzi a kliens szükségleteinek megfelelő alapvető gondozási feladatokat. Felismeri a decubitus jeleit.	Ismeri az alapvető emberi szükségleteket, és azok ellátására vonatkozó szabályokat, a kivitelezés menetét, és esz- közeit. Ismeri a decubitus kialakulását elősegítő tényezőket, annak előjeleit, és a kialakult decubitust felismeri.	Teljesen önállóan	A kliensekhez, empatikusan segítőkészen áll, a munkáját tudásának megfelelő legmagasabb szinten végzi el, minden körülmények között szem előtt tartja a beteg jogait, és szemérmének védelmét. Munkájára pontos, precíz, a vele szemben támasztható elvárásoknak megfelelően végzi a beavatkozásokat.	
2	Alkalmazza a gyorsteszteket vizelet, széklet és ujjbegyből történő vérmintavétellel. Az ápolói beavatkozások kapcsán asszisztál.	Ismeri a beavatkozás eszközszerét, és kivitelezésének protokollját, a beavatkozás dokumentálásának módját. Ismeri a beavatkozások előkészítésének eszközös és kliensoldali vetületét, a környezet előkészítését a betegjogok	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus dokumentációt kompetenciaszintjének megfelelően vezet.

3	Nem steril kötéseket, fedőkötéseket helyez fel. Elvégzi a beavatkozások kapcsán keletkező hulladékok és az újrahasznosítható eszközök kezelését.	Ismeri a nem steril szigetköszereket, és azok felhelyezésének menetét. Ismeri a fedőkötés elkészítését. Ismeri az újrahasznosítás menetét, az eszközök tisztítására, vonatkozó előírásokat, és az egészségügyi	Teljesen önállóan	Empatikusan, fejlesztő szemlélettel végzi munkáját.	
4	Alapvető ápolói szempontból jelentős betegmegfigyelést	Ismeri a betegmegfigyelés jelentőségét, kivitelezésének főbb lépéseit.	Irányítással		
5	Non-invazív méréseket végez el. Segítséget nyújt a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében. Segít az ápolónak az egészség fejlesztését célzó rendezvények, szűrőprog-ramok lebonyolításában.	Ismeri a szükséges eszközparkot, és a beavatkozások protokolljait. Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit. Ismeri az egészségkultúra elemeit, az egészséges életmód, életvitel jellemzőit. Tisztában van a környezetszennyezés és az egyéb egészségkárosító tényezők formáival, a megelőzés	Instrukció alapján részben önállóan		
6	Elvégzi a beavatkozások kapcsán felmerülő dokumentációs	Ismeri az ápolási és orvosi dokumentációt, illetve a vezetésükre vonatkozó szabályokat.	Teljesen önállóan		Elektronikus ápolási dokumentációt vezet.
7	Megérti az inaktivitás káros hatásait az emberi szervezetre	Felsorolás szerűen ismeri az inaktivitás negatív hatásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
8	Alkalmazza a betegmozgatási technikákat és	Ismeri a megfelelő mozgatási technikát és eszközparkot.	Instrukció alapján részben		

9	Meghatározza a betegszállítás módját, megrendeli a betegszállítást. Diagnosztikus és terápiás beavatkozásokat követően	Felismeri a betegszállítás megrendelő dokumentációt, ismeri a kitöltésére vonatkozó szabályokat. Ismeri a betegpozicionálási lehetőségeket.	Irányítással		Elektronikus dokumentáció esetén is képes elvégezni a szállítás megrendelését.
10	Biztosítja a beteg kényelmét és a megfelelő kényelmi eszközöket alkalmazza. A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazza	Ismeri a betegpozicionálás lehetőségeit, és a kényelmi eszközöket. Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikótényezőit, stádiumait, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket.	Teljesen önállóan		

## A tantárgy témakörei

### A betegmegfigyelés alapjai

Alapfogalmak: panasz, tünet, szindróma, kardinális tünetek

A beteg általános megtekintése, a testalkat, járás, arckifejezés, beszéd megfigyelése

Testtájak megfigyelése: fej, nyak, mellkas, has, végtagok

A bőr és bőrfüggelékek megfigyelése

Érzékszervek megfigyelése: a látás, hallás megfigyelése

A fekvés megfigyelése

A fájdalomra utaló jelek, jellegzetes fájdalmak felismerése

A tudat, a magatartás megfigyelése

Testváladékok és megfigyelésük.

### Non-invazív mérések és dokumentáció

Testtömeg, testmagasság mérése és dokumentálása Testkörfogat mérése és dokumentálása

Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálása:

A pulzus jellemzői, megfigyelésének szempontjai, a pulzusvizsgálat módja

A légzés megfigyelése: a légzés megfigyelésének szempontjai, a megfigyelés módja

A vérnyomás jellemzői, a vérnyomásmérés

A testhőmérséklet élettani értékei, eltérések az élettani értéktől A láz fogalma, jellemzői, tünetei, a testhőmérséklet mérése Egészségügyi dokumentáció vezetése, típusai, formái.

### *Alaptudományok megnevezésű tanulási terület*

#### A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási területen belül a tanuló elmélyíti tudását az egészséges életvitel jellemzőivel, az egészséget veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatban. Megismerkedik az egészséges emberi szervezet felépítésével és működésével, valamint ezek biokémiai, biofizikai alapjaival. A tanulási terület a mikrobiológia-járványtan és általános kórtan, higiéné tantárgy segítségével bevezeti a tanulókat a kóros folyamatokba és a fertőzések, járványok megelőzésével kapcsolatos feladatokba is.

## Szakmai fizikai és biofizikai alapok tantárgy

### A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók tisztában legyenek a képalkotó berendezések működésével, annak felépítésével. Ismerje a sugárvédelmi szabályokat, hogy azokat betartsa és betartassa.

### A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Fizikus / Biofizikus / Fizika szakos tanár / Orvosi diagnosztikai analitikus Bsc

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Komplex természettudományos tárgy, biológia

**A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Alaptudományok	<b>Szakmai fizikai és biofizikai alapok</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
	Sugárfizika alapjai	10		
	Röntgen képalkotó berendezések	10		
	Ultrahang fizikai alapjai	10		
	Fénytan alapjai, fényvisszaverődés, -elnyelés, -törés	6		
<b>Összesen</b>		<b>36</b>		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-4. feladat	iskolai helyszín	36	<i>Egyéni/páros/csoportos</i>
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	<i>teszt</i>			
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	<i>írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkésztség, íráskészség értékelése</i>			
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	<i>dolgozat, írásbeli teszt</i>		
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	<i>szóbeli, gyakorlati felelet</i>		
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	<i>Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.</i>			
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:	-			
Iskolai helyszínen:	Fizikus / Biofizikus / Fizika szakos tanár / Orvosi diagnosztikai analitikus Bsc			
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>		
Helyiségek:	-	X		
Eszközök és berendezések:	-	X		
Anyagok és felszerelések:	-	X		
Egyéb speciális feltételek:	-	X		

## A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális
1	Bemutatja az atomok szerkezetét, az elektromágnesesség alapjait.	Ismeri a főbb atomszerkezeti részeket, az izotópok fogalmát, az elektromágneses képi diagnosztika alapjait.	Instrukció alapján részben önállóan	Önmagára és környezetére figyelmes, szem előtt tartja a sugárvédelmi szempontokat.	Adatok digitális rendszerekben történő dokumentálás a, prezentációképző programok
2	Ismerteti a röntgensugárzással működő készülékeket, és bemutatja a sugárvédelmi	Ismeri a röntgen képalkotás eszközeit, és a sugárvédelmi eszközöket, szabályokat.	Teljesen önállóan		
3	Ismerteti az ultrahangdiagnosztika fizikai alapjait.	Ismeri az ultrahangdiagnosztika fizikai alapjait.	Teljesen önállóan		
4	Ismerteti és jellemzi a fény tulajdonságait, elektromágneses jellemzőit.	Fénytani alapismeretek.	Teljesen önállóan		

## A tantárgy témakörei

### Sugárfizika alapjai

Az atom szerkezete Atommag Elektronhéj

Az atommag szerkezete

Nukleonok

Izotóp

A mag energiaállapota, stabilitás Természetes és mesterséges radioaktivitás Magsugárzások

Bomlási törvény, felezési idő

Az elektromágneses sugárzások

Keletkezés

Hullámhossz

A röntgensugár fizikai tulajdonságai, kölcsönhatása az élő és élettelen anyaggal.

### Röntgen képalkotó berendezések

Röntgensugárzás alkalmazása a gyógyászatban

Röntgensugárzást használó készülékek, és alkalmazásuk főbb indikációi

Sugárvédelmi szabályok és alkalmazásuk, eszközrendszerek.

### Ultrahang fizikai alapjai

Ultrahang vizsgálatok feltételei:

Ultrahang vizsgáló helység, ultrahang készülék

Ultrahangdiagnosztikai alapok, az ultrahang kép keletkezése:

Ultrahang fizikai jellemzői (frekvencia, terjedési sebesség, hullámhossz, intenzitás).

Fénytan alapjai, fényvisszaverődés, -elnyelés, -törés

A fény jellemző tulajdonságai, a látható fény

A fény, mint elektromágneses sugárzás – fénytörés

A fény, mint elektromágneses sugárzás – fényfelbontás

A fény, mint elektromágneses sugárzás – fényvisszaverődés

A fény, mint elektromágneses sugárzás – fényelnyelés.

## Egészségügyi informatika tantárgy

### A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók szerezzenek ismereteket és tapasztalatokat az egészségügyi dokumentáció kezelésével, az egészségügyi szoftverek alkalmazásával kapcsolatban.

### A tantárgyat oktató végzettségére, szakképzésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások.

Informatikus / Informatika tanár

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Alaptudományok	Egészségügyi informatika	9	9	
	Egészségügyi informatikai alapok	3		
	Adatvédelem	3		
	Informatika az egészségügyben	3		
	Összesen	9		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-2. feladat	iskolai helyszín	9	Egyéni/ páros/ csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkésztség, íráskésztség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		

A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Informatikus / Informatika tanár	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális
1	Az egészségügyi dokumentációt az adatvédelmi szabályok betartásával kezeli.	Ismeri az egészség-ügyi dokumentáció részeit, a dokumentálás és adatvédelem szabályait.	Irányítással	Munkájára igényes, precíz, figyelmes.	Digitális források használata.
2	Munkája során medikai rendszerek alkalmazásában közreműködik.	Ismeri az egészségügyi informatikának a felhasználó szempontjából lényeges alapjait, a szakmai szoftverek típusait.	Irányítással		Medikai rendszerek használata.

### A tantárgy témakörei

#### Egészségügyi informatikai alapok

Az egészségügyi informatika tárgya

Elektronikus egészségügyi dokumentáció részei

#### Adatvédelem

Adatvédelem, adattovábbítás

Az elektronikus levél küldésének szabályai

#### Informatika az egészségügyben

Egészségügyi kódrendszerek

Szoftverek az egészségügyben (orvosi, gazdasági, pénzügyi, személyügyi rendszerek) Egészségügyi Elektronikus Szolgáltatási Tér (EESZT) fogalma, moduljai

E-recept

Medikai rendszerek típusai

Tetszőlegesen kiválasztott medikai rendszer alkalmazása

## Egészségügyi terminológia tantárgy

**A tantárgy tanításának fő célja:** Az alapvető orvosi latin nyelvi ismereteinek megszerzése, valamint a szakkifejezések helyes használata.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások**  
Általános orvos / Ápoló Bsc / Mentőtiszt Bsc / Latin szakos tanár

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Az emberi test felépítése

**A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Alaptudományok	<b>Egészségügyi terminológia</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	Az orvosi latin nyelv alapjai	3	
	Az emberi test részei, síkok, irányok	2	
	Szervek, szervrendszerek	8	
	Kórtani és klinikumi elnevezések	3	
	Gyógyítással kapcsolatos kifejezések	2	

### A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák

	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-2. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/ csoportos

### Értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		

### A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek

Duális képzőhelyen:	-
Iskolai helyszínen:	Általános orvos / Ápoló Bsc / Mentőtiszt Bsc / Latin szakos tanár

### A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek

	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

## A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok,	Általános és szakmához kötődő
1	Megérti és ismerteti a latin szakkifejezéseket az emberi test részeinek megnevezésére, és egyes klinikumi, ápolástani szakkifejezéseket megért.	Ismeri a főbb anatómiai, ápolástani és klinikumi latin kifejezéseket.	Teljesen önállóan	Megfelelő minőségű szakmai kommunikációra törekszik a csapat tagjaival szemben.	
2	Szakmai tevékenysége során megfelelően alkalmazza a latin szakkifejezéseket.	Ismeri az orvosi latin szakkifejezéseket, a latin nyelv alapvető nyelvtani szabályait.	Teljesen önállóan		Digitális tananyagok használata.

## A tantárgy témakörei

### Az orvosi latin nyelv alapjai

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése A latin szavak írása és olvasása

Írásjelek és helyesírás

A kiejtés és hangsúly.

### Az emberi test részei, síkok, irányok

Az emberi test főbb részeinek latin megnevezése Anatómiai gyűjtőnevek

Az emberi test fő síkjai és irányai A főnevek szótári alakja és neme A főnevek declinációi

Birtokos jelzős szerkezetek

Minőségjelzős szerkezetek.

### Szervek, szervrendszerek

A mozgásrendszer anatómiai szakkifejezései

A keringési rendszer anatómiai szakkifejezései

A légzőrendszer anatómiai szakkifejezései

Az emésztőrendszer anatómiai szakkifejezései

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer anatómiai szakkifejezései

A nemi szervek anatómiai szakkifejezései

Az endokrin rendszer anatómiai szakkifejezései

Az idegrendszer anatómiai szakkifejezései Az érzékszervek anatómiai szakkifejezései Melléknevek képzése főnevekből

Az igék szótári alakja, főnevek képzése igékből.

### Kórtani és klinikumi elnevezések

A betegség, a betegség lefolyásának szakaszai - latin elnevezései

A mozgásrendszer, keringési rendszer, légzőrendszer, emésztőrendszer, vizeleti rendszer betegségeinek gyakrabban előforduló szakkifejezései.

### Gyógyítással kapcsolatos kifejezések

Alapvető szakkifejezések: kórelőzmény, fizikális vizsgálat, tünet, tünetegyüttes, jelen állapot, kórisme, diagnózis, gyógykezelés

A latin számnevek.

## Egészségügyi alapozó ismeretek megnevezésű tanulási terület

### A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási területen belül a tanulók elmélyítik tudásukat az egészséges életvitel jellemzőivel, az egészséget veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatban. Megismerkednek az egészséges emberi szervezet felépítésével és működésével. A tanulási terület megismerése során alapismereteket adunk át a laboratóriumi és az ápolói munka gyakorlati megvalósításához. Az ápolás történetén keresztül eljutunk a ma alkalmazott ápolási folyamatokhoz. A tanulók elsajátítják a betegmeg- figyelés, állapotkövetés alapjait, képesek lesznek a szükségletek felmérésére, azok kielégíté- sére.

### Alapvető higiénés rendszabályok tantárgy

**A tantárgy tanításának fő célja.** A tanulók szerezzenek ismereteket a nosocomialis infekciók kialakulásáról, az infekciókontroll ápolói feladatairól.

### A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Kórházhygiénikus / Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gya- korlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Egészséges ember és környezete, Az ápolás és gondozás alapjai.

**A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen
Egészségügyi alapozó ismeretek	Alapvető higiénés rendszabályok	18	18
	Infekció - nosocomialis infekció	9	
	Egyéni védőeszközök használata	3	
	Fertőtlenítés, sterilizálás alapjai, steril anyagok kezelése	5	
	Hulladékkezelés	1	

### A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák

	Feladat	Helyszín	Óraszám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-4. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/csoportos

### Értékelés

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		

A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Kórházhigiénikus / Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapképzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség	Elvárt viselkedésmódok,	Általános és szakmához kötődő
1	Munkája során az előírásoknak megfelelően alkalmazza az egyéni védőeszközöket.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival.	Teljesen önállóan	Magára nézve kötelezőnek érzi a munka-, tűz-, balesetvédelmi és higiénés szabályok betartását.	
2	Megfelelően alkalmazza a higiénés protokollokat.	Ismeri a mikroorganizmusok típusait, a fertőzések, járványok létrejöttének alapjait. Tisztában van a nosocomialis fertőzések fogalmával, kialakulásának megelőzésével. Ismeri a fertőtlenítő szereket és eljárásokat.	Teljesen önállóan		Szakmai oldalak felkeresése, oktató- videók alkalmazása a fertőtlenítés, higiénés kézfertőtlenítés témakörében.
3	Az eszközöket előkészíti sterilizálásra, a steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Ismeri a sterilizálás fogalmát, formáit, az eszközök előkészítését sterilizálásra, valamint a steril anyagok kezelését, tárolását.	Teljesen önállóan		Sterilizáló berendezések használatának megtekintése.
4	Részt vesz a fertőző betegek elkülönítésében.	Ismeri a fertőző betegek elkülönítésére és ápolására vonatkozó alapvető előírásokat, higiénés és munkavédelmi szabályokat.	Irányítással		

## **A tantárgy témakörei**

### Infekció - nosocomialis infekció

- A kórokozók csoportosítása, főbb jellemzői
- A fertőzés fogalma
- A járványfolyamat mozgató erői
- A fertőzés terjedési módjai gyakoriság és kiterjedés szerint
- A fertőző betegség és szakaszai
- A fertőző betegségek előfordulási módjai
- Járványügyi teendők
- Bejelentési kötelezettség
- A fertőző betegek elkülönítése
- A fertőző betegségek megelőzése
- Nosocomialis infekció fogalma, leggyakoribb formái
- Infekciókontroll

### Egyéni védőeszközök használata

- Munkaruha, védőruha
- Egyéni védőeszköz fogalma, használatának jellemzői
- Az egészségügyben használt egyéni védőeszközök típusai, jellemzői
- Egyéni védőeszközök használatának gyakorlása

### Fertőtlenítés, sterilizálás alapjai, steril anyagok kezelése

- A fertőtlenítés fogalma
- A fertőtlenítő eljárások hatékonyságát befolyásoló tényezők
- Fizikai, kémiai fertőtlenítő eljárások, fertőtlenítés gázzal
- A gyakoribb fertőtlenítőszer hatóanyagok és készítmények
- A fertőtlenítőszer alkalmazása
- Kombinált fertőtlenítő eljárások: fertőtlenítő mosás, mosogatás, takarítás
- Higiénés kézfertőtlenítés, fertőtlenítő kézmosás
- Fertőző beteg elkülönítésének és ápolásának alapvető szabályai
- Folyamatos és záró fertőtlenítés
- A sterilizálás alapfogalmai
- A sterilizálás gyakorlata: előkészítés, fertőtlenítés, tisztítás, eszközök átvizsgálása, karbantartása, csomagolás
- A sterilizáló eljárások alapjai Steril anyagok szállítása, tárolása A sterilitás ellenőrzése

### Hulladékkezelés

- A hulladék fogalma, a hulladékok csoportosítása (a keletkezés forrása szerint, halmazállapot szerint, környezetre gyakorolt hatás szerint)
- A hulladékok környezeti hatásai
- A települési hulladékok gyűjtése, elszállítása, ártalmatlanítása
- A szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás
- Az egészségügyben keletkező hulladékok fajtái

## **Kommunikáció tantárgy**

**A tantárgy tanításának fő célja:** Az egészségügyi szakmák gyakorlásához szükséges kommunikációs képességek fejlesztése

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:**

Pedagógia tanár / Pszichológus (kommunikáció, konfliktuskezelés) / Egészségügyi szakta- nár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló Msc / Egészségügyi szakoktató (egész- ségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Magyar nyelv, Történelem

Az emberi test és működése

**A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.****A tantárgy tartalmi elemei**

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Egészségügyi alapozó ismeretek	<b>Kommunikáció</b>	18	<b>18</b>	
	Kommunikációs zavarok	3		
	Egészségügyi szakmai kommunikáció	3		
	Speciális kommunikáció	8		
	Konfliktuskezelés	4		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-3. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Pedagógia tanár / Pszichológus (kommunikáció, konfliktuskezelés) / Egészségügyi szakna- r/ tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló Msc / Egészségügyi szakoktató (egész- ségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>		
Helyiségek:	-	x		
Eszközök és berendezések:	-	x		
Anyagok és felszerelések:	-	x		
Egyéb speciális feltételek:	-	x		

## A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok,	Általános és szakmához kötődő
1	Hiteles kommunikációt folytat betegekkal, hozzátartozókkal, munkatársakkal.	Ismeri a kommunikáció jellemzőit, a hiteles kommunikáció feltételeit, a kommunikációs zavarokat. Tisztában van a beteggel, családtagokkal, munkatársakkal történő kommunikáció szempontjaival.	Teljesen önállóan	Fontosnak érzi a be- teg meghallgatását. A betegekkal, hoz- zátartozókkal tör- ténő kommunikáció során nem lépi túl a hatáskörét.	Digitális kommu- kációs lehetőségek hallás-, látássérültek esetében. A kommunikáció sajátosságait bemutató videók.
2	Speciális kommunikációt folytat, segítő kommunikációs technikákat alkalmaz.	Ismeri a kommunikáció módját látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel. Ismeri a segítő beszélgetés alapjait.	Teljesen önállóan		
3	Hatékony konfliktuskezelési technikákat alkalmaz.	Ismeri a konfliktusok típusait, a konfliktuskezelés módjait.	Teljesen önállóan		

## A tantárgy témakörei

### Kommunikációs zavarok

Kóros kommunikáció. A nyelvi szocializáció hiányosságai Szégyenlősség, gátlásosság Kommunikációs gátak és közléssorompók

### Egészségügyi szakmai kommunikáció

Az egészségügyi dolgozók közötti kommunikáció

Az egészségügyi dolgozó és a beteg közötti kommunikáció

A kapcsolatfelvétel, bemutatkozás jelentősége, általános szabályai

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és beteg gyermekkel, a gyermekek sajátos kom- munikációs formái

Kommunikáció hozzátartozóval

Kommunikáció idős beteggel, az idős kor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehéz- ségek

Kommunikáció eltérő kultúrából érkező beteg esetén

Kommunikáció zaklatott beteggel, indulatos beteggel

A telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben

### Speciális kommunikáció

Speciális kommunikáció beszéd-, hallás-, látássérültekkel Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén Infokommunikációs akadálymentesítés

A segítő beszélgetés

Esettanulmányok

### Konfliktuskezelés

Konfliktus fogalma

Konfliktusok típusai

Konfliktuskezelési stratégiák: elkerülő, versengő, együttműködő, kompromisszumkereső, alkalmazkodó

A konfliktushelyzetek megelőzése és feloldása hatékony kommunikáció segítségével

## 10. évfolyam

		Iskola (osztály- keret)	Iskolai gyakorlati helyszín (demons)
Munkavállalói ismeretek	<b>Munkavállalói ismeretek</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
	Álláskeresés	5	
	Munkajogi alapismeretek	5	
	Munkaviszony létesítése	5	
	Munkanélküliség	3	
Egészségügy ágazati alapkutatás	<b>Alapápolás-gondozás</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
	A beteggondozás alapjai		15
	Betegápolási eljárások		15
	Asszisztensi feladatok	5	15
	Inaktivitási tünetsoport	4	
	Az akadályozottság/ korlátozottság alapfogalmai	5	
	Szállítási módok, betegszállítási alapok	4	2
	Betegfektetési és más pozicionálási technikái, betegmozgatás		7
	<b>Irányított gyógyszerelés</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	A gyógyszerelés alapjai	7	7
	Gyógyszerbejuttatási módok	9	10
	Gyógyászati segédeszközök	2	1
	<b>Komplex klinikai szimulációs gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>63</b>
	Betegbiztonság szimulációs gyakorlat		6
	Betegfektetési és más pozicionálási technikák szimulációs gyakorlat		6
	Betegmozgatás szimulációs gyakorlat		6
	Non-invazív mérések és dokumentáció szimulációs gyakorlat		8
	Beteggondozás alapjai szimulációs gyakorlat		8
	Betegápolási eljárások szimulációs gyakorlat		9
	Asszisztensi feladatok szimulációs gyakorlat		9
	Gyógyszerbejuttatási módok szimulációs gyakorlat		6
	Gyógyászati segédeszközök szimulációs gyakorlat		5
	<b>Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
	Non-invazív mérések és dokumentáció klinikai gyakorlat		22
	Gyógyszerbejuttatási módok klinikai gyakorlat		13
	Tanulási terület összórászáma	36	170
Alap- tudományok	<b>Szakmai kémiai és biokémiai alapok</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
	Kémiai alapfogalmak, az atomok elektronszerkezete és a periódusos rendszer	12	
	A molekulák szerkezete, kémiai kötések és kémiai reakciók	12	
	Halmazállapotok, oldatok és kolloidok	12	
Egészségügyi alapozó ismeretek	<b>Emberi test és működése</b>	<b>64</b>	<b>0</b>
	Általános ismeretek	6	
	Szervrendszerenkénti felépítési és működési ismeretek	58	
	Évközi szakmai oktatás	154	170
	összesen	324	
	heti óraszám	9	
	<b>Egybefüggő szakmai gyakorlat</b>		<b>140</b>

### ***Munkavállalói ismeretek***

#### **A tanulási terület tartalmi összefoglalója**

A Munkavállalói ismeretek tanulási terület elsajátításával a tanuló önismeretet szerez, meghatározza a céljait. Megismerkedik környezetének munkaerőpiaci helyzetével. Megtanulja, milyen foglalkoztatási formában tud majd elhelyezkedni munkavállalóként. Megismeri, hogy tanulói jogviszonyában is foglalkoztatható szakképzési munkaviszony keretében. Megtanulja az ehhez a jogviszonyhoz kapcsolódó jogait és kötelezettségeit. A tanuló megismeri a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismereteket, amelyeket a gyakorlati, mindennapi tevékenysége során alkalmazni tud.

## Munkavállalói ismeretek tantárgy

### A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások —

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak —

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

### A Munkavállalói ismeretek tantárgy tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:		Munkavállalói ismeretek		
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Az évfolyam összes óraszám	
Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tanulási terület (technikus szakmák esetén)	Munkavállalói ismeretek	18	18	
	Álláskeresés	5		
	Munkajogi alapismeretek	5		
	Munkaviszony létesítése	5		
	Munkanélküliség	3		
	Tanulási terület összórása:	18		
<b>A Munkavállalói ismeretek megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óraszám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
Iskolai helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:	TEA 1-3. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/ csoportos
<b>Értékelés</b>				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	teszt			
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése			
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt		
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet		
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.			
<b>A Munkavállalói ismeretek megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen lebonyolított foglalkozás:	-			
Iskolai helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	tanár			
<b>A Munkavállalói ismeretek nyelv megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>		
Helyiségek:	-	x		

Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Megfogalmazza saját karriercéljait.	Ismeri saját személyisége jellemvonásait, annak pozitívumait.	Teljesen önállóan	Önismerete alapján törekszik céljai reális megfogalmazására. Megjelenésében igényes, viselkedésében visszafogott.	Internetes álláskeresési portálokon információkat keres, rendszerez.
2	Szakképzési munkaviszonyt létesít.	Ismeri a munkaszerződés tartalmi és formai követelményeit.	Instrukció alapján részben önállóan	Elkötelezett a szabályos foglalkoztatás mellett. Törekszik a saját munkabérért érintő változások nyomon követésére.	
3	Felismeri, megnevezi és leírja az álláskeresési módszereket.	Ismeri a formális és informális álláskeresési technikákat.	Teljesen önállóan		

#### A tantárgy témakörei

##### Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, szakképzések szerepe, képzési támogatások (ösztöndíjak rendszere) ismerete  
 Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága

##### Munkajogi alapismeretek

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony

A tanulót érintő szakképzési munkaviszony lényege, jelentősége

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka)

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka

##### Munkaviszony létesítése

Felek a munkajogviszonyban. A munkaviszony alanyai

A munkaviszony létesítése. A munkaszerződés. A munkaszerződés tartalma.

A munkaviszony kezdete létrejötte, fajtái. Próbaidő

A munkavállaló és munkáltató alapvető kötelezettségei

A munkaszerződés módosítása Munkaviszony megszűnése, megszüntetése Munkaidő és pihenőidő

A munka díjazása (minimálbér, garantált bérminimum)

##### Munkanélküliség

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ). Álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel

Az álláskeresési ellátások fajtái

Álláskereső számára nyújtandó támogatások (vállalkozóvá válás, közfoglalkoztatás, képzések, utazásiköltség-támogatások)

Szolgáltatások álláskeresőknél (munkaerő-közvetítés, tanácsadás) Európai Foglalkoztatási Szolgálat (EURES)

## ***Egészségügy ágazati alapoktatás megnevezésű tanulási terület***

### **A tanulási terület tartalmi összefoglalója**

Az ágazati alapozó ismeretek tartalmazza mindazon ismereteket, melyek elengedhetetlenek egy egészségügyi ellátó intézményben történő képzett segédápolói munkakör betöltéséhez. A tananyag elsajátításával a tanulók képessé válnak megérteni a betegellátás alap pilléreit, etikusan, empatikusan és a betegjogok, munkavédelmi alapok betartásával végezni kompetencia szintű beavatkozásait, megismerik az emberi test felépítését, a kórházi aszepszist, az alapvető ápolási-gondozási beavatkozásokat, és azok kivitelezését, illetve gyakorolják ezeket szimulációs és klinikai környezetben.

### **Alapápolás-gondozás tantárgy**

#### **A tantárgy tanításának fő célja:**

Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felette számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására.

#### **A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:**

Bsc ápoló/Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Az emberi test felépítése, Munka-balesetvédelem, megbiztonság, Betegszállítás-mozgatás-pozicionálás

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

#### **A tantárgy tartalmi elemei**

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám		Összesen
		9. évf.	10. évf.	
<b>Egészségügy ágazati alapoktatás</b>	<b>Alapápolás-gondozás</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	A betegmegfigyelés alapjai	18		
	Non-invazív mérések és dokumentáció	18		
	A beteggondozás alapjai		15	
	Betegápolási eljárások		15	
	Asszisztensi feladatok		20	
	Inaktivitási tünetcsoport		4	
	Az akadályozottság/ korlátozottság alapfogalmai		5	

	Szállítási módok, betegszállítási alapok		6	
	Betegfektetési és más pozicionálási technikái, betegmozgatás		7	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óraszám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhely</b>	-	-	<b>0</b>	
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-10. feladat	iskolai helyszín	108	<i>Egyéni/páros/csoportos</i>
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):		<i>teszt</i>		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):		<i>írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése</i>		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):		<b>Írásbeli:</b>	<i>dolgozat, írásbeli teszt</i>	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	<i>szóbeli, gyakorlati felelet</i>	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		<i>Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.</i>		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Bsc ápoló/Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
		<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>	
Helyiségek:		-	x	
Eszközök és berendezések:		-	x	
Anyagok és felszerelések:		-	x	
Egyéb speciális feltételek:		-	x	

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Elvégzi a kliens szükségleteinek megfelelő alapvető gondozási feladatokat. Felismeri a decubitus jeleit.	Ismeri az alapvető emberi szükségleteket, és azok ellátására vonatkozó szabályokat, a kivitelezés menetét, és esz- közeit. Ismeri a decubitus kialakulását elősegítő tényezőket, annak előjeleit, és a kialakult decubitust felismeri.	Teljesen önállóan	A kliensekhez, empatikusan segítőkészen áll, a munkáját tudásának megfelelő legmagasabb szinten végzi el, minden körülmények között	

2	Alkalmazza a gyorseszteket vizelet, széklet és ujj- begyből történő vér mintavétellel. Az ápolói beavatkozások kapcsán asszisztál.	Ismeri a beavatkozás eszközrendszerét, és kivitelezésének protokollját, a beavatkozás dokumentálásának módját. Ismeri a beavatkozások előkészítésének közös és kliensoldali vetületét, a környezet előkészítését a betegjogok vonatkozásában.	Instrukció alapján részben önállóan	szem előtt tartja a beteg jogait, és szemérmének védelmét. Munkájára pontos, precíz, a vele szemben támasztható elvárásoknak megfelelően végzi a beavatkozásokat.	Elektronikus dokumentációt kompetenciaszintjének megfelelően vezet.
3	Nem steril kötéseket, fedőkötéseket helyez fel. Elvégzi a beavatkozások kapcsán keletkező hulladékok és az újrahasznosítható eszközök kezelését.	Ismeri a nem steril szigetkötszereket, és azok felhelyezésének menetét. Ismeri a fedőkötés elkészítését. Ismeri az újrahasznosítás menetét, az eszközök tisztítására, vonatkozó előírásokat, és az egészségügyi hulladékkezelés szabályait, eszközeit.	Teljesen önállóan	Empatikusan, fejlesztő szemlélettel végzi munkáját.	
4	Alapvető ápolói szempontból jelentős betegmegfigyelést végez.	Ismeri a betegmegfigyelés jelentőségét, kivitelezésének főbb lépéseit.	Irányítással		
5	Non-invazív méréseket végez el. Segítséget nyújt a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében. Segít az ápolónak az egészség fejlesztését célzó rendezvények, szűrőprogramok lebonyolításában.	Ismeri a szükséges eszközparkot, és a beavatkozások protokolljait. Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit. Ismeri az egészség-kultúra elemeit, az egészséges életmód, életvitel jellemzőit. Tisztában van a környezetszennyezés és az egyéb egészségkárosító tényezők formáival, a megelőzés lehetőségeivel. Ismeri a prevenció szintjeit, a mentálhigiéne és az egészségfejlesztés alapvető lehetőségeit.	Instrukció alapján részben önállóan		
6	Elvégzi a beavatkozások kapcsán felmerülő dokumentációs feladatokat.	Ismeri az ápolási és orvosi dokumentációt, illetve a vezetésükre vonatkozó szabályokat.	Teljesen önállóan		Elektronikus ápolási dokumentációt vezet.
7	Megérti az inaktivitás káros hatásait az emberi szervezetre	Felsorolás szerűen ismeri az inaktivitás negatív hatásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
8	Alkalmazza a betegmozgatási technikákat és eszközöket.	Ismeri a megfelelő mozgatási technikát és eszközparkot.	Instrukció alapján részben önállóan		
9	Meghatározza a betegszállítás módját, megrendeli a betegszállítást. Diagnosztikus és terápiás	Felismeri a betegszállítás megrendelő dokumentációt, ismeri a kitöltésére vonatkozó szabályokat. Ismeri a betegpozicionálási lehetőségeket.	Irányítással		Elektronikus dokumentáció esetén is képes elvégezni a szállítás megrendelését.

	beavatkozásokat követően pozicionálja a beteget.				
10	Biztosítja a beteg kényelmét és a megfelelő kényelmi eszközöket alkalmazza. A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazza a tartósan fekvő beteg ápolása során.	Ismeri a betegpozícionálási lehetőségeit, és a kényelmi eszközöket. Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikó tényezőit, stádiumait, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket.	Teljesen önállóan		

## A tantárgy témakörei

### A beteggondozás alapjai

Beteg szükségletei, és szükségletek kielégítése.

Beteggondozás az életkorok függvényében.

Fürdetés, speciális gyógyfürdetés (kiütéses, elvékonyodott/száraz bőrű beteg fürdetése, fertőtlenítő fürdetés fertőző beteg esetén, fürdető kendős fürdetés kivitelezése).

Hajápolás, gyógyszamponok, körömgondozás, borotválás, genitáliák tisztán tartása.

Ürítési szükséglet biztosítása, eszközök.

Ágyazás, kórtermi környezet, vizsgáló helyiség kialakítása, vizitek előtti teendők, textíliakezelés. Öltöztetés.

Táplálkozási szükséglet kielégítése, szájápolás, protézisgondozás.

### Betegápolási eljárások

Decubitus/bőrelváltozások jeleinek felismerése. Mintagyűjtés módjai, széklet, vizelet, vér (ujjbegyből) és gyorsteszttel történő vizsgálatuk, minta laborba juttatása, fedőkötések felhelyezése, nem steril kötések felhelyezése. Sztómazsák csere, bőrápolás.

Bevitt-ürített folyadék egyensúly monitorizálása.

### Asszisztensi feladatok

Alapvető ápolási beavatkozások eszközei, és előkészítésük, egyszer és többször használatos eszközök kezelése, hulladékok kezelése az egészségügyben.

Ápolási beavatkozásokban történő asszisztálás/részvétel: perifériás és midline kanül behelyezés/eltávolítás, katéterezés, beöntés,

NG szonda behelyezés, i.v. injekciózás, infúziós és oxigénterápia, bőrteszt kivitelezés.

Az egészségfejlesztés alapjai.

Az egészségkultúra elemei, az egészséges életmód, életvitel jellemzői.

A környezet szennyezés és az egyéb egészségkárosító tényezők formái, a megelőzés lehetőségei.

A prevenció szintjei, a mentálhigiéne és az egészségfejlesztés alapvető lehetőségeit.

### Inaktivitási tünetcsoport

A főbb szervrendszerek kapcsán kialakuló negatív hatások az inaktivitás kapcsán és azok megelőzési lehetősége, beteg mozgatási ismeretek kontextusba hozása az inaktivitás kapcsán.

### Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai

Bevezetés az akadályozottság/korlátozottság témakörébe, alapfogalmak (integráció, szegregáció, előítélet, diszkrimináció, stigmatizáció, esélyegyenlőség)

Mozgásképességükben akadályozott személyek

Látássérült személyek

Hallássérült személyek

#### Szállítási módok, betegszállítási alapok

Intézményen belüli és intézményen kívüli szállítási módok lehetőségek, szabályok. Beteg vizsgálatra kísérésének szabályai, oxigénpalack kezelése a szállítás alkalmával. Elérhető szállítási eszközök.

Betegszállítás megrendelése, ülő, fekvő szállítás feltételei, speciális betegszállítás megrendelése (oxigén igényes beteg szállítása).

#### Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás

Kényelmi eszközök és alkalmazásuk, nyomási fekély prevenciók eszközök és használatuk. Betegpozicionálási lehetőségek az ápolói beavatkozások alatt (fürdetés oldalra fordítható/feültethető beteg esetén, fektetés beöntés, sztómaellátás, EKG készítés, enterális gyógyszerelés, ágy melletti és egyszerű eszközös vizsgálatok kivitelezése közben, pozicionálás I.V. pe- rifériás kanülök behelyezése, vérvétel, injekciózás, infúziós terápia és oxigén terápia során. Betegmozgatás kivitelezésének helyes technikái, különböző önellátási képességekkel rendelkező vagy akadályozott ember ágyban történő mozgatása, felültetése, kiültetése, felállásban, mozgásban történő segítése emberi erővel és betegemelő eszközök és mozgatást segítő eszközök használatával.

### **Irányított gyógyszerelés tantárgy**

#### **A tantárgy tanításának fő célja**

A tanulót felkészíteni az előre csomagolt enterális gyógyszerek előírás szerű bejuttatására, segédkezik különböző gyógyszerek bejuttatása kapcsán. Megismertetni a gyógyászati segédeszközöket és használatukat.

#### **A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:**

Általános orvos / Gyógyszerész / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Egészségügyi szak- tanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

#### **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak** Matematika, Munka-balesetvédelem, Betegbiztonság

A képzés órakeretének legalább 50%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

#### **A tantárgy tartalmi elemei**

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Egészségügy ágazati alapoktatás	Irányított gyógyszerelés	36	36	
	A gyógyszerelés alapjai	14		
	Gyógyszerbejuttatási módok	19		
	Gyógyászati segédeszközök	3		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-10. feladat	iskolai helyszín	36	Egyéni/páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	<i>teszt</i>	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	<i>írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése</i>	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	<i>dolgozat, írásbeli teszt</i>
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	<i>szóbeli, gyakorlati felelet</i>
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	<i>Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.</i>	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Általános orvos / Gyógyszerész / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Egészségügyi szak- tanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>
Helyiségek:	-	X
Eszközök és berendezések:	-	X
Anyagok és felszerelések:	-	X
Egyéb speciális feltételek:	-	X

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Elvégzi az előre csomagolt enterális készítmények beadását, előírásnak megfelelően.	Ismeri a gyógyszerelés alapszabályait, a beadás menetét.	Instrukció alapján részben önállóan	Precízen, szakmai tudásának legmagasabb szintjén végzi a gyógyszerelő tevékenységét, együttműködik a team tagjaival, em- patikus a kliensekkel szemben.	Elektronikus dokumentációt kompetencia szintjének megfelelően vezet.
2	Elvégzi a subcutan, intracutan és intramusculári (delta-izom) injekciózást, előre töltött fecskendők esetén. Szövődményeket felismer.	Ismeri a beavatko- zás eszközeit, használatukra vonatkozó protokollokat, ismeri az esetleges szövődményeket, és megfigyeli azok jeleit, ismeri a dokumentáció vezetésére vonatkozó előírásokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
3	Segédkezik a különböző gyógyszerbejuttatások kapcsán.	Ismeri a hüvely, fül- orr- szem, rectalis és transzdermális gyógyszerbejuttatás lehetőségeit, a megfelelő gyógyszerformákat, képes az eszközöket, a klienst a kórtermet és a gyógyszereket megfelelően előkészíteni, és asszisztálni a beavatkozás kapcsán.	Irányítással		

4	Megfelelően tárolja a gyógyszereket.	Ismeri a gyógyszerek tárolására vonatkozó előírásokat.	Teljesen önállóan	
6	Alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket	Ismeri a gyógyászati segédeszközök használatának indikációit és alkalmazási körét	Irányítással	

## A tantárgy témakörei

### A gyógyszerelés alapjai

Szilárd-, lágy-, folyékony gyógyszerformák, törzskönyvezett gyári készítmény, kémiai, generikus-, gyári név fogalma, rövidítések, gyógyszeradagok és számításuk, gyógyszerelés eszközei, használatuk, gyógyszerelés szabályai, gyógyszereltárolás szabályai, higiénés szabályok.

### Gyógyszerbejuttatási módok

A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallati, Per os adagolható gyógyszerformák,  
 Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata,  
 Az injekciózás fogalma, formái,  
 Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusai, szabályai,  
 Az injekciós szövődmények és megelőzésük  
 Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai  
 Az inzulin beadás szabályai  
 Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kiszerelt készítmények beadási technikája  
 Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezés intravénás injekciózásnál)  
 Rectális, vaginális (kúp, hüvelygolyó, oldat) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, életkori sajátosságai  
 A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának javallatai, a bejuttatás algoritmusai, higiénés szabályai  
 A transzdermális (kenőcs, krém, gél, paszta, oldat, tapasz) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, higiénés szabályai  
***A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.***

### Gyógyászati segédeszközök

Gyógyászati segédeszközök fajtái. A betegmozgatást, betegfürdetést segítő eszközök használata.  
 Gyógyászati segédeszközökkel szemben támasztott követelménye.

## **Komplex klinikai szimulációs gyakorlat tantárgy**

**A tantárgy tanításának fő célja:** A tanulási terület tantárgyai kapcsán megszerzett ismeretek készség szintű gyakorlati elsajátítása szimulációs környezetben.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások** Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak.** Az emberi test felépítése, Munka-balesetvédelem, betegbiztonság, Betegszállítás-mozgatás-pozicionálás, alapápolás-gondozás, irányított gyógyszerelés,

**A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Egészségügy ágazati alapoktatás	Komplex klinikai szimulációs gyakorlat	63	63
	Betegbiztonság szimulációs gyakorlat	6	
	Betegfektetési és más pozicionálási technikák szimulációs gyakorlat	6	
	Betegmozgatás szimulációs gyakorlat	6	
	Non-invazív mérések és dokumentáció szimulációs gyakorlat	8	
	Beteggondozás alapjai szimulációs gyakorlat	8	
	Betegápolási eljárások szimulációs gyakorlat	9	
	Asszisztensi feladatok szimulációs gyakorlat	9	
	Gyógyszerbejuttatási módok szimulációs gyakorlat	6	
	Gyógyászati segédeszközök szimulációs gyakorlat	5	

#### A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák

	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	63	Egyéni/páros/csoportos

#### Értékelés

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	teszt			
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése			
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt		
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet		
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.			

#### A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek

Duális képzőhelyen:	-
Iskolai helyszínen:	Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

#### A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek

	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák

1	Készség szinten alkalmazza a biztonságos betegmozgatást és eszközeit, használja az egyéni védő felszereléseket.	Széles körű betegbiztonsági ismeretekkel rendelkezik.	Instrukció alapján részben önállóan	Munkájára, környezetére és önmagára precíz, a szakma elvárásainak megfelelő viselkedést a szimulációs körülmények között.	
2	Készség szinten alkalmazza a kényelmi eszközöket, és pozicionálja a beteget.	Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a kényelmi eszközök és betegpozicionálás terén.	Instrukció alapján részben önállóan		
3	Készség szinten alkalmazza a betegbiztonsági és munkavédelmi szabályokat.	Ismeri a munka-baleset és tűzvédelmi előírásokat és a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat.	Teljesen önállóan		
4	Készség szinten non-invazív eszközök segítségével vitális paramétereket mér és egyszerű eszközös vizsgálatokat végez	Ismeri a beavatkozások protokollját, eszközeit és azok használatának szabályait.	Teljesen önállóan		
5	Készség szinten alkalmazza a szűk- ságletek szerinti alapápolási-gondozási feladatokat és a betegápolási eljárásokat.	Ismeri a beavatkozások jogi és etikai hátterét, a beavatkozások kivitelezésének módját és eszközeit.	Teljesen önállóan		
6	Készség szinten asszisztál az ápolási beavatkozások (perifériás és midline- kanül behelyezés/eltávolítás, katéterezés, beöntés, NG szonda behelyezés, i.v. injekciózás, infúziós és oxigén- rápia, bőrteszt kivitelezés kapcsán.	Ismeri az ápolási beavatkozások eszközparkját, eszközös, környezeti és kliens előkészítésekre vonatkozó szabályokat. A hulladékgazdálkodást, és az újrahasznosítható eszközök kezelését.	Instrukció alapján részben önállóan		
7	Alkalmas a gyógyszer bejuttatásokban történő segédkezés kivitelezésére, és az enterális gyógyszerbejuttatás megvalósítására.	Ismeri a gyógyszerelés szabályait, a gyógyszerartórolás szabályait, a gyógyszerformákat, és a gyógyszer bejuttatás módjait, valamint az asszisztálás menetét egyes beavatkozások kapcsán.	Instrukció alapján részben önállóan		
8	Készség szinten alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket.	Ismeri a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos elvárásokat, és használatukat.	Instrukció alapján részben önállóan		

## A tantárgy témakörei

### Betegbiztonság szimulációs gyakorlat

Egészségügyi védőfelszerelések használata. Biztonságos környezet és kialakítása, egészség- védelmi szempontok betegmozgatás betegszállítás esetén.

**A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.**

Betegfektetési és más pozicionálási technikák szimulációs gyakorlat Kényelmi eszközök és alkalmazásuk, nyomási fekvély prevenció eszközök és használatuk. Betegpozicionálási lehetőségek az ápolói beavatkozások alatt (fürdetés oldalra fordítható/fe- lültethető beteg esetén, fektetés beöntés, sztómaellátás, EKG készítés, enterális gyógyszer- lés, ágy melletti és egyszerű eszközös vizsgálatok kivitelezése közben, pozicionálás

I.V. perifériás kanülök behelyezése, vérvétel, injekciózás, infúziós terápia és oxigén terápia során **A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.**

Betegmozgatás szimulációs gyakorlat

Betegmozgatás kivitelezésének helyes technikája és eszközei.

**A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni**

Non-invazív mérések és dokumentáció szimulációs gyakorlat

Testtömeg, testmagasság mérése és dokumentálása

Testkörfogat mérése és dokumentálása

Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálása: A pulzusvizsgálat módja

A légzés megfigyelése, a megfigyelés módjai

A vérnyomásmérés kivitelezése

A testhőmérséklet mérése, mérésének módjai, eszközei.

**A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.**

Beteggondozás alapjai szimulációs gyakorlat

Beteg szükségletei, és szükségletek kielégítése. Beteggondozás az életkorok függvényében. Fürdetés, speciális gyógyfürdetés (kiütéses, elvékonyodott/száraz bőrű beteg fürdetése, fer- tőtlenítő fürdetés fertőző beteg esetén, fürdető kendős fürdetés kivitelezése). Hajápolás, gyógyszamponok, körömgondozás, borotválás, genitáliák tisztán tartása. Ürítési szükséglet biztosítása, eszközök. Ágyazás, kórtermi környezet, vizsgáló helyiség kialakítása, vizitek előtti teendők, textilápolás. Öltöztetés. Táplálkozási szükséglet kielégítése, szájápolás, protézisgondozás.

**A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.**

Betegápolási eljárások szimulációs gyakorlat

Decubitus/bőrelváltozások jeleinek felismerése. Mintagyűjtés módjai, széklet, vizelet, vér (ujjbegyéből) és gyorsstesttel történő vizsgálatuk, minta laborba juttatása, fedőkötések felhelyezése, nem steril kötések felhelyezése. Sztómazsák csere, bőrápolás. Bevitt-ürített folyadék egyensúly monitorizálása.

**A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.**

Asszisztensi feladatok szimulációs gyakorlat

Alapvető ápolási beavatkozások eszközei, és előkészítésük, egyszer és többször használatos eszközök kezelése, hulladékgazdálkodás az egészségügyben. Ápolási beavatkozásokban történő asszisztálás/részvétel: perifériás és midline kanül behelyezés/eltávolítás, katéterezés, beöntés, NG sonda behelyezés, i.v. injekciózás, infúziós és oxigénterápia, sztóma gondozás, bőrteszt kivitelezés.

**A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.**

Gyógyszerbejuttatási módok szimulációs gyakorlat

A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallati, Per os adagolható gyógyszerformák,

Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata, Az injekciózás fogalma, formái,

Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusai, szabályai, Az injekciós szövődmények és megelőzésük

Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai

Az inzulin beadás szabályai

Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kiszerezett készítmények beadási technikája

Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezelés intravénás injekciózásnál)

Rectális, vaginális (kúp, hüvelygolyó, oldat) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, életkori sajátosságai

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának javallatai, a bejuttatás algoritmusai, higiénés szabályai

A transzdermális (kenőcs, krém, gél, paszta, oldat, tapasz) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, higiénés szabályai

**A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.**

Gyógyászati segédeszközök szimulációs gyakorlat

Leggyakoribb gyógyászati segédeszközök használatuk indikációs köre és alkalmazásuk.

**A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.**

### Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat tantárgy

**A tantárgy tanításának fő célja:** A készség szintű ismeretek klinikai körülmények között történő alkalmazásának elsajátítása, megismerkedés a klinikai környezettel és a team munkával.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:** Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapképzettséget követően) legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Az emberi test felépítése, Munka-balesetvédelem, megbízhatóság, Betegszállítás-mozgás-tás-pozícionálás, alapápolás-gondozás, irányított gyógyszerelés, Komplex klinikai szimulációs gyakorlat tantárgy

**A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

**A tantárgy tartalmi elemei**

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Egészségügy ágazati alapoktatás	Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat	35	35
	Non-invazív mérések és dokumentáció klinikai gyakorlat	22	
	Gyógyszerbejuttatási módok klinikai gyakorlat	13	
	Összesen	35	

A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óraszám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-2. feladat	iskolai helyszín	35	Egyéni/páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt		
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet		
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		

A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapképzettséget követően) legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Elvégzi a klinikai környezetben a vitá- lis paraméterek mérését kivitelezését, a megfelelő dokumentáció vezetésével.	Ismeri a beavatkozások kivitelezésének módját.	Instrukció alapján részben önállóan	Kliensközpontúan áll a munkájához, a beavatkozásokat precízen végzi. A szakma elvárásainak megfelelő	Elektronikus ápolási dokumentációt vezet.
2	Elvégzi klinikai körülmények között az injekciós terápia kivitelezését, s.c.; i.m. (deltai-tom) injekciózás esetén előre töltött fecskendővel.	Ismeri az injekció- zás és gyógyszer- és szabályait, annak ápolói vonatko- zásait, illetve az esetleges szövődmények kialakulásának lehetséges tüneteit.	Instrukció alapján részben önállóan	viselkedést tanúsít a klinikai körülmények között.	Elektronikus ápolási dokumentációt vezet.

#### A tantárgy témakörei

##### Non-invazív mérések és dokumentáció klinikai gyakorlat

- Testtömeg, testmagasság mérése és dokumentálásának kivitelezése
- Testkörfogat mérése és dokumentálásának kivitelezése
- Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálásának kivitelezése
- A pulzus vizsgálat kivitelezése
- A légzés megfigyelés kivitelezése
- A vérnyomásmérés kivitelezése
- A testhőmérséklet mérésének kivitelezése.

##### Gyógyszerbejuttatási módok klinikai gyakorlat

Az injekciózások bejuttatásának helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusa, szabá- lyai, az injekciós szövődmények és megelőzésük. Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai a gyakorlatban.

#### *Alaptudományok megnevezésű tanulási terület*

##### A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási területen belül a tanuló elmélyíti tudását az egészséges életvitel jellemzőivel, az egészséget veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatban. Megismerkedik az egészséges emberi szer- vezet felépítésével és működésével, valamint ezek biokémiai, biofizikai alapjaival. A tanulási terület a mikrobiológia-járványtan és általános kórtan, higiéné tantárgy segítségével bevezeti a tanulót a kóros folyamatokba és a fertőzések, járványok megelőzésével kapcsolatos feladatokba is.

## Szakmai kémiai és biokémiai alapok tantárgy

### A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók sajátítsák el a laboratóriumi munkához, a laboratóriumban használt berendezések működéséhez kapcsolódó fizikai-kémiai elméleti alapokat. A tanulók sajátítsák el az általános kémiai ismereteket. Ismerjék meg a kémia elemek élettani hatásait.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:** Általános orvos / Biokémikus / Kémikus / Kémia szakos tanár / Orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus Bsc

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Komplex természettudományos tárgy, biológia

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám		Összesen
		10. évf.	13. évf.	
Alaptudományok	<b>Szakmai kémiai és biokémiai alapok</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
	Kémiai alapfogalmak, az atomok elektronszerkezete és a periódusos rendszer	12		
	A molekulák szerkezete, kémiai kötések és kémiai reakciók	12		
	Halmazállapotok, oldatok és kolloidok	12		
	A víz és a vizes oldatok (elektrolitok, savak, bázisok), kémiai egyensúlyok		1	
	Alkálifémek, alkáliföldfémek, szerepük a biológiai rendszerekben		2	
	Átmenetifémek, fémkomplexek, földfémek		1	
	Nemfémes elemek		2	
	Halogén elemek biológiai jelentősége		1	
	Kémiai termodinamika és Reakciókinetika		1	
	Az elektrokémia alapjai		1	

### A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák

	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-7. feladat	iskolai helyszín	45	Egyéni/ páros/ csoportos

### Értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	

<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Általános orvos / Biokémikus / Kémikus / Kémia szakos tanár / Orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus Bsc	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Ismerteti a termodinamika és reakciókinetika törvényszerűségeit, folyamatait.	Termodinamika és reakciókinetika elmélete.	Teljesen önállóan	Törekszik a szakmai szabályok betartására, szaknyelv pontos és szakszerű használatára, pontos, logikusan gondolkodik. A használt eszközöket, berendezéseket és a munkaterületet tisztán és rendezetten tartja. A hulladékokat szakszerűen kezeli. Felelős és igényes munkát végez egyéni, páros vagy csoportfeladat esetén.	Felhasználói szintű számítógépezés, Szövegszerkesztő és táblázatkezelő szoftver használata.
2	Ismerteti az elektromos vezetők csoportjait, az elektródfolyamatokat és az elektrolízis folyamatát.	Elektrokémiai alapismeretek.	Teljesen önállóan		Laboratóriumi eszközöket használja.
3	Ismerteti az atomok és molekulák felépítését.	Ismeri az általános kémia alapjait, a molekulák jellemzőit.	Teljesen önállóan		Az adatokat digitálisan is dokumentálja, prezentálja.
4	Ismerteti a halmazállapotokat és azok változásait.	Ismeri a halmazállapotok jellemzőit.	Teljesen önállóan		
5	Ismerteti az oldatok tulajdonságait, a kolloidoldatok jellemzőit.	Elsajátította az oldatokkal kapcsolatos kémiai ismereteket.	Teljesen önállóan		
6	Ismerteti a vizes oldatok jellemzőit.	Elsajátította a vízzel és a vizes oldatokkal kapcsolatos ismereteket.	Teljesen önállóan		
7	Ismerteti a periódusos rendszer főcsoportjaira jellemző tulajdonságokat, egyes elemek élettani hatását.	Ismeri a periodikus rendszer elemeinek fizikai, kémiai és élettani hatását.	Teljesen önállóan		

## A tantárgy témakörei

Kémiai alapfogalmak, az atomok elektronszerkezete és a periódusos rendszer Tudománytörténet Mennyiségek, mértékegységek

Az atomok felépítése, az elemi részecskék

Az elektronszerkezet. Az atomok gerjesztett állapota

Az elemek periódusos rendszere

Az anyagmennyiség

Kémiai képlet, kémiai egyenlet

A molekulák szerkezete, kémiai kötések és kémiai reakciók

Elsőrendű kémiai kötéstípusok Másodrendű

kémiai kötéstípusok Molekulák képződése

Kölcsönhatás a molekulák között

Kristályrács

Molekulapolaritás

Halmazállapotok, oldatok és kolloidok

Az anyagok halmazállapotai, az egyes halmazállapotok jellemzői

Halmazállapot változások Elegyek és oldatok Oldatok összetevői

Oldódás folyamata, az oldhatóság

Az oldódást kísérő energiaváltozások

A kolloid rendszer fogalma, legfontosabb általános tulajdonságai

## *Egészségügyi alapozó ismeretek megnevezésű tanulási terület*

### A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási területen belül a tanulók elmélyítik tudásukat az egészséges életvitel jellemzőivel, az egészséget veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatban. Megismerkednek az egészséges emberi szervezet felépítésével és működésével. A tanulási terület megismerése során alapismereteket adunk át a laboratóriumi és az ápolói munka gyakorlati megvalósításához. Az ápolás történetén keresztül eljutunk a ma alkalmazott ápolási folyamatokhoz. A tanulók elsajátítják a betegmeg- figyelés, állapotkövetés alapjait, képesek lesznek a szükségletek felmérésére, azok kielégítésére.

### **Emberi test és működése tantárgy**

**A tantárgy tanításának fő célja:** A tanulók ismerjék meg az egészséges ember testi működésének alapjait.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképzésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások**  
Biológus / Biológia szakos tanár / Általános orvos / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Bsc ápolói végzettség.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Komplex természettudományos tantárgy, biológia, emberi test felépítése

**A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
------------------------------	---------------------------------------	----------	----------

<b>Egészségügyi alapozó ismeretek</b>	<b>Emberi test és működése</b>	64	<b>64</b>
	Általános ismeretek	6	
	Szervrendszerenkénti felépítési és működési ismeretek	58	
	<b>Összesen</b>	<b>64</b>	

#### A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák

	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-2. feladat	iskolai helyszín	64	<i>Egyéni/ páros/ csoportos</i>

#### Értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	teszt			
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése			
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt		
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet		
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.			

#### A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek

Duális képzőhelyen:	-
Iskolai helyszínen:	Biológus / Biológia szakos tanár / Általános orvos / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Bsc ápolói végzettség

#### A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek

	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

<b>TEA sorszám</b>	<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
1	Bemutatja az emberi szervezet struktúráját, ismerteti az életműködések lényegét. Ez irányú tudását az alapozó tárgyak során alkalmazza.	Ismeri az emberi test felépítésének és működésének alapjait.	Teljesen önállóan	Tudását fejleszti, elhivatott munkája iránt.	Anatómiai oktató-programok, elektronikus tananyagok használata.

2	Felsorolja az emberi szervezet főbb részeit, és azok főbb funkcióit	Ismeri az emberi test felépítését és az egyes szervek főbb feladatait.	Instrukció alapján részben önállóan		
---	---	--	-------------------------------------	--	--

## A tantárgy témakörei

### Általános ismeretek

Szervek, szervrendszerek fogalma, felépítése

Szervrendszerenkénti felépítési és működési ismeretek

A mozgásrendszer felépítésének alapjai

A keringési rendszer feladata, felépítésének, működésének alapjai

A légzőrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai

Az emésztőrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai  
A vizeleti rendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai  
A nemi szervek feladata, felépítése

Az idegrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai

A belső elválasztású mirigyek

## 11. évfolyam

Általános ápoló 11. évfolyam		Iskola (osztálykeret)	Iskolai gyakorlati helyszín (demon)
Alap-tudományok	<b>Egészségügyi jog és etika alapjai</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
	Alapfogalmak	2	
	Az egészségügyi etika alapelvei	2	
	Szakmai etikai alapkövetelmények	3	
	Egészségügyi etikett	2	
	Az egészségügyről szóló törvény	2	
	A betegek jogai és kötelezettségei	4	
	Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei	3	
Egészségügyi alapozó ismeretek	<b>Általános ápolástan és gondozástan</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
	Diagnosztikai alapismeretek		15
	A gondozás fogalma, célja és formái	18	
	A betegellátó osztály és működése		5
	A betegmegfigyelés alapjai		15
	Testváladékok megfigyelése és kezelése		15
	Általános ápolási beavatkozások		30
	Haldoklás, halál, gyász		10
	<b>Gyógyszertani alapismeretek</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	Gyógyszertani alapfogalmak		3
	Gyógyszerbejuttatási módok		8
	Gyógyszerinterakciók és ellátásuk		3
	A gyógyszerelés szabályai		3
	Gyógyszerelő rendszerek		1
Társadalomtudományi ismeretek	<b>Szociológia alapjai</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
	A szociológia alapjai	5	
	Egészségpszichológia	8	
	Családszociológia	5	
	<b>Pszichológia alapjai</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
	Általános lélektan	8	
	Személyiséglélektan	5	
	Fejlődéslélektan	10	
	Szociálpszichológia	4	
	Beteg ember lélektana	9	
	<b>Népegészségtan, egészségfejlesztés</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
	Az egészség, egészségkultúráltság	3	
Az egészségi állapot mérési módszerei	4		

	Prevenció és egészségmegőrzés	2	
	Népegészségügyi programok	2	
	Életmód – egészségmagatartás	6	
	Szexuálhigiéné	3	
	Mentálhigiéné	4	
	Egészségkárosító tényezők	6	
	Egészségfejlesztés	6	
	<b>Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
	Általános pedagógia alapismeretek	7	
	Andragógia	3	
	Betegoktatás	5	
	Egészségügyi szakdolgozók oktatása	3	
Klinikumi alapismeretek	<b>Belgyógyászat és ápolástana</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
	Szív-és érrendszeri megbetegedések		9
	Vérképzőrendszeri megbetegedések		5
	Légzőrendszeri megbetegedések		9
	Emésztőrendszeri megbetegedések		8
	Kiválasztórendszeri megbetegedések		6
	Endokrinrendszeri megbetegedései		6
	Daganatos megbetegedések		5
	Fertőző betegek, infektológia		6
	Belgyógyászati ápolási beavatkozások		18
	<b>Sebészet és ápolástana</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
	Általános sebészeti alapismeretek		15
	Részletes sebészet		15
	Traumatológiai, ortopédiai betegek ápolá- sa		10
	Sebészeti ápolási beavatkozások		14
	Klinikai gyakorlat (kórház)	0	126
	Belgyógyászat gyakorlat		63
Sebészet gyakorlat		63	
	<b>Évközi szakmai oktatás</b>	<b>144</b>	<b>360</b>
	<b>összesen</b>		<b>504</b>
	<b>heti óraszám</b>		<b>14</b>
	<b>Egybefüggő szakmai gyakorlat</b>		<b>160</b>

## *Alaptudományok megnevezésű tanulási terület*

### **A tanulási terület tartalmi összefoglalója**

A tanulási területen belül a tanuló elmélyíti tudását az egészséges életvitel jellemzőivel, az egészséget veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatban. Megismerkedik az egészséges emberi szer- vezet felépítésével és működésével, valamint ezek biokémiai, biofizikai alapjaival. A tanulási terület a mikrobiológia-járványtan és általános kórtan, higiéné tantárgy segítségével bevezeti a tanulót a kóros folyamatokba és a fertőzések, járványok megelőzésével kapcsolatos feladatokba is.

### **Egészségügyi jog és etika alapjai tantárgy**

**A tantárgy tanításának fő célja:** Az egészségügyi etika vonatkozásainak ismertetése a tanulókkal. A tantárgy felkészíti a tanu- lókat az alapvető egészségügyi jogszabályok megismerésére és betartására.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:** Betegjogi képviselő / Ápoló BSc / Ápoló MSc / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészség- ügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): leg- alább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek tantárgy

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

#### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Alaptudományok	Egészségügyi jog és etika alapjai	18	18	
	Alapfogalmak	2		
	Az egészségügyi etika alapelvei	2		
	Szakmai etikai alapkövetelmények	3		
	Egészségügyi etikett	2		
	Az egészségügyről szóló törvény	2		
	A betegek jogai és kötelezettségei	4		
	Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei	3		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-2. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Betegjogi képviselő / Ápoló BSc / Ápoló MSc / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészség-ügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): leg- alább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>		
Helyiségek:	-	x		
Eszközök és berendezések:	-	x		
Anyagok és felszerelések:	-	x		
Egyéb speciális feltételek:	-	x		

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Ismerteti az etikai alapfogalmakat, és alapelveket.	Ismeri az etika alapfogalmakat és alapelveket.	Teljesen önállóan	Munkája során a lehető legmagasabb etikai ismereteit használja fel.	
2	Munkáját az etikai normák és az egészségügyi dolgozóktól elvart viselkedési szabályok betartásával végzi.	Ismeri az egészség-ügyi szakdolgozó tevékenységével kapcsolatos etikai normákat, magatartási és kommunikációs szabályokat. Érti a beteglátogatásra vonatkozó általános elvárásokat.	Teljesen önállóan		Ápolók etikai kódexének keresése interneten.
3	Szakmai munkáját az alapvető jogi normák betartásával végzi.	Ismeri az egészség-ügyi örvény beteg- jogokkal, valamint az egészségügyi dolgozók jogaival kapcsolatos előírásait. Ismeri a beteg- jogok érvényesítésének lehetőségeit.	Teljesen önállóan	A munkáját mindig a jogi normák szem előtt tartásával végzi.	Digitális jogtár használata.
4	Érvényesíti a saját és a beteg jogait.	Ismeri a saját és a betegjogok érvényesítésének módját.	Instrukció alapján részben önállóan		

## A tantárgy témakörei

### Alapfogalmak

Erkölc Moralitás Érték Norma Etika Bioetika Ápolásetika

### Az egészségügyi etika alapelvei

Autonómia tisztelete "Ne árts" elve Jótékonyág elve Igazságosság elve

### Szakmai etikai alapkövetelmények

Előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás, esélyegyenlőség biztosítása

Az orvos - szakdolgozó - beteg közötti munkakapcsolat etikai normái

A team munka alapjai, együttműködés az egészségügyi dolgozók között

Személyiségi jogok, titoktartás, adatvédelem

Tájékozott beleegyezés, az egészségügyi szakdolgozó kompetenciája a betegtájékoztatásban

### Egészségügyi etikett

Az egészségügyi dolgozó megjelenése, az egészségügyi dolgozóval szemben elvart magatartás, viselkedés

A beteglátogatás viselkedési szabályai

Etikai kódex

### Az egészségügyről szóló törvény

Céljai Alapelvei Szerkezete

### A betegek jogai és kötelezettségei

A betegjogok és érvényesítése, betegjogi képviselő, szakmai szervezetek. A betegek kötelezettségei

### Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei

## Egészségügyi alapozó ismeretek megnevezésű tanulási terület

### A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási területen belül a tanulók elmélyítik tudásukat az egészséges életvitel jellemzőivel, az egészséget veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatban. Megismerkednek az egészséges emberi szervezet felépítésével és működésével. A tanulási terület megismerése során alapismereteket adunk át a laboratóriumi és az ápolói munka gyakorlati megvalósításához. Az ápolás történetén keresztül eljutunk a ma alkalmazott ápolási folyamatokhoz. A tanulók elsajátítják a betegmeg- figyelés, állapotkövetés alapjait, képesek lesznek a szükségletek felmérésére, azok kielégíté- sére.

### Általános ápolástan és gondozástan tantárgy

#### A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók szerezzék meg az egészséges és a beteg ember gondozásához, ápolásához szükséges elméleti és gyakorlati alapokat. Fejlődjön problémaérzékenységük, felelősségérzetük, empátiás készségük, törekedjenek a precíz munkavégzésre. Sajátítsák el az intramusculáris injekciózást, kanülbehelyezést, bólus gyógyszerbejuttatást (fájdalomcsillapítók, hányáscsillapítók, antikoag- gulánsok, diuretikumok, kortikoszteroidok, fiziológiás oldatok, heparinos fiziológiás oldatok és 14 éves kor felett glukóz).

#### A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (ápolói alapképzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Az emberi test működésének alapjai, ágazati alapozó képzés

A képzés órakeretének legalább 25%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

#### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Egészségügyi alapozó ismeretek	Általános ápolástan és gondozástan	108	108	
	Diagnosztikai alapismeretek	15		
	A gondozás fogalma, célja és formái	18		
	A betegellátó osztály és működése	5		
	A betegmegfigyelés alapjai	15		
	Testvázadékok megfigyelése és kezelése	15		
	Általános ápolási beavatkozások	30		
	Haldoklás, halál, gyász	10		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óraszám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-4. feladat	iskolai helyszín	108	Egyéni/

				<i>páros/csoportos</i>
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	teszt			
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése			
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt		
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet		
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.			
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:	-			
Iskolai helyszínen:	Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (ápolói alapképzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.			
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
		<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>	
Helyiségek:		-	X	
Eszközök és berendezések:		-	X	
Anyagok és felszerelések:		-	X	
Egyéb speciális feltételek:		-	X	

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Teljesen önállóan	Nyitott, az egészséges, a beteg ember életét befolyásoló tényezők megfelelő módon való befolyásolására.	Digitális mérőeszközöket használ a munkája során.
2	Biztosítja az egyén komfortját külön- böző életszakaszokban, élethelyzetekben.	Ismeri az egyén komfortját biztosító tényezőket.	Instrukció alapján részben önállóan	Támogatja az előítélet mentes viselkedést	

3	Elvégzi a perifériás rövid kanül behelyezését, gondozását, eltávolítását, valamint intramusculáris injekciót ad. Elvégzi a gyógyszer beadást, az előírásoknak megfelelően. (fájdalomcsillapító, hányás-csillapító, antikoaguláns, diuretikumok, kortikoszteroid, fiziológiás oldat, heparinos fiziológiás oldat és 14 éves kor felett glukóz esetén).	Ismeri a perifériás vénakanül, az injekciózás, a gyógyszerelési beavatkozások eszközeit, azok használatát, előkészítésük menetét, és a beavatkozást követő ápolói teendőket.	Instrukció alapján részben önállóan	munkatársai és a gondozottak körében	
4	Segítséget nyújt a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében.	Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit.	Teljesen önállóan		
5	Biztosítja a kórterem rendjét, biztonságos, nyugodt környezetet alakít ki.	Ismeri a betegosztály felépítését és működését. Ismeri a kórterem és a vizsgáló felszerelését, a berendezések fertőtlenítését, a szennyes és tiszta textília kezelését.	Teljesen önállóan		Prezentáció készítése.
6	Segédkezik a vizitek előkészítésében, és diagnosztikus eljárások kapcsán.	Ismeri a vizit és konzílium fogalmát, a vizit előkészítéssel kapcsolatos ápolói feladatokat. Ismeri a diagnosztikus beavatkozások során az asszisztens feladatokat.	Irányítással		Előkészíti az elektronikus dokumentáció áttekintéséhez szükséges eszközöket a vizit során, kinyomtatja a szükséges tartalmakat
7	A beteg általános megtekintése során felismeri a főbb kóros eltéréseket, észleli a beteg magatartásának, tudatállapotának változásait, a jellegzetes fájdalmakat.	Ismeri a testalkat, testtájékok, járás, a kültakaró, a tudat, a magatartás és a fájdalom megfigyelésének szempontjait, a kóros eltéréseket, a kóros eltérések szakkifejezéseit.	Instrukció alapján részben önállóan		

8	Felsorolja a testváladékok típusait, és a mintavételek általános szabályait, részt vesz a minták laboratóriumba juttatásában.	Ismeri a testváladék mintavételének általános alapjait, és a CVK-ból történő vérvétel kivitelezésének protokollját. Tisztában van a váladékfelfogó eszközök használatával, tisztításuk és fertőtlenítésük módjával. Ismeri a vizsgálati minta tárolásának, szállításának szabályait.	Teljesen önállóan		
9	Részt vesz a termi- nális állapotú beteg alapápolásában, a halott körüli teendők ellátásában.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló és terminális állapotban lévő beteg ápolását. Ismeri a halott körüli teendőket, a család támogatásának szempontjait.	Irányítással		

## A tantárgy témakörei

### Diagnosztikai alapismeretek

Diagnosztikai alapfogalmak: Anamnézis, auto-, hetero anamnézis, az anamnézis főbb elemei, objektív tünet, szubjektív panasz, tünet, tünet együttes

### Labordiagnosztikai ismeretek:

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatok- nál. Vérvétel gyakorlata zárt vérvételi rendszer alkalmazásával, aktív-, passzív biztonsági rendszerek. Hiba lehetőségek és azok megelőzése vérvételnél. Testváladékok mintavételi technikái, szabályai. Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban. Betegágy melletti vércukor és vizelet meg- határozás kivitelezése

### Radiológiai diagnosztikai ismeretek:

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, Doppler UH, UH vizs- gáló modalitások jellemzői, indikációi, kontraindikációi, biztonsági specialitásai,

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai

### A gondozás fogalma, célja és formái

Az ember és környezete

Az ember, mint biopszicho-szociális lény Az egészség

fogalma, értelmezése (WHO Az egészséges életmód,

életvitel összetevői A prevenció fogalma, szintjei

A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői

A gondozás és nevelés egysége

Gondozói hálózat

Gondozás, fejlődés életkoronként

Akadályozott ember gondozása

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

### A betegellátó osztály és működése

A kórterem felszerelése

A vizsgáló, kezelő felszerelése

Higiénés követelmények a betegosztályon: takarítás, fertőtlenítés, tiszta és szennyes textília kezelése, hulladékkezelés

A beteg távoztása, áthelyezés más osztályra

A kórházi házirend

Látogatás szabályai

Vizit, konzílium ápolói feladatai

A betegosztályok munkarendje

A betegmegfigyelés alapjai

Alapfogalmak: panasz, tünet, szindróma, kardinális tünetek

A beteg általános megtekintése, a testalkat, járás, arckifejezés, beszéd megfigyelése

Testtájak megfigyelése: fej, nyak, mellkas, has, végtagok

A bőr és bőrfüggelékek megfigyelése

Érzékszervek megfigyelése: a látás, hallás megfigyelése

A fekvés megfigyelése

A fájdalomra utaló jelek, jellegzetes fájdalmak felismerése

A tudat, a magatartás megfigyelése betegmegfigyelő monitor

mérési lehetőségei

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Testvázlatok megfigyelése és kezelése

Vérvétel elméleti alapjai és kivitelezése

Vérvétel CVK-ból

A testvázlat mintavétel általános alapjai, minta típusok (széklet vizelet, hányadék, köpet, seb-torok-orr-fül-szemvázlatok)

A laboratóriumi minták kezelésének, tárolásának, szállításának szabályai

Asszisztálás punkciók, biopsziák, spirometria során

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Általános ápolási beavatkozások

Alapápolási feladatok szükségletek szerint

Perifériás rövid kanül behelyezése, gondozása, eltávolítása

Intramusculáris injekció kivitelezése

Beteg előkészítés

Beadás kivitelezése ventrogluteális régióba, vastus lateralisba és rectus femorisba. Inkontinens beteg ellátása, ennek non-invazív eszközei és alkalmazásuk (vázlatok felfogó eszközök).

Hólyagkondicionálás

Gyógyszerelés eszközei, előkészítése és kivitelezése, beavatkozás dokumentálása Asszisztálási feladatok diagnosztikus beavatkozások során (képalkotó diagnosztika, labor- diagnosztika)

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Haldoklás, halál, gyász

A haldoklási folyamat szakaszai

A terminális állapot fogalma

A haldokló beteg ápolási igényei A halál klinikai és biológiai jelei A halott körüli teendők

A család támogatása, a gyász

## **Gyógyszertani alapismeretek tantárgy**

### **A tantárgy tanításának fő célja**

A tanulók ismerjék meg a különböző gyógyszerformák és bejuttatási módok fontosabb jellemzőit, azok esetleges indikációit, kontraindikációit. Képesé váljanak szabályos és felelősségteljes kompetencia szintű gyógyszerelés kivitelezésére, az esetleges interakciók, szövődmények megelőzésére, felismerésére. Ismerjék meg az infúziós oldatokat és azok típusait, az oxigén és inhalációs terápia elméleti alapjait.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások**

Általános orvos / Gyógyszerész / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Matematika, biokémia, biofizika, egészségügyi jog, Anatómia, élettan, ápolástan

A képzés órakeretének legalább 40%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

### **A tantárgy tartalmi elemei**

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Egészségügyi alapozó ismeretek	Gyógyszertani alapismeretek	18	18
	Gyógyszertani alapfogalmak	3	
	Gyógyszerbejuttatási módok	8	
	Gyógyszerinterakciók és ellátásuk	3	
	A gyógyszerelés szabályai	3	
	Gyógyszerelő rendszerek	1	

#### A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák

	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/páros/csoportos

#### Értékelés

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	teszt			
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése			
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt		
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet		
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.			

#### A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek

Duális képzőhelyen:	-
Iskolai helyszínen:	Általános orvos / Gyógyszerész / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló

#### A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek

	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák

1	Enterális és parenterális gyógyszerelést végez	Ismeri a gyógyszerelés szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan	Precizitás, pontosság, felelősségtudat, logikus gondolkodás, megfigyelőképesség, felismerő képesség, szabálykövetés.	Medikai gyógyszerelő programokat használ.
2	Oxigén és inhalációs terápiát végez alacsony áramlású rendszerekkel	Ismeri az oxigén és inhalációs terápia gyakorlatát, és az alacsony nyomású rendszereket.	Instrukció alapján részben önállóan		
3	Előkészít infúziós terápiához, segéd- kezik a kivitelezésben, és infúziós pa- lackot cserél.	Ismeri az infúziók típusait és adagolásuk szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		Infúzió adagoláshoz kapcsolódó számítá- sokat végez digitális
4	Gyógyszer interakciókat felismer és jelent.	Ismeri a leggyakoribb gyógyszer interakciók tünetet, azok ellátásának kompetenciáit.	Teljesen önállóan		
5	Felismeri az invazív beavatkozások szövődményeit.	Ismeri az invazív beavatkozások helyi és általános szövődményeit.	Teljesen önállóan		

## A tantárgy témakörei

### Gyógyszertani alapfogalmak

A farmakológia, tárgya, célja, tudomány ágai, főbb területei  
Farmakodinámia fogalma, jellemzői  
Farmakokinetika fogalma, fázisa és az egyes fázisok jellemzői  
Felezési idő, biológiai hasznosulás, terápiás dózis, toxicus dózis  
A gyógyszerabúzus fogalma, leggyakoribb formái, jellemzői, megelőzési lehetőségek  
Törzskönyvezett gyári készítmény, kémiai-, generikus-, gyári név fogalma  
ATC rendszer fogalma, lényege  
Magisztrális készítmény, Fo-No készítmény fogalma  
A beteg gyógyszereszedési compliance lényege és jelentősége

### Gyógyszerbejuttatási módok

Gyógyszerformák áttekintő ismételése  
A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallatai  
Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata  
A parenterális gyógyszer bejuttatás formái, előnyei, javallatai  
Az inhalációs terápia formái, előnyei, javallatai  
Az oxigén terápia célja, javallatai, kompetenciái  
Oxigénvételi formák (palack, központi oxigén rendszer, oxigén fejlesztő)  
Az oxigén adagolás eszközei (reduktor)  
Az oxigén bejuttatás eszköze (orrkanül, egyszerű arcmaszk, reservoáros arcmaszk, Venturi maszk, aeroszol maszk, T-szár, Hi-flow rendszerek), az egyes bejuttatási eszközök alkalmazásának javallatai, ellenjavallata  
Az oxigénterápia gyakorlata, algoritmusai  
Az oxigénterápia hatékonyságának követése  
Az inhalációs terápia fogalma, célja, az inhalációs terápia főbb gyógyszer csoportjai  
Az inhalációs terápiás eszközök (kézi adagolók -MDI, DPI, nebulizátorok, köd porlasztók, UH porlasztók, JET porlasztók) főbb jellemzői, alkalmazásának javallatai, ellenjavallatai  
Az inhalációs terápia algoritmusai, gyakorlata, hatékonyságának követése  
Az oxigén- és inhalációs biztonsági és higiénés szabályai

Az injekciózás fogalma, formái

Az injekciós készítmények felszívása, injekciós oldatok elkészítése

Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusai, szabályai

Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai

Az injekciós szövődmények és megelőzésük

Az inzulin beadás szabályai, inzulin adagok kiszámítása

Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kisserelt készítmények beadási technikája, adagok kiszámítása nagy dózisú kisserelés esetén

Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezelés intravénás injekciózásnál)

Az infúziós terápia fogalma, formái, lehetséges bejuttatási módok, azok jellemzői,

Az infúziós szerelések jellemzői (mikro-, makro cseppes szerelék, cseppszám faktor fogalma)

Az infúziós terápia során alkalmazható egyéb eszközök és jellemzőik (intravasculáris

kanülök, összekötők, tümentes csatlakozók, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek) Az infúziós oldatok adagolásának számítási képletei

Perifériás rövid kanülök jellemzői (nyitott, zárt kanül, aktív-passzív biztonsági rendszerű kanül, biokompatibilitás)

A kanülök alkalmazásának indikációi, kontraindikációi, a behelyezés algoritmusai

Az intravasculáris érkatéterek kezelésének, gondozásának és gyógyszer bejuttatásának szabályai, kanülök bemosásának, lezárásának szabályai

Az infúziós terápia követése, megfigyelési szempontok, vizuális infúziós phlebitis score alkalmazása

Az infúziós terápia szövődményei és azok megelőzésének szempontjai, teendők szövődmények esetén

Az infúzió összeállításának algoritmusai, gyakorlata

Az perifériás vénakanülálás és az infúziós terápia kivitelezésének algoritmusai, gyakorlata

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Gyógyszerinterakciók és ellátásuk

Főbb gyógyszer-csoportok (fájdalomcsillapító, hányáscsillapító, antikoaguláns, diuretikum, kortikoszteroid) és lehetséges legjellemzőbb mellékhatásaik és megfigyelése

A gyógyszerelés tényezői

A gyógyszer-interakció fogalma, lényege, elősegítő tényezői

A szervezet és a gyógyszerek kölcsönhatásai:

- receptor-elmélet, dózis hatás, fogalma, lényege
- szinergizmus, antagonizmus fogalma, jellemzői
- antagonisták, kompetitív antagonisták fogalma

A gyógyszer mellékhatás kialakulása, jellemzői, mellékhatásra utaló tünetek

Az allergiás reakciók fogalma, formái, azok jellemzői

Allergiás reakcióra utaló tünetek

Teendők gyógyszer-allergia esetén

A gyógyszerelés szabályai

A gyógyszer rendelés jogi, minőségirányítási szabályai, kompetenciái

A gyógyszer elrendelésének formái (azonnali, egyszeri, folyamatos, szükség szerinti) Gyógyszerelés elrendelésének szabályai speciális esetekben (szóban vagy telefonon történt elrendelés)

A gyógyszerrendelés szabályai, gyakorlata az alap és járóbeteg-ellátásban

A gyógyszerrendelés szabályai, gyakorlata a fekvőbeteg-ellátásban

A gyógyszerek tárolásának szabályai, specialitásai

A kábítószerekkel való gyógyszerelés szabályai

A gyógyszerelés 3-as, 5-ös, 9-es szabályai

A gyógyszer helyettesítés szabályai

Lejárt gyógyszerekkel történő feladatok szabályai

A gyógyszerelés dokumentálásának szabályai

A gyógyszer-interakciók, gyógyszer-tévesztés esetén követendő szabályok

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai, szabályai

Gyógyszerelő-rendszerek

A gyógyszerrendelés és vényírás gyakorlata

A vényírás nyelvezete, az egyes kifejezések értelmezése

Gyógyszerelrendelő, vényíró rendszerek az alapellátásban

Az EESZT funkciói a gyógyszer felírásban, kiváltásban és követésben A gyógyszer elrendelés szabályai a fekvőbeteg ellátásban Gyógyszerelrendelő rendszerek a fekvőbeteg ellátás medikai programjaiban

Kórházi gyógyszerelő rendszerek (Unit dose) alkalmazásának lényege, hatékonysága, gyógyszerelés biztonsági tényezői.

## **Társadalomtudományi ismeretek megnevezésű tanulási terület**

### **A tanulási terület tartalmi összefoglalója**

A tanulási terület összefogja azokat a pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismereteket, amelyek nélkülözhetetlenek a segítő hivatást választók számára. Az itt tanult tantárgyak azokra a témákra helyezik a hangsúlyt, amelyek az egészségügyi szakdolgozó munkájára közvetlenül, vagy közvetett módon hatással vannak. A pszichológiai, pedagógiai ismeretek megalapozzák betegvezetés, a betegoktatás, egészségfejlesztés tevékenységét, a szociológiai, közigazgatási, valamint szociális joggal foglalkozó témák a szociális segítségnyújtás lehetőségeibe vezetik be a tanulókat.

### **Szociológia alapjai tantárgy**

#### **A tantárgy tanításának fő célja**

Olyan szakemberek képzése, akik nyitottak a szociális különbségek felismerésére, megfelelő ismerettel rendelkeznek ezen egyenlőtlenségek kezelésére, ismerik a szociológia alapjait, a családot, mint a társadalom legkisebb egységét, védik a társadalmi értékeket és képesek összefoglalni a magyar társadalomra jellemző egészségpszociológiai ismereteiket.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:** Szociológus / Szociális Munkás Bsc / Egészségügyi szaktanár/tanár / Egészségügyi szakoktató.

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

#### **A tantárgy tartalmi elemei**

<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Összesen</b>	
<b>Társadalomtudományi ismeretek</b>	<b>Szociológia alapjai</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
	A szociológia alapjai	1		
	Egészségpszociológia	6		
	Családszociológia	2		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b>		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	

(szummatív értékelés):	<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Szociológus / Szociális Munkás Bsc / Egészségügyi szaktanár/tanár / Egészségügyi szak- oktató.	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>
Helyiségek:	-	X
Eszközök és berendezések:	-	X
Anyagok és felszerelések:	-	X
Egyéb speciális feltételek:	-	X

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felsorolja a szociológia alapfogalmait, és jellemzi azokat.	Ismeri a szociológia, a társadalmi rétegződés és szocializáció, deviancia fogalmát és tárgy- körüket röviden jellemzi.	Teljesen önállóan	Munkája során figyelembe veszi a kulturális különbözőségeket, biztosítja az ellátás során az esélyegyenlőséget segítő magatartást tanúsít a kollégáival és a kliensekkel egyaránt.	Elektronikus adatbázisokat kezel, elektronikus formában tartja a kapcsolatot egyes kliensekkel.
Használja a mortalitást, morbiditást, meghatározza a szociális intézményrendszereket, és azok működésének főbb szempontjait.	Ismeri az alapfogalmakat, a szociális intézményeket és rendszerüket.	Teljesen önállóan		
Munkája során alkalmazza az egészségpszociológiai ismereteit.	Ismeri a társadalmi rétegződést, az egészséget, mint értéket, az egészségi állapotot az életmódot és a betegek/fogyatékkal élők társadalmi helyzetét.	Teljesen önállóan		
Jellemzi a családot, mint a társadalom legkisebb egységét és megítéli a családban bekövetkező szerepkonfliktusokat.	Ismeri a család egységét és a szerep-konfliktusokat.	Teljesen önállóan		
Ismerteti a családmodelleket, és a házasság intézményét szociológiai szempontból.	Ismeri a családmodelleket, és a házasság intézményét.	Teljesen önállóan		

#### A tantárgy témakörei

##### A szociológia alapjai

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége. Társadalmi rétegződés és mobilitás. Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység. A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei. Devians magatartás fogalma, formái.

##### Egészségpszociológia

Mortalitás, Morbiditás, Társadalmi rétegződés és az egészség kapcsolata, az egészség, mint érték, az életkor és az egészségi állapot, életmód a különböző társadalmi rétegekben, betegek, fogyatékkal élők társadalmi helyzete. Biomedikális szemlélet.

Családszociológia

Családszociológia. Család intézménye. Családon belüli szerepek és szerepkonfliktusok, a család funkciói. Házasság intézménye. Családmodellek: Klasszikus, egyszülős, mátrix családok szociológiai jelentősége.

## Pszichológia alapjai tantárgy

### A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg az ember pszichikus működésének, pszichikus fejlődésének alapjait, a személyiség jellemzőit. Pszichológiai ismereteik járuljanak hozzá a betegekkel, munkatársakkal való együttműködési képesség fejlődéséhez. Fejlődjön empátiás készségük, a beteg ember lélektanával kapcsolatos ismereteik segítsék őket a megfelelő beteg-szakdolgozó kapcsolat kialakításában, a betegvezetés és a betegek lelki támogatása során.

### A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

Pszichológus / Mentálhigiénés szakember / Pedagógia tanár

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Általános ápolástan és gondozástan, Kommunikáció

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
<b>Társadalom-tudományi ismeretek</b>	<b>Pszichológia alapjai</b>	36	<b>36</b>	
	Általános lélektan	8		
	Személyiséglélektan	5		
	Fejlődéslélektan	10		
	Szociálpszichológia	4		
	Beteg ember lélektana	9		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óraszám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	36	Egyéni/ páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		

A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Pszichológus / Mentálhigiénés szakember / Pedagógia tanár	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	X
Eszközök és berendezések:	-	X
Anyagok és felszerelések:	-	X
Egyéb speciális feltételek:	-	X

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képes- ségek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Általános lélektannal kapcsolatos ismereteit felhasználja a betegekkel való kapcsolat kialakítása, a betegoktatás és egészségnevelés során.	Ismeri a megismerő folyamatok működésének alapjait.	Teljesen önállóan	Megértő, empátikus magatartást tanúsít a betegekkel szemben. Korrekt munkahelyi kapcsolatokra törekszik.	Online pszichológiai tesztek keresése, kitöltése.
Felismeri a személyiségtípusokat.	Ismeri a legalapvetőbb személyiség elméletek lényegét.	Teljesen önállóan		
Munkáját az életkori sajátosságok figyelembevételével végzi.	Ismeri a pszichikus fejlődés törvényszerűségeit, a pszichikus fejlődés főbb mozzanatait.	Teljesen önállóan		Fejlesztéslélektannal kapcsolatos videók keresése és megtekintése a világhálón.
Megfelel a munkahelyi szerepeltvárásoknak, hatékonyan együttműködik az egészségügyi team tagjaként.	Ismeretekkel rendelkezik a szerepek- ről, szereptanulásról. Ismeri a formá- lis kiscsoportok jel- lemzőit, a csoportok alakulásának folyamatát.	Teljesen önállóan		
Felismeri a betegnek a betegsége adott reakcióját, a megfelelő segítséget, pszichés támogatást nyújtja ezzel kapcsolatban.	Ismeri a beteg ember lélektani folyamatait. Ismeri a szororigén pszichi kus ártalmakat.	Teljesen önállóan		

#### A tantárgy témakörei

Általános lélektan A megismerő folyamatok rendszere Az érzékelés és észlelés  
A figyelem Alvás, álom Emlékezés, tanulás Képzület  
Gondolkodás, intelligencia és kreativitás

## Motiváció és érzelmek

### Személyiséglélektan

A személyiség fogalmának ismételése. A személyiségelméletek csoportjai. Típuselméletek ismételése  
Pszichoanalitikus elméletek: Sigmund Freud, Carl Gustav Jung személyiségelmélete  
Humanisztikus elméletek: Rogers, Maslow elmélete  
A jellem. Az érett személyiség jellemzői

### Fejlődéslélektan

A fejlődéslélektan fogalma. Pszichikus fejlődéstörvények. Életkori periodicitás  
A szenzomotoros fejlődés. A mozgásfejlődés főbb jellemzői. Az érzékszervi-mozgásos értelmi fejlődés periódusai  
A beszéd és nonverbális kommunikáció fejlődése  
Gyermeki világvélemény és gondolkodás  
Az énkép és éntudat fejlődése  
Az érzelmek és az akarat fejlődése  
A játék, a rajz és a mese szerepe  
A korai anya-gyermek kapcsolat jelentősége. Az apa szerepe  
A szocializáció fogalma, szinterei. Utánzás, azonosulás, identifikáció

### Szociálpszichológia

A szociálpszichológia tárgya. A személyiségismerés ismételése  
Szerepek, szereptanulás, szerepkonfliktus  
Az emberi kollektívák. A csoport fogalma, csoporttípusok.  
A formális kiscsoport rétegződése.  
A csoportnormák, csoportszerepek.  
A formális kiscsoport fejlődése.

### Beteg ember lélektana

A gyógyítók személyisége. Nővértípusok. A gyógyítók közössége  
A beteggel való kommunikáció. Empátia és tolerancia  
A betegség hatása a személyiségre. Betegségélmény és magatartás.  
A fájdalom.  
A krónikus betegség hatása a személyiségre.  
A haldoklás, halál és gyász  
Az egészségügyi szakdolgozók feladatai a betegvezetés során  
Az egészségügyi dolgozó mindennapos feladatai elvégzésével kapcsolatos lélektani vonatkozások  
Szorongás pszichikus ártalmak

## Népegészségtan, egészségfejlesztés tantárgy

**A tantárgy tanításának fő célja:** A tantárgy tanulása egészítse ki és mélyítse el a tanulók egészséges életmóddal, életvitellel kapcsolatos ismereteit, járuljon hozzá az egészségtudatos magatartás formálásához.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:**

Népegészségügyi ellenőr Bsc / Ápoló Bsc / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzéssel) /  
Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzéssel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Biológia, Általános ápolástan és gondozástan, Emberi test és működése

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-	Összesen
------------------	---------------------------------------	------	----------

megnevezése		szám	
<b>Társadalom- tudományi ismeretek</b>	<b>Népegészségtan, egészségfejlesztés</b>	36	<b>36</b>
	Az egészség, egészségkultúráltság	3	
	Az egészségi állapot mérési módszerei	4	
	Prevenció és egészségmegőrzés	2	
	Népegészségügyi programok	2	
	Életmód – egészségmagatartás	6	
	Szexuálhigiéné	3	
	Mentálhigiéné	4	
	Egészségkárosító tényezők	6	
	Egészségfejlesztés	6	

#### A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák

	Feladat	Helyszín	Óra -szám	Módszer és munkaforma
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	36	Egyéni/ páros/csoportos

#### Értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>	teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, íráskészség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>	<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		

#### A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek

Duális képzőhelyen:	-
Iskolai helyszínen:	Népegészségügyi ellenőr Bsc / Ápoló Bsc / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel)

#### A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek

	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képeségek	Ismeretek	Önállóság és fele- lősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felismeri az egészséget hátrányosan befolyásoló tényezőket.	Ismeri az egészség, és az egészségkultúra fogalmát, elemeit.	Teljesen önállóan	Belátja az egészséges életmód, életvitel jelentőségét. Életvitelében törekszik ennek betartására, és a környezetével való kiegyensúlyozott kapcsolatra.	A lakosság egészségi állapotával kapcsolatos adatok keresése digitális adatbázisokban.
Értelmezi a lakosság egészségi állapotát leíró mutatókat, statisztikai adatokat, diagramokat.	Ismeri az egészségi állapot mérési módszereinek lényegét, a főbb mutatókat.	Teljesen önállóan		
Felismeri az egyén magatartásában az egészséget veszélyeztető tényezőket, rizikófaktorokat.	Ismeri a prevenció fogalmát, szintjeit, eszközeit, az egészségmegőrzési programokat.	Teljesen önállóan		
Egészséges életmóddal, szexuálhi-	Tisztában van az egészséges életmód	Teljesen önállóan		

giénéval, káros szenvedélyekkel kapcsolatos ismereteit alkalmazza az egészségfejlesztő tevékenység során.	elemivel, a modern nemzedék egészség magatartásával, a szexuálhigiénéval. Ismeri a káros szenvedélyek formáit, jellemzőit.			készítés egészséges életmód, vagy káros szenvedélyek témában.
Megelőzi a kiégés kialakulását.	Ismeri a stressz és a konfliktusok lelki egészségre gyakorolt hatását, a lelki egyensúly fenntartásának, helyreállításának lehetőségeit.	Teljesen önállóan		
Munkájához kapcsolódó egészség- fejlesztési tevékenységet folytat.	Ismeri az egészségfejlesztés módszereit, eszközeit, szín- tereit.	Instrukció alapján részben önállóan		

## A tantárgy témakörei

### Az egészség, egészségkultúráltság

Az egészségkultúra fogalma, összetevői, helye a kultúrában

Az egészség fogalmának értelmezése

Az egészséget meghatározó tényezők: életmód, környezet (társadalmi, természeti), egészségügyi ellátórendszer, egyéni sajátosságok

A népegészségtan fogalma, feladatai

### Az egészségi állapot mérési módszerei

A magyar lakosság egészségi állapotának jellemzői

Az egészségi állapot mérésének módszerei

Statisztikai módszerek: statisztikai adat, adatgyűjtés, csoportosítás, statisztikai sorok

Szociológiai módszerek

Demográfiai módszerek: a demográfia fogalma, demográfiai adatgyűjtés, a strukturális demográfia, népmozgás, a természetes népmozgás mutatói (születési, halálozási mutatók) Epidemiológiai módszerek: morbiditás, morbiditási adatok forrásai

### Prevenció és egészségmegőrzés

A prevenció fogalma, szintjei

A primer, secunder és tercier prevenció célja, lényege és eszközei Védőoltások típusai, életkorhoz kötött védőoltások Szűrővizsgálatok célja, fajtái

A szív- és érrendszeri, emésztőszervi, légzőszervi megbetegedések kialakulásának okai és kockázati tényezői Daganatos betegségek megelőzése

### Népegészségügyi programok

Az egészségfejlesztés alapdokumentumai (Alma-Ata, Ottawai Charta, Dzsakartai Nyilatkozat)

Hazai népegészségügyi programok

### Életmód - egészségmagatartás

Az életmód fogalma, objektív és szubjektív meghatározói

Az egészségmagatartás. Preventív magatartás, kockázati magatartás

Egészségtudatos magatartás fogalma, jellemzői. Az életminőség

A modern nemzedék egészség-magatartása. A digitális nemzedék jellemzői.

A számítógép használatának egészségügyi vonatkozásai, az egészségügyi problémák megelőzése.

Elhúzódó serdülőkor. Modern kori evés- és testképzavarok.

#### Szexuálhigiéné

- A szexuális identitás
- A pubertás élettani változásai
- Intim higiéné. Menstruációs higiéné
- Az emlő és a here önvizsgálata
- Partnerkapcsolatok
- Családtervezés. A fogamzásgátlás módszerei
- Felkészülés a nőgyógyászati vizsgálatra
- Szexuális úton terjedő betegségek és megelőzésük

#### Mentálhigiéné

- A mentálhigiéné fogalma
- Az egészséges lelki egyensúly fenntartása
- A stressz. Megküzdési stratégiák, énvédő technikák
- Konfliktushelyzetek és kezelésük
- A burn-out szindróma. A kiégés megelőzése

#### Egészségkárosító tényezők

- A környezetszennyezés egészségre gyakorolt hatásainak ismételése Addikció fogalma. A függőségek fajtái.
- Hajlamosító tényezők Kémiai függőségek: nikotin, alkohol, pszichoaktív szerek Viselkedéses függőségek

#### Egészségfejlesztés

- Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata
- Az egészségfejlesztés módszerei, eszközei
- Az egészségfejlesztés szinterei, szervezeti formái
- Egészségfejlesztő foglalkozások tervezése

### **Pedagógiai – betegoktatási alapismeretek tantárgy**

**A tantárgy tanításának fő célja:** A tanulók sajátítsák el a betegek és hozzátartozók oktatásához szükséges alapvető pedagógiai ismereteket. Lássák át a területükön gyakorlatot teljesítő tanulókkal kapcsolatos alapvető feladatokat, értsék meg a szakmai gyakorlat pályaszocializációban betöltött szerepét, jelentőségét.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:** Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló MSc / kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Pedagógia tanár (általános pedagógia, andragógia) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak.** Pszichológiai ismeretek, Általános ápolástan és gondozástan, Kommunikáció

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

#### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Társadalom-	Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek	18	18

<b>tudományi ismeretek</b>	Általános pedagógia alapismeretek	7		
	Andragógia	3		
	Betegoktatás	5		
	Egészségügyi szakdolgozók oktatása	3		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-4. feladat	iskolai helyszín	18	<i>Egyéni/ páros/csoportos</i>
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):		<i>teszt</i>		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):		<i>írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkésztség, íráskészség értékelése</i>		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):		<b>Írásbeli:</b>	<i>dolgozat, írásbeli teszt</i>	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	<i>szóbeli, gyakorlati felelet</i>	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		<i>Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.</i>		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló MSc / kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Pedagógia tanár (általános pedagógia, andragógia) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel).		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
		<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>	
Helyiségek:		-	x	
Eszközök és berendezések:		-	x	
Anyagok és felszerelések:		-	x	
Egyéb speciális feltételek:		-	x	

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvart viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
A nevelés és oktatás alapelveit, módszereit alkalmazza a betegek oktatása során.	Ismeri a nevelés fogalmát, alapelveit, módszereit, a nevelői attitűdöket. Ismeri az oktatás alapelveit, főbb módszereit, munkaformáit.	Irányítással	A betegekkel és a hozzátartozókkal empatikus, toleráns. Figyelembe veszi egyéni tanulási igényeiket és szükségletüket. Fontos számára a szakmai utánpótlás nevelésében való szerepvállalás.	Prezentáció készítés, oktatástechnikai eszköz használata.
A felnőtt beteg oktatásánál figyelembe veszi a felnőttekre jellemző sajátos igényeket.	Ismeri az andragógia alapfogalmait, a felnőttek tanulásának jellegzetességeit.	Irányítással		Felnőttképzési, felnőttoktatási lehetőségek keresése az interneten.
Részt vesz a betegek oktatásában, a beteg otthonában önállóan végezhető egyszerűbb műveletek tekintetében.	Ismeri a betegek oktatásának főbb elveit, módszereit.	Irányítással		

Részt vesz a területre érkező tanulóval való foglalkozásban.	Tisztában van a gyakorlatot teljesítő tanulók gyakorlati foglalkoztatásának alapvető szabályaival.	Irányítással		
--	--	--------------	--	--

## A tantárgy témakörei

### Általános pedagógiai alapismeretek

A pedagógia tárgya, tudományterületei

A nevelés fogalma, célja, alapelvei

A nevelés főbb módszerei

A módszerek megválasztásának elvei

A nevelői attitűdök

A didaktika fogalma, alapelvei. A tanulási-tanítási folyamat

Az oktatás leggyakoribb módszerei (előadás, magyarázat, megbeszélés, vita, szemléltetés, munkáltatás), megválasztásuk elvei. Az oktatás szervezeti formái

Oktatástechnikai eszközök

### Andragógia

Az andragógia fogalma, területei (felnőttoktatás, felnőttképzés)

A lifelong learning elve. A távoktatás és e-learning jellemzői

A tanulás típusai: formális, informális, nonformális

A felnőtt tanulók és a felnőttkori tanulás főbb jellemzői

A felnőttoktató szerepe

### Betegoktatás

A betegoktatás célja

Beteg és hozzátartozójának oktatása során alkalmazott módszerek

Krónikus betegek oktatása (diabétesz, onkológiai, nefrológiai, pulmonológiai) A betegnapló vezetésének megtanítása

Gyógyászati segédeszközök alkalmazásának megtanítása

### Egészségügyi szakdolgozók oktatása

A szakmai gyakorlatok célja, feladatai

A szakmai gyakorlatok etikai és jogszabályi előírásai (felelősségbiztosítás, szerződések, a tanuló gyakorlati foglalkoztatásának szabályai)

Az egészségügyi intézményben folytatott gyakorlatok személyi és tárgyi feltételei, admi- nisztrációs feladatai (foglalkozási napló, jelenléti ív)

Az intézményi gyakorlatok sajátos módszerei: előmegbeszélés, gyakorlás, utómegbeszélés, esetbemutatás

## ***Klinikumi alapismeretek megnevezésű tanulási terület***

### A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület tárgyainak oktatása során a tanuló megismeri belgyógyászat-, sebészet és határterületeinek, valamint a gyermekgyógyászatban leggyakrabban előforduló kórképeket.

### **Belgyógyászat és ápolástana tantárgy**

### A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanítása során a tanulók megismerik a leggyakoribb belgyógyászati betegségek mor- talitási és morbiditási mutatóin túl azok kórélettani és patofiziológiai alapjait, a szükséges di- agnosztikai, valamint terápiás specialitásait. Képesse válnak az oxygénterápia, a húgyhólyag irrigálás, az infúziós terápia, az EKG kivitelezésére és a széklet, vizelet, hányadék felfogására, mintavételére.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:** Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év belgyógyászati területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

#### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondó- zástan  
A képzés órakeretének legalább 25%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

#### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
<b>Klinikumi alapismeretek</b>	<b>Belgyógyászat és ápolástan</b>	72	72	
	Szív-és érrendszeri megbetegedések	9		
	Vérképzőrendszeri megbetegedések	5		
	Légzőrendszeri megbetegedések	9		
	Emésztőrendszeri megbetegedések	8		
	Kiválasztórendszeri megbetegedések	6		
	Endokrinrendszeri megbetegedései	6		
	Daganatos megbetegedések	5		
	Fertőző betegek, infektológia	6		
	Belgyógyászati ápolási beavatkozások	18		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra- szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-9. feladat	iskolai helyszín	72	<i>Egyéni/ páros/csoportos</i>
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkésztség, íráskészség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év belgyógyászati területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint		

évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

### A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek

	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Részt vesz a szív-, és érrendszeri betegek ellátásában.	Ismeri keringési rendszer klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan	Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés, jogkövető magatartás, etikus és empátikus magatartás, megfigyelőképesség, önálló munkavégzés, higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség.	Kórházi informatikai rendszerek használata.
Részt vesz a vérképző rendszeri betegek ellátásában.	Ismeri vérképző rendszer klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz a légző rendszeri betegek ellátásában	Ismeri légző rendszer klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz az emésztőrendszeri betegek ellátásában.	Ismeri az emésztőrendszer klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz a kiválasztó rendszeri betegek ellátásában.	Ismeri a kiválasztó rendszer klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz az endokrin rendszeri betegek ellátásában.	Ismeri az endokrin rendszer klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz a daganatos betegek ellátásában.	Ismeri a daganatos megbetegedések klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz a fertőző betegek ellátásában.	Ismeri a fertőző betegségek klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Belgyógyászati ápolási beavatkozásokat végez (EKG készítés, részvétel az infúziós terápiában: palack csere, cseppszám szabályozás, húgyhólyag öblítés, széklet vizelet hányadék mintavétel, felfogása, oxigénterápia alacsony nyomású rendszerekkel).	Ismeri a beavatkozás elméleti és gyakorlati kivitelezésének menetét, az esetleges szövődeményeket megfigyeli.	Instrukció alapján részben önállóan		

### A tantárgy témakörei

Szív- és érrendszeri megbetegedések

A leggyakoribb szívérrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnosza, terápiája  
Koszorúér-betegségek (Atherosclerosis, ISZB, akut coronária szindróma /angina, infarctus), Koronarográfia  
A pericardium betegségei (pericarditis, pericardiális tamponád, pericardiocentesis) A myocardium betegségei (myocarditis, cardiomyopathia)

Az endocardium betegségei (endocarditis, rheumás láz)

Szívhibák/vitiumok (veleszületett vitiumok, shunt nélkül, jobb-bal, bal-jobb shunttel, szerzett vitiumok stenosis, insuffitientia)

Az ingerképzés, ingerületvezetés zavarai, csoportosítása (bradycardiával, tachycardiával járó ritmuszavarok)

A szívelégtelenség okai, kialakulásának folyamata, tünettana, terápiája, stádium beosztása

A hypertónia betegség (primer, secunder, hypertoniás sürgősségi állapotok)

Az érrendszeri betegségek (az artériás és vénás rendszer betegségei, rizikó tényezői, Virchow triász, thrombo-emboliás állapotok, mélyvénás thrombozsis, thrombophlebitis, varicositas, artériás embolizáció)

Anticoaguláns terápiák (thrombolysis, trombocita aggregációgátló-, anticoaguláns- és profilaktikus terápiák és jellemzőik)

A szív-érrendszeri betegek educációjának specialitásai

Szív-érrendszeri betegségek időskori vonatkozásai

#### Vérképzőrendszeri megbetegedések

A vérképzőrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői

A vérképzőrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb vérképzőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnosza, terápiája

A vörösvértestek betegségei – anaemiák (vashiányos, megaloblastos, hemolyticus, corpuscularis, renalis, aplasticus)

A fehérvérsejtek betegségei

leukaemiák, malignus lymphomák

Heamorrhagiás diathesisek (coagulopathiák, haemophilia, DIC, thrombocytopeniák, thrombocytopathiák)

A vérképzőrendszeri betegek edukációjának specialitásai

#### Légzőrendszeri megbetegedések

A légzőrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői

A légzőrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb légzőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, terápiája

A felsőlégutak lázzal és láz nélkül járó betegségei

Obstruktív tüdőbetegségek – COPD (asthma bronchiale, krónikus bronchitis, emphysema) Restrictív tüdőbetegségek (pneumóniák, tbc, fibrosis, tumorok)

A tüdő keringési zavarai (pulmonális hypertonia, cor pulmonale)

A pleura betegségei (pleuritis, tumor, pleurális folyadékgyűlem)

A légzőrendszeri betegek educációjának fontosabb elemei (steroid, bronchodilatátor és profilaktikus terápiák, a légzésfunkció önellenőrzése, a köpet kezelése)

#### Emésztőrendszeri megbetegedések

Az emésztőrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői

Az emésztőrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb emésztőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, terápiája

A nyelőcső betegségei (gyulladás, diverticulum, achalasia, reflux, szűkület, tumor, hiatus hernia)

A gyomor betegségei (gastritisek, ulcus ventriculi, stenosis, tumor)

A belek betegségei (IBD, ulcus duodeni, colitis ulcerosa, M. Chron, diverticulosis, diverticulitis, polyposis, tumor)

Emésztőrendszeri vérzések (occult vérzés, oesophagus varix ruptura, haematemezis, melaena, haematokézia)

A székletürítés zavarai (hasmenés, székrekedés, bélférgesség, fertőző betegségek)

A hasnyálmirigy betegségei (acut és krónikus pancreatitis, tumor)

A májelégtelenséghez vezető kompenzált és dekompenzált állapotok (cirrhosis, portális hypertonia, hepaticus encephalopathia, coma hepaticum)

Az epeutak betegségei (epekövesség, cholecystitis, cholangitis) Az emésztőrendszeri betegek educációjának specialitásai

#### Kiválasztórendszeri megbetegedések

A kiválasztórendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői

A kiválasztórendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb kiválasztórendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnosza, terápiája

A vese gyulladásos betegségei (glomerulonephritis, pyelonephritis)

Nephrosis syndroma

Vesekövesség

Vese cysta, polycistás vese, vese daganatok  
Acut veseelégtelenség prerenális, renális és postrenális formái  
Krónikus veseelégtelenség, uraemia  
Vesepótlókezelés (haemodialízis, peritoneális dialízis, CAPD)  
A dializált betegek educatiojának specialitásai  
A vizeletkiválasztó rendszeri betegségek időskori vonatkozásai

#### Endokrinrendszeri megbetegedések

Az endokrinrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői  
Az endokrinrendszeri betegségek diagnosztikája  
A leggyakoribb endokrinrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diag- nozisa, terápiája  
A diabetes mellitus (formái, diagnosztika, terápia, szövődmény, crisis állapotok)  
A diabetes terápiáinak csoportosítása, jellemzői  
A diabetes szövődményei, azok megelőzésének feladatai, diabeteses beteg educatioja  
A pajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, strumák, Basedow-kór, gyulla- dások, daganatok, crisis állapotok)  
A mellékpajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, tetánia)  
A mellékvesekéreg betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, Cushing syndroma, Phaec- romocytoma, Addison kór, crisis állapotok)  
A hypothalamus és hypophysis endokrin zavarai (nanizmus, gigantizmus, acromegália, diabetes insipidus)  
Az endokrinrendszeri betegek educatiojának specialitásai

#### Daganatos megbetegedések

A daganatos betegségek epidemiológiája (morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó ténye- zői)  
Daganatos betegségek diagnosztikája  
Daganatos betegségek szűrővizsgálata (formái, jelentősége, a szűrési programokkal kapcsolatos követelmények,)  
Daganatok nevezéktana és stádium beosztása  
A daganatos betegségek jelei, tünetei (általános tünetek, szervspecifikus tünetek, áttétek tü- netei, paraneoplasias jelenségek)  
Daganatos betegségek kezelésének módszerei (sebészeti kezelés, sugárterápia, kemoterápia, hormonkezelés, daganatok célzott kezelése: biológiai kezelés, immunterápia, génterápia, gyógyszeres kezeléssel)  
Terápiás mellékhatások és kezelésük (hányinger, hányás, hasmenés, nyálkahártya elváltozá- sok, bőrtünetek)  
Fájdalomcsillapítás  
Táplálás terápia az onkológiai betegségben szenvedőknél  
Daganatos betegek lelki gondozása (daganatos betegségek pszichoszociális jellemzői, hal- dokló betegek pszichoszociális ellátása)

#### Fertőző betegek, infektológia

A fertőző betegségek epidemiológiai vonatkozásai  
A fertőző betegségek kialakulásának tényezői, lefolyásának jellemzői  
A fertőző betegségeket megelőző közegészségügyi – járványügyi tevékenységek  
A védőoltások elméleti alapjai (aktív, passzív immunizálás, életkorhoz kötött és felnőttkori védőoltások)  
Fertőzésre utaló tünetek  
Kiütéssel járó fertőző betegségek  
Hasmenéssel, hányással járó fertőzések  
Élősködők, kullancsok által terjesztett megbetegedések  
Bakteriális meningitis klinikai specialitásai  
Influenza klinikai specialitásai  
A fertőző betegek ellátásának jogi és etikai aspektusai  
Fertőzőbeteg, fertőző forrás elkülönítése, az izoláció  
A kórházi infekciók, járványok megelőzésére irányuló intézkedések.

#### Belgyógyászati ápolási beavatkozások

Oxygénterápia eszközei, használatuk  
Húgyhólyaöblítés eszközei használata, előkészítés és asszisztálás  
EKG készítés eszközei, használatuk  
Betegedukáció a vizsgálat alatt, eszközök kezelése. Széklet, vizelet, hányadék felfogása  
Mintavétel eszközei és azok alkalmazása  
A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

### **Sebészet és ápolástana tantárgy**

#### **A tantárgy tanításának fő célja**

Megismertetni a tanulókat a sebészeti osztályon történő gyógyító tevékenységekkel, a sebészeti területek sajátosságaival. Megtanítani a legfőbb kórképek klinikai jellemzőit terápiás vonatkozásait. Betekintést nyújtani a műtét alatti folyamatokba és azok hatásaival emberi szervezetre. Elsajátítja a tanuló a sebkezelés, a stómaterápia alapjait, a beöntés adás módját, a gyomorszonda levezetését, a sebvadékok megfigyelését, a decubitus jeleit és súlyosságát, a műtéti előkészítési és ápolási vonatkozásait.

#### A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év sebészeti területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

#### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan

A képzés órakeretének legalább 25%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

#### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Klinikumi alapismeretek	<b>Sebészet és ápolástan</b>	54	54
	Általános sebészeti alapismeretek	15	
	Részletes sebészet	15	
	Traumatológiai, ortopédiai betegek ápolása	10	
	Sebészeti ápolási beavatkozások	14	
	<b>Összesen</b>	54	

#### A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák

	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	54	Egyéni/ páros/csoportos

#### Értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	teszt			
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése			
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt		
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet		
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.			

#### A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek

Duális képzőhelyen:	-			
Iskolai helyszínen:	Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év sebészeti területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.			

#### A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek

	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x

Eszközök és berendezések:	-	X
Anyagok és felszerelések:	-	X
Egyéb speciális feltételek:	-	X

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szak- mához kötődő digitális kompetenciák
Megfigyeli és felméri a beteg állapotát és szükségleteit a perioperatív időszakban.	Állapot felmérés szabályai, módszerei, a perioperatív és a posztoperatív ellátás főbb szempontjai.	Teljesen önállóan	Empatikusan, etikusan, segítőkészen a kliens érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes, tiszta, ápoltság megjelenésű, tudását folyamatosan bővíti, fogékony az innovatív eljárásokra és alkalmazásukra.	Egészségügyi dokumentációt vezet, felhasználói szintű számítógépes ismeretei vannak.
Műtét előtti beteg tájékoztatást végez.	A kliensek műtét előtti és utáni sajátos igényei.	Instrukció alapján részben önállóan		Egészségügyi informatikai rendszereket használ.
Segédkezik a műtét utáni sebötözésben, sebek megfigyelésében.	Az akut sebek jellemzőit, a szövet egyesítő eljárásokat, a sebgyógyulási zavarokat, sebváladék mintaétel menete, a vérzési rendellenességek, a sebek típusai, varratszedés típusai.	Irányítással		
Részt vesz a hasi sebészeti betegek terápiájában.	Hasi műtét típusok és eljárások, a fektetési módok, a kliens műtét utáni szükségletei, a mobilizációs lehetőségek, megnevezi a dietetikai megszorításokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz a mell-, szívsebészeti betegek terápiájában.	A mellkasi-szívsebészeti műtét típusok és a műtét utáni teendők, ismeri a kliens szükségleteit, mellkas punctió/csapolás asszisztálásának módjai, a mellkasi szívás típusai, alkalmazása. Átlátja a mellkasi fizioterápiás lehetőségeket.			
Részt vesz a mozgásrendszeri betegek ellátásában.	Ismeri a mozgásrendszer klinikumi specialitásait			
Akut és műtét előtti sebkezelést, kötőanyagcserét végez, sebváladékból mintát vesz. Decubitus megfigyel, súlyosságát felméri.	Ismeri a beavatkozások protokollját, ismeri a sebekre vonatkozó alapvető ismereteket, és a decubitus felmérésének lehetőségeit.			
Ápolási beavatkozásokat végez, nazogasztrikus szondán keresztül táplál, sztomazsákat cserél, gondoz, beöntést ad, műtét előkészítést végez.	Ismeri az ápolási beavatkozások kivitelezésének protokolljait, eszköz igényét.			

#### A tantárgy témakörei

Általános sebészeti alapismeretek

A sebek klinikuma, a sebgyógyulás folyamata

A sebek fajtái

A sebgyógyulás zavarai, gyulladásos sebek kezelése

Sebészeti fertőzések (anaerob, vírus, gombás) Hőhatás okozta sérülések és ellátásuk (égés, fagyás)

Vegy hatások, sugárhatások és elektromos áram okozta sérülések

Műtéti érzéstelenítés formái

Műtét előtti kivizsgálás, anamnézis felvétele Posztoperatív betegfogadás, megfigyelés Műtét utáni szövődmények

#### Részletes sebészet

A fej sebészete (fejlődési rendellenességek, daganatok, agy sebészeti betegségei)

A nyak sebészete (pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy)

Az emlő sebészete (gyulladásos megbetegedések, jó- és rosszindulatú daganatok) Gyomor és nyombél fekélybetegsége, kezelése

Gyomor daganatos betegségei

Vékonybél sebészeti betegségei (fejlődési rendellenességek,

Crohn-betegség, féregnyúlvány gyulladás)

Vastagbél sebészeti betegségei (colitis ulcerosa, jó- és rosszindulatú daganatok, FAP szindróma)

Anorectum sebészeti betegségei (nodus haemorrhoidalis, fistulák, fissurák)

A máj sebészete (sérülés, tályogok, ciszták, daganatok)

Epehólyag, epeutak sebészete (epékövesség, carcinoma)

Hasnyálmirigy sebészete (pancreatitis, carcinoma)

Lép sebészete

Sérvek sebészete (hasfali sérvek, lágyék-, femoralis sérvek)

Akut hasi katasztrófák sebészete (bélelzáródás, peritonitis, gastrointestinalis vérzések) A mellkas sebészete (mellkasfal, mellhártya, mediastinum)

A tüdő sebészete

Szívsebészeti betegségek (fejlődési rendellenességek, zárt és nyitott szívű műtétek, coronaria elváltozások)

Érsebészet (arteriás rendszer betegségei, vénás rendszer betegségei)

#### Traumatológiai, ortopédiai betegek ápolása

Csonttörés típusok, rögzítési lehetőségük, konzervatív módszerek (gipszrögzítés, húzatásos módszer) külső csonttörés eszközök ápolása

Leggyakoribb törési típusok csecsemő- és gyermekkorban

Ortopédiai műtétet igénylő kórképek, ízületek betegségei és ápolásuk

Protézisek fajtái, ortézisek és használatuk

Politraumatizált beteg ellátásának specifikumai

Végtag amputált beteg ápolása

Sebészeti ellátást igénylő mozgásrendszeri fejlődési rendellenességek műtét utáni ápolása

Gerinc és mellkas deformitásai

Termikus sérülések és ellátásuk

#### Sebészeti ápolási beavatkozások

Akut és műtéti sebek ellátása, fedőkötés felhelyezése, asszisztálás drain gondozás, sebkötözés, PTX, HTX ellátásának ápolói vonatkozásai, mellkas szívás, csapolás; biopsziák asszisztálási feladatai

Kötéscsere

Enterosztóma gondozás, zsák csere, beöntések típusai, kivitelezésük eszközei, menete

Gyomor szonda levezetésének eszközei, menete

Sebváladék mintavétel eszközei, menete

Decubitus jelei és súlyosságának meghatározása

Kliens műtéti előkészítésének menete

Nazogasztrikus szondán keresztüli táplálás menete, és eszközrendszere

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

## **Klinikai gyakorlat tantárgy**

### **A tantárgy tanításának fő célja**

A tantárgy célja, hogy szintézisbe hozza az elsajátított ismereteket, ápolási és asszisztensi ismereteket gyakorlati készségekké kovácsolja össze. Továbbá betekintést enged a tanulóknak a munkahelyi környezetben történő betegellátásba és a kliensekkel történő interakcióba.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:** Ápoló Bsc 2 év klinikai adott osztályon eltöltött klinikai gyakorlattal / felsőfokú végzettséggel, szakirányú középfokú szakképzettséggel, egészségügyi gyakorlatvezető végzettséggel és legalább ötéves szakirányú szakmai gyakorlattal.

### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Szociológia alapjai, Pszichológia alapjai, Népegészségtan, egészségfejlesztés, Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek, Belgyógyászat és ápolástan, Sebészet és ápolástan, Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk

**A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

### A Klinikai gyakorlat tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám		A tantárgy óraszama összesen
		11. évf.	12. évf.	
Klinikumi alapismeretek	<b>Klinikai gyakorlat</b>			216
	Belgyógyászat gyakorlat	63	0	
	Sebészet gyakorlat	63	0	
	Kisklinikum gyakorlat	0	63	
	Egyéb klinikai gyakorlat	0	27	
	<b>Évfolyam óraszama összesen</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	

### A Klinikai gyakorlat megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák

	Feladat	Duális képzőhely	Óraszám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen:	Gyakorlati feladat 1. TEA-s.sz: 1	Belgyógyászat gyakorlat	63	Egyéni/páros/csoportos
	Gyakorlati feladat 2. TEA-s.sz: 2	Sebészet gyakorlat	63	Egyéni/páros/csoportos
	Gyakorlati feladat 3. TEA-s.sz: 3 és 4.	Kisklinikum gyakorlat	63	Egyéni/páros/csoportos
	Gyakorlati feladat 4. TEA-s.sz: 5	Egyéb klinikai gyakorlat	27	Egyéni/páros/csoportos

**Iskolai foglalkozások:** A tantárgy oktatása 100%-ban duális képzőhelyen valósul meg

### Értékelés

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	Gyakorlati feladat	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	Gyakorlati feladat	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	-----
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	Gyakorlati feladat
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	Témakörönként 1 osztályzat	

### A Klinikai gyakorlat megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek

Duális képzőhelyen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Ápoló Bsc, 2 év adott osztályon eltöltött klinikai gyakorlattal / felsőfokú végzettséggel, szakirányú középfokú szakképzettséggel, egészségügyi gyakorlatvezető végzettséggel és legalább ötéves szakirányú szakmai gyakorlattal.	
Iskolai foglalkozások:	-	
<b>A Klinikai gyakorlat megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai foglalkozás helyszínén</b>
Helyiségek:	x	-
Eszközök és berendezések:	x	-
Anyagok és felszerelések:	x	-
Egyéb speciális feltételek:	x	-

### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Készség szintű belgyógyászati ápolási beavatkozásokat végez (EKG készítés, részvétel az infúziós terápiában: palack cseré, cseppszám szabályozás, húgyhólyag irrigálás, széklet vizelet hányadék mintavétel, felfogása, oxigén terápia alacsony nyomású rendszerekkel).	Ismeri a beavatkozások elméleti és gyakorlati kivitelezésének menetét, az esetleges szövődményeket megfigyeli.	Instrukció alapján részben önállóan	Munkájára és önmagára precíz, szem előtt tartja az etikai normákat és jogi követelményeket, empátikusan előítéletektől mentesen viszonyul a kliensekhez és a team tagjaihoz.	Betegmegfigyelő monitorral EKG-t készít, kinyomtatja a szükséges anyagokat.
2	Készség szintű ápolási beavatkozásokat végez, nasogasztrikus szondán keresztül táplál, sztómazsákot cserél, gondoz, beöntést ad, műtéti előkészítést végez.	Ismeri az ápolási beavatkozások kivitelezésének protokolljait, eszköz igényét.	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet
3	Készség szinten bőrtesztet végez.	Ismeri a bőrteszttek kivitelezésének eszközeit és módjait.	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet
4	Készség szinten testváladékot felfog, mintát vesz (köpet, torok, szem, orr, fül váladék).	Ismeri a testváladékok felfogásának módját és a minta- vételek kivitelezésének protokollját.	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet
5	Részt vesz az osztályok, szakrendelők mindennapjaiban, a klienssel történő interakciókban	Ismeri az egészségügyi ellátórendszer működésének alapját, a helyét és szerepét az ellátásban.	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet

### A tantárgy témakörei

### Belgyógyászat gyakorlat

A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: **kardiológia, pulmonológia, nefrológia**, és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövidkanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c.,i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.

### Sebészet gyakorlat

A tanuló betekintést nyer a **sebészeti, ortopédiai és traumatológiai osztályok** mindennapjaiba, elsajátítja az akut és műtéti sebkezelést, decubitus felmérést, sztómagondozást, beöntés adását, gyomorszondán keresztüli táplálást, sebváladék mintavételt és a beteg műtéti előkészítését. Elmélyíti a perifériás rövidkanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.

## 12. évfolyam

		Iskola (osztály- keret)	Iskolai gyakorlati helyszín (demon)
Munkavállalói idegen nyelv	<b>Munkavállalói idegen nyelv</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések		13
	Önéletrajz és motivációs levél		23
	„Small talk” – általános társalgás		13
	Allásinterjú		23
Egészségügyi alapozó ismeretek	<b>Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia</b>	<b>54</b>	<b>0</b>
	A rehabilitáció alapfogalmai	4	
	Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei	20	
	Komplex, átfogó akadálymentesítés	5	
	A komplex (átfogó) rehabilitáció rendszere	5	
	A rehabilitációt támogató eszközök	5	
	Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban	3	
	Fizioterápiáról általában	2	
Fizioterápiás alapok	10		
Klinikumi alapismeretek	<b>Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
	Fül-orr-gégészeti betegek ápolása		15
	Szemészeti betegek ápolása		15
	Bőrgyógyászati betegek ápolása		12
	Urológiai betegek ápolása		15
	Ápolási beavatkozások		15
	<b>Szülészet-nőgyógyászat klinikuma</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	Nőgyógyászati vizsgáló eljárások		3
	Várandós gondozás		3
	Szövődményes/patológiás terhesség		3
	Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenessége		3
	Szoptatástámogatás, gyerekbarát újszülött ellátás, gyermekágy		3
	Nőgyógyászati betegségek		3
	<b>Neurológia klinikuma</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	Általános és speciális vizsgálatok		2
	Tudatállapot változások		4
	A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások		2
	Idegsebészeti beavatkozások		2
	Fejfájás, epilepszia		4
	Agyi érbetegségek		6
	Neurotraumán átesett betegek		2
	Neuroinfektológiai betegségek		4
	Autoimmun betegségek		4
	Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek		6
	<b>Pszichiátria klinikuma</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	A pszichiátriai története, előítéletek, stigmák		4
	Szorongásos zavarok		4
	Hangulatzavarok		4
	Pszichoaktív szerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok		6
	Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktus keze- lés		6
	Személyiség zavarok		4
	Táplálkozási magatartás zavarai		4
	Organikus pszichoszindrómák		4
	<b>Geriátria klinikuma</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	Bevezetés a geriátriába		2
	Az idős kor jellegzetességei		2

	Az öregedés biológiai folyamatát befolyásoló tényezők, az időskorra vonatkozó általános jellegzetességek		3
	Veszélyeztető tényezők idős korban		2
	Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban előforduló betegségek		2
	Egészséggondozás idős korban		2
	Idős betegek speciális ápolása		5
	<b>Klinikai gyakorlat (kórház)</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
	Kisklinikum gyakorlat		63
	Egyéb klinikai gyakorlat		27
	<b>Évközi oktatás:</b>	<b>54</b>	<b>342</b>
	<b>összesen</b>		<b>396</b>
	<b>heti óraszám</b>		<b>11</b>
	<b>Egybefüggő szakmai gyakorlat</b>		<b>160</b>

## *Munkavállalói idegen nyelv tanulási terület*

### **Munkavállalói idegen nyelv tantárgy**

**A tantárgy tanításának célja,** hogy a tanulók idegen nyelven is képesek legyenek álláshirdetésre jelentkezni, ismerjék az álláskereső lépéseit, hatékonyan és eredményesen meg tudják valósítani a kommunikációs célokat egy állásinterjú során. Megértsék a munkájukhoz kapcsolódó idegen nyelvű álláshirdetéseket, képesek legyenek a munkavállaláshoz kapcsolódóan egyszerű formanyomtatványokat kitölteni, önéletrajzot írni és motivációs levelet a formai és tartalmi követelményeknek megfelelően megfogalmazni, megértsék egy munkaszerződés alapvető idegen nyelvi fordulatait, kifejezéseit. Az állásinterjú során legyenek képesek idegen nyelven, személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni. Az állásinterjú bevezető részében, az általános társalgás során feltett kérdéseket meg tudják válaszolni. Az interjú során tudjanak szándékaikról, elképzeléseikről, jövőbeli terveikről beszélni. Ki tudják fejezni erősségeiket, gyengeségeiket. Rendelkezzenek megfelelő szókinccsel ahhoz, hogy tanulmányaikról és munkatapasztalatukról be tudjanak számolni. Megértsék az adott cég/vállalat honlapján közzétett információkat, és ezzel kapcsolatosan kérdéseket, véleményt tudjanak formálni. A tantárgy az utolsó évfolyamon kerül oktatásra, így épít a tanulók közismereti tantárgyak keretében elsajátított idegennyelv-tudására, alapvető mondatszerkesztési ismereteikre, valamint a főbb igeidők ismeretére. A tantárgy tanulása során a tanuló ezen ismereteit aktiválja és a munkavállalói szókinccset is alkalmazva gyakorolja.

**A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

**A Munkavállalói idegen nyelv tantárgy tartalmi elemei**

<b>A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:</b>		<b>Munkavállalói idegen nyelv</b>		
<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Óraszám</b>	<b>Az évfolyam összes óraszám</b>	
<b>Munkavállalói idegen nyelv</b>	<b>Munkavállalói idegen nyelv</b>	72	<b>72</b>	
	Álláskereső lépései, álláshirdetések	13		
	Önéletrajz és motivációs levél	23		
	„Small talk”- általános társalgás	13		
	Állásinterjú	23		
<b>A Munkavállalói idegen nyelv tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-

<b>Iskolai helyszínen:</b>	Munkavállalói idegen nyelv (angol/német)	iskolai helyszín	72	Egyéni/páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegejtés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
<b>A Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen lebonyolított foglalkozás:			-	
Iskolai helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:			angol nyelvtanár, német nyelvtanár	
<b>A Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
			<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>
Helyiségek:			-	x
Eszközök és berendezések:			-	x
Anyagok és felszerelések:			-	x
Egyéb speciális feltételek:			-	x

#### A Munkavállalói idegen nyelv tantárgyhoz tartozó tanulási eredmények

	<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
1	Internetes álláskereső oldalakon és egyéb fórumokon (újsághirdetések, szaklapok, szakmai kiadványok stb.) álláshirdetéseket keres. Az álláskereséshez használja a kapcsolati tőkéjét.	Ismeri az álláskeresést segítő fórumokat, álláshirdetéseket tartalmazó forrásokat, állásokat hirdető vagy álláskeresésben segítő szervezeteket, munkaközvetítő ügynökségeket.	Teljesen önállóan	Törekszik kompetenciáinak reális megfogalmazására, erősségeinek hangsúlyozására idegen nyelven. Nyitott szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztésére. Törekszik receptív és produktív készségeit idegen nyelven fejleszteni (olvasott és hallott szöveg értése, írásképesség, valamint beszédprodukción). Szakmája iránt elkötelezett. Megjelenése visszafogott, helyzethez illő.	Hatékonyan tudja álláskereséshez használni az internetes böngészőket és álláskereső portálokat, és ezek segítségével képes szakmájának, végzettségének, képességeinek megfelelően álláshirdetéseket kiválasztani.
2	A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő önéletrajzot fogalmaz.	Ismeri az önéletrajz típusait, azok tartalmi és formai követelményeit.	Teljesen önállóan		Ki tud tölteni önéletrajz sablonokat, pl. Europass CVsablon, vagy szövegszerkesztő program segítségével létre tud hozni az adott önéletrajz típusoknak megfelelő dokumentumot.
3	A tartalmi és formai követelményeknek	Ismeri a motivációs levél tartalmi és	Teljesen önállóan		Szövegszerkesztő program segítségével

	megfelelő motivációs levelet ír, melyet a megpályázandó állás sajátosságaihoz igazít.	formai követelményét, felépítését, valamint tipikus szófordulatait az adott idegen nyelven.		Viselkedésében törekszik az adott helyzetnek megfelelni.	meg tud írni egy önéletrajzot, figyelembe véve a formai szabályokat.
4	Kitölti és a munkaadóhoz eljuttatja a szükséges nyomtatványokat és dokumentumokat az álláskeresés folyamatának figyelembevételével	Ismeri az álláskeresés folyamatát.	Teljesen önállóan		Digitális formanyomtatványok kitöltése, szövegek formai követelményeknek megfelelő létrehozása, emailek küldése és fogadása, csatolmányok letöltése és hozzáadása
5	Felkészül az állásinterjúra a megpályázni kívánt állásnak megfelelően, a céljait szem előtt tartva kommunikál az interjú során.	Ismeri az állásinterjú menetét, tisztában van a lehetséges kérdésekkel. Az adott szituáció megvalósításához megfelelő szókincsrel és nyelvtani tudással rendelkezik.	Teljesen önállóan		A megpályázni kívánt állással kapcsolatban képes az internetről információt szerezni.
6	Az állásinterjún, az állásinterjúra érkezéskor vagy a kapcsolódó telefonbeszélgetések során csevegést (small talk) kezdeményez, a társalgást fenntartja és befejezi. A kérdésekre megfelelő válaszokat ad.	Tisztában van a legáltalánosabb csevegési témák szókincsével, amelyek az interjú során, az interjút megelőző és esetlegesen követő telefonbeszélgetés során vagy az állásinterjúra megérkezéskor felmerülhetnek.	Teljesen önállóan		
7	Az állásinterjúhoz kapcsolódóan telefonbeszélgetést folytat, időpontot egyeztet, tényeket tisztáz	Tisztában van a telefonbeszélgetés szabályaival és általános nyelvi fordulataival.	Teljesen önállóan		
8	A munkaszerződések, munkaköri leírások szókincsét munkájára vonatkozóan alapvetően megérti.	Ismeri a munkaszerződés főbb elemeit, leggyakoribb idegen nyelvű kifejezéseit. A munkaszerződések, munkaköri leírások szókincsét értelmezni tudja.	Teljesen önállóan		

## A tantárgy témakörei

Az álláskeresés lépései, álláshirdetések

A tanuló megismeri az álláskereső lépéseit, és megtanulja az ahhoz kapcsolódó szókinccset idegen nyelven (végzettségek, egyéb képzettségek, megkövetelt tulajdonságok, szakmai gyakorlat stb.). Képesé válik a szakmájához kapcsolódó álláshirdetések megértésére, és fel tudja ismerni, hogy saját végzettsége, képzettsége, képességei mennyire felelnek meg az álláshirdetés követelményeinek. Az álláshirdetésnek és szakmájának megfelelően begyakorolja az egyszerűbb, álláskeresővel kapcsolatos űrlapok helyes kitöltését. Az álláshirdetések és az űrlapok szövegének olvasása során a receptív kompetencia fejlesztése történik (olvasott szöveg értése), az űrlapkitöltés során pedig produktív kompetenciákat fejlesztünk (írás-készség).

### Önéletrajz és motivációs levél

A tanuló megtanulja az önéletrajzok típusait, azok tartalmi és formai követelményeit, tipikus szófordulatait. Képesé válik saját maga is a nyelvi szintjének megfelelő helyességgel és igényességgel, önállóan megfogalmazni önéletrajzát. Megismeri az állás megpályázásához használt hivatalos levél tartalmi és formai követelményeit. Begyakorolja a gyakran használt tipikus szófordulatokat, szakmájában használt gyakori kifejezéseket, valamint a szakmája gyakorlásához szükséges kulcsfontosságú kompetenciák kifejezéseit idegen nyelven. Az álláshirdetések alapján begyakorolja, hogyan lehet az adott hirdetéshez igazítani levelének tartalmát.

### „Small talk” – általános társalgás

A small talk elengedhetetlen része minden beszélgetésnek, így az állásinterjúknak is. Segíti a beszélgetésben részt vevőket ráhangolódni a tényleges beszélgetésre, megtöri a kínos csendet, oldja a feszültséget, segít a beszélgetés gördülékeny menetének fenntartásában és a beszélgetés lezárásában. Fontos, hogy a small talk során érintett témák semlegesek legyenek a beszélgetőpartnerek számára, és az adott szituációhoz, fizikai környezethez paszszoljanak. Ilyen tipikus témák lehetnek pl. időjárás, közlekedés (odajutás, parkolás, épületen belüli tájékozódás), étkezési lehetőségek (cégnél, környéken), család, hobbi, szabadidő (szórakozás, sport). A tanulók begyakorolják a kérdésfeltevést és a beszélgetésben való aktív részvétel szabályait, fordulatait. Az állásinterjút megelőzően gyakran telefonos egyeztetésre is sor kerül, ezért a tanulónak fontos a telefonbeszélgetések szabályait és fordulatait is megismernie, elsajátítania. A témakör során elsősorban a tanulók produktív kompetenciája fejlődik (beszédkészség), de a témához kapcsolódó internetes videók és egyéb hanganyagok hallgatása során receptív készségeik is fejlődnek (hallás utáni értés).

### Állásinterjú

A témakör végére a tanuló képes viszonylagos folyékonyan, hatékony kommunikációt folytatni az állásinterjú során. Be tud mutatkozni szakmai vonatkozással is. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókinccset, amely alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. Ki tudja emelni erősségeit, és kérdéseket tud feltenni a betölteni kívánt munkakörrel kapcsolatban. A témakör tanulása során elsajátítja a közvetlenül a szakmájára vonatkozó, gyakran használt kifejezéseket. A témakör tanítása során az állásinterjú lefolytatásán kívül fontos, hogy a tanuló ismerje a munkaszerződés azon szakkifejezéseit, részeit is, amelyek szakmájához kötődhetnek. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze. A témakör során elsősorban a tanuló produktív kompetenciája fejlődik (beszédkészség), de a témához kapcsolódó videók és egyéb hanganyagok hallgatása során a receptív készségek is fejlődnek (hallás utáni értés), valamint a munkaszerződés-minták szövegének olvasása során az olvasott szövegértés is fejleszhető.

## ***Egészségügyi alapozó ismeretek megnevezésű tanulási terület***

### **A tanulási terület tartalmi összefoglalója**

A tanulási területen belül a tanulók elmélyítik tudásukat az egészséges életvitel jellemzőivel, az egészséget veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatban. Megismerkednek az egészséges emberi szervezet felépítésével és működésével. A tanulási terület megismerése során alapismereteket adunk át a

laboratóriumi és az ápolói munka gyakorlati megvalósításához. Az ápolás történetén keresztül eljutunk a ma alkalmazott ápolási folyamatokhoz. A tanulók elsajátítják a betegmeg- figyelés, állapotkövetés alapjait, képesek lesznek a szükségletek felmérésére, azok kielégíté- sére.

### **Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia tantárgy**

**A tantárgy tanításának fő célja** A tanuló ismerje meg az akadályozott ember gondozásával kapcsolatos alapvető fogalmakat és gondozási feladatokat. A tantárgy során a tanulók megismerkednek a re/habilitációt érintő leg- fontosabb fogalmakkal, meghatározásokkal. Továbbá elsajátítják a fizioterápia alapjait.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások** Bsc ápoló / Gyógytornász Bsc / Gyógypedagógus

#### **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi terminológia, Szakmai kémiai és biokémiai alapok, Szakmai fizikai és bio- fizikai alapok, Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és műkö- dése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszer- tani alapismeretek, Kommunikáció, Pszichológia alapjai, Belgyógyászat és ápolástan, Se- beszét és ápolástan.

**A képzés órakeretének legalább 25%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.**

#### **A tantárgy tartalmi elemei**

<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Óra- szám</b>	<b>Összesen</b>	
<b>Egészségügyi alapozó ismeretek</b>	<b>Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia</b>	54	<b>54</b>	
	A rehabilitáció alapfogalmai	4		
	Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei	20		
	Komplex, átfogó akadálymentesítés	5		
	A komplex (átfogó) rehabilitáció rendszere	5		
	A rehabilitációt támogató eszközök	5		
	Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban	3		
	Fizioterápiáról általában	2		
	Fizioterápiás alapok	10		
<b>Összesen</b>	<b>54</b>			
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra- szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-9. feladat	iskolai helyszín	54	Egyéni/ páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	

<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Bsc ápoló / Gyógytornász Bsc / Gyógypedagógus	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális
1	A rehabilitációs alapfogalmakat helyesen értelmezi, és ennek megfelelően cselekszik	Ismeri a rehabilitáció alapfogalmait.	Teljesen önállóan	Mindennapi élete és munkája során em- patikusan és diszk- rimiráció mentesen cselekszik, erre ösz- tönzi környezetét. Elkötelezett a morá- lis akadálymentesítés és az integráció eszméjével, - mun- kája során önkriti- kus önmagával szemben.	A betegségek és fogyatékoságok nemzetközi osztályozásának rendszerét az informatikai rendszeren keresztül tanulmányozza.
2	A komplex rehabilitáció rendszerében az akadályozott emberek fejlesztését végzi.	Ismeri az átfogó re- habilitációs rend- szer működését.	Instrukció alapján részben önállóan		Internet alapú szak- mai anyagokat ol- vas.
3	Kiválasztja a meg- felelő segédeszkö- zöket.	Áttekintéssel rendelkezik a segédeszközök alkalmazására és beszerzésére vonatkozóan.	Instrukció alapján részben önállóan		Internet segítségével segédeszköz forgalmazó cégeket keres.
4	A különböző típusú akadályozottságok- kal élő kliensekkel megfelelően kommunikál.	Ismeri a sajátos ellátású igényű kliensek segítségének, kommunikációjának technikáit.	Teljesen önállóan		Tájékoztató, oktató jellegű filmeket ke- res az internet segít- ségével.
5	Feladatokat végez az akadályozott em- berek sajátos szük- ségleteinek kielégítésénél.	Tisztában van a különböző akadályo- zottságok jellegzetes megjelenési formáival.	Instrukció alapján részben önállóan		Oktatófilmek kere- sése az interneten.

6	Alkalmazza az akadálymentes környezet lehetőségei gondozási tevékenysége folyamatában.	Ismeri az akadálymentes környezet kialakításának főbb szempontjait.	Instrukció alapján részben önállóan		Akadálymentes környezet kialakításával kapcsolatos filmek keresése az interneten.
7	A fizioterápia területén tanult fogalmakat helyesen értelmezi.	Ismeri a fizioterápia alapfogalmait.	Teljesen önállóan		
8	Felsorolja a fizioterápiás eljárások főbb csoportjait, és azok legfőbb alkalmazási köreit.	Ismeri a fizioterápiás eljárások főbb csoportjait és azok alkalmazási köreit.	Teljesen önállóan		
9	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel.	Teljesen önállóan		

## A tantárgy témakörei

### A rehabilitáció alapfogalmai

A re/habilitációs tevékenység fogalma, tartalma

A betegségek és fogyatékoságok nemzetközi osztályozása (BNO)

A tevékenység akadályozottsága, a részvétel korlátozottsága, az FNO kódrendszer gyakorlati jelentősége

Az akadályozottságok formái, tipológiák (orvosi rehabilitáció, gyógypedagógia) Különböző akadályozottságok, és rehabilitációjuk főbb sarokpontjai

A re/habilitációs team és szerepe

A rehabilitációs szakemberek főbb tevékenységei, kompetenciái, képzési sajátosságai

A rehabilitációt akadályozó és támogató tényezők

Támogató tényezők: empátia, önrehabilitációs akarat, együttműködés, érdekvédelem, ismeretterjesztés, felvilágosítás, jó szociális körülmények

Akadályozó tényezők: az izoláció, a viktimizáció, stigmatizáció, álrehabilitáció, rossz életkörülmények, az önrehabilitációs akarat hiánya

### Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei

Az akadályozottság lelki vonatkozásai

A felnőttkori akadályozottságok lelki vonatkozásai (betegség, akadályozottság elfogadásának folyamata,)

Sérülésspecifikus pszichológiai következmények:

Kommunikációjukban (hang-, beszéd- és nyelvi zavarban) akadályozott személyek

Mozgáskéességükben akadályozott személyek

Látássérült személyek

Hallássérült személyek

Értelmileg akadályozott személyek

### Komplex, átfogó akadálymentesítés

Akadálymentesség meghatározása Az akadályok főbb formái Egyetemes tervezés filozófiája

### A komplex (átfogó) rehabilitáció rendszere

A rehabilitáció komplexitása, - jellemzői meghatározói

A rehabilitáció intézményrendszere, főbb feladataik

Az orvosi rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, és módszerei

A pszichológiai rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, és módszerei

Az oktatási, nevelési rehabilitáció célja, feladata, és eszközrendszere, módszerei

A foglalkozási rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, módszerei

A szociális rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, módszerei

A lakóközösségi rehabilitáció elmélete, hazai vonatkozásai

Az Önálló Életvitel Mozgalmak és az új paradigmák

Az életminőség jelentősége

A civil szervezetek szerepe a rehabilitációban, az akadályozott emberek érdekvédelmi szervezetei

Aktivizáló/rehabilitációs szemléletű gondozási feladatok

A rehabilitációt támogató eszközök

Test távoli és test közeli segédeszközök

A mobilitás segédeszközei

Az önellátás segédeszközei

A kommunikáció és az információ eszközei

Kényelmi eszközök

Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban

Az orvosi rehabilitáció tipológiája szerint felosztás területei: Speciális funkciózavarok (pl.: spaszticitás, inkontinencia) Pszichológiai problémák (pl.: viselkedés zavarok)

Tartós akadályozottságot okozó állapotok (pl.: stroke)

Az életkorral összefüggő akadályozottságok (pl.: cerebral paresis)

Fizioterápiáról általában

A fizioterápia fogalma és felosztása a bevitt energia szerint, feladata. A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

Fizioterápiás alapok

Hidroterápia, Balneoterápia, Mechanoterápia, Klímaterápia, Inhalációs kezelések

Mágneses és elektroterápia, Fototerápia, Termoterápia fogalma

Legfőbb alkalmazási területeik

## ***Klinikumi alapismeretek megnevezésű tanulási terület***

### **A tanulási terület tartalmi összefoglalója**

A tanulási terület tárgyainak oktatása során a tanuló megismeri belgyógyászat-, sebészet és határterületeinek, valamint a gyermekgyógyászatban leggyakrabban előforduló kórképeket.

## **Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk tantárgy**

### **A tantárgy tanításának fő célja**

A tanulót képessé tenni a kisklinikumi tárgyak tekintetében az ápolási-asszisztensi feladatok elvégzésére, börteszt, testváladék mintavételek, gyógyszerelés kivitelezésére.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:** Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel

az alábbi feltételeknek: legalább 3 év kisklinikumi területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan

A képzés órakeretének legalább 30%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

#### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
<b>Klinikumi alapismeretek</b>	<b>Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk</b>	72	<b>72</b>	
	Fül-orr-gégészeti betegek ápolása	15		
	Szemészeti betegek ápolása	15		
	Bőrgyógyászati betegek ápolása	12		
	Urológiai betegek ápolása	15		
	Ápolási beavatkozások	15		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-4. feladat	iskolai helyszín	72	Egyéni/ páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Bsc ápoló / Gyógytornász Bsc / Gyógypedagógus		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
		<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>	
Helyiségek:		-	x	
Eszközök és berendezések:		-	x	
Anyagok és felszerelések:		-	x	
Egyéb speciális feltételek:		-	x	

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szemészeti és FOG kliensek ápolásában részt vesz.	Ismeri az anatómiai élettani alapfogalmakat, a szemöblítés formáit, a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, fülcsepp alkalmazásának szabályait, speciális kötözési lehetőségeket, gégekanül tisztításának lépéseit.	Instrukció alapján részben önállóan	Empatikusan, előítéletektől mentesen áll a beteghez, munkájára precíz, az etikai vonatkozásokat szem előtt tartja.	E-ápolási dokumentációt vezet
Közreműködik Bőrgyógyászati és Urológiai kliensek ápolásában.	Felismeri a bőrgyógyászati műtétet követő kliens ápolási szükségleteit, felsorolja a vizeletvizsgálat lehetőségeit, ismerteti a vizelet mintavétel szabályait, ismeri a non-invazív vizeletfelfogó eszközöket, és alkalmazásukat, urosztómák ápolói teendőit.	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet
Bőrtesztet végez (Prick-teszt, tuberculin próba).	Ismeri a bőrteszt kivitelezésének eszközeit és módjait.	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet
Testvialadékokat felfog, mintát vesz (köpet, torok, szem, orr, fül váladék).	Ismeri a testvialadékok felfogásának módját és a mintavételek kivitelezésének protokollját.	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet

## A tantárgy témakörei

### Fül-orr-gégészeti betegek ápolása

A műtétet igénylő kórképek klinikumi és ápolási vonatkozása  
Fülmosás, gége kanül tisztítása, orrszívás, kötözés típusok

### Szemészeti betegek ápolása

Műtétet igénylő szemészeti kórképek klinikumi és ápolói vonatkozása  
Szemöblítés, szemcsepp, szemkenőcs, kötözések alkalmazása  
Szemészeti műtétek perioperatív ápolása

### Bőrgyógyászati betegek ápolása

Műtétet igénylő bőrelváltozások klinikumi és ápolói vonatkozása  
Bőrelváltozások ápolása  
Plasztikai sebészet specifikumai  
Bőrtranszplantáció

### Urológiai betegek ápolása

Műtétet igénylő urológiai betegségek klinikumi és ápolási vonatkozásai  
Urostoma

Non-invazív eszközök Vizeletmintavétel/gyűjtés Vizeletvizsgálatok kivitelezése Vesebiopsia asszisztálási feladatai

#### Ápolási beavatkozások

Bőrteszt kivitelezésének indikációi, menete, eszközei,

A szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp alkalmazása Köpet, torok-szem-orr-fül váladék mintavétel eszközei, előkészítés és kivitelezés

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

### **Szülészet-nőgyógyászat klinikuma tantárgy**

#### **A tantárgy tanításának fő célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy megismertessük a tanulókkal a nőgyógyászati intézmények munkáját, a nőgyógyászat eszközrendszerét, valamint meg tudják különböztetni az élettani várandósságot/szülést a patológiástól. Cél továbbá, hogy megismertessük a tanulókat a reprodukciós szervrendszer kóros működésével, a diagnosztika, terápia lehetőségeiről.

#### **A tantárgyat oktató végzettségére, szakképzésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások**

Általános orvos, szülész nő Bsc (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szak- oktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év szülészet-nőgyógyászati területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Biológia, emberi test és működése, Klinikai gyakorlat

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

#### **A tantárgy tartalmi elemei**

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
<b>Klinikumi alapismeretek</b>	<b>Szülészet-nőgyógyászat klinikuma</b>	18	<b>18</b>	
	Nőgyógyászati vizsgáló eljárások	3		
	Várandós gondozás	3		
	Szövődményes/patológiás terhesség	3		
	Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenessége	3		
	Szoptatástámogatás, gyerekbarát újszülött ellátás, gyermekágy	3		
	Nőgyógyászati betegségek	3		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				

<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	teszt	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Általános orvos, szülésznő Bsc (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szak- oktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év szülészeti-nőgyógyászati területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tevékenysége során tájékoztatást nyújt a női reprodukciós szervekről és működésükről.	Ismeri a női reprodukciós szerveket és működésüket, eszközparkot, kliens pozicionálásának lehetőségeit.	Teljesen önállóan	Munkája során, valamint a mindennapi életében empatikusan segíti a fiziológiás és a patológiás várandós ember életét, különös tekintettel a sajátos ellátási igényű emberekre.	Internet használat az adott témában, tájékoztató- oktatási segédleteket használata.
Tevékenysége során tájékoztatást nyújt a fogamzás és a magzat fejlődéséről.	Érti a fogamzás feltételeit, a fiziológiás várandósságot, diagnosztikáját, szűrővizsgálatok menetét, magzat fejlődését, anyai szervezet változásait.	Teljesen önállóan		
Tevékenysége során tájékoztatást nyújt a várandósság leggyakoribb szövődményeiről.	Ismeri a várandósság alatti leggyakoribb szövődményeket és a mesterséges megtermékenyítés okait.	Teljesen önállóan		

Akadályozott/korlátozott pácienseket tájékoztat a szülés szakaszairól.	Ismeri a szülés szakaszait, az aranyóra jelentőségét hormonális és pszichés szempontból.	Teljesen önállóan	
Tájékoztatja a sajátos ellátási igényű pácienseket az érett újszülött paramétereiről, az alapvető gondozási feladatokról.	Ismeri az érett újszülött jellemzőit, ismeri az újszülött ellátás menetét. Ismeri a női mell anatómiáját és élettanát, a szoptatás jelentőségét, a tejtermelés folyamatát, tejtermelést segítő tényezőket, mennyiségét, az újszülött fiziológiás változásait. Ismeri az újszülött kori szűrővizsgálatok kivitelezésének módját.	Teljesen önállóan	
Tevékenysége során a várandós páciensek állapot változásait észleli, és jelenti az orvosnak.	Ismeri a leggyakoribb nőgyógyászati betegségeket (fertőzés, PCOS, endo- metriózis), az életkori fiziológiás változásokat, a vérzési rendellenességeket, ismeri a leggyakoribb nőgyógyászati daganatos betegségeket a petesejt tárolás lehetőségeit.	Teljesen önállóan	

## A tantárgy témakörei

### Nőgyógyászati vizsgáló eljárások

Nőgyógyászati anamnézis felvétel lépései, elemei

Külső, belső női nemi szervek megtekintésének lépései, fiziológiás kinézete, vizsgáló eszközök felsorolása

Hüvely kenet mintavétel menete Tapintásos vizsgálat menete, diagnosztikai jelentősége

Nőgyógyászati vizsgáló eszközök

### Várandós gondozás

Élettani fogamzás Várandósság jelei, otthoni és klinikai diagnosztikája

Fiziológiás anyai változások a várandósság egyes szakaszaiban Várandósság alatti kötelező

szűrővizsgálatok és ápolói vonatkozásai Magzat fejlődésének mérföldkövei a várandósság során

Szövődményes/patológiás terhesség Patológiás terhesség fogalma, diagnosztikája Veszélyeztetett terhesség meghatározása

Várandósság alatt fellépő leggyakoribb szövődmények és ápolói vonatkozásaik

Vetelés típusai

Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenessége

Háborítatlan szülés fogalma, menete, szülés szakaszai, kísérése. Vertikális szülési módok, szülőszoba felszereltsége. Szülés alatti vizsgáló eljárások, lehetséges szövődmények, be- avatkozások és ápolói vonatkozásaik. Anyai-magzati sérülések

Szoptatástámogatás, gyerekbarát újszülött ellátás, gyermekágy

Érett újszülött jellemzői, Apgar, aranyóra és hormonális-pszichés jelentősége, újszülött el- látása, szűrővizsgálatai, fiziológiás sárgaság, súlyvesztés

Női mell anatómiája és élettana, tejtermelés folyamata, ingerei Szoptatás elősegítése (bőrkontaktus, rooming-in, pszichés támogatás). Gyermekágyas anya fiziológiás változásai

Nőgyógyászati betegségek

Reprodukciós és hormonrendszer életkori fiziológiás változásai

Vérzési rendellenességek

A leggyakoribb nőgyógyászati fertőzések, gyulladásos kórképek, PCOS, endometriózis, HPV klinikumi vonatkozása

Leggyakoribb nőgyógyászati daganatos betegségek klinikai vonatkozásai

## **Neurológia klinikuma tantárgy**

### **A tantárgy tanításának fő célja**

A tantárgy oktatása képessé teszi az asszisztenseket, hogy alapvetően megértsék, és elsajátítsák a neuroanatómiai, neurofiziológiai és neurodiagnosztikai eljárások miben létét, a betegek fel- készítését a beavatkozásokra. Képessé válnak a neurológiai problémák azonosítására, a betegek idegrendszeri funkcióinak és egészségügyi állapotának folyamatos értékelésére. Az ellátó team többi tagjával együttműködve, kompetencia szintjének megfelelő alapvető ellátást nyújtson.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:** Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló, egészségügyi szakoktató/ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év neurológiai területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

### **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai kémiai és biokémiai alapok, Szakmai fizikai és biofizikai alapok, Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Pszichológia alapjai, Belgyó- gyászat és ápoláстана, Sebészet és ápoláстана

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

### **A tantárgy tartalmi elemei**

<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Óraszám</b>	<b>Összesen</b>
-------------------------------------	--	----------------	-----------------

<b>Klinikumi alapismeretek</b>	<b>Neurológia klinikuma</b>		36	<b>36</b>
	Általános és speciális vizsgálatok, tudatállapotváltozások		2	
	A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások		4	
	Idegsebészeti beavatkozások		2	
	Fejfájás, epilepszia		2	
	Agyi érbetegségek		4	
	Neurotraumán átesett betegek		6	
	Neuroinfektológiai betegségek		2	
	Autoimmun betegségek		4	
	Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek		4	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óraszám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-3. feladat	iskolai helyszín	36	Egyéni/ páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló, egészségügyi szakoktató/ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év neurológiai területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
		<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>	
Helyiségek:		-	x	
Eszközök és berendezések:		-	x	
Anyagok és felszerelések:		-	x	
Egyéb speciális feltételek:		-	x	

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Az alapvető kóros tünetek azonosítani tudja.	Betegmegfigyelés, állapotkövetés.	Instrukció alapján részben önállóan	Határozottság, empátia, jó megfigyelőképesség, logikus gondolkodás,	e-ápolási dokumentációt vezet
Asszisztál a diagnosztikai vizsgálatoknál.	Ismeri diagnosztikai beavatkozások előkészítésére, kivitelezésére vonatkozó feladatokat.	Instrukció alapján részben önállóan	kritikus szemlélet, etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség,	
Felismeri az életveszélyes állapotokat, és közreműködik annak elhárításában kompetenciájának megfelelően.	Ismeri az életveszélyes állapot tüneteit.	Instrukció alapján részben önállóan	együttműködési készség, higiénés szabályok betartása.	

## A tantárgy témakörei

### Általános és speciális vizsgálatok

Az egészségi állapot felmérés, a fizikális vizsgálatok neurológiai sajátosságai  
 Neurológiai diagnosztikai vizsgáló módszerek, berendezések  
 Betegek előkészítésének specialitásai diagnosztikus vizsgálatokra

### Tudatállapot változások

A beteg tudat éberségének megfigyelése  
 Neurológia állapot felmérő skálák használatának megismerése, a kapott eredmények értékelése  
 A beszédzavarok típusainak felismerése

### A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások

Koponyaűri nyomásváltozással járó kórképek  
 Diagnosztikus lehetőségek  
 Koponyaűri nyomásemelkedésben szenvedő beteg megfigyelése

### Idegsebészeti beavatkozások

Idegsebészeti beavatkozást igénylő kórképek  
 Idegsebészeti beavatkozások típusai  
 Koponyanyitás tájanatómiája

### Fejfájás, epilepszia

Fejfájás típusai  
 Különböző roham típusok  
 Epilepszia betegség  
 Status epilepticus

### Agyi érbetegségek

Az agyi vérellátás zavarai  
 Ischaemiás stroke típusai, vizsgálatok, ellátás lehetőségei  
 Koponyaűri vérzés típusai

### Neurotraumán átesett betegek

Koponyasérülések  
 Az agy traumás sérülései  
 Gerincvelő traumás sérülései  
 Neuroinfektológiai betegségek  
 Vírusfertőzések Bakteriális fertőzések Gombás fertőzések  
 Egyéb kórokozók által indukált agyi fertőzések  
 Autoimmun betegségek  
 Sclerosis multiplex Myasthaenia gravis Gullien-Barré szindróma  
 Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek  
 Primer agydaganatok típusai  
 Más helyen keletkezett tumorok agyi áttéti  
 Gerincvelői tumorok Parkinson betegség Amyotropic lateral sclerosis Alzheimer betegség

## **Pszichiátria klinikuma tantárgy**

### **A tantárgy tanításának fő célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló megismerje a pszichiátriai betegek ellátásának hazai színtereit, azok diagnosztikus és terápiás specialitásait. Legyen képes a felismerni a pszichiátriai tüneteket és kórképeket a különböző életkorokban, képes legyen a mentális zavarokkal küzdő betegek megfigyelésre és felismerje a pszichiátriai sürgősségi ellátást igénylő állapotokat. Ismerje meg a komplex pszichiátriai eljárásokat, mely a beteg/kliens intézeti felvételétől hazabocsátásáig tart.

### **A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások**

Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év pszichiátriai területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

### **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Szociológia alapjai, Pszichológia alapjai, Népegészségtan, egészségfejlesztés, Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek, Belgyógyászat és ápolástana, Sebészet és ápolástana

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

### **A tantárgy tartalmi elemei**

<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Óraszám</b>	<b>Összesen</b>
<b>Klinikumi alapismeretek</b>	<b>Pszichiátria klinikuma</b>	36	<b>36</b>
	A pszichiátriai története, előítéletek, stigmák	4	
	Szorongásos zavarok	4	
	Hangulatzavarok	4	
	Pszichoaktív szerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok	6	
	Szkiizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktus kezelés	6	

	Személyiség zavarok		4	
	Táplálkozási magatartás zavarai		4	
	Organikus pszichoszindrómák		4	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óraszám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-35. feladat	iskolai helyszín	36	<i>Egyéni/ páros/csoportos</i>
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		<i>teszt</i>		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		<i>írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése</i>		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli:</b>	<i>dolgozat, írásbeli teszt</i>	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	<i>szóbeli, gyakorlati felelet</i>	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		<i>Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.</i>		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel az alábbi feltételeknek:		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
		<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>	
Helyiségek:		-	X	
Eszközök és berendezések:		-	X	
Anyagok és felszerelések:		-	X	
Egyéb speciális feltételek:		-	X	

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Felismeri és felettesének jelenti a krízis és veszélyeztető magatartást.	Önkárosító magatartásformák, presuicidális szindróma, NSS.	Teljesen önállóan	Határozottság, empátia, jó megfigyelőképesség, logikus gondolkodás,	Elektronikus dokumentációt alkalmaz.

Felismeri a pszichiátriai gyógyszerek hatásait, mellékhatásait, azt dokumentálja.	A pszichiátriai ellátásban alkalmazott gyógyszerek hatásai, mellékhatása.	Teljesen önállóan	kritikus szemlélet, etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, együttműködési készség, higiénés szabályok betartása.	A gyógyszerekkel kapcsolatos elektroikus információkat értelmezi.
Felismeri a pszichotikus tüneteket s kompetenciájának megfelelően kezeli azokat.	Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok.	Teljesen önállóan		Elektronikus szakirodalmat olvas.

## A tantárgy témakörei

### Pszichiátriai története, előítéletek, stigmák

- A magyar pszichiátriai gondozás történeti áttekintése
- A pszichiátriai gondozás főbb szinterei
- Előítéletek a pszichiátriával kapcsolatban, stigmák
- A pszichiátria és a jog, cselekvőképesség, a pszichiátriai betegek jogai, korlátozó intézkedések
- Sürgősségi és kötelező intézeti gyógykezelés

### Szorongásos zavarok

- A szorongás jellemzői, etiológiája, neurobiológiája, epidemiológiája
- Gyermekeknél jelentkező szorongásos zavarok: szeparációs szorongás, szelektív mutizmus
- Generalizált szorongásos zavar
- Pánikzavar
- Fóbiák: szociális szorongásos zavar (szociális fóbia), Agorafóbia, Specifikus fóbiák, kevert szorongásos és depressziós zavar
- Kényszeres és kapcsolódó zavarok: OCD-obszesszív-kompulzív zavar etiológia, epidemio- lógia, diagnosztika/tünettan, komorbiditás, differenciáldiagnosztika, terápia

### Hangulatzavarok

- Epidemiológia, etiológia (genetikai tényezők, pszichoszociális tényezők), patogenezis, komorbiditás, diagnosztika, differenciáldiagnosztika
- Depresszió, Bipoláris zavar: Depressziós epizódok, Mániás epizódok, Kevert epizódok
- Diszruptív hangulatszabályozási zavar (DMDD), Disztímia, ciklotímia
- A kórképek terápiaja: biológiai terápiák, pszichoterápiák
- Öngyilkosság (suicidum): öngyilkos magatartás, epidemiológia, az öngyilkosság rizikó- és védőfaktorai, presuicidális szindróma felismerése – Ringel triász

### Pszichoaktívszerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok

- Addikció fogalma, neurobiológiája, a kémiai hozzászokás ismérve
- Alkohol, koffein, kannabisz, fenciklidin (és rokon vegyületei), hallucinogének, inhalánsok, opiátok, nyugtató-, altató és szorongásoldószeres, stimulánsok és nikotin használatával összefüggő zavarok
- A zavarok etiológiája, epidemiológiája, diagnosztikája és tünettana, differenciáldiagnosztika és terápiaja

### Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktuskezelés

A pszichotikus állapotok meghatározása, epidemiológia, etiológia, tünetek, diagnosztika, a pszichotikus zavarok osztályozása a DSM-V alapján: Téveszmés zavar, Rövid pszichotikus zavar, Szkizofreniform zavar, Szkizofrénia, Szkizoaffektív zavar, Differenciáldiagnózis  
A szkizofrénia lefolyása, kezelése: gyógyszeres kezelés, pszicho és szocioterápiák, ECT, agresszió

#### Személyiség zavarok

Történeti vonatkozások

Klasszifikáció

Kóreredet (genetikai, biológiai, pszichológiai faktorok) Terápiás lehetőségek

A személyiségzavarok típusai:

- A csoport: Paranoid, szkizoid, szkizotípiás személyiségzavar
- B csoport: antiszociális, borderline, hisztrionikus, nárcisztikus személyiségzavar
- C csoport: elkerülő, dependens, kényszeres személyiségzavar

Nem meghatározott, egyéb személyiségzavar

NSSI: nem szuicidális önsértések

#### Táplálkozási magatartás zavarai

A gyermekkori evészavarok diagnosztikájának nehézségei, gyermekkori és serdülőkori kezdetű Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Pica, Ételelutasítással járó érzelemzavar, Szelektív evés, Fóbiás típusú evészavar, Falászavar, Izomdiszmorfia, Orthorexia nervosa. A tanulók megismerik a kórképek epidemiológiáját, etiológiáját, klinikai tüneteit, a kórlefutást, prognózist az alkalmazott terápiákat.

#### Organikus pszichoszindrómák

A betegvizsgálat sajátosságai

Demenciák, a demenciák osztályozása, felosztása (tünetek, kóreredet, életkor és gyógykezelhetőség alapján)

A demenciák differenciáldiagnózisa

A demenciákhoz társuló pszichológiai és magatartási zavarok

Alzheimer demencia, vaszkuláris demenciák, frontális demenciák, Lewy-testes demencia

A delírium-szindróma, delíriumok okai, terápia

Egyéb organikus mentális zavarok (organikus hallucinózis, organikus (deluzív) paranoid zavar)

Intellektuális képesség zavarok, okai, súlyosság

## **Geriátria klinikuma tantárgy**

### **A tantárgy tanításának fő célja**

A tantárgy célja, hogy a tanuló tisztában legyen az öregedési folyamatok tudományos vizsgálatának szakterületeivel, ezen belül az időgyógyászat típusaival, a témával kapcsolatos fogalmak definícióival. Ismerje meg az idősödő társadalmakra jellemző demográfiai helyzet mutatóit. Ismerje meg az idősök helyzetét a mai társadalomban, az öregedő társadalmak kihívásait, problémáit, az erre adható társadalmi, szociális egészségügyi válaszokat és segítségnyújtási lehetőségeket. Ismerje az idős kor jellegzetességeit, az öregedés biológiai folyamatát, az érzék-szervek, szervrendszerek, a viselkedés és az emberi kapcsolatok idősödéssel járó változásait. Ismerje fel az idős kor veszélyeztető tényezőit. Legyen képes részt venni az egészséges idősök egészség gondozásában, illetve sajátítsa el az idős betegek megfigyelésének, speciális ápolásának, gondozásának alapjait.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:** Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év geriátriai területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Szociológia alapjai, Pszichológia alapjai, Népegészségtan, egészségfej- lesztés, Pedagógiai-betegoktatási alapismeretek, Belgyógyászat és ápoláстана, Sebészet és ápoláстана, Pszichiátria klinikuma

A képzés legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra- szám	Összesen	
<b>Klinikumi alapismeretek</b>	<b>Geriátria klinikuma</b>	18	<b>18</b>	
	Bevezetés a geriátriába	2		
	Az idős kor jellegzetességei	2		
	Az öregedés biológiai folyamatát befolyásoló tényezők, az időskorra vonatkozó általános jell.	3		
	Veszélyeztető tényezők idős korban	2		
	Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban előforduló betegségek	2		
	Egészség gondozás idős korban	2		
	Idős betegek speciális ápolása	5		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra- szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	0	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				

Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év geriátriai területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>
Helyiségek:	-	X
Eszközök és berendezések:	-	X
Anyagok és felszerelések:	-	X
Egyéb speciális feltételek:	-	X

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális</b>
Bemutatja a geriátriát és elhelyezi a gerontológián belül, Ismerteti az egyes országok, illetve Magyarország demográfiai jellemzőit.	A gerontológia és a geriátria története. Gerontológiai ismeretek, a gerontológia definíciója, típusai, rendszerszemlélete. Az idősödés folyamata a világ országaiban, Európában és Magyarországon, Németországban.	Teljesen önállóan	Jó megfigyelő készség, képesség, logikus gondolkodás, kritikus szemlélet, kritikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, képesség,	Informatikai ismeretek, informatikai eszközök alkalmazása, kereső funkciók, programok alkalmazása.
Felismeri az idős kor testi-, szellemi és működésbeli változásainak jellegzetességeit és elkülöníti egyes betegségektől, kórképektől.	Biofizika, biokémia. Anatómia-élettan, kórélettan. A test külső jegyeinek, jellegzetességeinek változása, érzékszervi változások, testtömeg-, izomzat, csontrendszer-, immunrendszer változása. Mozgás és reflexek idős korban. Időskori akklimatizáció sajátosságai, közérzet-, figyelem-, hangulatváltozások, alvás és életritmus változásai, társas kapcsolatok, elszigetelődés.	Teljesen önállóan	együttműködési készség, képesség, határozottság, türelem, empátia, feltétel nélküli elfogadás képessége.	Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek alkalmazása, egészségügyi állapotfelmérő szoftverek használata, elektronikus egészségügyi dokumentáció vezetése.

	Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban			
Felméri és felismeri az időseket veszélyeztető tényezőket, egyénre szabott prevencióst tervez és kivitelez.	A biztonság szükségletének változása idős korban. Az idősek testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők. Az időskori balesetek okai, formái. A balesetek megelőzésének lehetőségei. Baleseti veszélyforrások. Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái. Az időseket érintő családon belüli erőszak. Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői. Az ápoló szerepe az önveszélyeztető, illetve az idősek elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében.	Teljesen önállóan		Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek alkalmazása, egészségügyi állapotfelmérő szoftverek használata, elektronikus egészségügyi dokumentáció vezetése.
	Az abúzus fogalma. Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Öngyilkosság okai idős korban. Az idős emberek érdek-, és jogvédelme.			Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek alkalmazása, egészségügyi állapotfelmérő szoftverek használata, elektronikus egészségügyi dokumentáció vezetése.
Ismerteti az időskori gyógyszerfel szívódási zavarokat, interakciókat.	A gyógyszerek hatásai, mellékhatásai idős korban, idősek gyógyszerelésnek sajátosságai. A gyógyszereléshez kapcsolódó dokumentációs feladatok.	Teljesen önállóan		

## A tantárgy témakörei

### Bevezetés a geriátriába

Magyarország jellemző demográfiai adatai

A korfa fogalma, típusai, Magyarország korfájának jellemzői, nemzetközi összehasonlítás

A magyar társadalom életkor szerinti megoszlása, sajátosságai

Az időskorúak számarányának alakulása Magyarország népességén belül

A nemek arányának alakulása az időskorúak körében

A népesség elöregedésének okai

A kettős öregedés értelmezése

Európai és világ trendek az időskorúak számarányában

Az elöregedés és a népességfogyás társadalmi és gazdasági következményei

Az időskor felosztása, az egyes szakaszok sajátosságai

Az idősek helyzete a mai társadalomban

Időseket ellátó hazai intézményrendszere

A gerontológia definíciója, típusai, rendszerszemlélete A geriátria fogalma, kapcsolata a gerontológiával

Klinikai geriátria

Geriátriai ápolás

Az idős kor jellegzetességei

Szerepváltozások, magatartások, hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatása, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életmód, társas kapcsolatok, munkavégzés idős korban.

Az öregedés biológiai folyamatát befolyásoló tényezők, az időskorra vonatkozó általános jellegzetességek

A test külső jegyeinek, jellegzetességeinek változása, érzékszervi változások, testtömeg-, izomzat-, csontrendszer változása, mozgás, reflexek idős korban, időskori akklimatizáció sajátosságai, szervrendszerrendszerek, immunrendszer működésének változásai, érdeklődés, közérzet, figyelem, érzelmek/ hangulat-, alvás-, életritmus változása, elszigetelődés.

Veszélyeztető tényezők idős korban

A biztonság szükségletének változása idős korban Az idősök testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők Az időskori balesetek okai, formái

Baleseti veszélyforrások

A balesetek megelőzésének lehetőségei

Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái

Az időseket érintő családon belüli erőszak

Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői

Az ápoló szerepe az önvészélyeztető, illetve az idősek elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében

Az abúzus fogalma

Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái

Öngyilkosság okai idős korban

Az idős emberek érdek-, és jogvédelme

Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban előforduló betegségek

Keringés rendszere Idegrendszer Érzékszervek rendszere

Mozgás-, csontok, izomzat szervrendszere Zsigeri rendszer: emésztő rendszer Légzőrendszer

Vizeletkiválasztó rendszer

Nemi szervek rendszere

Endokrin rendszer

Egészséggondozás idős korban

Az egészség definíciói

Ember és környezet

Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők

Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei idős korban

Az egészség fenntartása

A betegségek kialakulása, rizikótényezői Egészséges életmód összetevői Egészségkárosító tényezők

Népegészségügyi mutatók Egészségtudatos magatartás

A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben Az életmód keringési szervekre és a

légzőrendszerre gyakorolt hatása A táplálkozás, az életmód és az emésztőrendszer közti összefüggések A túlzott

tápanyagbevitel következményei

Az egészséges étrend, napirend összeállítása

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében, ápolási feladatok

Idős betegek speciális ápolása

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében Demenciában, Alzheimer kórbán szenvedő

betegek speciális ápolása Neurológiai kórképek fennállása esetén nyújtott egyénre szabott ápolás

Emésztőrendszeri kórképek speciális ápolása

Akut és krónikus sebek ellátása ápolása

Esések megelőzése, kezelése

Megváltozott ürítési szükséglet és megváltozott ürítés ellátása

Decubitus prevenciója, ellátása

Segédeszközök, ápolási eszközök alkalmazása az idősellátásban

Segélyhívó eszközök alkalmazása az idősellátásban

## Klinikai gyakorlat tantárgy

### A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja, hogy szintézisbe hozza az elsajátított ismereteket, ápolási és asszisztensi ismereteket gyakorlati készségekké kovácsolja össze. Továbbá betekintést enged a tanulóknak a munkahelyi környezetben történő betegellátásba és a kliensekkel történő interakcióba.

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:** Ápoló Bsc 2 év klinikai adott osztályon eltöltött klinikai gyakorlattal / felsőfokú végzettséggel, szakirányú középfokú szakképzettséggel, egészségügyi gyakorlatvezető végzettséggel és legalább ötéves szakirányú szakmai gyakorlattal.

### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Szociológia alapjai, Pszichológia alapjai, Népegészségtan, egészségfejlesztés, Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek, Belgyógyászat és ápolástan, Sebészet és ápolástan, Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk

A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

### A Klinikai gyakorlat tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám		A tantárgy órászáma összesen
		11. évf.	12. évf.	
Klinikumi alapismeretek	Klinikai gyakorlat	11. évf.	12. évf.	216
	Belgyógyászat gyakorlat	63	0	
	Sebészet gyakorlat	63	0	
	Kisklinikum gyakorlat	0	63	
	Egyéb klinikai gyakorlat	0	27	
<b>A Klinikai gyakorlat során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
Duális képzőhelyen lebonyolított foglalkozások órászáma és ajánlott szervezési módja	Feladat	Duális képzőhely	Óraszám	Módszer és munkaforma
	Gyakorlati feladat 1. TEA-s.sz: 1	Belgyógyászat gyakorlat	63	Egyéni/páros/csoportos
	Gyakorlati feladat 2. TEA-s.sz: 2	Sebészet gyakorlat	63	Egyéni/páros/csoportos
	Gyakorlati feladat 3. TEA-s.sz: 3 és 4.	Kisklinikum gyakorlat	63	Egyéni/páros/csoportos
	Gyakorlati feladat 4. TEA-s.sz: 5	Egyéb klinikai gyakorlat	27	Egyéni/páros/csoportos
<b>A tantárgy oktatása 100%-ban duális képzőhelyen valósul meg</b>				
<b>Értékelés</b>				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	Gyakorlati feladat			
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Gyakorlati feladat			
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	-----		
	Gyakorlati feladat:	Gyakorlati feladat		
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként 1 osztályzat			
<b>A Klinikai gyakorlat személyi feltételek</b>				

Duális képzőhelyen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Ápoló Bsc, 2 év adott osztályon eltöltött klinikai gyakorlattal / felsőfokú végzettséggel, szakirányú középfokú szakképzettséggel, egészségügyi gyakorlatvezető végzettséggel és legalább öt éves szakirányú szakmai gyakorlattal.	
<b>A Klinikai gyakorlat tárgyi feltételek</b>		
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai foglalkozás helyszínén</b>
Helyiségek:	x	-
Eszközök és berendezések:	x	-
Anyagok és felszerelések:	x	-
Egyéb speciális feltételek:	x	-

### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
1	belgyógyászati ápolási beavatkozásokat végez (EKG készítés, részvétel az infúziós terápiában: palack cseré, cseppszám szabályozás, húgyhólyag irrigálás, széklet vizelet hányadék mintavétel, felfogása, oxigén terápia alacsony nyomású rendszerekkel).	Ismeri a beavatkozások elméleti és gyakorlati kivitelezésének menetét, az esetleges szövődményeket megfigyeli.	Instrukció alapján részben önállóan	Munkájára és önmagára precíz, szem előtt tartja az etikai normákat és jogi követelményeket, empátikusan előítéletektől mentesen viszonyul a kliensekhez és a team tagjaihoz.	Betegmegfigyelő monitorral EKG-t készít, kinyomatja a szükséges anyagokat.
2	Készség szintű ápolási beavatkozásokat végez, nasogasztrikus szondán keresztül táplál, sztomazsákat cserél, gondoz, beöntést ad, műtéti előkészítést végez.	Ismeri az ápolási beavatkozások kivitelezésének protokolljait, eszköz igényét.	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet
3	Készség szinten bőrtesztet végez.	Ismeri a bőrtesztek kivitelezésének eszközeit és módjait.	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet
4	Készség szinten testváladékot felfog, mintát vesz (köpet, torok, szem, orr, fül váladék).	Ismeri a testváladékok felfogásának módját és a minta- vételek kivitelezésének protokollját.	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet
5	Részt vesz az osztályok, szakrendelők mindennapjaiban, a klienssel történő	Ismeri az egészségügyi ellátórendszer működésének	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet

	interakciókban	alapját, a helyét és szerepét az ellátásban.		
--	----------------	--	--	--

## A tantárgy témakörei

### Kisklinikum gyakorlat

A tanuló betekintést nyer a **szemészeti, urológiai, orr-fül-gégészeti, bőrgyógyászati** ellátás menetébe, gyakorolja a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp beadását, a bőrtesztek kivitelezését, valamint köpetet, torok-szem-orr-fül váladékot vesz, és laborba juttat.

### Egyéb klinikai gyakorlat

A tanuló betekintést nyer az **geriátria, szüléset-nőgyógyászat** osztály működésébe., megismeri az alkalmazott alapvető/mindennapi diagnosztikai és terápiás beavatkozásokat, ápolói feladatokat.

## Egybefüggő szakmai gyakorlat 11. - 12. évfolyamban

Gyakorlati terület	Óraszám		A gyakorlatok tartalma
	11. évf.	12. évf.	
Belgyógyászat gyakorlat	70		A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: <b>kardiológia, pulmonológia, nefrológia</b> , és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövidkanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c.,i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.
Sebészet gyakorlat	70		A tanuló betekintést nyer a <b>sebészeti, ortopédiai és traumatológiai osztályok</b> mindennapjaiba, elsajátítja az akut és műtéti sebkezelést, decubitus felmérést, sztómagondozást, beöntés adását, gyomorszondán keresztül táplálást, sebváladék mintavételt és a beteg műtéti előkészítését. Elmélyíti a perifériás rövidkanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.
Kisklinikum gyakorlat		80	A tanuló betekintést nyer a <b>szemészeti, urológiai, orr-fül-gégészeti, bőrgyógyászati</b> ellátás menetébe, gyakorolja a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp beadását, a bőrtesztek kivitelezését, valamint köpetet, torok-szem-orr-fül váladékot vesz, és laborba juttat.
Egyéb klinikai gyakorlat		80	A tanuló betekintést nyer az <b>geriátria, szüléset-nőgyógyászat</b> osztály működésébe., megismeri az alkalmazott alapvető/mindennapi diagnosztikai és terápiás beavatkozásokat, ápolói feladatokat.

**Az egybefüggő gyakorlatról a hiányzás mértéke nem haladhatja meg a 20%-ot.**

## 13. évfolyam

	iskola	duális képzőhely	összesen
Szakmai kémiai és biokémiai alapok	16		16
Sejtbiológia	16	-	16
Általános laboratóriumi alapismeretek	16	-	16
Általános fizioterápiás ismeretek	48	-	48
Általános fizioterápiás ismeretek (külső)	-	32	32
Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana	104	-	104
Fizioterápia	112	-	112
Fizioterápia (külső)	-	176	176
Elektroterápia fizikai alapjai	32	-	32
Fizioterápiás klinikumi ismeretek	112	-	112
Fizioterápiás klinikumi ismeretek (külső)	-	136	136
Hidro- és balneoterápia elmélete és gyakorlata	64	-	64
Hidro- és balneoterápia elmélete és gyakorlata (külső)	-	120	120
Vizsgafelkészítő (külső)	-	32	32

### Fizioterápia elmélete és gyakorlata megnevezésű tanulási terület

#### A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A fizioterápia megnevezésű tanulási területen a tanulók megismerkednek a komplex/átfogó rehabilitációs rendszer hazai sajátosságaival, módszereivel, és intézményrendszerével. Megismerik továbbá a fizioterápia speciális módszereit, alkalmazási lehetőségeit a klinikumok széles területén. Megtanulják a kezelések pontos kivitelezésének metodikáját, a betegségre és egyénre szabott iránymutatással.

#### Általános fizioterápiás ismeretek tantárgy

##### A tantárgy tanításának fő célja

A komplex fizioterápia ismereti szintű elsajátítása, az életminőség javítása, valamint a prevenció megvalósításának fontossága kirajzolódik különböző módszerek megismerése kapcsán. Betekintést nyernek a gyógyvizek hatásaiba, a gyógytorna hatékonyságába, a masszázis fontosságába, a hideg és meleg gyógyító erejébe és a különböző elektroterápiás beavatkozások szervezetre gyakorolt hatásaiba.

##### A tantárgyat oktató végzettségére, szakképzésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Szakorvos / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

##### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Anatómiai ismeretek, Klinikai ismeretek, Biofizika, Biokémia, Fizikai alapismeretek, Pszichológiai ismeretek, Beteg ember lélettana, Jogi és etikai alapelvek

##### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra szám	Összesen
---------------------------------	---------------------------------------	-------------	----------

<b>Fizioterápia elmélete és gyakorlata</b>	<b>Általános fizioterápiás ismeretek</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
	Fizioterápiáról általában	4		
	Hidroterápia	5		
	Balneoterápia	5		
	Mechanoterápia	7		
	Klímaterápia	4		
	Inhalációs kezelések	5		
	Mágneses és elektroterápia	6		
	Fototerápia	6		
	Termoterápia	6		
	Gyakorlat	32		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	Gyakorlati feladat	Duális képzőhely	32	Egyéni/csoportos
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	48	Egyéni/páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:		Gyakorlatvezető		
Iskolai helyszínen:		Szakorvos / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
		<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>	
Helyiségek:		x	x	
Eszközök és berendezések:		x	x	
Anyagok és felszerelések:		x	x	
Egyéb speciális feltételek:		x	x	

## A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A fizioterápia területén tanult fogalmakat helyesen értelmezi	Fizioterápia alapfogalmait ismeri	Teljesen önállóan	Feladatai végzése során képes a különböző fizioterápiás módszereket kezelési tervbe beépíteni. Prevenció alkalmazásával (primer, secunder, terciar) segíteni tudja a rászoruló klienseket a jobb egészségi állapot elérése, vagy az állapotromlás elkerülésére edukációs módszerekkel.al	Internetes szakirodalmat használ
Felismeri a hidroterápiás kezelések során az indikációkat és kontraindikációkat	Ismeri a víz fizikai tulajdonságait, annak szervezetre gyakorolt hatását	Teljesen önállóan		Elektronikus szakmai anyagokat olvas
Az edukáció által a balneoterápiás gyógyító hatást ismerteti a különböző betegségek befolyásolására	Ismeri a gyógyvíz kémiai összetételét, mikro- és makro elemek gyógyító hatását	Teljesen önállóan		Gyógyvizek kutatási eredményeiről interneten keresztül is tájékozódik
Felismeri a mechanoterápia fontosságát és figyelemmel kíséri a mozgás-szervi elváltozásoknál az új lehetőségek alkalmazásának variációit	Funkcionális anatómiai és klinikai ismereteinek tükrében tanulmányozza a mechanoterápiás beavatkozásokat	Instrukció alapján részben önállóan		Szakmai kapcsolatot tart elektronikus úton
Ismerteti a földrajzi klimatológiai hatást az emberi szervezet működésében, és alkalmazza a barlangterápiában is	Tanulmányozza az új bioklimatológiai vizsgálati eredményeket	Teljesen önállóan		Internetes előadásokat tanulmányoz
Alkalmazza az inhalációs készülékeket légzőszervi elváltozásoknál	Ismeri az aerosol és az aeroion fontosságát egészséges és beteg ember esetében is.	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus szakirodalmat olvas
Megkülönbözteti a kis-, közép-, nagyfrekvenciás készülékeket. Ismerteti a magnetoterápia hatásmechanizmusát	Ismeri az elektromos áram tulajdonságait	Irányítással		Internetes szakirodalmat használ
Alkalmazza Biopton fényterápiás kezelést. Ismerteti a fototerápiás kezelési lehetőségeket	Megkülönbözteti az ultraviola, infravörös és látható fénysugárzásokat	Irányítással		Internetes szakirodalmat használ
Alkalmazza a hideg és meleg terápiákat otthoni és intézményi	Ismeri a hideg és a meleg biológiai hatásait.	Teljesen önállóan		Elektronikus kapcsolatot tart szakirányú

környezetben is.				végzettséggel rendelkező egyénekkkel
------------------	--	--	--	--------------------------------------

### Tantárgy témakörei:

Fizioterápiáról általában:

Fogalma, Felosztása bevitt energia szerint, Feladata: – specifikus kezelés – tüneti kezelés – prevenció – kutatás

Hidroterápia:

Fogalma, története, Fizikai tulajdonságok: – Felhajtóerő – Archimedes törvénye – jelentősége a rehabilitációban,

Hidrosztatikai nyomás,

Biológiai hatások – cardiovascularis hatás – renális hatás – respiratorikus rendszerre gyakorolt hatás – neuromuscularis rendszerre gyakorolt hatás – vízmélység hatása – hematológiai változások

Hőmérséklet

Különböző hőfokok és azok hatásai – nagyon hidegvíz meghatározása – hideg víz meghatározása – hűvös víz meghatározása – indifferens hőfokú vízmeghatározása – meleg víz meghatározása – forró víz meghatározása –

A szervezet hőszabályozása

A vízgyógyászati kezelések általános szabályai, indikációk, kontra indikációk, – általános állapot, edzettség – fokozatosság elve – ingerek típusai o enyhe o közepes o erős Hidroterápiás kezelések fajtái

– borogatások o hideg o meleg o felmelegedő (Priessnitz-féle) o párakötés o gyógyszeres

– pakolások o teljes és részpakolások o száraz pakolások o nedves pakolások (keresztkötés)

– lemosások o teljes- rész o meleg-hideg- váltott hőfokú

– leöntések o vödörrel o végtag o hát o mellkas o teljestest

– zuhanykezelések o skótzuhany o szájuzuhany o vízalatti vízszugármasszázs o örvényfürdő o légbuborék fürdő

– különböző hőmérsékletű és kiterjedésű fürdőkezelések o hideg o hűvös o langyos o meleg o forró o túlmelegítő (izzasztó) o fél fürdő o ülőfürdő o részfürdő o váltott hőfokú fürdő o hideg teljes fürdő o gyógyszeres fürdők, mesterséges sós- kénes fürdő o szénsavas fürdők ▪ szénsavas fürdő ▪ szénsavgáz fürdő (Mofetta) ▪ szénsavkőd kamra ▪ szénsavhó kezelés

– súlyfürdő o Moll Károly féle kalodás o Papp Károly féle lyrás o nyaki függesztés o hónalj támaszos függesztés o derék-boka súly

Balneoterápia:

Fogalma

Hazánk hidrogeológiai helyzete

Geotermikus gradiens meghatározása

Ásványvíz, termálvíz, egyszerű termálvíz, gyógyvíz fogalma Gyógyvízzé és gyógyhellyé nyilvánítás kritériumai Mikroelemek

Makroelemek

Gyógyvizek hatásai – fizikai hatások – kémiai hatások

Fürdőkúra

Fürdőreakció

Fürdőfáradtság

Gyógyvizek kémiai összetétele

Magyarország gyógyvizei, gyógyfürdői – egyszerű hévíz vagy termálvíz – egyszerű szénsavas (savanyú) – alkáli hidrogén karbonátos (alkalikus) – kalcium- magnézium- hidrogén karbonátos (földes-meszes) – kloridos (konyhasós) – szulfátos (keserűsós) – vasas – jódos – kénes – radioaktív

Gyógyvizes ivókúra – mineralizáció – demineralizáció – transzmineralizáció Magyarország ivókúrára

alkalmas gyógyvizei és azok hatásmechanizmusa Iszapkezelések – peloidok osztályozása – peloidok fajtái-tulajdonságai – a peloidok fizikai, kémiai és biológiai hatásai

Iszapkezelés formái – iszaptó – iszapmedence – iszap-kádfürdő – pakolás (göngyölés) – iszappasztta – iszapkrém, kenőcs, maszk – részpakolások (mitigált) – speciális applicatiók o rectalis kezelés o vaginalis

kezelés- hüvely-nadrágiszap, iszaptampon o szemészeti kezelés o iszap kompresszek

Iszapkezelések (pakolás, mitigált és hideg iszapkezelés, vödör iszap, rész iszap) kivitelezése  
Különleges iszapkezelések- parafangó  
Iszapkezelések javallatai- ellenjavallatai  
Hévízi gyógyiszapkezelések (hungarikum!)

#### Mechanoterápia

Ultrahang – ultrahang fogalma – fajtái – biológiai hatása

Gyógytorna

Mozgásterápiái ismertek

A mozgás természetes fejlődése (fiziológiás mozgássor)

A mozgáskészségek kialakulása, a mozgás-tréning, a mozgásvezérlés, új mozgások elsajátítási folyamata

A mozgásterápia, a gyógyítás pszichológiai tényezői, a terapeuta és a beteg személyisége és szerepe a rehabilitáció folyamatában

Az izom-összehúzódás mértéke és fajtái, izotóniás és izometriás működés

Ízületi mozgáspálya

Tengelyirányú gyakorlatok

Egyfázisú, kétfázisú gyakorlatok

Kombinált gyakorlatok Komplex gyakorlatok

A gyógytornában alkalmazott speciális mozgásformák – passzív mozgás – aktív mozgás mozgáseffektus nélkül – vezetett mozgás – gravitáció ellenébe végzett mozgás – mozgás ellenállással szemben – szabadgyakorlat (önállóan végzett mozgás)

Az izomerő fokozásának módszerei – az ellenállást adó súly növelése – a teherkar növelése – a mozgás tempójának megváltoztatása – mozgás tartalmának növelése

Akarattól független, aktív mozgások: a reflex-mozgások, a felegyenesedési és beállítódási reakciók, statokinetikus reakciók, és ezek beépítése a kezelésbe Masszázs – Definíciója – Története – Felosztása

Klasszikus svédmasszázs alapfogásai

Reflexzóna masszázskézelések – kötőszöveti masszázs – szegment masszázs – periosteális masszázs – nyirokmasszázs – egyéb gépi masszázs Különleges masszázsfajták – kínai masszázs – Shiatsu – Youmeiho – Thai masszázs – Indiai (ayurvédikus) masszázs – Do In Trakciós kezelések – glisson függesztés – Czagány féle extenziós készülék – denevérpád – függesztőrács – súlyfürdő

Lökéshullám – lökéshullám fogalma, fajtái – fókuszált és radiális lökéshullám – fizioterápiás alkalmazása

#### Klímaterápia

Időjárás és a klíma Barlangterápia – hideg és melegbarlangok – sóbarlangok Somadrin és sóterápia – somadrin oldat – mesterségesen kialakított sószobák

#### Inhalációs kezelések

Aeroion terápia – természetes formája – mesterséges formája Aeroszol kezelés – formái – belélegeztetési metodika inhalációs kezelésnél – indikációk – kontraindikáció

#### Mágneses és elektroterápia

Kisfrekvenciás kezelések – galvánáram és formái – iontoforézis – TENS kezelések – diadinamikus kezelések – traubert kezelés – szelektív ingeráram kezelés Középfrekvenciás kezelések – interferencia – kétpólusú középfrekvencia – orosz stimuláció – TENS (1000 Hz fölötti készülék) Nagyfrekvencia – mikrohullám – rövidhullám – deciméterhullám (ultra nagy frekvencia) – darsonvalisatio – diatermia Mágneses tér kezelés – Föld mágneses tere – magnetostimuláció – magnetoterápiás kezelések

Fototerápia Helioterápia fogalma Fototerápia csoportosítása – infravörös sugárzás – látható fénysugárzás – ultraibolya sugárzás- Laser fogalma, fajtái – safelaser – softlase

#### Termoterápia

Meleg hatású kezelések – meleg pakolások, borogatások – meleg fürdők – gőzkamra – szaunafajták

Hideg hatású kezelések – hideg pakolások, borogatások – rövid hűtés – hosszú hűtés – hideg fürdők – krioterápia – jégkamra – krioelektroterápia – jeges bedörzsölés

#### Gyakorlat

Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják.

## Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana tantárgy

### A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló megismerje és elsajátítsa az emberi mozgatórendszer anatómiáját és annak működését, zavarát orvosi latin nyelven. Önállóan hasznosítsa és alkalmazza tájékozódási tudását a munkája során

### A tantárgyat oktató végzettségére, szakképzésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Gyógytornász Bsc/Msc / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével

### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Orvosi latin, belgyógyászat, neurológia, ortopédia, traumatológia, reumatológia, bőrgyógyászat

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Fizioterápiá elmélete és gyakorlata	<b>Mozgásrendszer anatómiája és élettana</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	
	A csontok általános tulajdonságai, felépítése, szerkezete, járulékos elemei	8		
	A csontok összeköttetései, az ízületek alkotó- és mozgáselemei	28		
	Az izmok általános tulajdonságai, csoportosításuk, járulékos elemei	32		
	Az izomműködés élettana	12		
	A mozgás szabályozása	12		
	A járás mechanizmusa	12		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra- szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	-	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	104	Egyéni/ páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:		-		

Iskolai helyszínen:	Gyógytornász Bsc/Msc / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza a legfontosabb anatómiai fogalmakat latin nyelven	Tájékozott az orvosi latin nyelv szabályaival, eszköztárával, rövidítéseivel kapcsolatban	Teljesen önállóan	Használja az orvosi latin terminusait, igénye van a megszerzett anatómiai és élettani tudásának bővítésére. Összefüggéseiben látja az emberi test működését, a csontok, ízületek, izmok és idegek szerepét a mozgás létrejöttében és tájékozott a mozgásszervrendszer diszfunkciójával kapcsolatban.	Tudását az interneten fejleszti tovább
Alkalmazza az síkok és tengelyek törvényszerűségeit	Átlátja az emberi test felépítését, síkjait, tengelyei			Ismeretanyagát bővíti a média használatával
Felismeri az emberi test csontjait és azokon tájékozódni	Tájékozott az emberi csontváz szerkezetéről			Informálódik a digitális tudástárból
Megnevezi az emberi test összeköttetéseit.	Ismeri az ízületek fajtáit, működését, járulékos elemeit			Szakirodalmat olvas az interneten.
Felismeri a különböző összeköttetések nevét, fajtáját, az azt alkotó csontokat és a működésében résztvevő izmokat.	Átlátja az ízületek szerepét a mozgásrendszerben.			Szakirodalmat olvas az interneten.
Azonosítja az izmok különböző fajtáit és csoportosítani tudja	Behatóan ismeri az izomtani fogalmakat, az egyes izmok eredését, tapadását, működését, beidegzését			Internet alapú szakmai anyagokat keres
Alkalmazza az izomműködés élettanát a szakmai munkája során	Ismeri az izomműködést.			Tájékoztató és oktató jellegű anyagokat keres internet segítségével
Felismeri a központi	Összefüggéseiben			Tudásának

idegrendszer szerepét a mozgás szabályozásában	értelmezi a gerincvelő, az agy, a vegetatív idegrendszer működését.			bővítésére bevonja az internetet is
Bemutatja a járással kapcsolatos tudását	Átlátja a lépés szakaszait és felismeri a sántítás fajtáit			Friss kutatásokból tájékozódik az internet segítségével
Tájékozódik az emberi testen.	Ismeri a tájanatómiát.			Ismereteit folyamatosan bővíti az internet segítségével

## A tantárgy témakörei

A csontok általános tulajdonságai, felépítése, szerkezete, járulékos elemei

Az emberi test felosztása, síkok, tengelyek – Szövetek fajtái és azok jellemző – Csontok felépítése, szerkezete, növekedése, járulékos részei – A koponya, a gerinc, a mellkas kialakításában résztvevő csontok – A felső és alsó végtag kialakításában résztvevő csontok

A csontok összeköttetései, az ízületek alkotó- és mozgáselemei

A csontvázat felépítő csontok összeköttetései – Az ízületek fogalma, osztályozása, alkotórészei – Az ízületek járulékos alkotórészei, az összetartásban szerepet játszó tényezők – A koponya, a gerinc és a mellkas összeköttetései, járulékos elemei – A felső és alsó végtag összeköttetései, járulékos elemei

Az izmok általános tulajdonságai, csoportosításuk, járulékos elemei

Izmok általános tulajdonságai, csoportosítása – Járulékos részei – A fej és a nyak izmai – Mellkas, has és hátizmok – Felső végtag izmai – Alsó végtag izmai, a láb boltozatai

Az izomműködés élettana

– Izomtónus fogalma – Motoros egység – Neuromuscularis ingerületátvitel, izomválasz – Az izom mechanikai, elektromos és kémiai jelenségei

A mozgás szabályozása

Gerincvelő anatómiája, pályái, gerincvelői idegek, gerincvelői vázizomreflexek – Az agy felépítése, agyidegek – Vegetatív idegrendszer – Az idegrendszer akaratlagos mozgatóműködései, piramis, extrapiramidális mozgásvezérlés

A járás mechanizmusa A lépés, a járasciklus fogalma – A lépés jellemzői, szakaszai – Járás zavarai

## Elektroterápia fizikai alapjai tantárgy

### A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg azokat az alapvető fizikai alapfogalmakat, törvényeket, amelyek az elektroterápia, a fototerápia, magnetoterápia, mechanoterápia elsajátításához szükségesek

### A tantárgyat oktató végzettségére, szakképzésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Fizika tanár / fizikus / gyógytornász / egészségügyi szakoktató (szakirányú végzettséggel) / egészségügyi szaktanár/tanár (szakirányú végzettséggel) 3 év gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** Fizika, biofizika, fizioterápia

## A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Fizioterápia elmélete és gyakorlata	<b>Elektroterápia fizikai alapjai</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
	Elektromos áram tulajdonságai	8		
	Elektromágneses erőkterek	8		
	Hang-hullám- frekvencia törvényszerűségei	8		
	Fény fizikai törvényszerűségei	8		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	-	-	-	-
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	32	Egyéni/ páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Fizika tanár / fizikus / gyógytornász / egészségügyi szakoktató (szakirányú végzettséggel) / egészségügyi szaktanár/tanár (szakirányú végzettséggel) 3 év gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
		<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>	
Helyiségek:		-	x	
Eszközök és berendezések:		-	x	
Anyagok és felszerelések:		-	x	
Egyéb speciális feltételek:		-	x	

## A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek,	Ismeretek	Önállóság	Elvárt	Általános és
------------	-----------	-----------	--------	--------------

képességek		és felelősség mértéke	viselkedésmódok, attitűdök	szakmához kötődő digitális kompetenciák
Meghatározza az egyenáram, váltóáram fogalmát, valamint az elektromos áram fizikai alapjait.	Ismeri az elektromos áram fizikai tulajdonságait, biztonságtechnikai fogalmait	Teljesen önállóan	Tanulmányai során kiválóan be tudja építeni a fizikai alaptörvényszerűségeket a fizioterápiás tananyagba, melynek kapcsán a biológiai változások is egyértelműbbé válnak a feldolgozás során	Internetes szakirodalommal kiegészíti tanulmányait
Bemutatja a mágneses alapjelenségek törvényszerűségeit	Tanulmányozza mágneses terek megvalósulását			Elektronikus úton tájékozódik az új lehetőségekről
Ismerteti a hang, hullám és frekvencia alkalmazhatóságát a fizika szabályai szerint meghatározását	Ismereteit folyamatosan bővíti a hullámok és frekvenciák tekintetében			Virtuális portálokat tanulmányoz
Felhasználja a fény természet adta lehetőségeit és ismeri a mesterséges fototerápia lehetőségeit	Tanulmányaiba beépíti és munkája során alkalmazza a fényvel való gyógyítás lehetőségeit, ismeri az indikációkat, kontraindikációkat			Internetes szakirodalmat használ

## A tantárgy témakörei

### Az elektromos áram tulajdonságai

Atomok kötődése – heteropoláris kötés – kovalens kötés – fémes kötés Elektromos áram tulajdonságai – vezetők o fémvezetők o ionvezetők o félvezetők – szigetelők – áramsebesség – áramforrás – áramirány – áramforrás feszültsége o törpefeszültség o kismfeszültség o nagyfeszültség – áramerősség – ellenállás Elektromos áram szabályozói – egyenáram – váltóáram – transzformátor – kondenzátor Faraday kalitka Frekvencia szerinti csoportosítás – kisfrekvencia – középfrekvencia – nagyfrekvencia Érintésvédelmi szabályozás

### Elektromágneses erőterek

Mágneses alapjelenségek – Föld mágneses tere – mágneses pólusok meghatározása – állandó mágnes – mágneses mező – mágneses tér erőssége – elektromágneses indukció – önindukció

### Hang-hullám-frekvencia törvényszerűségei

Hullám fizikai meghatározása Hullámformák Rezgés fizikai törvényszerűségei Hanghullám terjedési iránya – transzverzális – longitudinális Hang tulajdonságai – hangmagasság (frekvencia)  
o infrahang  
o hallható hang

- o ultrahang
- hangerősség (intenzitás)
- hangszín (alaphangok és felhangok)
- hang terjedési sebessége

Piezoelektromos effektus

Fény fizikai törvényszerűségei

A fény fogalma Optikai gerjesztés lehetőségei A fénysugárzás fajtái – ultraibolya sugárzás – látható fénysugárzás – infravörös fénysugárzás Polarizált fény Lézer fizikai meghatározása

## Fizioterápia tantárgy

### A tantárgy tanításának fő célja

A fizioterápiás ismeretek megszerzése kapcsán lehetősége nyílik olyan kezelési módszerekre, melyekkel segíteni tudja a rehabilitációs team hatékony munkáját a gyógyításban. Az életminőség megőrzése, vagy javítása tekintetében intézetekben, magánrendelőkből, vagy otthonápolási szolgálatoknál vagy akár a kliens otthonában prevenciós tevékenységet is képes folytatni.

### A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Reumatológus-fizioterápiás-rehabilitációs szakorvos. Gyógytornász / egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár (legalább 5 éves (fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező), valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével. Gyakorlat: legalább 5 éves (fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező fizioterápiás asszisztens/szakasszisztens

### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Anatómia, klinikai ismeretek, orvosi latin, jogi-etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
<b>Fizioterápia elmélete és gyakorlata</b>	<b>Fizioterápia</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	
	Elektroterápia általános feladatai	8		
	Kisfrekvenciás kezelések	17		
	Középfrekvenciás kezelések	16		
	Nagyfrekvenciás kezelések	14		
	Mechanoterápiás kezelések	23		
	Magnetoterápia	14		
	Fototerápia	14		
	Elektroterápiás kezelőhelyiség	3		
	Elektroterápiás dokumentáció	3		
	Gyakorlat	176		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	Gyakorlati feladat	Duális partner nélkül	176	Egyéni/csoportos

<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	112	Egyéni/ páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:		Gyakorlatvezető		
Iskolai helyszínen:		Reumatológus-fizioterápiás-rehabilitációs szakorvos. Gyógytornász / egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár (legalább 5 éves (fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező), valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével. Gyakorlat: legalább 5 éves (fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező fizioterápiás asszisztens/szakasszisztens		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
		<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>	
Helyiségek:		x	x	
Eszközök és berendezések:		x	x	
Anyagok és felszerelések:		x	x	
Egyéb speciális feltételek:		x	x	

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Bemutatja a fizioterápiához köthető fizikai törvényszerűségeket	Tanulmányozza a fizioterápiához köthető fizikai törvényszerűségeket	Teljesen önállóan	Munkája során a megszerzett tudás birtokában orvosi utasításra önállóan képes végezni munkáját a rehabilitációs team hasznos tagjaként a különböző klinikai területeken, továbbá	Internetes szakirodalmat olvas
Alkalmazza a kis, közép és nagyfrekvenciás kezeléseket a megszerzett tudás alapján	Ismeri a frekvenciák és hullámok törvényszerűségeit az elektroterápia tükrében	Instrukció alapján részben önállóan	a szakmai vizsga megszerzése után két év klinikai gyakorlat elteltével otthonápolási	Elektronikus szakmai anyagokat tanulmányoz
A kliensek meglegedésére az interferencia kezelést lap és vákuumelektrodával	Ismeri a váltóáram alkalmazható variációit	Instrukció alapján részben önállóan		Virtuális technikával bővíti ismereteit

kivitelez			szolgáltatoknál, vagy magánrendelőben egyaránt	
Csökkenti a krónikus fájdalmakat a nagyfrekvenciás kezelések által endogén hőhatás keltésével.	Ismeri az endogén hőhatás fájdalomcsillapító hatását	Instrukció alapján részben önállóan		Internet segítségével kapcsolatot tart szakmai szervezetekkel
Mechanoterápiás új eszközös beavatkozásokkal gyors izomlazítást ér el a szakorvos által megállapított problémákra	Tájékozott az ultrahang, a lökéshullám és a hivatam kezelés alkalmazásáról, a lehetséges kontraindikációk felismeréséről	Instrukció alapján részben önállóan		Interneten keresztül új módszereket tanulmányoz
Magnetoterápiás kezeléseket alkalmaz a perifériás keringés javítására	Összefüggéseiben értelmezi a mágneses kezelés fajtáit és alkalmazási lehetőségeit.	Instrukció alapján részben önállóan		Ismereteket szerez az új kutatásokról szakmai továbbképzéseken
Különböző fényterápiás eszközökkel eredményes kezelést végez akut és krónikus mozgásszervi elváltozásoknál	Tisztában van a fototerápia jelentőségével és beépíti a komplex fizioterápiás gyógyításba.	Instrukció alapján részben önállóan		Videófelvételeket tanulmányoz a világhálón a lézer tudományos kutatási eredményeivel kapcsolatosan
Bemutatja a fizioterápiás kezelőhelyiségek elektromos biztonsági szabályait	Tanulmányozza a biztonságtechnikai szabályzatot és azt betartja, betartatja.	Teljesen önállóan		Elektronikus szakirodalmat használ
A fizioterápiás dokumentációt megfelelő módon használja	Folyamatosan figyelemmel kíséri a dokumentáció aktuális változásait, kapcsolatot tart a rehabilitációs team többi tagjával.	Teljesen önállóan		Elektronikus dokumentációt használ
Gyakorlat során értelmezi a kezelőlapon szereplő kezelési paramétereket és általa szakmai felügyelet mellett elvégezi a kiírt kezeléseket	Áttekintéssel rendelkezik a fizioterápiás módszerekről, ismeri az indikációkat, kontra-indikációkat, a betegekkel megfelelő kommunikációt folytat	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus kapcsolatot tart szakmai oktatókkal

## A tantárgy témakörei

### Elektroterápia általános feladatai

Elektroterápia története Elektroterápiás készülékekről általában Generátorkör – tápegység – műszerfal – áramátalakító berendezés Pácienskör – elektródák (nagysága, formái) – elektródák rögzítése o homokzsák o gumiszalag o beteg saját testsúlya o kábelek milyensége és csatlakozása – közti anyag o nagysága o nedvessége

o anyaga o hőmérséklete o tisztasága Kezelési technikáról általában Mobil, vagy stabil – unipoláris – bipoláris Kezelési idő Áram intenzitása (belopózás, kilopózás) Áram iránya – longitudinális – transversalis – transregionális – ganglionkezelés– szegmentkezelés – érkezelés – leszálló – felszálló

#### Kisfrekvenciás kezelések

Kisfrekvencia meghatározása Stabil galvánkezelés fogalma Stabil galvánkezelés formái, kivitelezése, biológiai hatásai, indikációk, kontraindikációk – leszálló – felszálló – transversalis Különleges galvánkezelések fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – Bourignon – Bergonier – Kowarschik – RIESZ-féle Calcium elektrostasis Hidrogalván kezelések kivitelezések fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – teljes galvánkád kezelés (diadinamikus árammal is) – részleges galvánkezelés (diadinamikus árammal is) Iontophoresis kezelés fogalma, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – hatásmechanizmusa – kivitelezésének áramformái – anionok, kationok fajtái, koncentrációja, szervezetbe juttatása polaritás szempontjából Träubert-féle (URS) ingeráram kezelés fogalma, biológiai hatásai, indikációk, kontraindikációk – frekvenciája – hullámformája Diadinamikus áramkezelés fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – bázisáram – dózisáram Egyutas, kétutas egyenirányítás fogalma, hullámformái, frekvenciája, impulzusa – monofázis – difázis – longperiod – courtperiod TENS kezelés fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk hullámformái, frekvenciája, impulzusa – monofázisos impulzusok – bifázisos impulzusok Impulzus hullámformái – konvencionális hullám– burst hullámforma – modulált impulzusok – túimpulzusok Otthoni alkalmazása Krio-TENS kezelés Kombinált kezelés (ultrahang plusz TENS együttes alkalmazása) Szelektív ingeráram kezelés, elektrodiagnosztika Szelektív ingeráram kezelés fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk hullámformái, frekvenciája, impulzusa – direkt ingerlés – indirekt ingerlés – kezelési idő – ingerlés gyakorisága – ingerlés időtartami szükségessége izomerő tekintetében (hármás izomerő) – kezelési mezők – ingerlési paraméterek (impulzusidő, szünetidő, impulzus forma) Simaizom ingerlése Inkontinencia kezelése – Katona féle endogén ingerlés – klasszikus ingerlés Speciális ingerlések – Hufschmidt féle ingerlés – rectumstimuláció – opstipatio ingeráram kezelése Elektrodiagnosztika – I/t görbe diagnosztika kivitelezése – rheobasis meghatározása – chronaxia meghatározása – accomodatio meghatározása – accomodatio quotiens meghatározása – impulzusidő meghatározása – szünetidő meghatározása – hasznos idő meghatározása

#### Középfrekvenciás kezelések

Középfrekvencia meghatározása Interferencia fogalma biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk hullámformái, frekvenciája – nemece féle interferencia – amplitúdómoduláció – frekvenciamoduláció – négyfázisú interferencia – kétfázisú középfrekvencia – vakum elektródával történő kezelés – kryointerferencia – kombinált kezelés (ultrahang plusz kétfázisú középfrekvencia együttes alkalmazása) Orosz stimuláció fogalma, hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – frekvencia – hullámforma – kombinált kezelés (ultrahang plusz oroszstimuláció együttes alkalmazása) – kryo oroszstimuláció TENS (1000 Hz fölötti technikai kivitelben) IBR-SYSTEM fogalma, biológiai hatása, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk

#### Nagyfrekvenciás kezelések

Nagyfrekvencia fogalma biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk Rövidhullám – kondenzátortér meghatározása – hullámhossz, frekvencia – induktív csatlakozás – rezgőkör – dielektrikum – eltolódási áram – endogén hőképződés – szöveti felmelegedés sorrendje – elektródák formái – biztonságtechnikai szabályozók Mikrohullámú elektromágneses sugárzás – mikrohullám fogalma – frekvencia és hullámhossz meghatározása – sugárzók formái – biztonságtechnikai szabályok Deciméterhullám (Ultranagy-frekvenciás kezelés) – ultranagy-frekvenciás sugárzás fogalma – frekvencia és hullámhossz meghatározása – sugárzók formái – biztonságtechnikai szabályok Darsonvalizatio – fogalma – frekvencia és hullámhossz meghatározása Diatermia – fogalma – frekvencia és hullámhossz meghatározása

#### Mechanoterápiás kezelések

A mechanoterápia fogalma Ultrahang fogalma, kezelés kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – szervezetre gyakorolt hatása – terjedési sebessége – endogén hőképződés folyamata – kezelési formák o kontakt kezelés o subaqualis ultrahang o stationer o semistationer o sonophoresis o kryoultrahang Kezelési mezőnként paraméterek meghatározása Lökéshullám kezelés fogalma, kezelés kivitelezése, indikációk,

kontraindikációk – fókuszált lökéshullám – radiális lökéshullám – készülék formák o elektromágneses o kompresszoros – kezelőfej részei – kezelési paraméterek meghatározása Hivamat kezelés fogalma, kezelés kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – oszcilláció fogalma – elektrosztatikus mező – biológiai hatások – kezelés kivitelezése o speciális kesztyűvel o applikátorral – kezelési paraméterek meghatározása

### Magnetoterápia

Magnetoterápia fogalma, kezelés kivitelezése, biológiai hatások, indikációk, kontraindikációk – mágneses erőterek – mágneskezelések formái o matrac o intenzív applikátor o karika – magnetostimuláció – magnetoterápiás kezelés – kombinált kezelés (fényterápia plusz elektromágneses kezelés)

### Fototerápia

Fototerápia fogalma, kezelés kivitelezése, indikációk, kontraindikációk Természetes, mesterséges fényterápia meghatározása – ultrabolya sugárzás hullámhossz, biológiai hatás o UVA sugárzás o UVB sugárzás o UVC sugárzás – látható fénysugárzás hullámhossz, biológiai hatás o kromoterápia o biopton kezelés o evolyte kezelés o sensolyte kezelés – infravörös sugárzás hullámhossz, biológiai hatás o sollux lámpa o infrasaunák – lézersugárzás fogalma, hullámhossz, biológiai hatás o vöröslézer o infralézer – kezelés menete – dózistörvény – biztonságtechnikai szabályozások – készülékek formái o soft lézer o safe lézer

### Elektroterápiás kezelőhelység

Elektroterápiás kezelőegység kialakítása, berendezési Érintésvédelmi szabályok – készülékek biztonságos hálózati csatlakoztatása – kezelőhelység elektromos hálózatának főkapcsolóval történő ellátása – védőföldelés – egyesített potenciálkiegyenlítő hálózat (EPH rendszer) – I-es, II-es, III-as érintésvédelmi osztály meghatározása

### Elektroterápiás dokumentáció

Orvosi dokumentáció értelmezése Beteg adatait elektronikus programba történő rögzítése Kezelőlap tanulmányozása Kezelésbe beleegyező nyilatkozat beteggel, vagy hozzátartozójával történő aláírása

### Gyakorlat

Az elméleti tudás és a demonstrációs gyakorlat során elsajátított kis, közép és nagyfrekvenciás kezeléseket, valamint az ultrahangot, lökéshullámot, magnetoterápiát és fényterápiás kezeléseket a fizioterápiás kezelőhelységeken orvosi rendeletre végzi feladatát önállóan, szakmai felügyelet mellett – kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet – aszepszis- antiszepszis szabályait betartja – megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját – betegellátási folyamatot végig kíséri és elsajátítja – munka- tűz- érintésvédelmi szabályokat betartja Kezelési terv készítése – anamnézis felvétele a panaszok és orvosi dokumentáció alapján – kezelés kivitelezésének dokumentálása – kezelőlapon a kezelés befejezése után, minden megjelenés alkalmával a fizioterápiás asszisztens az aktuális napnál aláírásával igazolja a beavatkozás megvalósítását – kezelési kúra befejeztével a beteg, vagy hozzátartozója aláírásával igazolja, hogy az elrendelt kezelést a páciens megkapta – elektronikus rendszerben a fizioterápiás asszisztens rögzíti a kezelés hatékonyságát a beteg, vagy hozzátartozó elmondása alapján, vagy az I/t görbe diagnosztikával mért eredményt dokumentálja a meghatározott formában. – kezelési kúra folytán, vagy a napi kezelés közben, ha bármilyen probléma felmerül, rögzíti a fizioterápiás asszisztens a beteg elektronikus dokumentációjában

## Hydro- és balneoterápia tantárgy

### A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg a vízzel való gyógyítás alapjait, a betegség megelőzését, a specifikus és tüneti kezeléseket az indikációk-kontraindikációk alapján. Átfogó ismeretek nyújtása a fizikai gyógy módok széleskörű alkalmazásáról

**A tantárgyat oktató végzettségére, szakképzésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások**

Fizioterápiás asszisztens / gyógytornász / gyógymasször: érvényes működési regisztrációval és Bsc/Msc pedagógiai végzettséggel, legalább 5 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

– orvosi latin – klinikumi ismeretek (belgyógyászat, mozgásszervi, bőrgyógyászati, neurológiai) – szakmai jogi és etikai ismeretek – pszichológia – pedagógia

### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
<b>Fizioterápia elmélete és gyakorlata</b>	<b>Hydro- és balneoterápia</b>	<b>184</b>	<b>184</b>	
	Súlyfürdő (subaquilis trakció)	16		
	Iszapkezelés, parafango	14		
	Vízalatti (subaquilis) vízszugármasszázs	14		
	Széndioxid- gázkezelés fajtái	20		
	Klinikai gyakorlat	120		
	<b>Összesen</b>	<b>184</b>		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	Gyakorlati feladat	Duális partnernél	120	Egyéni/csoportos
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	64	Egyéni/ páros/csoportos
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, íráskészség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				
Duális képzőhelyen:		Gyakorlatvezető		
Iskolai helyszínen:		Reumatológus-fizioterápiás-rehabilitációs szakorvos. Gyógytornász / egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár (legalább 5 éves (fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező), valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével. Gyakorlat: legalább 5 éves (fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező fizioterápiás asszisztens/szakasszisztens		
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>				
		<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>	
Helyiségek:		x	x	
Eszközök és berendezések:		x	x	
Anyagok és felszerelések:		x	x	

Egyéb speciális feltételek:	X	X
-----------------------------	---	---

### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza és használja az anatómiai, kórélettani és klinikumi orvosi latin kifejezéseket és megnevezéseket	Ismeri a fizioterápia tárgykörét, annak területébe tartozó anatómiai és élettani alapfogalmakat, összefüggéseket	Teljesen önállóan	Munkája során a megszerzett ismeretek birtokában egyénre szabottan kezeli és edukálja a betegeket a komplementer medicina módszereivel.	Internet alapú szakirodalmat olvas
Tanácsot ad a saját szakterületén a prevencióra, az állapot javítására vonatkozóan	Ismeri az alapvető fizikális, labordiagnosztikai és műszeres vizsgálati eljárásokat, azok indikációit és szerepét a diagnosztikában	Instrukció alapján részben önállóan	Közreműködik a primer, a szekunder és a terciér prevencióban, tanácsot ad didaktikai alapelvek alapján a betegséggel kapcsolatos életmódra, valamint a szükséges rehabilitációs és gyógyászati segédeszközök alkalmazására vonatkozóan	Internet segítségével ismeretterjesztő anyagokat olvas
Felismeri az adott szakterületén jelentkező főbb problémákat, kiválasztja és alkalmazza a megfelelő módszereket	Tisztában van a prevenció fogalmával, átfogóan ismeri annak szintjeit	Instrukció alapján részben önállóan		Tájékoztató és oktató jellegű anyagokat keres internet segítségével
Felismeri a mozgásrendszer elváltozásait, alapfokú állapotfelmérést végez a komplex rehabilitációs programba illeszkedően	Átfogóan ismeri a mozgásrendszer fejlődési és működési zavarait	Instrukció alapján részben önállóan		Szakmai fejlődéséhez szakmai anyagokat keres az interneten
Felismeri a leggyakoribb reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai, bőrgyógyászati és neurológiai tüneteket, kórképeket, és munkája során alkalmazza a reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai, bőrgyógyászati és	Részletesen ismeri a súlyfürdő, az iszappakolás, parafangó, a víz alatti vízsugármasszázs és a széndioxidgázkezelések fajtáit, azok alkalmazási területeit	Teljesen önállóan		Internet segítségével a hazai és a nemzetközi szakirodalmat olvas

neurológiai elváltozások specifikumának ismérveit				
Gyakorlatban alkalmazza az elméletben tanult hidro- és balneoterápiás kezeléseket	Tisztában van az akut gyulladás tüneteivel, és az ízületekre gyakorolt hatásaival	Teljesen önállóan		Internet segítségével tudásanyagát bővíti
Értelmezi a kezelőlapot, a rajta szereplő adatokat ellenőrzi az előírt kezelés elvégzéséhez	Részletesen ismeri a súlyfürdő, az iszappakolás, parafangó, a víz alatti vízszugármasszázs indikációit, abszolút és relatív kontraindikációit	Teljesen önállóan		Tudásanyagát bővíti a média használatával
Megfelelően alkalmazza, és kiválasztja a különböző kezelési módok paramétereit a kezelőlap diagnózisa(i) alapján	Átfogóan ismeri a hidro-, balneoterápiás kezelési módszerek hatásmechanizmusát ki-alakulását	Instrukció alapján részben önállóan		Szakirodalmat olvas az internet segítségével

## A tantárgy témakörei

### Súlyfürdő (subaqualis tractio)

A súlyfürdő történeti áttekintése Dr Moll Károly (hungarikum!) - Dr Papp Károly által megalkotott súlyfürdők hasonlósága és különbözősége 146/198. oldal A súlyfürdő felépítése és működése Indikációk, abszolút és relatív kontraindikációk Súlyfürdő kivitelezésének módjai az orvosi kiírások függvényében Komplex súlyfürdő kezelés: nyak- hónalj függesztés, derék- boka súly Munka- és balesetvédelmi előírások

### Iszapkezelés, parafangó

Peloidok osztályozása: – szervetlen iszapok – szerves iszapok – tözegek – kevert peloidok – gyógyföldek – mesterséges peloidok Az iszapkezelés hatásai – felhajtóerő – sűrűlő ellenállás – hidrosztatikai nyomás – dörzshatás – hőhatás Iszap a gyakorlati medicinában Az iszapkezelés mai formái – aktív o iszaptó o iszapmedence o iszap-kádfürdő – passzív o pakolás vagy göngyölés o iszappasztó o krém- vagy kenőcsmaszk o részpakolások – mitigált kezelés – speciális o rectális kezelés o vaginális kezelés o szemészeti kezelés – kompresszek – iszapkivonatok o injekciós készítmények o ivókúra o iontophoresis – speciális keverékek A magyarországi iszapok fajtái Az iszappakolás indikációi és kontraindikációi Az iszappakolás kivitelezésének részletezése – egész (teljes) pakolás – háromnegyedes pakolás – félpakolás – részgöngyölés – mitigált kezelés – hideg iszapkezelés. Az iszapkezelés munka- és balesetvédelmi szabályai

### Víz alatti (subaqualis) vízszugármasszázs

A kezelés hatásmechanizmusa és befolyásoló tényezői A vízszugár masszázis technikai lebonyolítása – átforgatásos eljárás – pótlásos eljárás – nyomással történő manőverezés A vízszugármasszázs kivitelezése – víz hőfok – betegelhelyezés – szórófej fajtái (12mm, 8mm, Harff féle szórófej) – egésztest kezelés – résztest kezelés Betegségek kezelése vízszugár masszázssal – ischialgia, lumbago – myogelosis – contractura – hypotónusos izomzat – bénult izomzat – SPA Indikációk és kontraindikációk Munka- és balesetvédelmi előírások

### Szendioxid gázkezelés fajtái

Széndioxid- gáz általános tulajdonságai Természetes előfordulása – Fumarola – Szolfatára – Mofetta A széndioxid- gáz szervezetre gyakorolt hatása Széndioxid gáz gyógyászati alkalmazása Indikációk és kontraindikációk Szénsavasfürdő kezelés – szaturáció – hatásmechanizmus – kezelés paraméterei (hőmérséklet, vízmagasság) – kivitelezés szabályai Sszénsavhó kezelés – hatásmechanizmusa – kezelés paraméterei – kivitelezése (kád, Veress-féle ködkamra) és annak szabályai Szénsavgáz kezelés (mofetta) – indifferens hőfokú gőzfürdő – meleg száraz gőzfürdő – gáz gőzfürdő Munka- és balesetvédelmi szabályok

#### Klinikai gyakorlat

A demonstrációs gyakorlat során elsajátított tananyag részeket, súlyfürdő, iszapkezelés vagy parafangó, víz alatti vízszugármasszázs és széndioxid-gáz kezeléseket végez orvosi indikációra, kezelőlap alapján szakmai felügyelet mellett: – beteg mobilizáció (testközeli-távoli segédeszközök segítségével) – megismeri a team munkát – kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet – aszepszis- antiszepszis szabályait betartja – megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját – betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja – munka- tűz- érintésvédelmi szabályokat betartja

### Fizioterápiás klinikumi ismeretek tantárgy

#### A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy oktatása során a hallgató felidézi a korábban elsajátított mozgásszervi anatómiai-élettani, valamint reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai, neurológiai, belgyógyászati és bőrgyógyászati ismereteit. Képessé válik a nélkülözhetetlen betegségspecifikus fizoterápiás kezelésekre készségi szintű elsajátításához

#### A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Reumatológus-rehabilitációs-fizioterápiás szakorvos / orvos. Egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár / ápoló BSC (Fizioterápiás szakasszisztens végzettséggel). Gyógytornász. Mindegyik legalább 5 év egészségügyben töltött szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

#### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Anatómia-élettan-kórelőtan, alaptudományok

#### A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
<b>Fizioterápia elmélete és gyakorlata</b>	<b>Fizioterápiás klinikumi ismeretek</b>	<b>248</b>	<b>248</b>	
	Belgyógyászati ismeretek	18		
	Mozgásszervi ismeretek	34		
	Neurológiai ismeretek	19		
	Bőrgyógyászati ismeretek	16		
	Nőgyógyászati és urológiai ismeretek	25		
	Klinikumi gyakorlat	136		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>				
	<b>Feladat</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óra-szám</b>	<b>Módszer és munkaforma</b>
<b>Duális képzőhelyen</b>	Gyakorlati feladat	Duális partnernél	136	Egyéni/csoportos
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	112	Egyéni/páros/csoportos

Értékelés		
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	teszt	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, íráskészség értékelése	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt
	<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	Gyakorlatvezető	
Iskolai helyszínen:	Reumatológus-rehabilitációs-fizioterápiás szakorvos / orvos. Egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár / ápoló BSC (Fizioterápiás szakasszisztens végzettséggel). Gyógytornász. Mindegyik legalább 5 év egészségügyben töltött szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	x	x
Eszközök és berendezések:	x	x
Anyagok és felszerelések:	x	x
Egyéb speciális feltételek:	x	x

#### A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felismeri a különböző belgyógyászati kórképeket kiegészítve a komplementer medicina módszereinek használatával és véleményezi a tüneteket	Tisztában van a leggyakoribb belgyógyászati kórképekkel, ismeri a betegségek komplex fizioterápiás eljárásait	Instrukció alapján részben önállóan	Tudatosan fejleszti a szakmai elméleti tudását, nyitott az új ismeretek befogadására, felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás kezeléseket a különböző klinikai	Internet segítségével tudását bővíti, kereső programokat alkalmaz
Felismeri és beazonosítja az ortopédiai, traumatológiai és reumatológiai betegségeket és szakmailag	Részletesen ismeri a leggyakoribb ortopédiai, traumatológiai és reumatológiai betegségeket, és azok mozgásszervi			Egészségügyi szoftvereket alkalmaz

véleményezi a tüneteket	vonatkozásait tájékozott a komplex rehabilitációval kapcsolatban		területeken.	
Kompetenciájának megfelelően bemutatja a szenzoros és motoros képességek fejlesztésére alkalmas fizioterápiás eljárásokat, felismeri a neurológiai tüneteket	Ismeri a neurológiai betegség kezeléséhez szükséges fizioterápiás módszereket.			Internet segítségével az adott témában oktató anyagot keres
Azonosítja a bőrgyógyászati kórképeket	Felismeri a leggyakoribb bőrgyógyászati kórképeket, tisztában van a szűrővizsgálatok jelentőségével			Szakmai folyóiratokat olvas az interneten
Azonosítja a nőgyógyászati és urológiai betegségeket és a speciális élethelyzeteket	Átlátja azokat a fizioterápiás eljárásokat, amiket a nőgyógyászati és urológiai betegségekből használhatunk			Szakmai tartalmú közleményeket olvas internet segítségével
Megtervezi a megfelelő kezelési módot, képes az edukáció alkalmazására elméletben és gyakorlatban egyaránt	Tájékozott a prevencióval, rehabilitációval kapcsolatos ismeretekben	Teljesen önállóan		Internet segítségével az adott témában oktató anyagot keres
Gyakorlat során alkalmazza az elsajátított fizioterápiás módszereket szakmai felügyelet mellett	Összefüggéseiben értelmezi a különböző betegségek és azok fizioterápiás sajátosságainak kivitelezését.	Instrukció alapján részben önállóan		Projekt munkát végez, előadást tart

## A tantárgy témakörei

### Belgyógyászati ismeretek

Légzőszervi betegségek fizioterápiája  
 Cardiovascularis betegségek fizioterápiája  
 Pacemakerrel rendelkező betegek fizioterápiája  
 Emésztőrendszeri betegségek fizioterápiája  
 Diabetes mellitus fizioterápiája  
 Transzplantáltak fizioterápiája

### Mozgásrendszeri ismeretek

Degeneratív gerinc és ízületi betegségek fizioterápiája  
 Gyulladásos gerinc és ízületi betegségek fizioterápiája  
 Autoimmun betegségek fizioterápiája  
 Osteoporotikus betegek fizioterápiája  
 Gyerekek fizioterápiája  
 Protetizált betegek fizioterápiája  
 Törések, ficamok fizioterápiája  
 Műtétek pre és postoperatív fizioterápiája  
 Kontraktúrák fizioterápiája

### Neurológiai ismeretek

Stroke betegek fizioterápiája Parkinson betegek fizioterápiája SM betegek fizioterápiája Perifériás sérülések fizioterápiája Izombetegek fizioterápiája Neuropathia fizioterápiája Idős, legyengült betegek fizioterápiája Fejfájás fizioterápiája

#### Bőrgyógyászati ismeretek

Bakteriális, vírusos, gombás megbetegedések fizioterápiája Hegek fizioterápiája Pikkelysömör fizioterápiája Fekély, ulcus fizioterápiája Bőr allergiás megbetegedése során alkalmazott fizioterápia Anyajegyek, pigmentációs zavarok esetén alkalmazott fizioterápia

#### Nőgyógyászati és urológiai ismeretek

Inkontinencia (vizelet, széklet) fizioterápiája Fizioterápia a várandósság, gyermekágy alatt Nőgyógyászati, urológiai műtétek utáni fizioterápia

#### Klinikumi gyakorlat

Az elméleti tudás és a demonstrációs gyakorlat során elsajátított elektro-, hidro-, balneo-, mechano-, foto-, magneto-, klímaterápiás, inhalációs kezeléseket a fizioterápiás kezelőhelyiségekben, gyógyfürdőben végzi feladatát önállóan, szakmai felügyelet mellett, orvosi diagnózis alapján: – kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet – aszepszis- antiszepszis szabályait betartja – megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját – betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja – munka- tűz- érintésvédelmi szabályokat betartja – kezelési tervet készít

## Viszsfelkészítő tantárgy

**A tantárgy oktatásának célja:** A tanulók elméleti és gyakorlati ismereteinek rendszerezése, megerősítése, felkészülés a szakmai vizsgára

A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
<b>Duális képzőhelyen</b>	Gyakorlati feladat	Duális partner nélkül	32	Egyéni/csoportos
<b>Iskolai helyszínen</b>	TEA 1-18. feladat	iskolai helyszín	0	Egyéni/páros/csoportos
Értékelés				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		teszt		
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli:</b>	dolgozat, írásbeli teszt	
		<b>Gyakorlati feladat:</b>	szóbeli, gyakorlati felelet	
<b>Az érdemjegy megállapításának módja:</b>		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		Gyakorlatvezető		
Iskolai helyszínen:		Reumatológus-rehabilitációs-fizioterápiás szakorvos / orvos. Egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár / ápoló BSC (Fizioterápiás szakasszisztens végzettséggel). Gyógytornász. Mindegyik legalább 5 év egészségügyben töltött szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
		<b>Duális képzőhelyen</b>	<b>Iskolai helyszínen</b>	
Helyiségek:		x	-	
Eszközök és berendezések:		x	-	
Anyagok és felszerelések:		x	-	
Egyéb speciális feltételek:		x	-	

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:**

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Megfigyeli a különböző akadályozottságokkal élő páciensek sajátos szükségleteit és alkalmazza a megfelelő/elvárt viselkedésformát, kommunikációt a hatékony terápia érdekében.	Összefüggéseiben ismeri az általános rehabilitációs ismereteket, az akadályozott ember sajátos ellátási igényeit és ellátásuk specialitásait.	Elkötelezett a másság, az akadályozottság, az esélyegyenlőség és az elfogadás ügye iránt.	Felelős magatartással példát mutat az egyenlő esélyek biztosítására vonatkozólag.
2	Rehabilitációs munkája során felhasználja az elsősegélynyújtás szakmai protokolljait, elvégzi az alapvető azonnali életmentő beavatkozásokat.	Magabiztosan ismeri az elsősegélynyújtás fogalomrendszerét és eljárásait.	Kész az elsősegélynyújtás elvégzésére.	Felelősséget vállal az általa alkalmazott elsősegélynyújtási teendőkkel kapcsolatban.
3	Alkalmazza élettani, kórélettani ismereteit.	Tudja a csont-, ízület- és izomtan nomenklatúráját latin nyelven, átfogóan ismeri a tájanatómiát, az izmok és idegek lefutását, működését.	Rendszeresen törekszik az anatómiai, élettani és kórélettani ismereteinek felelevenítésére.	Önállóan fejleszti anatómiai, élettani és kórélettani ismereteit.
4	Kisfrekvenciás kezeléseket (stabil-, különleges és hidrogalván, iontoforesis, Traubert ingeráram, diadinamikus áram, TENS, krioTENS kombinált, szelektív ingeráram, EMS, FES) és elektrodiagnosztikát végez az idegelfajulás mérésére.	Érti a frekvenciák és hullámok törvényszerűségeit, tudja a kisfrekvencia fogalmát, alkalmazói szinten ismeri a kisfrekvenciás kezeléseket fajtáit, azok kivitelezési módját, megnevezi az indikációkat, kontraindikációkat.	Elkötelezett a kis-, közép- és nagyfrekvenciás kezeléseket szakszerű kivitelezése iránt, empátiával viszonyul a beteghez. Belátja az energia- és nyersanyag-hatékonyág szerepét a fenntarthatóság viszonylatában.	Orvosi utasítás alapján végzi a kis-, közép- és nagyfrekvenciás kezeléseket. Betartja az egészségvédelmi előírásokat.
5	Középfrekvenciás kezeléseket (interferencia fajtái, orosz stimuláció, TENS, IBR) használ a fájdalom csillapítására.	Tudja a középfrekvencia fogalmát, érti a középfrekvenciás készülékek fajtáit, a kezelés kivitelezését, tudja az indikációkat, kontraindikációkat.		
6	Nagyfrekvenciás (rövid-, mikro-,	Tudja a nagyfrekvencia fogalmát, fajtáit,		

	deciméterhullám, darsonvalisatio, diatermia) készülékeket működtet és kezelést végez az endogén hőhatás eléréséhez.	részletesen ismeri azokat az indikációkat, melyekkel a különböző nagyfrekvenciás kezelések végezhetők és felismeri a kontraindikációkat, részletesen ismeri az egészségvédelmi szabályokat.		
7	Az izomlazítás és fájdalomcsillapítás érdekében mechanoterápiás (ultrahang, sonophoresis, krioultrahang, subaquális ultrahang, lökéshullám, hivat) kezelést alkalmaz.	Tudja a mechanoterápia fogalmát, csoportosítását, alkalmazói szinten ismeri az ultrahang, a lökéshullám és a hivat kezelés módját, tudja az indikációkat és kontraindikációkat, részletesen ismeri a hanghullám fizikai törvényszerűségeit.	Empatikusan viszonyul a mechanoterápiás kezelése során a betegekhez.	Felelősséget vállal a mechanoterápiás kezelések elvégzéséért.
8	Magnetoterápiás (mágnesmatrac, -karika, magnetostimuláció, kombinált) kezeléseket alkalmaz a perifériás keringés javítására.	Tudja a magnetoterápia fogalmát, összefüggéseiben ismeri a mágneses kezelés fajtáit és alkalmazási lehetőségeit, felsorolja az indikációkat, kontraindikációkat.	Elkötelezett a mágneses kezelések helyes kivitelezése, alkalmazása mellett. Ügyel a környezet minimális fizikai terhelésére.	Orvosi utasítás alapján végzi a mágnesoterápiát.
9	Különböző fényterápiás eszközökkel (UVA, UVB, PUVA, biopton, kromoterápia, evolyte, sensolyte, sollux, infrasauna, lézer) kezelést végez akut és krónikus mozgásszervi, belgyógyászati elváltozásoknál.	Alkalmazói szinten ismeri a fototerápia fogalmát, fajtáit, azok kivitelezésének jelentőségét, a biztonsági előírásokat. Részletesen ismeri a fény alapjelenségeit.	Empatikusan viszonyul a fototerápiás kezelése során a betegekhez.	Orvosi utasítás alapján végzi a fényterápiás eljárásokat és felelősséget vállal a fényterápiás eszközök szakszerű használatáért.
10	Felhasználja a különböző hőhatásokat (pakolás, borogatás, hőlégkamra, gőzkamra, szauna), az éghajlat és időjárás jellemzőit és az inhalációt (aeroszol, aeroion kezelés) a betegek kezelése során.	Részletesen ismeri a termo-, a klíma- és az inhalációs terápia fogalmát, fajtáit, alkalmazási területeit, felsorolja az indikációkat, kontraindikációkat.	Empatikusan viszonyul a termo-, a klíma- és az inhalációs kezelése során a betegekhez.	Orvosi utasítás alapján végzi a termo-, a klíma- és az inhalációs terápiát.

11	A mozgásszervi, bel-, bőr- és ideggyógyászati betegségek kezelése során fizioterápiás (elektro-, mechano-, foto-, hidro-, balneo-, magneto-, termo-, klímaés inhalációs terápia) eljárásokat alkalmaz.	Tisztában van a leggyakoribb mozgásszervi, bel-, bőr- és ideggyógyászati kórképekkel, átfogóan ismeri ezen betegségek komplex fizioterápiás (elektro-, mechano-, foto-, hidro-, balneo-, magneto-, termo-, klíma- és inhalációs terápia) vonatkozásait.	Motivált a fizioterápiás eljárások alkalmazása iránt, azok helyes technikai kivitelezéséért.	Orvosi utasítás alapján, de önállóan végzi a fizioterápiás kezeléseket.
12	A mozgásszervi, bel- bőrgyógyászati és neurológiai megbetegedésekben alkalmazza a hidroés balneoterápiás (súlyfürdő, iszappakolás, vagy parafangó, víz alatti vízsugármasszázs, szén-dioxid gáz kezelés fajtái) eljárásokat.	Részletesen ismeri a súlyfürdő, az iszappakolás, a parafangó, a víz alatti vízsugármasszázs és a szén-dioxid gáz kezelések felhasználási lehetőségeit, indikációit, kontraindikációit és átfogóan ismeri a biztonságvédelmi előírásokat.	Empatikusan viszonyul a súlyfürdő, az iszappakolás, a parafangó, a víz alatti vízsugármasszázs és a szén-dioxid gáz kezelések során a betegekhez. Elkötelezett a környezeti tényezők gazdaságos alkalmazása mellett.	Orvosi utasítás alapján, önállóan végzi a kezeléseket és betartja a helyes kivitelezésükre vonatkozó előírásokat.
13	Az ortopédiai, traumatológiai és reumatológiai betegségek esetén elektro- és mechanoterápiát végez izomlazítás, fájdalomcsillapítás céljából.	Összefüggésében ismeri a leggyakoribb mozgásszervi betegségek elektro- és mechanoterápiás rehabilitációját.	Empatikusan viszonyul a kezeléseket során a betegekhez.	Orvosi utasítás alapján, de önállóan végzi az elektro- és mechanoterápiás kezeléseket.
14	Megtervezi és végrehajtja a nőgyógyászati és urológiai elektroterápiás kezeléseket.	Részletesen ismeri az inkontinencia tüneteit és megérti a vizelet és széklet inkontinencia elektroterápiás vonatkozásait, felismeri a kontraindikációkat.		Orvosi utasítás alapján, de önállóan végzi az elektroterápiás kezeléseket.
15	Szakmai kommunikációt folytat a páciensekkel, tájékoztatja őket a prevencióval, rehabilitációval, a kivitelezési móddal kapcsolatban	Részletesen ismeri a kommunikáció fajtáit, tájékozott a fizioterápiás prevencióval, oktatási ismeretekkel kapcsolatban.	Nyitott a kommunikációra, fejleszti kommunikációs képességeit.	Önálló döntéseket hoz a páciensek tájékoztatásával, edukációjával kapcsolatban.

16	Olvassa és értelmezi a fizioterápiás kezelési lapot, az abban rögzített kezelési módok paramétereit megfelelően alkalmazza a kezelés során.	Részletesen ismeri a fizioterápiás kezelési lapot, megnevezi az azon szereplő adatokat, megérti a rendelt utasításokat.	Tiszteletben tartja a kezelőlapon található orvosi utasításokat.	Figyeli és önállóan ellenőrzi a fizioterápiás kezelőlapon található paramétereket a helyes kivitelezés érdekében.
17	Tevékenységet folyamatosan dokumentálja, dekurzust készít.	Behatóan ismeri az egészségügyi dokumentáció jogszabályban megfogalmazott előírásait, formáit.	Minőségorientált a hiteles dokumentációvezetés folyamatában.	Szükség szerint korrigálja magát és másokat.
18	Használja a fizioterápiás kezelőhelyiségek elektromos biztonsági (EPH rendszer) szabályrendszerének előírásait.	Részletesen ismeri a biztonságtechnikai szabályzatot.	Elfogadja a biztonsági előírások betartásának szükségességét.	Felügyeli a biztonságtechnikai szabályok betartását.

### III. EGYÉB SZABÁLYOZANDÓ TERÜLETEK

A gyakorlatok dokumentálása

1. jelenléti v
2. értékelőlap
3. munkanapló



## 2. számú melléklet – Értékelőlap minta

### Rehabilitációs terapeuta- Fizioterápiás asszisztens – Értékelőlap

Tanuló neve: ..... Gyakorlatvezető neve: .....

A gyakorlat helye: ..... Időpontja: .....

A tantárgy neve: \_\_\_\_\_ letöltött óraszám: \_\_\_\_\_

**Kérjük, az alábbi táblázatban jelölje x-el a tanuló teljesítményét!**

Értékelési szempontok	Kiemelkedő /nagyon jó (3 pont)	Megfelelő (2 pont)	Fejlesztendő (1 pont)
<i>Az ápolási – gondozási tevékenységeket a szakma szabályainak megfelelően végzi</i>			
<i>Megfigyelési feladatait precízen a szakma szabályainak megfelelően végzi</i>			
<i>Dokumentálási feladatokat precízen végzi</i>			
<i>Eszközismeret és eszközhasználat</i>			
<i>Higiénés követelményeknek megfelelő munkavégzés</i>			
<i>Betegbiztonság megteremtése</i>			
<i>Szem előtt tartja az etikai és jogi követelményeket</i>			
<i>Szakmai kommunikációja megfelelő</i>			
<i>Empatikusan előítéletektől mentesen viszonyul a kliensekhez és a team tagjaihoz.</i>			
<i>Pontos és kulturált megjelenés</i>			

Maximális pontszám: 30

Ponthatárok: 30-27: 5

26-23: 4

Összes pontszám: .....

22-19: 3

Érdemjegy: .....

18-15: 2

14-0: 1

**A gyakorlatvezető véleménye, javaslata:**

Dátum: ..... ph. ....

Aláírás

3. számú melléklet – Munkanapló minta

Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum

# Gyakorlati munkanapló

\_\_\_\_\_ tanév

Szakmai gyakorlat

Szak megnevezése:

**Rehabilitációs terapeuta- Fizioterápiás asszisztens**

**Egészségügy**

Gyakorlat helye:

A tanuló neve: .....

Osztály jele: .....

**A képző intézmény adatai:** Székesfehérvári Szakképzési Centrum  
Bugát Pál Technikum  
8000 Székesfehérvár, Gyümölcs u. 15.  
e-mail: bugattitkarsag@gmail.com , web: www.bugat.hu  
Tel.: 22/ 312-073; 0670/198-63-00

Név:

Osztály:

<b>Dátum, munkakezdés és befejezés időpontja</b>	<b>Helyszín (intézmény/ osztály megnevezése)</b>	<b>A gyakorlat során végzett tevékenységek</b>	<b>Gyakorlat- vezető igazolása (aláírás, pecsét)</b>
Letöltött órák száma:			
Letöltött órák száma:			
Letöltött órák száma:			
Letöltött órák száma:			

Az iskola részéről ellenőrizte (dátum, aláírás):.....

## Rehabilitációs terapeuta – Fizioterápiás asszisztens szakmairány óraháló

*Az alábbi képzési kezdetre vonatkozóan:*

- 2021. szeptember 01.
- 2022. szeptember 01.
- 2023. szeptember 01.
- 2024. szeptember 01.

Tantárgy	9.évfolyam	10.évfolyam	11.évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam rehab
Magyar nyelv és irodalom	2+2*	5	3+1	3+1	-
Idegen nyelvek	4*	4*	3*	3*+3*	-
Matematika	4*+1*	4+1	3+1	3+1	-
Történelem	3	3	2+1	2+1+1	-
Állampolgári ismeretek	-	-	-	1	-
Digitális kultúra	1*+1*	-	-	-	-
Testnevelés	3+1	3+1	3	3	-
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1
Kötelező komplex természettudományos tárgy	3	-	-	-	-
Biológia (Ágazathoz kapcsolódó tantárgy)	1	2	2	-	-
Pénzügyi és munkavállalói ismeretek	-	1	-	-	-
<b>Éves közismereti heti óraszám összesen:</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>1</b>
Alapápolás-gondozás	1*	0,5+1,5*	-	-	-
Alapvető higiénés rendszabályok	0,5	-	-	-	-
Az emberi test felépítése	0,5	-	-	-	-
Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek	0,5	-	-	-	-
Egészségügyi informatika	0,25*	-	-	-	-
Egészségügyi terminológia	0,5	-	-	-	-
Elsősegélynyújtási alapismeretek	1*	-	-	-	-
Kommunikáció alapjai	0,25	-	-	-	-
Munka-balesetvédelem, megbízhatóság	1	-	-	-	-
Szakmai fizikai és biofizikai alapok	1	-	-	-	-
Kommunikáció	0,5	-	-	-	-
Munkavállalói ismeretek	-	0,5	-	-	-
Szakmai kémiai és biokémiai alapok	-	1	-	-	0,52
Emberi test és működése	-	1,75	-	-	-
Komplex klinikai szimulációs gyakorlat	-	1,75*	-	-	-
Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat	-	1	-	-	-
Irányított gyógyszerelés	-	0,5+0,5*	-	-	-
Általános ápolástan és gondozástan	-	-	0,5+2,5*	-	-
Belgyógyászat és ápoláстана	-	-	2*	-	-
Egészségügyi jog és etika alapjai	-	-	0,5	-	-
Gyógyszertani alapismeretek	-	-	0,5*	-	-
Klinikai gyakorlat (külső)	-	-	3,5	2,5	-

Népegészségtan, egészségfejlesztés	-	-	1	-	-
Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek	-	-	0,5	-	-
Pszichológia alapjai	-	-	1	-	-
Sebészet és ápolástana	-	-	1,5*	-	-
Szociológia alapjai	-	-	0,5	-	-
Munkavállalói idegennyelv	-	-	-	2*	-
Geriátria klinikuma	-	-	-	0,5*	-
Kisklinikumi ismeretek és ápolásának	-	-	-	2*	-
Neurológia klinikuma	-	-	-	1	-
Pszichiátria klinikuma	-	-	-	1*	-
Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia	-	-	-	1,5	-
Szülészet-nőgyógyászat klinikuma	-	-	-	0,5*	-
Sejtbiológia	-	-	-	-	0,52
Általános laboratóriumi alapismeretek	-	-	-	-	0,52
Általános fizioterápiás ismeretek	-	-	-	-	1,57
Általános fizioterápiás ismeretek (külső)	-	-	-	-	1,05
Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana	-	-	-	-	3,37
Fizioterápia	-	-	-	-	3,63
Fizioterápia (külső)	-	-	-	-	5,7
Elektroterápia fizikai alapjai	-	-	-	-	1,05
Fizioterápiás klinikumi ismeretek	-	-	-	-	3,63
Fizioterápiás klinikumi ismeretek (külső)	-	-	-	-	4,41
Hidro- és balneoterápia elmélete és gyakorlata	-	-	-	-	2,08
Hidro- és balneoterápia elmélete és gyakorlata (külső)	-	-	-	-	3,9
Vizsgafelkészítő (külső)	-	-	-	-	1,05
<b>Éves szakmai heti óraszám összesen:</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>33</b>
Heti óraszám összesen:	34	34	34	34	34

5 0910 03 09 Rehabilitációs terapeuta - Fizioterápiás asszisztens		9.		10.		11.		12.		13.		A képzés összes órászáma
		iskola (osztálykeret)	gyakorlati helyszín	iskola (osztálykeret)	gyakorlati helyszín	iskola (osztálykeret)	gyakorlati helyszín	iskola (osztálykeret)	gyakorlati helyszín	iskola (osztálykeret)	gyakorlati helyszín	
Munkavállalói ismeretek	<b>Munkavállalói ismeretek</b>	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18
	Álláskereső			5								5
	Munkajogi alapismeretek			5								5
	Munkaviszony létesítése			5								5
	Munkanélküliség			3								3
Munkavállalói idegen nyelv	<b>Munkavállalói idegen nyelv</b>	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	72
	Az álláskereső lépései, álláshirdetések							13				13
	Önéletrajz és motivációs levél							23				23
	„Small talk” – általános társalgás							13				13
	Állásinterjú							23				23
Egészségügy ágazati alapoktatás	<b>Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek</b>	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	Etika és megbízhatóság	4										4
	Betegjogok	7										7
	Az egészségügyi dolgozó alapvető jogai és kötelezettségei	4										4
	Az egészségügyi törvény alapvető szabályozási területei	3										3
	<b>Kommunikáció alapjai</b>	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Kommunikáció	3										3
	Szociokulturális faktorok	3										3
	Egészségügyi kommunikáció	3										3
	<b>Az emberi test felépítése</b>	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18







	A növényi és az állati (humán) sejt össze- hasonlítása									1		1
	A sejtmembrán szerkezete, transzportfo- lyamatok									1		1
	A sejtalkotók és szerepük a sejt életében									1		1
	A riboszómák szerkezete és működése, a génkifejeződés									1		1
	A sejtciklus és a sejtosztódás (mitózis, meiózis)									1		1
	A sejtpusztulás									1		1
	Mivel és hogyan vizsgálhatóak a sejtek									3		3
	Évközi gyakorlat (sejtvizsgáló módszerek) szövettani laboratóriumban									6		6
	<b>Tanulási terület összórászáma</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>149</b>
Egészségügyi alapozó ismeretek	<b>Emberi test és működése</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
	Általános ismeretek			6								6
	Szervrendszerenkénti felépítési és műkö- dési ismeretek			58								58
	<b>Alapvető higiénés rendszabályok</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	Infekció - nosocomiális infekció	9										9
	Egyéni védőeszközök használata	3										3
	Fertőtlenítés, sterilizálás alapjai, steril anyagok kezelése	5										5
	Hulladékkezelés	1										1
	<b>Általános ápolástan és gondozástan</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>
	Diagnosztikai alapismeretek						15					15
	A gondozás fogalma, célja és formái					18						18
	A betegellátó osztály és működése						5					5
	A betegmegfigyelés alapjai						15					15
	Testvadászatok megfigyelése és kezelése						15					15
	Általános ápolási beavatkozások						30					30
	Haldoklás, halál, gyász						10					10
	<b>Gyógyszertani alapismeretek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	Gyógyszertani alapfogalmak						3					3
	Gyógyszerbejuttatási módok						8					8
	Gyógyszerinterakciók és ellátásuk						3					3
A gyógyszerelés szabályai						3					3	

	Gyógyszerelő rendszerek						1					1
	<b>Kommunikáció</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	Kommunikációs zavarok	3										3
	Egészségügyi szakmai kommunikáció	3										3
	Speciális kommunikáció	8										8
	Konfliktuskezelés	4										4
	<b>Általános laboratóriumi alapismeretek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
	A laboratóriumi munka eszközei									1		1
	Tömeg- és térfogatmérés a laboratóriumban									1		1
	Matematikai számítások a laboratóriumban									2		2
	Oldatkészítés, oldatkoncentráció									2		2
	Laboratóriumi alpműveletek: anyagok tisztítása és szétválasztása									1		1
	Laboratóriumi vegyszerek és tárolásuk									1		1
	Biztonságtechnika a laboratóriumban									1		1
	Évközi orientációs gyakorlat szövettani, klinikai kémiai és mikrobiológiai laboratóriumban									2		2
	Informatika a laboratóriumban									2		2
	Minőségbiztosítás a laboratóriumban									3		3
	<b>Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápiás alapismeretek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
	A rehabilitáció alapfogalmai							4				4
	Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei							20				20
	Komplex, átfogó akadálymentesítés							5				5
	A komplex (átfogó) rehabilitáció rendszere							5				5
	A rehabilitációt támogató eszközök							5				5
	Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban							3				3
	Fizioterápiáról általában							2				2
	Fizioterápiás alapok							10				10
	<b>Tanulási terület összórászáma</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>296</b>
Társadalomtudományi	<b>Szociológia alapjai</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	A szociológia alapjai					5						5

	Egészségszociológia					8						8
	Családszociológia					5						5
	<b>Pszichológia alapjai</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	Általános lélektan					8						8
	Személyiséglélektan					5						5
	Fejlődéslélektan					10						10
	Szociálpszichológia					4						4
	Beteg ember lélektana					9						9
	<b>Népegészségtan, egészségfejlesztés</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	Az egészség, egészségkultúráltság					3						3
	Az egészségi állapot mérési módszerei					4						4
	Prevenció és egészségmegőrzés					2						2
	Népegészségügyi programok					2						2
	Életmód – egészségmagatartás					6						6
	Szexuálhigiéné					3						3
	Mentálhigiéné					4						4
	Egészségkárosító tényezők					6						6
	Egészségfejlesztés					6						6
	<b>Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	Általános pedagógia alapismeretek					7						7
	Andragógia					3						3
	Betegoktatás					5						5
	Egészségügyi szakdolgozók oktatása					3						3
	<b>Tanulási terület összórászáma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>
<b>Klini kumi alapi ismer</b>	<b>Belgyógyászat és ápolástana</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
	Szív-és érrendszeri megbetegedések						9					9
	Vérképzőrendszeri megbetegedések						5					5
	Légzőrendszeri megbetegedések						9					9
	Emésztőrendszeri megbetegedések						8					8
	Kiválasztórendszeri megbetegedések						6					6

Endokrinrendszeri megbetegedései						6					6
Daganatos megbetegedések						5					5
Fertőző betegek, infektológia						6					6
Belgyógyászati ápolási beavatkozások						18					18
<b>Sebészet és ápolástana</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
Általános sebészeti alapismeretek						15					15
Részletes sebészet						15					15
Traumatológiai, ortopédiai betegek ápolá- sa						10					10
Sebészeti ápolási beavatkozások						14					14
<b>Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
Fül-orr-gégészeti betegek ápolása							14				14
Szemészeti betegek ápolása							14				14
Bőrgyógyászati betegek ápolása							14				14
Urológiai betegek ápolása							14				14
Ápolási beavatkozások							16				16
<b>Szülészet-nőgyógyászat klinikuma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
Nőgyógyászati vizsgáló eljárások							3				3
Várandós gondozás							3				3
Szövődményes/patológiás terhesség							3				3
Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenessége							3				3
Szoptatástámogatás, gyerekbarát újszülött ellátás, gyermekágy							3				3
Nőgyógyászati betegségek							3				3
<b>Neurológia klinikuma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
Általános és speciális vizsgálatok							4				4
Tudatállapot változások							4				4
A koponyaüri nyomásváltozással járó állapot változások							4				4
Idegsebészeti beavatkozások							4				4
Fejfájás, epilepszia							4				4
Agyi érbetegségek							4				4
Neurotraumán átesett betegek							3				3

	Neuroinfektológiai betegségek							3				3	
	Autoimmun betegségek							3				3	
	Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek							3				3	
	<b>Pszichiátria klinikuma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
	A pszichiátriai története, előítéletek, stigmák							5				5	
	Szorongásos zavarok							5				5	
	Hangulatzavarok							5				5	
	Pszichoaktív szerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok							5				5	
	Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktus kezelés							4				4	
	Személyiség zavarok							4				4	
	Táplálkozási magatartás zavarai							4				4	
	Organikus pszichoszindrómák							4				4	
	<b>Geriátria klinikuma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
	Bevezetés a geriátriába							2				2	
	Az idős kor jellegzetességei							2				2	
	Az öregedés biológiai folyamatát befolyásoló tényezők, az időskorra vonatkozó általános jellegzetességek							3				3	
	Veszélyeztető tényezők idős korban							2				2	
	Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban előforduló betegségek							2				2	
	Egészséggondozás idős korban							2				2	
	Idős betegek speciális ápolása							5				5	
	<b>Klinikai gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	
	Belgyógyászat gyakorlat						63					63	
	Sebészet gyakorlat						63					63	
	Kisklinikum gyakorlat								63			63	
	Egyéb klinikai gyakorlat								27			27	
	<b>Tanulási terület összórászáma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>522</b>	
Fizioterápiás elmélet és	<b>Általános fizioterápiás ismeretek</b>										<b>48</b>	<b>32</b>	<b>80</b>
	Fizioterápiáról általában										4		4

Hidroterápia									5		5
Balneoterápia									5		5
Mechanoterápia									7		7
Klimaterápia									4		4
Inhalációs kezelések									5		5
Mágneses és elektroterápia									6		6
Fototerápia									6		6
Termoterápia									6		6
Gyakorlat									0	32	32
<b>Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana</b>									<b>104</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
A csontok általános tulajdonságai, felépítése, szerkezete, járulékos elemei									8		8
A csontok összeköttetései, az ízületek alkotó- és mozgáselemei									28		28
Az izmok általános tulajdonságai, csoportosításuk, járulékos elemei									32		32
Az izomműködés élettana									12		12
A mozgás szabályozása									12		12
A járás mechanizmusa									12		12
<b>Elektroterápia fizikai alapjai</b>									<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
Elektromos áram tulajdonságai									8		8
Elektromágneses erők									8		8
Hang-hullám-frekvencia törvényszerűségei									8		8
Fény fizikai törvényszerűségei									8		8
<b>Fizioterápia</b>									<b>112</b>	<b>176</b>	<b>288</b>
Elektroterápia általános feladatai									8		8
Kisfrekvenciás kezelések									17		17
Középfrekvenciás kezelések									16		16
Nagyfrekvenciás kezelések									14		14
Mechanoterápiás kezelések									23		23
Magnetoterápia									14		14
Fototerápia									14		14

Elektroterápiás kezelőhelység									3		3	
Elektroterápiás dokumentáció									3		3	
Gyakorlat										176	176	
<b>Hidro- és balneoterápia elmélete és gyakorlata</b>									<b>64</b>	<b>120</b>	<b>184</b>	
Súlyfürdő (subaqualis trakció)									16		16	
Iszapkezelés, parafangó									14		14	
Vízalatti (subaqualis) vízszugármassázs									14		14	
Széndioxid-gázkezelés fajtái									20		20	
Klinikai gyakorlat										120	120	
<b>Fizioterápiás klinikumi ismeretek</b>									<b>112</b>	<b>136</b>	<b>248</b>	
Belgyógyászati ismeretek									18		18	
Mozgásszervi ismeretek									34		34	
Neurológiai ismeretek									19		19	
Bőrgyógyászati ismeretek									16		16	
Nőgyógyászati és urológiai ismeretek									25		25	
Klinikumi gyakorlat										136	136	
<b>Tanulási terület összórászáma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>472</b>	<b>464</b>	<b>936</b>	
<b>Vizsgafelkészítő</b>								0	0		32	32
Évközi szakmai óraszám összesen	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>154</b>	<b>170</b>	<b>126</b>	<b>378</b>	<b>306</b>	<b>90</b>	<b>520</b>	<b>496</b>	<b>2492</b>	
Kontakt órák	252		324		504		396		1016		2492	
	5,00	2,00	4,28	4,72	3,50	10,50	8,50	2,50	16,77	16,00		
	7,00		9,00		14,00		11,00		33			
Demonstrációs gyakorlat		72		90		126		54		124		
Intézményi gyakorlat		0		35		126		126		535		
Kórház skill labor		0		63		0		0		0		
Összefüggő gyakorlat	0		140		140		160					