

KÉPZÉSI PROGRAM

Egészségügy ágazathoz tartozó

5 0923 03 09 Rehabilitációs terapeuta

Fizioterápiás asszisztens

szakmához

9-13. évfolyam

Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum

Érvényesség kezdete: 2021. szeptember 1.

Érvényesség vége: 2026. április 30.

SZOMOR ANDREA

Név

igazgató

Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum

2025. április 22.

A szakirányú oktatás képzési programja

A jelen dokumentumban elfogadott óraszámok és ütemezések a képzés ideje alatt kötelező érvényűek, attól eltérni nem lehet.

A felsorolt tantárgyak tananyag tartalmát a Képzési és Kimeneti Követelmények (KKK) jelölik ki. A KKK változása esetén a szükséges módosításokat érvényesíteni kell a képzésben, ha az erre vonatkozó rendelkezések ezt szükségessé teszik.

I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

1. A szakma alapadatai (Forrás: KKK és/vagy PTT)

1.	Az ágazat megnevezése:	<i>Egészségügy</i>
2.	A szakma megnevezése:	<i>Rehabilitációs terapeuta</i>
3.	A szakma azonosító száma:	<i>5 0923 03 09</i>
4.	A szakma szakmairányai:	<i>Gyógymasszőr, <u>Fizioterápiás asszisztens</u></i>
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	<i>5</i>
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	<i>5</i>
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	<i>Egészségügy</i>
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	<i>-</i>
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	<i>440 óra</i>
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:	<i>8 fő</i>
11.	A képzés célja:	<i>A fizioterápiás asszisztens a természetben előforduló, elsősorban fizikai és kémiai energiával gyógyítja a mozgásszervi, bel-, bőrgyógyászati és neurológiai kórképekben szenvedőket. E hatások által a szervezetben jellegzetes biológiai változásokat indít el a gyógyulás irányába.</i>

		<i>Elektroterápiát, ezen belül kis-, közép- és nagyfrekvenciás kezeléseket végez, mechanoterápiás, mágnes-, inhalációs- és fénykezeléseket alkalmaz. Aktív részese a hidro-, balneo-, klímaterápiás gyógyításnak is. Munkáját önállóan, a rehabilitációs team tagjaként a szakorvos utasítására, a gyógytornász és a gyógymasször mellett végzi. Tevékenységei során betartja és betartatja a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat. A rehabilitációs tevékenysége mellett munkájához szorosan kapcsolódva betegegyredukációt végez. A fizioterápiás asszisztens kórházakban, rendelőintézetekben, otthonápolási szolgálatoknál, vagy gyógyfürdőkben, wellness-fitness centrumokban, szállodákban dolgozik.</i>
12.	A képzés célcsoportja (iskolai/szakmai végzettség):	<i>5 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség • 2 éves képzés esetén érettségi végzettség</i>
13.	Tervezett képzési idő:	<i>5 év</i>

2. Az ágazati alapképzés szakmai kimeneti követelményei¹ (Forrás: KKK)

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Az egyén életkorának és élethelyzetének megfelelő gondozási feladatokat végez.	Ismeri az egészséges ember pszichés és szomatikus fejlődésének jellemzőit, az adott életkorban és élethelyzetben megjelenő gondozási feladatokat.	Empátiával viszonyul a gondozást igénylő emberekhez, segítőkész.	A gondozási feladatokat az ápoló irányítása és ellenőrzése mellett, szakszerűen látja el.
Részt vesz az egészség fejlesztését célzó rendezvények, szűrőprogramok lebonyolításában.	Ismeri az egészségkultúra elemeit, az egészséges életmód, életvitel jellemzőit. Tisztában van a környezetszennyezés és az egyéb egészségkárosító	Munkahelyén és magánéletében is egészségtudatos magatartásra törekszik.	Az egészségfejlesztésre irányuló tevékenységeket az ápoló irányítása és ellenőrzése mellett végzi.

¹ A sorok száma bővíthető

	tényezők formáival, a megelőzés lehetőségeivel. Ismeri a prevenció szintjeit, a mentálhigiéné és az egészségfejlesztés alapvető lehetőségeit		
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben.	Ismeri az egészségügyi ellátórendszer struktúráját, működését. Ismeri a TEAM munka alapjait, az együttműködés és problémamegoldás lehetőségeit.	Igénye van a folyamatos szakmai fejlődésre. Törekszik a munkatársakkal való együttműködésre.	Felelős a tudásának folyamatos fejlesztéséért. A munkatársakkal konstruktív együttműködésre és a problémák hatékony megoldására törekszik.
Tevékenységehez kapcsolódóan azonosítja a beteget.	Ismeri a betegazonosítás lényegét, szabályait, módszereit, a kapcsolódó dokumentációt.	A beteg jogait szem előtt tartva alkalmazza a betegazonosítás szabályait	Önállóan azonosítja a beteget.
Az ápolási munka során előforduló ápolásetikai és betegjogi problémákat jelzi.	Tudja az egészségügyi szakdolgozó tevékenységével kapcsolatos etikai normákat, magatartási elvárásokat. Ismeri az egészségügyi törvénynek az ápolói munkával összefüggő főbb előírásait, különös tekintettel a betegek jogaira. Ismeri a betegjogok érvényesítésének lehetőségeit. Érti a beteglátogatással kapcsolatos általános elvárásokat.	Magára nézve kötelezőnek érzi az etikai és jogi normák betartását. Fontosnak tartja a hivatásához méltó megjelenést, magatartást.	Betartja a munkájával kapcsolatos etikai és jogi követelményeket.

Méréseit, megfigyeléseit lázlapon, betegmegfigyelő lapon dokumentálja.	Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, formáit (papíralapú, elektronikus), az adatvédelemmel kapcsolatos szabályokat. Ismeri a lázlap, betegmegfigyelő lap vezetésének szabályait.	Tiszteletben tartja az adatvédelmi szabályokat.	Illetéktelen személynek nem szolgáltat ki információt, adatot és dokumentumot. Egyszerű vizsgáló eljárások eredményeit az ápoló ellenőrzése mellett dokumentálja.
Előkészíti az eszközöket, anyagokat a megfelelő sterilizálási eljáráshoz. A steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Tisztában van az aszepszis, antiszepszis lényegével. Ismeri a sterilizálás lehetséges formáit, az eszközök sterilizálásra történő előkészítésének folyamatát. Tudja a steril anyagok kezelésének, szállításának, tárolásának szabályait. Tisztában van a fertőzések létrejöttének mechanizmusaival, a nosocomialis fertőzések jelentőségével, a megelőzést szolgáló rendszabályokkal. Ismeri a fertőtlenítőszer típusait és a fertőtlenítő eljárások módozatait. Ismeri az egyes ellátási területek higiénés rendjét. Ismeri a kórterem és a vizsgáló felszerelését, az alkalmazott eszközök, berendezések fertőtlenítési lehetőségeit. Ismeri az előírt koncentrációjú fertőtlenítő oldatok elkészítésének előírásait. Ismeri a szennyes	Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását és betartatását. Belátja az aszepszis jelentőségét, megsértésének lehetséges következményeit. Belátja a nosocomialis fertőzések megelőzésének fontosságát. Munkahelyén és magánéletében is környezettudatos magatartást tanúsít.	Felelős a kórház-higiénés rendszabályok betartásáért és a nosocomialis fertőzések kialakulásának megelőzéséért munkája során. Önállóan és felelősen alkalmazza a steril anyagok kezelésének, tárolásának szabályait.

	és tiszta textília kezelésének szabályait.		
Biztosítja a kórterem/vizsgáló helyiség rendjét, biztonságos, nyugodt környezetet alakít ki a beteg számára. Fertőtleníti a beteggel közvetlenül, vagy közvetve érintkező tárgyakat, eszközöket, felületeket. A tiszta és használt textíliákat a szabályoknak megfelelően kezeli és tárolja.			A kórterem, vizsgálóhelyiség rendjét következetesen, önállóan biztosítja.
Részt vesz a fertőző beteg elkülönítésében, a fertőzőbeteg alapápolását végzi.	Ismeri a fertőzőbetegek elkülönítésére és ápolására vonatkozó előírásokat, higiénés és munkavédelmi szabályokat.	Magára nézve kötelezőnek érzi azoknak a rendszabályoknak a betartását, amelyek a fertőzések átvitelének megelőzését szolgálják.	Az ápoló irányítása mellett végzi a fertőző beteg ellátását, betartja a higiénés és munkavédelmi szabályokat.
Elvégzi a beteg általános megtekintését, felméri a beteg fizikális állapotát. Részt vesz a beteg teljes körű megfigyelésében.	Alapvető ismeretekkel rendelkezik az emberi szervezet felépítéséről, működéséről. Ismeri az emberi test részeinek és működésének magyar és orvosi latin nyelvű megnevezéseit. Ismeri a testalkat, testtájékok, járás, a bőr és bőrfüggelékek megfigyelésének szempontjait, ezekkel kapcsolatos fontosabb szakkifejezéseket. Felismeri a normálistól eltérő állapotokat. Ismeri a fájdalomra utaló	Belátja a megfigyelés során nyert információk jelentőségét a beteg ellátásában. A megfigyelés során szakszerűen, pontosan, empátiával végzi feladatát.	A kóros elváltozásokat, állapotváltozásokat jelzi az orvos vagy ápoló felé.

	jeleket, tüneteket, a jellegzetes fájdalmakat és az ahhoz kapcsolódó fontosabb szakkifejezéseket. Ismeri a tudat, a magatartás kóros elváltozásait és a kapcsolódó szakkifejezéseket		
Vizithez, konzíliumhoz előkészít	Ismeri a vizit és a konzílium fogalmát. Tudja a vizit előkészítésével és megvalósításával kapcsolatos ápolói feladatokat.	Tisztában van a vizit és a konzílium céljával, szerepével, emiatt felelősen viszonyul az előkészítéséhez.	A TEAM tagjaként részt vesz a viziteken, az ápoló utasítása és ellenőrzése mellett felkészíti a betegeket, előkészíti a kórtermet és a szükséges eszközöket.
A beteget vizsgálatra kíséri, szállítja, megfelelően alkalmazza a betegszállítás eszközeit.	Ismeri az intézményen belül használt betegszállító eszközök alkalmazását. Ismeri a betegszállítás módjait. Ismeri az akadályozott ember szükségleteit, segítségmódjait.	A beteghez toleránsan, empatikusan viszonyul. A megfelelő óvintézkedés mellett kíséri/szállítja a beteget.	A beteg kísérését, szállítását az ápoló irányítása mellett végzi, közben fokozottan ügyel a beteg biztonságára és a betegdokumentációra, adatvédelemre.
Egyszerű eszközös vizsgálatokat végez, vitális paraméterek megfigyelését végzi, és az eredményeket dokumentálja.	Ismeri a testtömeg, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközeit, kivitelezésének, dokumentálásának előírásait. Ismeri a vitális paraméterek fogalmát, élettani alapjait, jellemzőit, főbb eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Tudja a kardinális tünetek	Mérési feladatait pontosan végzi. Felismeri a megfigyelés során nyert információk jelentőségét. A rábízott feladatokat szakszerűen, az utasításoknak megfelelően végzi.	Egyszerű vizsgáló eljárásokat szakszerűen, a higiénés szabályok betartásával, az ápoló utasítása alapján, az ápoló ellenőrzése mellett végzi és dokumentálja. A vitális paraméterek megfigyelése során észlelt kóros eltéréseket azonnal jelzi az ápoló, vagy az orvos felé.

	non-invazív mérésének szabályait, ismeri a használható eszközöket. Ismeri és használja a kapcsolódó legfontosabb szakkifejezéseket.		
Felfogja és szükség esetén gyűjti a beteg testvázadékait, jelzi a váladékok kóros eltéréseit.	Ismeri a testvázadékok élettani jellemzőit, normálistól való eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Ismeri a kapcsolódó alapvető szakkifejezéseket. Tisztában van a váladékfelfogó eszközök típusaival, használatukkal, a tisztításuk és fertőtlenítésük szabányaival.	Belátja a megfigyelés során nyert információk jelentőségét a beteg ellátásában. Fontosnak tartja a fertőtlenítőszeres környezetre gyakorolt hatásának a minimalizálását.	Megfigyeléseit dokumentálja, a testvázadékok kóros eltéréseit jelzi az ápoló felé. Önállóan, a szakmai, higiénés és munkavédelmi szabályok betartásával kezeli a beteg testvázadékait.
Méri és dokumentálja a beteg által bevitt és ürített folyadékmennyiségét.	Tisztában van a folyadék háztartással kapcsolatos legalapvetőbb ismeretekkel. Ismeri a vízfelvétel és vízleadás formáit, élettani mennyiségét. Ismeri a bevitt és ürített folyadék dokumentálásának szabályait.	A bevitt-ürített folyadék mérése és dokumentálása során gondosan jár el, pontosságra törekszik.	A bevitt-ürített folyadék vezetését szakszerűen, az ápoló ellenőrzése mellett végzi el és dokumentálja.
Segítséget nyújt és intimitást biztosít a páciens számára az alapvető szükségletek (táplálkozás, higiénés szükséglet, alvás, pihenés, mozgás, ürítés, biztonság, normál légzés, testhőmérséklet)	Ismeri az egészséges és beteg ember szükségleteit, valamint a szükségletek kielégítésének, illetve a beteg segítségének	Megfelelő toleranciával és empátiával rendelkezik a betegek irányában, feladatellátása során végig tekintettel van szeméremérzetére, tiszteletben tartja emberi	A szükségletek kielégítésének segítségét az ápoló utasítása alapján, az ápoló ellenőrzése mellett végzi. Betartja a munka-, egészségvédelmi, higiénés szabályokat, valamint a betegbiztonság szempontjait a beteg ápolása, gondozása során.

kielégítéséhez, biztosítja a beteg komfortját. Segítséget nyújt a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében.	lehetőségeit. Ismeri az inkontinens beteg alapápolási feladatait. Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit.	méltóságukat. Elkötelezett a betegek ápolásával kapcsolatban.	Az akadályozott beteg számára a tőle elvárható támogatást nyújtja, ezt meghaladó esetekben segítséget kér az ápolótól.
Sztómák mindennapi gondozási feladatait végzi sztómával élő betegnél, a beteg önálló képességének csökkenése esetén.	Tisztában van a különféle sztómák mindennapos gondozási feladataival.	Szem előtt tartja a beteg állapotát, tisztelősen tartja a szeméremérzetüket, empátikusan segít a beavatkozás során.	A sztóma gondozásában az ápoló utasításának megfelelően segít.
A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazza a tartósan fekvő beteg ápolása során.	Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikó tényezőit, stádiumait, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket.	Elkötelezett az ápolási feladatok szakmai szabályoknak megfelelő ellátása tekintetében. Felismeri a nyomási fekély megelőzésének fontosságát.	A prevenció tevékenységét az ápoló utasítása alapján és ellenőrzése mellett végzi.
Decubitus jeleit felismeri és jelzi.	Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját.	Szakmai ismereteit fejleszti, körültekintően végzi a munkáját.	Önálló megfigyelést végez. A nyomási fekély megjelenését jelzi orvos vagy ápoló felé.
Gyógyászati segédeszközöket (mozgást, kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök, műfogsor), kényelmi eszközöket alkalmaz a betegnél, vagy segíti a beteget annak használatában.	Ismeri a test közeli és test távoli gyógyászati segédeszközök csoportjait. Ismeri a mozgást, helyzetváltoztatást, kommunikációt és tájékozódást segítő eszközöket, és a személyi gondoskodás eszközeit. Ismeri a kényelmi eszközök fajtáit, jellemzőit, használatuk szempontjait.	A beteget a szükséges mértékben támogatja, segíti az eszközök használatában. Tájékozódik a beteg komfortérzetéről.	Betartja az orvos/ápoló utasításait, az előírt gyógyászati segédeszközöket szabályszerűen alkalmazza. A kényelmi eszközöket az ápoló ellenőrzése mellett, szabályszerűen alkalmazza.

Munkája során kulturált kommunikációt folytat a betegekkel, családtagjaikkal, munkatársakkal. Hatékonyan kommunikál látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.	Ismeri a kommunikáció jellemzőit, a hiteles kommunikáció feltételeit, a kommunikációs zavarokat. Tisztában van a beteggel, családtagokkal, munkatársakkal történő kommunikáció szempontjaival. Ismeri a kommunikáció módját látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.	Fontosnak tartja a betegek, családtagok, kollégák meghallgatását.	Tájékoztatást ad a betegnek és a hozzátartozóknak a beteg állapotával, gyógykezelésével kapcsolatban az ápoló és/vagy orvos utasításának megfelelően.
Alapszintű elsősegélyt nyújt.	Tisztában van az elsősegélynyújtási kötelezettséggel. Tudja az elsősegélynyújtó teendőit eszméletlenség, BLS, + AED esetén. Ismeri a különböző sérülések, belgyógyászati balesetek, termikus traumák, mérgezések, rosszullétek első ellátását. Ismeri a teendőket tömeges balesetek, katasztrófák esetén.	Elkötelezett az irányban, hogy elsősegélynyújtást igénylő esetekben megfelelő segítséget nyújtson. Az ellátás során mindvégig a beteg érdekeit szem előtt tartva, empátikusan nyújt segítséget.	Önállóan felméri a helyszín biztonságát, tájékozódó betegvizsgálatot végez, mentőt/orvost hív, a segítség érkezéséig megkezdi az elsősegélynyújtást.
A betegek ápolása, gondozása során biztonságos környezetet és munkakörülményeket alakít ki.	Ismeri munkakörével kapcsolatos munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat. Tisztában van a biztonságos munkavégzés feltételeivel.	Elfogadja és kötelezőnek érzi a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályok maradéktalan betartásáért.
Előírásoknak megfelelően használja az egyéni védőeszközöket.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával,	Belátja az egyéni védőeszközök használatának jelentőségét a betegápolás során.	Munkáját a munkavédelmi szabályok betartásával végzi.

	fajtaival, használatuk szabályaival.		
A munkája során keletkezett kommunális és veszélyes hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Ismeri az egészségügyi intézményekben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	A hulladékok kezelése során betartja a munkavédelmi és környezetvédelmi szempontokat a saját, a munkatársak és a betegek érdekében	Önállóan kezeli a munkája során keletkező, különböző típusú hulladékokat.
A vizsgálati mintát a laboratóriumba eljuttatja.	Tisztában van a vizsgálati anyagok tárolásának és szállításának higiénés és munkavédelmi szabályaival.	Belátja a vizsgálati minta kezelésével kapcsolatos előírások jelentőségét.	A vizsgálati mintát az ápoló utasításának megfelelően szállítja. Betartja a vizsgálati minta megfelelő tárolásának és szállításának szabályait.
Enteralis gyógyszereket, előre csomagolt formában adagolt készítményeket elrendelés alapján bead.	Ismeri a gyógyszerelés szabályait, a gyógyszereltárolás és kezelés szabályait, illetve a gyógyszerformákat.	Munkájára igényes és precízen hajtja végre a gyógyszerelő tevékenységet.	Előírásnak megfelelően felettesi utasításra, a kliens rendszeresen szedett kliens/hozzá tartozó által beadható enteralis gyógyszereit, illetve akut esetben elrendelt enteralis gyógyszereket bead.
Előre töltött adagban elérhető készítmény esetében subcutan, illetve intramuscularis injekciót (deltaizomba) bead, az injekciózás esetleges szövödményeit felismeri.	Ismeri az injekciózás eszközrendszerét és szabályait, ismeri a gyógyszerelés szabályait, és az emberi test felépítését, injekciós módokat, protokollokat.	A legnagyobb szakmai körültekintés mellett végzi a beavatkozást. Munkája során szem előtt tartja a fel nem használt gyógyszerek környezetre gyakorolt hatásait.	Előírás alapján utasításra a hozzátartozó/beteg által is beadható készítmények beadását önállóan végzi el.
Vércukorszintet mér, vizeletvizsgálatot végez gyors teszttel; Egyszerű, betegágy mellett végezhető labor diagnosztikai módszereket alkalmaz.	Ismeri az ágy melletti vércukormérés, vizeletvizsgálat módját, eszközeit, dokumentálását.	A legnagyobb szakmai körültekintés mellett végzi a beavatkozást.	Elrendelés alapján utasításra önállóan elvégzi a beavatkozást.

3. A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei² (Forrás: KKK)

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Megfigyeléseit dokumentálja.	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Tudja a dokumentálás módját, szabályait.	Határozott, megfigyeléseiben és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat önállóan jelzi a felettes felé Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást..
Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testváladékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. Laboratóriumi minták kezelése során törekszik a minimális környezeti terhelés elérésére.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt az orvos utasítása szerint, önállóan. végzi, tevékenységét dokumentálja.
Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját,	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét az orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.

² A sorok száma bővíthető

	eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.		
Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG-monitorozás ápolói/asszisztensi feladatait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.
Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat.	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói/asszisztensi feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápolás-lélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyelmes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a betegjogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	Megelőzi a szorongás pszichikus ártalmak kialakulását felettese irányításával.
Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges	A beteghez elfogadóan viszonyul, együttműködő, türelmes.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy

tevékenységet végez.	pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	a beteg a szükséges tudást megszerezte.
Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszzerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.
Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalmának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.

Enterális és parenterális gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segédkezik az infúziós terápia alkalmazásában, (infúziós palackot cserél; az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez a perifériás vénakanül helyén; CVK-ból vért vesz; midline katétert és Iv. kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszeres kezelés szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását. Ügyel arra, hogy a gyógyszereléssel kapcsolatos tevékenysége ne legyen káros hatással az élő környezetre.	Felettes utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
Részt vesz az infekciókontroll feladataiban. Izolált fertőző beteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis fertőzés fogalmát, kialakulását elősegítő tényezőket, a leggyakrabban előforduló nosocomialis fertőzéseket, Ismeri az infekciókontroll feladatát, tevékenységeit, leggyakoribb izolációs formákat, a fertőző, beteg elkülönítésére és ápolására vonatkozó előírásokat	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében. Környezettudatosra törekszik a nosocomialis fertőzések elleni küzdelemben.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági a munka- és környezetvédelmi szabályokat.
Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkező hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Elkötelezett a munka- és egészségvédelmi szabályok betartásában. Környezettudatos magatartást tanúsít.	A munkája során keletkező hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.
Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolási feladatokat lát el.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb ápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy önállóan részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását.

Részt vesz a betegek gyógykezelésében		Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért
Asszisztál invazív beavatkozásoknál	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának eszközei, használatuk (infúzor, perfúzor, volumetrikus pumpa, túlnyomásos szerelék), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, eszközös légútbiztosítás,). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Betartja és betartatja a munka-, környezetvédelmi, és betegbiztonsági szabályokat.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal és/vagy az ápolóval együttműködve, részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért.
Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramusculáris (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát	. Ismeri a nonszteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz a fájdalomcsillapításban, non-szteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásában. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerelő tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a

			munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
Allergiaellenes gyógyszereket utasítás szerint alkalmaz a betegnél. Részt vesz a gyógyszeralkalmazásban reanimáció során.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	A munkavégzés során együttműködő, határozott, körültekintő, pontos	Felettes utasítása szerint vesz részt a gyógyszerelésben. Figyelembe veszi a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, betartja a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
Beadja az elrendelt gyógyszereket (fájdalomcsillapítót, hányás csillapítót, antikoaguláns, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glükózt)	Ismeri a gyógyszerertani alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszercsoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját. Ismeri a drén gondozás menetét.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelet mellett elvégzi a beavatkozást.
Mindennapi kommunikációjában használja a szakmai kifejezéseket.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	Értékként tekint a helyes szaknyelvi kommunikációra.	Felelősséggel használja a szakmai nyelvet.

A Rehabilitációs terapeuta szakami követelményei:

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Munkatevékenysége során biztonságos környezetet és munkakörülményeket alakít ki.	Ismeri munkakörével kapcsolatos munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat, a biztonságos munkavégzés feltételeit.	Magára nézve kötelezőnek érzi a munka-, tűz-, balesetvédelmi és betegbiztonsági szabályok betartását.	Teljesen önállóan végzi feladatát.
2	Munkája során az előírásoknak megfelelően alkalmazza az egyéni védőeszközöket.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival.		
3	A betegellátás során gondoskodik a beteg, az ellátó személyzet és a környezet biztonságáról, megakadályozza a sérülések kialakulását.	Ismeri a betegbiztonság formáit, a betegkorlátozás módjait, jogi szabályozását.		
4	Megfelelő viselkedésével és eszközök használatával megelőzi a balesetek kialakulását.	Ismeri a balesetvédelmi, betegbiztonsági előírásokat és azok alkalmazását.		
5	Megfelelően alkalmazza a higiénés protokollokat.	Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, jelentőségét, a leggyakrabban előforduló nosocomialis infekciókat. Tisztában van az infekciókontroll fogalmával, alapelemeivel, a fertőzések megelőzésének feladataival. Ismeri a fertőtlenítő szereket és eljárásokat.		
6	Az eszközöket előkészíti sterilizálásra, a steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Ismeri a sterilizálás fogalmát, formáit, az eszközök előkészítését sterilizálásra, valamint a steril anyagok kezelését, tárolását.		
7	Felismeri rehabilitációs tevékenysége során a páciens problémáit és annak megfelelően alkalmazza az	Összefüggéseiben ismeri betegségek és az akadályozottságok szubjektív és objektív jeleit, a	Rehabilitációs tevékenysége során elkötelezett a teammunka iránt és	Az orvosi indikációt követően önállóan végzi terápiás tevékenységét a team tagjaival összhangban.

	orvos által indikált kezeléseket.	problémameghatározás módszereit és a szükséges terápiás eljárásokat.	tiszteletben tartja a páciensek személyiségjogait.	
8	Kommunikációja során használja az orvosi és egészségtudományi szakterület szakmai alapszókincsét anyanyelven és orvosi latin nyelven.	Magabiztosan ismeri szakterülete és az orvostudomány szaknyelvét, fogalomtárát a kommunikáció folyamatait, típusait és a szakmai helyesírás szabályait.	Törekszik arra, hogy munkatársaival és a páciensekkel mindenkor a megfelelő kommunikációs módot használja.	Tevékenysége során felelősséget vállal a szaknyelvi kommunikációért.
9	Elemzi a hazai és nemzetközi szakirodalom legújabb kutatásait, és ezeket felhasználja a rehabilitációs tevékenysége során.	Ismeri a rehabilitációs szakirodalom elérhetőségének formáit (írott könyv, publikáció, elektronikus irodalom).	Igényli szakmai fejlődésének folyamatos karbantartását.	Önálló javaslatokat fogalmaz meg a nemzetközi szakirodalom legújabb kutatási eredményeinek ismeretében.
10	Szakmai kommunikációt folytat a team tagokkal a pácienssel és a hozzátartozókkal.	Alkalmazói szinten ismeri a különböző kommunikációs szituációkhoz tartozó technikákat, módszereket.	Nyitott a kommunikációs képességeinek fejlesztésére.	Betartja az egészségügyi etikai normákat kommunikációja során.
11	Felhasználja és munkájába beépíti az anatómiai, élettani és korélettani ismereteit.	Alapszinten ismeri az emberi test anatómiai, élettani törvényszerűségeit – kiemelten a neuromusculosceletalis rendszert.	Elkötelezett szakmája iránt, törekszik tudásának frissen tartására, bővítésére.	Tevékenysége során folyamatos önellenőrzéssel, önállóan végzi a betegek rehabilitációját.
12	Rehabilitációs tevékenysége során a diagnózisnak megfelelően alkalmazza pszichiátriai, geriátriai, ortopédiai, traumatológiai, reumatológiai, neurológiai, bel- és bőrgyógyászati ismereteit.	Összefüggéseiben ismeri és tudja az pszichiátriai, geriátriai, ortopédiai, traumatológiai, reumatológiai, neurológiai, bel- és bőrgyógyászati betegségek tüneteit, azok kezelési lehetőségeit.	Empatikusan végzi a betegek kezelését.	Orvosi indikáció alapján, önállóan, a rehabilitációs teammel együttműködve végzi munkáját.
13	Felméri a külső és belső motivációs tényezőket a rehabilitációs tevékenysége során.	Komplexitásában átlátja és megérti a motivációs tényezőket a rehabilitációs tevékenysége során.	Nyitott és fogékony a külső és a belső motivációs tényezők által létrehozott változásokra munkája során.	Képes az önellenőrzésre és az esetleges problémákat korrigálja.

14	Rehabilitációs tevékenysége során nyomon követi, és folyamatosan elemzi a páciens relatív/abszolút kontraindikációit.	Átfogóan ismeri a rehabilitációs tevékenysége során a felmerülő ellenjavallatokat.	Munkája során szem előtt tartja az esetlegesen felmerülő kontraindikációkat.	Önállóan javaslatokat fogalmaz meg az esetlegesen fellépő kontraindikációk következményei miatt.
15	Kiválasztja páciens helyes pozicionálásának módját, figyelembe véve az intimitás szabályait.	Alkalmazói szinten ismeri a pozicionálás és az intimitás szabályait.	Törekszik a beteg állapotának megfelelő pozicionálásra és tiszteletben tartja a beteg intimitását.	Döntést hoz a beteg pozicionálásával kapcsolatban.
16	Rehabilitációs tevékenysége során használja a preventív és terápiás rehabilitációs eszközöket.	Megnevezi és behatóan ismeri azokat a technikai eszközöket, gépeket, melyeket a rehabilitáció területén használ.	Érdeklődik az új preventív, terápiás és rehabilitációs eszközök iránt.	Önálló javaslatokat tesz a preventív és terápiás rehabilitációs eszközök fejlesztése érdekében.
17	Tevékenysége során rehabilitációs adminisztrációt, dokumentációt vezet.	Ismeri a rehabilitációs betegvizsgálatra, adminisztrációra, dokumentációra vonatkozó előírásokat, azok vezetésének és kezelésének alapvető szabályait, az adatvédelmi előírásokat.	Szem előtt tartja a rehabilitációs betegvizsgálatra, adminisztrációra, dokumentációra vonatkozó előírásokat, azok vezetésének és kezelésének alapvető szabályait, az adatvédelem fontosságát.	Önállóan vezeti az egészségügyi/rehabilitációs dokumentációt az elvégzett tevékenységről, felelősséget vállal az általa rögzített és kezelt adatokért.
18	A beteget folyamatosan tájékoztatja az aktuális rehabilitációs kezelésekről.	Ismeri a betegek tájékoztatására vonatkozó jogszabályokat.	Szem előtt tartja a betegjogokat.	Betartja a betegjogokat és a titoktartási kötelezettségét.
19	Használja a munka-, tűz- és egészségvédelemre vonatkozó jogszabályi előírásokat.	Részletesen ismeri a munka-, tűz- és egészségvédelemre vonatkozó jogszabályokat, megérti az előírásokat.	Elkötelezett a környezetvédelem, a munka-, tűz- és egészségvédelem iránt.	Betartja és betartatja a munka-, tűz- és egészségvédelemre vonatkozó előírásokat.
20	Higiénés kézfertőtlenítést és felületfertőtlenítést végez.	Ismeri a rehabilitációban használt vegyszerek jellemzőit, helyes használatukat, megnevezi az aszepszis, antiszepszis szabályait. Ismeri a kézfertőtlenítés menetét, tisztában van a fertőzések keletkezésével.	Törekszik az aszepszis és az antiszepszis szabályainak betartására, elkötelezett a higiénés	Felügyeli és betartja az aszepszis és az antiszepszis szabályait a rehabilitációs tevékenysége során.

			kézfertőtlenítés, felületfertőtlenítés iránt. Előírás-szerűen használja a rehabilitációban használatos tisztítószeret, vegyszereket.	
21	A rehabilitációs tevékenysége során felmerülő alapvető, azonnali életmentő beavatkozásokban közreműködik.	Magabiztosan ismeri az elsősegélynyújtás fogalomrendszerét és eljárásait.	Kész az elsősegélynyújtás elvégzésére.	Felelősséget vállal az által alkalmazott elsősegélynyújtási teendőkkel kapcsolatban. Betartja az elsősegélynyújtás szakmai protokolljainak előírásait.
22	Megfigyeli a beteg viselkedését, magatartását, megfigyeléseit dokumentálja. Felismeri a beteg viselkedésében, magatartásában bekövetkezett változásokat.	Ismeri a kóros viselkedési formákat, a betegség viselkedést módosító hatásait, a hirtelen állapotváltozás jelentőségét.	Figyelemmel kíséri a beteg magatartását.	A beteg viselkedésében, magatartásában bekövetkezett változások okán önálló javaslatokat fogalmaz meg a rehabilitációs team vezetője felé.
23	Tevékenységeiben felhasználja a fizioterápia, azon belül a mechanoterápia módszertanát.	Komplexitásában ismeri a fizioterápia területeit, törvényszerűségeit, fontosabb módszereit, technikáit.	Motivált a fizioterápiás módszerek iránt.	Orvos előírása alapján önállóan dönt a beteg kezelésére vonatkozólag.
24	Rehabilitációs munkája során alkalmazza a munka-, tűz- és egészségvédelemre vonatkozó jogszabályokat.	Behatóan ismeri a munka-, tűz- és egészségvédelemre vonatkozó jogszabályokat, megérti az előírásokat.	Törekszik a munka- tűz- és egészségvédelemre.	Betartja és betartatja a munka-, tűz- és egészségvédelemre vonatkozó előírásokat.
25	Rehabilitációs munkája során felhasználja az elsősegélynyújtás szakmai protokolljait, elvégzi az alapvető azonnali életmentő beavatkozásokat.	Magabiztosan ismeri az elsősegélynyújtás fogalomrendszerét és eljárásait.	Kész az elsősegélynyújtás elvégzésére.	Felelősséget vállal az által alkalmazott elsősegélynyújtási teendőkkel kapcsolatban.

Fizioterápiás asszisztens szakmairány szakmai követelményei:

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Megfigyeli a különböző akadályozottságokkal élő páciensek sajátos szükségleteit és alkalmazza a megfelelő/elvárt viselkedésformát, kommunikációt a hatékony terápia érdekében.	Összefüggéseiben ismeri az általános rehabilitációs ismereteket, az akadályozott ember sajátos ellátási igényeit és ellátásuk specialitásait.	Elkötelezett a másság, az akadályozottság, az esélyegyenlőség és az elfogadás ügye iránt.	Felelős magatartással példát mutat az egyenlő esélyek biztosítására vonatkozólag.
2	Rehabilitációs munkája során felhasználja az elsősegélynyújtás szakmai protokolljait, elvégzi az alapvető azonnali életmentő beavatkozásokat.	Magabiztosan ismeri az elsősegélynyújtás fogalomrendszerét és eljárásait.	Kész az elsősegélynyújtás elvégzésére.	Felelősséget vállal az általa alkalmazott elsősegélynyújtási teendőkkel kapcsolatban.
3	Alkalmazza élettani, kórélettani ismereteit.	Tudja a csont-, ízület- és izomtan nomenklatúráját latin nyelven, átfogóan ismeri a tájanatómiát, az izmok és idegek lefutását, működését.	Rendszeresen törekszik az anatómiai, élettani és kórélettani ismereteinek felelevenítésére.	Önállóan fejleszti anatómiai, élettani és kórélettani ismereteit.
4	Kisfrekvenciás kezeléseket (stabil-, különleges és hidrogalván, iontoforesis, Traubert ingeráram, diadinamikus áram, TENS, krioTENS kombinált, szelektív ingeráram, EMS, FES) és elektrodiagnosztikát végez az idegfajulás mérésére.	Érti a frekvenciák és hullámok törvényszerűségeit, tudja a kisfrekvencia fogalmát, alkalmazói szinten ismeri a kisfrekvenciás kezelések fajtáit, azok kivitelezési módját, megnevezi az indikációkat, kontraindikációkat.	Elkötelezett a kis-, közép- és nagyfrekvenciás kezelések szakszerű kivitelezése iránt, empátiával viszonyul a beteghez. Belátja az energia- és nyersanyag-hatékonyág szerepét a fenntarthatóság viszonylatában.	Orvosi utasítás alapján végzi a kis-, közép- és nagyfrekvenciás kezeléseket. Betartja az egészségvédelmi előírásokat.

5	Középfrekvenciás kezeléseket (interferencia fajtái, orosz stimuláció, TENS, IBR) használ a fájdalom csillapítására.	Tudja a középfrekvencia fogalmát, érti a középfrekvenciás készülékek fajtáit, a kezelés kivitelezését, tudja az indikációkat, kontraindikációkat.		
6	Nagyfrekvenciás (rövid-, mikro-, deciméterhullám, darsonvalisatio, diatermia) készülékeket működtet és kezelést végez az endogén hőhatás eléréséhez.	Tudja a nagyfrekvencia fogalmát, fajtáit, részletesen ismeri azokat az indikációkat, melyekkel a különböző nagyfrekvenciás kezelések végezhetők és felismeri a kontraindikációkat, részletesen ismeri az egészségvédelmi szabályokat.		
7	Az izomlazítás és fájdalomcsillapítás érdekében mechanoterápiás (ultrahang, sonophoresis, krioultrahang, subaquális ultrahang, lökéshullám, hivat) kezelést alkalmaz.	Tudja a mechanoterápia fogalmát, csoportosítását, alkalmazói szinten ismeri az ultrahang, a lökéshullám és a hivat kezelés módját, tudja az indikációkat és kontraindikációkat, részletesen ismeri a hanghullám fizikai törvényszerűségeit.	Empatikusan viszonyul a mechanoterápiás kezelések során a betegekhez.	Felelősséget vállal a mechanoterápiás kezelések elvégzéséért.
8	Magnetoterápiás (mágnesmatrac, -karika, magnetostimuláció, kombinált) kezeléseket alkalmaz a perifériás keringés javítására.	Tudja a magnetoterápia fogalmát, összefüggéseiben ismeri a mágneses kezelés fajtáit és alkalmazási lehetőségeit, felsorolja az indikációkat, kontraindikációkat.	Elkötelezett a mágneses kezelések helyes kivitelezése, alkalmazása mellett. Ügyel a környezet minimális fizikai terhelésére.	Orvosi utasítás alapján végzi a mágnesoterápiát.
9	Különböző fényterápiás eszközökkel (UVA, UVB, PUVA, bioptron, kromoterápia, evolyte, sensolyte, sollux, infrasauna, lézer) kezelést végez akut és krónikus mozgásszervi, belgyógyászati elváltozásoknál.	Alkalmazói szinten ismeri a fototerápia fogalmát, fajtáit, azok kivitelezésének jelentőségét, a biztonsági előírásokat. Részletesen ismeri a fény alapjelenségeit.	Empatikusan viszonyul a fototerápiás kezelések során a betegekhez.	Orvosi utasítás alapján végzi a fényterápiás eljárásokat és felelősséget vállal a fényterápiás eszközök szakszerű használatáért.
10	Felhasználja a különböző hőhatásokat (pakolás,	Részletesen ismeri a termo-, a klíma- és az	Empatikusan viszonyul a termo-, a	Orvosi utasítás alapján végzi a termo-, a

	borogatás, hőléghőkamra, gőzkamra, szauna), az éghajlat és időjárás jellemzőit és az inhalációt (aeroszol, aeroion kezelés) a betegek kezelése során.	inhalációs terápia fogalmát, fajtáit, alkalmazási területeit, felsorolja az indikációkat, kontraindikációkat.	klíma- és az inhalációs kezelések során a betegekhez.	klíma- és az inhalációs terápiát.
11	A mozgásszervi, bel-, bőr- és ideggyógyászati betegségek kezelése során fizioterápiás (elektro-, mechano-, foto-, hidro-, balneo-, magneto-, termo-, klíma- és inhalációs terápia) eljárásokat alkalmaz.	Tisztában van a leggyakoribb mozgásszervi, bel-, bőr- és ideggyógyászati kórképekkel, átfogóan ismeri ezen betegségek komplex fizioterápiás (elektro-, mechano-, foto-, hidro-, balneo-, magneto-, termo-, klíma- és inhalációs terápia) vonatkozásait.	Motivált a fizioterápiás eljárások alkalmazása iránt, azok helyes technikai kivitelezéséért.	Orvosi utasítás alapján, de önállóan végzi a fizioterápiás kezeléseket.
12	A mozgásszervi, bel- bőrgyógyászati és neurológiai megbetegedésekben alkalmazza a hidro- és balneoterápiás (súlyfürdő, iszappakolás, vagy parafangó, víz alatti vízszugármasszázs, szén-dioxid gáz kezelés fajtái) eljárásokat.	Részletesen ismeri a súlyfürdő, az iszappakolás, a parafangó, a víz alatti vízszugármasszázs és a szén-dioxid gáz kezelések felhasználási lehetőségeit, indikációit, kontraindikációit és átfogóan ismeri a biztonságvédelmi előírásokat.	Empatikusan viszonyul a súlyfürdő, az iszappakolás, a parafangó, a víz alatti vízszugármasszázs és a szén-dioxid gáz kezelések során a betegekhez. Elkötelezett a környezeti tényezők gazdaságos alkalmazása mellett.	Orvosi utasítás alapján, önállóan végzi a kezeléseket és betartja a helyes kivitelezésükre vonatkozó előírásokat.
13	Az ortopédiai, traumatológiai és reumatológiai betegségek esetén elektro- és mechanoterápiát	Összefüggésében ismeri a leggyakoribb mozgásszervi betegségek elektro- és mechanoterápiás rehabilitációját.	Empatikusan viszonyul a kezelések során a betegekhez.	Orvosi utasítás alapján, de önállóan végzi az elektro- és mechanoterápiás kezeléseket.

	végez izomlazítás, fájdalomcsillapítás céljából.			
14	Megtervezi és végrehajtja a nőgyógyászati és urológiai elektroterápiás kezeléseket.	Részletesen ismeri az inkontinencia tüneteit és megérti a vizelet és széklet inkontinencia elektroterápiás vonatkozásait, felismeri a kontraindikációkat.		Orvosi utasítás alapján, de önállóan végzi az elektroterápiás kezeléseket.
15	Szakmai kommunikációt folytat a páciensekkel, tájékoztatja őket a prevencióval, rehabilitációval, a kivitelezési móddal kapcsolatban	Részletesen ismeri a kommunikáció fajtáit, tájékozott a fizioterápiás prevencióval, oktatási ismeretekkel kapcsolatban.	Nyitott a kommunikációra, fejleszti kommunikációs képességeit.	Önálló döntéseket hoz a páciensek tájékoztatásával, edukációjával kapcsolatban.
16	Olvassa és értelmezi a fizioterápiás kezelési lapot, az abban rögzített kezelési módok paramétereit megfelelően alkalmazza a kezelés során.	Részletesen ismeri a fizioterápiás kezelési lapot, megnevezi az azon szereplő adatokat, megérti a rendelt utasításokat.	Tiszteletben tartja a kezelőlapon található orvosi utasításokat.	Figyeli és önállóan ellenőrzi a fizioterápiás kezelőlapon található paramétereket a helyes kivitelezés érdekében.
17	Tevékenységet folyamatosan dokumentálja, dekurzust készít.	Behatóan ismeri az egészségügyi dokumentáció jogszabályban megfogalmazott előírásait, formáit.	Minőségorientált a hiteles dokumentációvezetés folyamatában.	Szükség szerint korrigálja magát és másokat.
18	Használja a fizioterápiás kezelőhelyiségek elektromos biztonsági (EPH rendszer) szabályrendszerének előírásait.	Részletesen ismeri a biztonságtechnikai szabályzatot.	Elfogadja a biztonsági előírások betartásának szükségességét.	Felügyeli a biztonságtechnikai szabályok betartását.

4. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei (Forrás: KKK)

1.	Iskolai előképzettség:	5 éves képzés esetén alapfokú iskolai végzettség • 2 éves képzés esetén érettségi végzettség
----	-------------------------------	--

2.	Szakmai előképzettség:	--
3.	Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges
4.	Pályaalkalmassági vizsgálat:	nem szükséges

5. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Funkció		Végzettség	Szakképzettség (szakképesítés)	Szakirányú szakmai gyakorlat	Egyéb (pl. kamarai gyakorlati oktatói vizsga)
1.	Tanműhely-vezető	-	-	-	-
2.	Szakirányú oktatásért felelős személy a képző intézményben	Egészségügyi szakoktató Egészségügyi tanár	-	-	-
	Szakirányú oktatásért felelős személy a külső (gyakorlati) helyszínen	Egészségügyi szakoktató Egészségügyi szaktanár	-	-	-
3.	Oktató(k)	Szakorvos / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel Gyógytornász Bsc/Msc Fizika tanár Egészségügyi szaktanár/tanár		3 év	-

		Egészségügyi szakoktató Reumatológus- fizioterápiás- rehabilitációs szakorvos gyógymasszőr: érvényes működési regisztrációval	Bsc/Msc pedagógiai végzettséggel	5 év	
4.	Idegen nyelv tanár	Idegen nyelv tanár		-	-
5.	Műszaki, fizikai dolgozó(k)	-	-	-	-

6. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

1.	Helyiségek (tanterem, tanműhely, tanterem, adminisztrációs iroda, irattár stb.):	Elméleti oktatóterem, demonstrációs terem/gyakorlóterem
2.	Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):	<u>Ágazati alapoktatás eszközei:</u> — Elméleti oktatóterem, demonstrációs terem/gyakorlóterem — Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet — Műszer és eszköztároló szekrények — Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, — oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, — lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti — idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek)ellátásához szükséges eszközök. — Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg,

	— testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték — Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció — A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó) — Felszerelt ágyazó kocsi, szennyves ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós műszerelő kocsi — Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédek, ágyneműhuzatok, — lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás) — Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék — A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató — Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék) — Kötszerek (vatta, papírvatta, törölők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok) — A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök — Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek.) — A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök — A testi higiéné és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy — Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök — Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák) — Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, — fertőtlenítőszeres (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, — eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV boks — Izolálás eszközei — Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök — Sztómaellátás eszközei — A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök — Dokumentációs nyomtatványok — Medikai rendszerek
--	--

	— Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei — Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek — Anatómiai szemléltető ábrák és modellek — Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok — Digitális tananyagok <u>Eszközjegyzék a szakirányú oktatáshoz, 11-12. évfolyam:</u> <u>Az ágazati alapoktatás eszközeinél felsoroltak, továbbá,</u> - Az ápolási beavatkozások eszközei: gyógyszereléshez, vérvételhez, szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar - Csapolások, biopsziák eszközei - TENS-készülék, hideg - meleg borogatások, zselék - Fájdalomfelmérő skálák - Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei) - Infúziómelegítés eszközei - Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG- és paraméter szimulációs jelgenerátor - Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek) - Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei - Mulázások és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs) - Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök (csecsemő, gyermek és felnőtt beteg esetén) - 12 elvezetéses EKG-készülék - A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballonmaszk rezervoárral (felnőtt, gyermek és csecsemő), légúti leszívás eszközei, leszívó katéterek,
--	--

		lélegeztetőgép, idegentest-fogó. Tourniquet, intraossealis gyakorló fúró torzóval, sürgősségi táskák legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsik, hordágy - A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzószín, vákuumszín) - A betegellátás során alkalmazott dokumentációk Fizioterápiás asszisztens szakmairány: - Egészségügyi textíliák, pokrócok, fóliák, lepedők, papírtörölköző, kényelmi segédeszközök - Hidro-, balneoterápia eszközei. - Munka-, tűz-, egészség- és érintésvédelmi szabályoknak megfelelő, működőképes, műszakilag teljes mértékben alkalmas gépek, eszközök és kiegészítők (heveder, nyaksál, plexilapok, nylon, lábtámasz, különböző átmérőjű kezelő- és szórófejek): • szén-dioxid gázfürdő (szénsavas kádfürdő, szénsavhó-kezelő, szénsavgáz-kezelő) • víz alatti vízszugármasszázs, • iszappakolás, vagy parafangó kezeléshez szükséges gépek és eszközök • súlyfürdő kezeléshez szükséges eszközök (Moll Károly-, vagy Papp Károly-féle) - Kis- és középfrekvenciás kezelésekre alkalmas készülék - Nagyfrekvenciás (rövid-, mikrohullám) készülék - Két-, vagy négyrekeszes hidrogalván készülék - Ultrahang készülék - Fototerápiára alkalmas készülék (Bioptron, sollux), lézer - Mágnesoterápiás készülék és mágneskarika, vagy matrac - Szauna - Elektrodák (különböző méretű lap-, különleges galvánkezelésekhez speciális elektrodák, vákuum-, pontelektroda), vezetők, anyagok, szivacsok, gélek, rögzítők, homokzsákok - IBR-SYSTEM - Deciméterhullám, darsonvalizációs, diatermiás készülék - Hivamat készülék - Kromoterápiás készülék - Evolyte, sensolyte lámpák - PUVA-készülékek - EMS, FES-készülékek - Aeroszol, aeroion készülék
--	--	---

		- Inhalátor - Hőléghőkamra, gőzkabin - Infrasauna - Kezelőágy, kezelőszék - Kéz- és felületfertőtlenítők - Zuhanyzó - Tálca, lavór, kezelőóra - Jég
3.	A tananyag-, illetve tematikai egységek (tantárgyak, témakörök) teljesítéséhez szükséges anyagok és felszerelések:	--
4.	Egyéb speciális feltételek:	fantomok, mulázsok, szimulátorok

7. A képzés időbeli kerete, időtartama és ütemezése (Forrás: PTT)

1.	A képzés kezdete:	2021. szeptember 1.	
2.	A képzés várható befejezése:	2026. április 30.	
3.	A képzést lezáró szakmai vizsga várható időpontja	2026. május-június vizsgaidőszak	
4.	Külső helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra):	1012 óra	41 %
5.	Iskolai helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra):	1480 óra	59 %
6.	A foglalkozások összes óraszám:	2492 óra	100%

8. A képzésben résztvevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A szakmai képzés képzési programja tartalmazza a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjait, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit is.

1.	Előzetes tudásmérés:	-
2.	Képzés közbeni fejlesztő értékelés:	dolgozatírás, szóbeli felelt, gyakorlati jegy, beadandó dolgozat, beszámoló
3.	Portfólió elemekre vonatkozó előírások, határidők	-

9. Tanulási területek³ (Forrás: PTT)

		elm. gyak. min.%	9.		10.		11.		12.		13.		A képzés összes óraszám
			iskola (osztálykeret)	gyakorlati helyszín	iskola (osztálykeret)	gyakorlati helyszín	iskola (osztálykeret)	gyakorlati helyszín,	iskola (osztálykeret)	gyakorlati helyszín	iskola (osztálykeret)	gyakorlati helyszín	
5 0910 03 09 Rehabilitációs terapeuta - Fizioterápiás asszisztens													
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18
	Álláskeresés				5								5
	Munkajogi alapismeretek				5								5
	Munkaviszony létesítése				5								5
	Munkanélküliség				3								3
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	72
	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések								13				13
	Önéletrajz és motivációs levél								23				23
	„Small talk” – általános társalgás								13				13
	Állásinterjú								23				23

³ Az oszlopok és sorok száma szabadon változtatható az évfolyamok számának, a céges képzések esetén beszámításoknak, iskolai és képzőhelyi helyszíneknek, illetve a tanulási területek, tantárgyak és témaköröknek megfelelően.

Egészségügy ágazati alapkutatás	Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	Etika és megbízhatóság		4										4
	Betegjogok		7										7
	Az egészségügyi dolgozó alapvető jogai és kötelezettségei		4										4
	Az egészségügyi törvény alapvető szabályozási területei		3										3
	Kommunikáció alapjai	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Kommunikáció		3										3
	Szociokulturális faktorok		3										3
	Egészségügyi kommunikáció		3										3
	Az emberi test felépítése	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	A mozgásrendszer alapjai		5										5
	A keringés és légzés alapjai		4										4
	Az emésztés, kiválasztás, szaporodás alapjai		5										5
	Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek alapjai		4										4
	Elsősegélynyújtási alapismeretek	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai			2									2
	Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái			4									4
	ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás			4									4
	Újraélesztés			10									10
	Sérültek állapotfelmérése, ellátása			8									8
	Roszcullétek, mérgezések			4									4
	Tömeges balesetek, katasztrófák			2									2
	Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBL)			2									2
	Munka-balesetvédelem, betegbiztonság	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	A munkavédelem alapjai		4										4
	A munkahelyek kialakítása		4										4
	A munkaeszközök biztonsága		4										4
	Balesetvédelem		4										4
	Betegbiztonság		5										5
	Fertőtlenítés		5										5
	Sterilizálás		5										5

Infekciókontroll		5										5
Alapápolás-gondozás		0	36	18	54	0	0	0	0	0	0	108
A betegmegfigyelés alapjai			18									18
Non-invazív mérések és dokumentáció			18									18
A beteggondozás alapjai					15							15
Betegápolási eljárások					15							15
Asszisztensi feladatok	0			5	15							20
Inaktivitási tünetcsoport				4								4
Az akadályozottság/ korlátozottság alapfogalmai				5								5
Szállítási módok, betegszállítási alapok				4	2							6
Betegfektetési és más pozicionálási technikái, betegmozgatás					7							7
Irányított gyógyszerelés		0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	36
A gyógyszerelés alapjai	50			7	7							14
Gyógyszerbejuttatási módok				9	10							19
Gyógyászati segédeszközök				2	1							3
Komplex klinikai szimulációs gyakorlat		0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	63
Betegbiztonság szimulációs gyakorlat					6							6
Betegfektetési és más pozicionálási technikák szimulációs gyakorlat					6							6
Betegmozgatás szimulációs gyakorlat					6							6
Non-invazív mérések és dokumentáció szimulációs gyakorlat	100 (skill)				8							8
Beteggondozás alapjai szimulációs gyakorlat					8							8
Betegápolási eljárások szimulációs gyakorlat					9							9
Asszisztensi feladatok szimulációs gyakorlat					9							9
Gyógyszerbejuttatási módok szimulációs gyakorlat					6							6
Gyógyászati segédeszközök szimulációs gyakorlat					5							5
Vitális paraméterek és injekciós rendelőintézet gyakorlat		0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	35
Non-invazív mérések és dokumentáció klinikai gyakorlat	100				22							22
Gyógyszerbejuttatási módok klinikai gyakorlat					13							13
Tanulási terület összórászáma		81	72	36	170	0	0	0	0	0	0	359

Alaptudományok	Szakmai kémiai és biokémiai alapok	0	0	0	36	0	0	0	0	0	16	0	52
	Kémiai alapfogalmak, az atomok elekt- ronszerkezete és a periódusos rendszer				12								12
	A molekulák szerkezete, kémiai kötések és kémiai reakciók				12								12
	Halmazállapotok, oldatok és kolloidok				12								12
	A víz és a vizes oldatok (elektrolitok, savak, bázisok), kémiai egyensúlyok										2		2
	Alkálifémek, alkáliföldfémek, szerepük a biológiai rendszerekben										2		2
	Átmenetifémek, fémkomplexek, földfé- mek										2		2
	Nemfémek										3		3
	Halogén elemek biológiai jelentősége										2		2
	Kémiai termodinamika és Reakciókinetika										3		3
	Az elektrokémia alapjai										2		2
	Szakmai fizikai és biofizikai alapok	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	Sugárfizika alapjai		10										10
	Röntgen képalkotó berendezések		10										10
	Ultrahang fizikai alapjai		10										10
	Fénytan alapjai, fényvisszaverődés, -visszaverődés, - elnyelés		6										6
	Egészségügyi informatika	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Egészségügyi informatikai alapok		3										3
	Adatvédelem		3										3
	Informatika az egészségügyben		3										3
	Egészségügyi terminológia	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	Az orvosi latin nyelv alapjai		3										3
	Az emberi test részei, síkok, irányok		2										2
	Szervek, szervrendszerek		8										8
	Kórtani és klinikumi elnevezések		3										3
	Gyógyítással kapcsolatos kifejezések		2										2
	Egészségügyi jog és etika alapjai	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	18
	Alapfogalmak							2					2
	Az egészségügyi etika alapelvei							2					2
	Szakmai etikai alapkövetelmények							3					3

	Egészségügyi etikett							2					2
	Az egészségügyről szóló törvény							2					2
	A betegek jogai és kötelezettségei							4					4
	Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei							3					3
	Sejtbiológia	50	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16
	A sejt felépítése (prokarióta, eukarióta)										1		1
	A növényi és az állati (humán) sejt összehasonlítása										1		1
	A sejtmembrán szerkezete, transzportfo- lyamatok										1		1
	A sejtalkotók és szerepük a sejt életében										1		1
	A riboszómák szerkezete és működése, a génkifejeződés										1		1
	A sejtciklus és a sejtosztódás (mitózis, meiózis)										1		1
	A sejtpusztulás										1		1
	Mivel és hogyan vizsgálhatóak a sejtek										3		3
	Évközi gyakorlat (sejtvizsgáló módszerek) szövettani laboratóriumban										6		6
	Tanulási terület összórászama		63	0	36	0	0	18	0	0	32	0	149
Egészségügyi alapo- zó ismeretek	Emberi test és működése	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	64
	Általános ismeretek				6								6
	Szervrendszerenkénti felépítési és műkö- dési ismeretek				58								58
	Alapvető higiénés rendszabályok	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	Infekció - nosocomiális infekció		9										9
	Egyéni védőeszközök használata		3										3
	Fertőtlenítés, sterilizálás alapjai, steril anyagok kezelése		5										5
	Hulladékkezelés		1										1
	Általános ápolástan és gondozástan	25	0	0	0	0	18	90	0	0	0	0	108
	Diagnosztikai alapismeretek							15					15
	A gondozás fogalma, célja és formái						18						18
	A betegellátó osztály és működése							5					5
	A betegmegfigyelés alapjai							15					15
	Testvázlatok megfigyelése és kezelése							15					15
	Általános ápolási beavatkozások							30					30
	Haldoklás, halál, gyász							10					10
	Gyógyszertani alapismeretek	40	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	18
	Gyógyszertani alapfogalmak							3					3

Gyógyszerbejuttatási módok						8						8
Gyógyszerinterakciók és ellátásuk						3						3
A gyógyszerelés szabályai						3						3
Gyógyszerelő rendszerek						1						1
Kommunikáció		18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Kommunikációs zavarok		3										3
Egészségügyi szakmai kommunikáció		3										3
Speciális kommunikáció		8										8
Konfliktuskezelés		4										4
Általános laboratóriumi alapismeretek		0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16
A laboratóriumi munka eszközei										1		1
Tömeg- és térfogatmérés a laboratóriumban										1		1
Matematikai számítások a laboratóriumban										2		2
Oldatkészítés, oldatkonzentráció										2		2
Laboratóriumi alpműveletek: anyagok tisztítása és szétválasztása										1		1
Laboratóriumi vegyszerek és tárolásuk										1		1
Biztonságtechnika a laboratóriumban										1		1
Évközi orientációs gyakorlat szövettani, klinikai kémiai és mikrobiológiai laboratóriumban										2		2
Informatika a laboratóriumban										2		2
Minőségbiztosítás a laboratóriumban										3		3
Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia		0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	54
A rehabilitáció alapfogalmai								4				4
Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei								20				20
Komplex, átfogó akadálymentesítés								5				5
A komplex (átfogó) rehabilitáció rendszere								5				5
A rehabilitációt támogató eszközök								5				5
Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban								3				3
Fizioterápiáról általában								2				2
Fizioterápiás alapok								10				10
Tanulási terület összórászáma		36	0	64	0	18	108	54	0	16	0	296

Társadalomtudományi ismeretek	Szociológia alapjai	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	18
	A szociológia alapjai						5						5
	Egészségyszociológia						8						8
	Családszociológia						5						5
	Pszichológia alapjai	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36
	Általános lélektan						8						8
	Személyiséglélektan						5						5
	Fejlődéslélektan						10						10
	Szociálpszichológia						4						4
	Beteg ember lélektana						9						9
	Népegészség, egészségfejlesztés	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36
	Az egészség, egészségkultúráltság						3						3
	Az egészségi állapot mérési módszerei						4						4
	Prevenció és egészségmegőrzés						2						2
	Népegészségügyi programok						2						2
	Életmód – egészségmagatartás						6						6
	Szexuálhigiéné						3						3
	Mentálhigiéné						4						4
	Egészségkárosító tényezők						6						6
	Egészségfejlesztés						6						6
	Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek		0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	18
	Általános pedagógia alapismeretek						7						7
	Andragógia						3						3
	Betegoktatás						5						5
	Egészségügyi szakdolgozók oktatása						3						3
	Tanulási terület összórása		0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	108
Klinikumi alapismeretek	Belgyógyászat és ápolástana	25	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	72
	Szív-és érrendszeri megbetegedések							9					9
	Vérképzőrendszeri megbetegedések							5					5
	Légzőrendszeri megbetegedések							9					9
	Emésztőrendszeri megbetegedések							8					8
	Kiválasztórendszeri megbetegedések							6					6
	Endokrinrendszeri megbetegedései							6					6
	Daganatos megbetegedések							5					5

Fertőző betegek, infektológia						6					6
Belgyógyászati ápolási beavatkozások						18					18
Sebészeti és ápolástana	25	0	0	0	0	0	54	0	0	0	54
Általános sebészeti alapismeretek						15					15
Részletes sebészet						15					15
Traumatológiai, ortopédiai betegek ápolá- sa						10					10
Sebészeti ápolási beavatkozások						14					14
Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk	30	0	0	0	0	0	0	72	0	0	72
Fül-orr-gégészeti betegek ápolása								14			14
Szemészeti betegek ápolása								14			14
Bőrgyógyászati betegek ápolása								14			14
Urológiai betegek ápolása								14			14
Ápolási beavatkozások								16			16
Szülészeti-nőgyógyászat klinikuma	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18
Nőgyógyászati vizsgáló eljárások								3			3
Várandós gondozás								3			3
Szövődményes/patológiás terhesség								3			3
Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenessége								3			3
Szoptatástámogatás, gyerekbarát újszülött ellátás, gyermekágy								3			3
Nőgyógyászati betegségek								3			3
Neurológia klinikuma	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	36
Általános és speciális vizsgálatok								4			4
Tudatállapot változások								4			4
A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások								4			4
Idegsebészeti beavatkozások								4			4
Fejfájás, epilepszia								4			4
Agyi érbetegségek								4			4
Neurotraumán átesett betegek								3			3
Neuroinfektológiai betegségek								3			3
Autoimmun betegségek								3			3
Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek								3			3
Pszichiátria klinikuma	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	36
A pszichiátriai története, előítéletek, stigmák								5			5

	Szorongásos zavarok								5				5
	Hangulatzavarok								5				5
	Pszichoaktív szerek használatával kapcsola- tos és egyéb addiktív zavarok								5				5
	Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktus keze- lés								4				4
	Személyiség zavarok								4				4
	Táplálkozási magatartás zavarai								4				4
	Organikus pszichoszindrómák								4				4
	Geriátria klinikuma	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	18
	Bevezetés a geriátriába								2				2
	Az idős kor jellegzetességei								2				2
	Az öregedés biológiai folyamatát befolyásoló tényezők, az időskorra vonatkozó általános jellegzetességek								3				3
	Veszélyeztető tényezők idős korban								2				2
	Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban előforduló betegségek								2				2
	Egészség gondozás idős korban								2				2
	Idős betegek speciális ápolása							5					5
	Klinikai gyakorlat	100	0	0	0	0	0	126	0	90	0	0	216
	Belgyógyászat gyakorlat	(50% lehet szimulációs)						63					63
	Sebészet gyakorlat							63					63
	Kisklinikum gyakorlat									63			63
	Egyéb klinikai gyakorlat									27			27
	Tanulási terület összórászáma		0	0	0	0	0	252	180	90	0	0	522
Fizioterápia elmélete és gyakorlata	Általános fizioterápiás ismeretek	80									48	32	80
	Fizioterápiáról általában										4		4
	Hidroterápia										5		5
	Balneoterápia										5		5
	Mechanoterápia										7		7
	Klimaterápia										4		4
	Inhalációs kezelések										5		5
	Mágneses és elektroterápia										6		6
	Fototerápia										6		6

Termoterápia										6		6
Gyakorlat											32	32
Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana										104	0	104
A csontok általános tulajdonságai, felépítése, szerkezete, járulékos elemei										8		8
A csontok összeköttetései, az ízületek alkotó- és mozgáselemei										28		28
Az izmok általános tulajdonságai, csoportosításuk, járulékos elemei										32		32
Az izomműködés élettana										12		12
A mozgás szabályozása										12		12
A járás mechanizmusa										12		12
Elektroterápia fizikai alapjai										32	0	32
Elektromos áram tulajdonságai										8		8
Elektromágneses erőkterek										8		8
Hang-hullám-frekvencia törvényszerűségei										8		8
Fény fizikai törvényszerűségei										8		8
Fizioterápia										112	176	288
Elektroterápia általános feladatai										8		8
Kisfrekvenciás kezelések										17		17
Középfrekvenciás kezelések										16		16
Nagyfrekvenciás kezelések										14		14
Mechanoterápiás kezelések										23		23
Magnetoterápia										14		14
Fototerápia										14		14
Elektroterápiás kezelőhelység										3		3
Elektroterápiás dokumentáció										3		3
Gyakorlat											176	176
Hidro- és balneoterápia elmélete és gyakorlata										64	120	184
Súlyfürdő (subaqualis trakció)										16		16
Iszapkezelés, parafangó										14		14
Vízalatti (subaqualis) vízszugármassázs										14		14
Széndioxid-gázkezelés fajtái										20		20
Klinikai gyakorlat											120	120

	Fizioterápiás klinikumi ismeretek										112	136	248
	Belgyógyászati ismeretek										18		18
	Mozgásszervi ismeretek										34		34
	Neurológiai ismeretek										19		19
	Bőrgyógyászati ismeretek										16		16
	Nőgyógyászati és urológiai ismeretek										25		25
	Klinikumi gyakorlat											136	136
	Tanulási terület összórászáma		0	0	0	0	0	0	0	0	472	464	936
	Vizsgafelkészítő								0	0		32	32
	Évközi szakmai óraszám összesen		180	72	154	170	126	378	306	90	520	496	2492
	Kontakt órák		252		324		504		396		1016		2492
			5,00	2,00	4,28	4,72	3,50	10,50	8,50	2,50	16,77	16,00	
			7,00		9,00		14,00		11,00		33		
	Demonstrációs gyakorlat			72		90		126		54		124	
	Intézményi gyakorlat			0		35		126		126		535	
	Kórház skill labor			0		63		0		0		0	
	Összefüggő gyakorlat		0		140		140		160				

12. évfolyamban 14 óra helyett heti 11 óra szakmai óra és 3 óra idegen nyelv óra előrehozva az érettségi miatt

A tanulási területek részletes tartalma:

Munkavállalói ismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások —

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak —

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A Munkavállalói ismeretek tantárgy tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:		Munkavállalói ismeretek		
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Az évfolyam összes óraszám	
Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tanulási terület (technikus szakmák esetén)	Munkavállalói ismeretek	18	18	
	Álláskeresés	5		
	Munkajogi alapismeretek	5		
	Munkaviszony létesítése	5		
	Munkanélküliség	3		
	Tanulási terület összóraszám:	18		
A Munkavállalói ismeretek nyelv megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óraszám	Módszer és munkaforma
Iskolai helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszám és ajánlott szervezési módja:	TEA 1-3. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/ csoportos

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	teszt	
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A Munkavállalói ismeretek megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen lebonyolított foglalkozás:	-	
Iskolai helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	tanár	
A Munkavállalói ismeretek nyelv megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitáliskompetenciák
--------------	-----------------------	-----------	---------------------------------	-----------------------------------	---

1	Megfogalmazza saját karriercéljait.	Ismeri saját személyisége jellemvonásait, annak pozitívumait.	Teljesen önállóan	Önismerete alapján törekszik céljai reális megfogalmazására. Megjelenésében igényes, viselkedésében visszafogott. Elkötelezett a szabályos foglalkoztatás mellett. Törekszik a saját munkabérét érintő változások nyomán követésére.	Internetes álláskeresési portálokon információkat keres, rendszerez.
2	Szakképzési munkaviszonyt létesít.	Ismeri a munkaszerződés tartalmi és formai követelményeit.	Instrukció alapján részben önállóan		
3	Felismeri, megnevezi és leírja az álláskeresés módszereit.	Ismeri a formális és informális álláskeresési technikákat.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, szakképzések szerepe, képzési támogatások (ösztöndíjak rendszere) ismerete Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága

Munkajogi alapismeretek

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közal- kalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony

A tanulót érintő szakképzési munkaviszony lényege, jelentősége

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munka- viszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka)

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, ön- kéntes munka

Munkaviszony létesítése

Felek a munkajogviszonyban. A munkaviszony alanyai

A munkaviszony létesítése. A munkaszerződés. A munkaszerződés tartalma.

A munkaviszony kezdete létrejötte, fajtái. Próbaidő

A munkavállaló és munkáltató alapvető kötelezettségei

A munkaszerződés módosítása Munkaviszony megszűnése, megszüntetése Munkaidő és pihenőidő

A munka díjazása (minimálbér, garantált bérminimum)

Munkanélküliség

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ). Álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel

Az álláskeresői ellátások fajtái

Álláskeresői számára nyújtandó támogatások (vállalkozóvá válás, közfoglalkoztatás, képzések, utazási költség-támogatások)

Szolgáltatások álláskeresői számára (munkaerő-közvetítés, tanácsadás) Európai Foglalkoztatási Szolgálat (EURES)

Munkavállalói idegen nyelv tanulási terület

Munkavállalói idegen nyelv tantárgy

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók idegen nyelven is képesek legyenek álláshirdetésre jelentkezni, ismerjék az álláskeresői lépéseit, hatékonyan és eredményesen meg tudják valósítani a kommunikációs célokat egy állásinterjú során. Megértsék a munkájukhoz kapcsolódó idegen nyelvű álláshirdetéseket, képesek legyenek a munkavállaláshoz kapcsolódóan egyszerű formanyomtatványokat kitölteni, önéletrajzot írni és motivációs levelet a formai és tartalmi követelményeknek megfelelően megfogalmazni, megértsék egy munkaszerződés alapvető idegen nyelvi fordulatait, kifejezéseit. Az állásinterjú során legyenek képesek idegen nyelven, személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni. Az állásinterjú bevezető részében, az általános társalgás során feltett kérdéseket meg tudják válaszolni. Az interjú során tudjanak szándékaikról, elképzeléseikről, jövőbeli terveikről beszélni. Ki tudják fejezni erősségeiket, gyengeségeiket. Rendelkezzenek megfelelő szókinccsel ahhoz, hogy tanulmányaikról és munkatapasztalatukról be tudjanak számolni. Megértsék az adott cég/vállalat honlapján közzétett információkat, és ezzel kapcsolatosan kérdéseket, véleményt tudjanak formálni. A tantárgy az utolsó évfolyamon kerül oktatásra, így épít a tanulók közismereti tantárgyak keretében elsajátított idegennyelv-tudására, alapvető mondatszerkesztési ismereteikre, valamint a főbb igeidők ismeretére. A tantárgy tanulása során a tanuló ezen ismereteit aktiválja és a munkavállalói szókinccset is alkalmazva gyakorolja.

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A Munkavállalói idegen nyelv tantárgy tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:		Munkavállalói idegen nyelv		
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Az évfolyam összes óraszám	
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv	72	72	
	Álláskeresés lépései, álláshirdetések	13		
	Önéletrajz és motivációs levél	23		
	„Small talk”- általános tárgalgás	13		
	Állásinterjú	23		
	Tanulási terület összórászáma:	72		
A Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszám és ajánlott szervezési módja:	Munkavállalói idegen nyelv (angol/német) KKK TEA 20. PTT 1-8.	iskolai helyszín	72	Egyéni/ páros/ csoportos

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	teszt	
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen lebonyolított foglalkozás:	-	
Iskolai helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	angol nyelvtanár, német nyelvtanár	
A Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A Munkavállalói idegen nyelv tantárgyhoz tartozó tanulási eredmények

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
-----------	-----------------------	-----------	---------------------------------	-------------------------------------	--

1	Internetes álláskereső oldalakon és egyéb fórumokon (újsághirdetések, szaklapok, szakmai kiadványok stb.) álláshirdetéseket keres. Az álláskereséshez használja a kapcsolati tőkéjét.	Ismeri az álláskeresést segítő fórumokat, álláshirdetéseket tartalmazó forrásokat, állásokat hirdető vagy álláskeresésben segítő szervezeteket, munkaközvetítő ügynökségeket.	Teljesen önállóan	Törekszik kompetenciáinak reális megfogalmazására, erősségeinek hangsúlyozására idegen nyelven. Nyitott szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztésére. Törekszik receptív és produktív készségeit idegen nyelven fejleszteni (olvasott és hallott szöveg értése, íráskészség, valamint beszédprodukció). Szakmája iránt elkötelezett. Megjelenése visszafogott, helyzethez illő. Viselkedésében törekszik az adott helyzetnek megfelelni.	Hatékonyan tudja álláskereséshez használni az internetes böngészőket és álláskereső portálokat, és ezek segítségével képes szakmájának, végzettségének, képességeinek megfelelően álláshirdetéseket kiválasztani.
2	A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő önéletrajzt fogalmaz.	Ismeri az önéletrajz típusait, azok tartalmi és formai követelményeit.	Teljesen önállóan		Ki tud tölteni önéletrajz sablonokat, pl. Europass CVsablon, vagy szövegszerkesztő program segítségével létre tud hozni az adott önéletrajztípusoknak megfelelő dokumentumot.
3	A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő motivációs levelet ír, melyet a megpályázandó állás sajátosságaihoz igazít.	Ismeri a motivációs levél tartalmi és formai követelményét, felépítését, valamint tipikus szófordulatait az adott idegen nyelven.	Teljesen önállóan		Szövegszerkesztő program segítségével meg tud írni egy önéletrajzt, figyelembe véve a formai szabályokat.
4	Kitölti és a munkaadóhoz eljuttatja a szükséges nyomtatványokat és dokumentumokat az álláskeresés folyamatának figyelembevételével.	Ismeri az álláskeresés folyamatát.	Teljesen önállóan		Digitális formanyomtatványok kitöltése, szövegek formai követelményeknek megfelelő létrehozása, emailek küldése és fogadása, csatolmányok letöltése és hozzáadása

5	Felkészül az állásinterjúra a megpályázni kívánt állásnak megfelelően, a céljait szem előtt tartva kommunikál az interjú során.	Ismeri az állásinterjú menetét, tisztában van a lehetséges kérdésekkel. Az adott szituáció megvalósításához megfelelő szókincscsel és nyelvtani tudással rendelkezik.	Teljesen önállóan		A megpályázni kívánt állással kapcsolatban képes az internetről információt szerezni.
6	Az állásinterjún, az állásinterjúra érkezéskor vagy a kapcsolódó telefonbeszélgetések során csevegést (small talk) kezdeményez, a társalgást fenntartja és befejezi. A kérdésekre megfelelő válaszokat ad.	Tisztában van a legáltalánosabb csevegési témák szókincsével, amelyek az interjú során, az interjút megelőző és esetlegesen követő telefonbeszélgetés során vagy az állásinterjúra megérkezéskor felmerülhetnek.	Teljesen önállóan		
7	Az állásinterjúhoz kapcsolódóan telefonbeszélgetést folytat, időpontot egyeztet, tényeket tisztáz	Tisztában van a telefonbeszélgetés szabályaival és általános nyelvi fordulataival.	Teljesen önállóan		
8	A munkaszerződések, munkaköri leírások szókincsét munkájára vonatkozóan alapvetően megérti.	Ismeri a munkaszerződés főbb elemeit, leggyakoribb idegen nyelvű kifejezéseit. A munkaszerződések, munkaköri leírások szókincsét értelmezni tudja.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

Az álláskeresés lépései, álláshirdetések

A tanuló megismeri az álláskeresés lépéseit, és megtanulja az ahhoz kapcsolódó szókinccset idegen nyelven (végzettségek, egyéb képzettségek, megkövetelt tulajdonságok, szakmai gyakorlat stb.). Képesse válik a szakmájához kapcsolódó álláshirdetések megértésére, és fel tudja ismerni, hogy saját végzettsége, képzettsége, képességei mennyire felelnek meg az álláshirdetés követelményeinek. Az álláshirdetésnek és szakmájának megfelelően begyakorolja az egyszerűbb, álláskereséssel kapcsolatos űrlapok helyes kitöltését. Az álláshirdetések és az űrlapok szövegének olvasása során a receptív kompetencia fejlesztése történik (olvasott szöveg értése), az űrlapkitöltés során pedig produktív kompetenciákat fejlesztünk (írás-készség).

Önéletrajz és motivációs levél

A tanuló megtanulja az önéletrajzok típusait, azok tartalmi és formai követelményeit, tipikus szófordulatait. Képesse válik saját maga is a nyelvi szintjének megfelelő helyességgel és igényességgel, önállóan megfogalmazni önéletrajzát. Megismeri az állás megpályázásához használt hivatalos levél tartalmi és formai követelményeit. Begyakorolja a gyakran használt tipikus szófordulatokat, szakmájában használt gyakori kifejezéseket, valamint a szakmája gyakorlásához szükséges kulcsfontosságú kompetenciák kifejezéseit idegen nyelven. Az álláshirdetések alapján begyakorolja, hogyan lehet az adott hirdetéshez igazítani levelének tartalmát.

„Small talk” – általános társalgás

A small talk elengedhetetlen része minden beszélgetésnek, így az állásinterjúnak is. Segíti a beszélgetésben részt vevőket ráhangolódni a tényleges beszélgetésre, megtöri a kínos csendet, oldja a feszültséget, segít a beszélgetés gördülékeny menetének fenntartásában és a beszélgetés lezárásában. Fontos, hogy a small talk során érintett témák semlegesek legyenek a beszélgetőpartnerek számára, és az adott szituációhoz, fizikai környezethez passzoljanak. Ilyen tipikus témák lehetnek pl. időjárás, közlekedés (odajutás, parkolás, épületen belüli tájékozódás), étkezési lehetőségek (cégnél, környéken), család, hobbi, szabadidő (szórakozás, sport). A tanulók begyakorolják a kérdésfeltevést és a beszélgetésben való aktív részvétel szabályait, fordulatait. Az állásinterjút megelőzően gyakran telefonos egyeztetésre is sor kerül, ezért a tanulónak fontos a telefonbeszélgetések szabályait és fordulatait is megismernie, elsajátítania. A témakör során elsősorban a tanulók produktív kompetenciája fejlődik (beszédkészség), de a témához kapcsolódó internetes videók és egyéb hanganyagok hallgatása során receptív készségeik is fejlődnek (hallás utáni értés).

Állásinterjú

A témakör végére a tanuló képes viszonylagos folyékonysággal, hatékony kommunikációt folytatni az állásinterjú során. Be tud mutatkozni szakmai vonatkozással is. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókinccset, amely alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon.

Ki tudja emelni erősségeit, és kérdéseket tud feltenni a betölteni kívánt munkakörrel kapcsolatosan. A témakör tanulása során elsajátítja a közvetlenül a szakmájára vonatkozó, gyakran használt kifejezéseket. A témakör tanítása során az állásinterjú lefolytatásán kívül fontos, hogy a tanuló ismerje a munkaszerződés azon szakkifejezéseit, részeit is, amelyek szakmájához kötődhetnek. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze. A témakör során elsősorban a tanuló produktív kompetenciája fejlődik (beszédképesség), de a témához kapcsolódó videók és egyéb hanganyagok hallgatása során a receptív készségek is fejlődnek (hallás utáni értés), valamint a munkaszerződés-minták szövegének olvasása során az olvasott szövegértés is fejleszthető

Egészségügy ágazati alapoktatás megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

Az ágazati alapozó ismeretek tartalmazza mindazon ismereteket, melyek elengedhetetlenek egy egészségügyi ellátó intézményben történő képzett segédápolói munkakör betöltéséhez. A tan- anyag elsajátításával a tanulók képessé válnak megérteni a betegellátás alap pilléreit, etikusan, empatikusan és a betegjogok, munkavédelmi alapok betartásával végezni kompetencia szintű beavatkozásait, megismerik az emberi test felépítését, a kórházi aszepszist, az alapvető ápo- lási-gondozási beavatkozásokat, és azok kivitelezését, illetve gyakorolják ezeket szimulációs és klinikai környezetben.

Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja: az egészségügyi etikába és a betegjogokba történő betekintés nyújtása, illetve képessé tenni a tanulót ezen ismeretek figyelembevételével ellátni mindennapi feladatait.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Betegjogi képviselő / Ápoló BSc / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése		Óra-szám	Összesen
Egészségügy ágazati alapoktatás	Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek		18	18
	Etika és megbízhatóság		4	
	Betegjogok		7	
	Az egészségügyi dolgozó alapvető jogai és kötelezettségei		4	
	Az egészségügyi törvény alapvető szabályozási területei		3	
	Összesen		18	
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/ csoportos

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	teszt	
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	tanár	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Alkalmazza az alapvető etikai normákat.	Ismeri az alapvető etikai normákat, ismeri a normáktól való eltérés következményeit.	Teljesen önállóan	A tanuló folyamatosan aktualizálja tudását, a megfelelő ismereteit bővíti.	Elektronikus adat-forrásokat használ a jogi szabályozás nyomon követésére

2	Betartja a betegjogokat.	Ismeri az ellátottakra vonatkozó jogokat.	Teljesen önállóan	
3	Érvényesíti a jogait. Betartja a kötelességeit.	Ismeri az egészségügyi/ egészségügyben dolgozók jogait és alapvető kötelességeit.	Teljesen önállóan	
4	Alkalmazza a rá vonatkozó egészségügyi törvényi szabályozást.	Ismeri az egészségügyi törvény főbb rendelkezéseit.	Teljesen önállóan	
5	Érvényesíti a betegjogokat, és a beteglátogatás szabályait.	Ismeri a betegjogokat.	Instrukció alapján részben önállóan	

A tantárgy témakörei

Etika és megbízhatóság

Alapvető etikai fogalmak. Az egészségügyi személyzettől elvárható etikus viselkedés, alapvető etikai szabályok. Etikai vétség és következményei.

Betegjogok

A betegek törvény által előírt jogai és azok alkalmazása a gyakorlatban. Esetismertetés.

Az egészségügyi dolgozó alapvető jogai és kötelezettségei

Az egészségügyi és egészségügyben dolgozók alapvető jogai, és azok érvényesítése a gyakorlatban, esettanulmányokkal szemlélítve. Érdekvédelmi szervezet.

Az egészségügyi törvény alapvető szabályozási területei

A magyar egészségügyi törvény főbb szabályozási körei, ezek vonatkozásai a munkavállalók kapcsán.

Kommunikáció alapjai tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja A tanuló megismeri a tantárgy kapcsán a kollégákkal és a kliensekkel történő kommunikáció főbb alapvetéseit, mely segíti a későbbi beilleszkedését, a feladatok megértését, az ápolási dokumentáció értelmezését.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Pedagógia tanár / Pszichológus (kommunikáció, konfliktuskezelés) / Egészségügyi szak- tanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló Msc / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel)

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Egészségügy ágazati alapoktatás	Kommunikáció alapjai	9	9	
	Kommunikáció	3		
	Szociokulturális faktorok	3		
	Egészségügyi kommunikáció	3		
	Összesen	9		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óraszám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	9	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		

A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Pedagógia tanár / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló Msc / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel)	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák

1	Munkája során kulturált kommunikációt folytat a betegekkel, családtagjaikkal, munkatársakkal. Hatékonyan kommunikál látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.	Ismeri a speciális kommunikációs technikákat.	Teljesen önállóan	A munkájához etikusan áll, tudását folyamatosan fejleszti.	Hiteles digitális kommunikációt folytat
2	Hiteles kommunikációt folytat betegekkel, hozzátartozókkal, munkatársakkal.	Ismeri az ellátó csapat tagjait és az azokkal történő kommunikáció alapjait.	Teljesen önállóan		
3	Alkalmazza a különböző kultúrkör- ből érkező betegekkel történő megfelelő kommunikációs szabályokat.	Ismer a különböző kultúrkörből érkező betegekkel történő kommunikáció alapjait.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

Kommunikáció

A kommunikáció fogalma, a kommunikáció általános elméleti modellje

A kommunikációs folyamat dinamikai alapelvei

A kommunikáció csatornái: verbális, nonverbális csatornák A kulturális szignálok jelentősége a kommunikációban Kongruens kommunikáció az ellátók és kliensek között.

Szociokulturális faktorok

A kliensekkel történő kommunikáció sajátosságai a különböző kultúrkörből érkező betegek körében. Speciális kommunikáció beszéd-, hallás-, látássérültekkel

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén

Infokommunikációs akadálymentesítés

A segítő beszélgetés.

Egészségügyi kommunikáció

Kompetencia körbe tartozó munkafolyamatokkal kapcsolatos kommunikáció, kliensek és hozzátartozóik tájékoztatásának módjai, és hatáskörök. A kapcsolatfelvétel, bemutatkozás jelentősége, általános szabályai

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és beteg gyermekkel, a gyermekek sajátos kommunikációs formái

Kommunikáció hozzátartozóval

Kommunikáció idős beteggel, az idős kor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek.

Az emberi test felépítése tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók megismerik az emberi test és a szervrendszerek főbb részeit, elkülönítik az egészséges és a kóros állapotokat.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Biológus / Biológia szakos tanár / Általános orvos / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Bsc ápolói végzettség / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Egészségügy ágazati alapoktatás	Az emberi test felépítése	18	18	
	A mozgásrendszer alapjai	5		
	A keringés és légzés alapjai	4		
	Az emésztés, kiválasztás, szaporodás alapjai	5		
	Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek alapjai	4		
	Összesen	18		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-10. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		

A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Biológus / Biológia szakos tanár / Általános orvos / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Bsc ápolói végzettség / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egész- ségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, va- lamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.)	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Meg tudja határozni az egyes testrészek, szervek elhelyezkedését, egymáshoz való viszonyát.	Ismeri az emberi szerveket, és elhelyezkedésüket.	Teljesen önállóan	Tudása szempontjából fejlesztő szemléletű, a megszerzett információkat integrálja a munkája során.	Digitális segédanyagokat és atlaszokat használ

2	Csoportosítja a törzs, végtagok, koponya csontjait, izmait.	Ismeri a mozgásrendszer alapjait.	Teljesen önállóan
3	Bemutatja a szív felépítését. Értelmezi a vérköröket és az érrendszert, és a nyirokrendszert.	Ismeri a szív felépítését, a vérköröket és az érrendszert. Ismeri a nyirok- rendszert. Ismeri a véralkotó elemeit, a véralvadás alapjait és a vércsoportokat.	Teljesen önállóan
4	Ismerteti a légző- rendszer részeit, a mellhártyát, a tüdő szerkezetét és érrendszerét.	Ismeri a légzőrendszer részeit, a mell- hártyát, a tüdő szerkezetét és az érrendszerét.	Teljesen önállóan
5	Bemutatja az emésztőrendszer részeit, illetve a főbb tápanyagokat.	Ismeri az emésztő- rendszer részeit, továbbá a májat, hasnyálmirigyet, hashártyát.	Teljesen önállóan
6	Meghatározza a normák vizeletet.	Ismeri a vese szerkezetét, és az általa előállított normál vizelet mennyiségi és minőségi jellemzőit.	Instrukció alapján részben önállóan
7	Meghatározza a férfi és női nemi- szerveket, másodlagos jellegeket.	Ismeri a női és férfi nemi szerveket és másodlagos nemi jellegeket.	Teljesen önállóan

8	Értelmezi az idegrendszer felépítését és részeit.	Ismeri az idegrendszer felépítését és részeit, a reflexeket, a központi, környéki és vegetatív idegrendszert.	Teljesen önállóan		
9	Értelmezi az endokrin rendszer főbb részeit.	Felismeri az endokrin rendszer főbb részeit.	Teljesen önállóan		
10	Bemutatja az érzékszerveket, és a hőszabályozást.	Tisztába van az érzékszervekkel és a hőszabályozással.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

A mozgásrendszer alapjai

Az emberi csontváz főbb részei, az ízületek és mozgásuk, az izomzat, illetve ezek magyar nyelvű megnevezése.

A keringés és légzés alapjai

Szív felépítése, vérerek, vércörök, vér alkotóelemei, véralvadás alapjai, vércsoportok, nyirokrendszer. Légzőrendszer felépítése, tüdő szerkezete, érrendszere, mellhártya.

Az emésztés, kiválasztás, szaporodás alapjai

Emésztőrendszer szakaszai, máj, hasnyálmirigy, hashártya. Vese főbb szerkezete, normál vizelet mennyiségi és eszköz nélkül meghatározható minőségi jellemzői. Női nemi szervek, férfi nemi szervek, másodlagos nemi jellegek. Magyar nyelvű megnevezések.

Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek alapjai

Idegrendszer felosztása, gerincvelői reflexek. Agyvelő lebenyei és az agykamrák megnevezése. Érzékszervek megnevezése. Hőszabályozás.

3.3.4 Elsősegélynyújtási alapismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges

elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

Mentőtiszt Bsc / kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló (sürgősségi/intenzív/aneszteziológiai specializációval) / Általános orvos / Mentőorvos / Oxyológia és sürgősségi orvostan szakorvos

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése		Óraszám	Összesen
Egészségügy ágazati alapoktatás	Elsősegélynyújtási alapismeretek		36	36
	Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai		2	
	Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái		4	
	ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás		4	
	Újraélesztés		10	
	Sérültek állapotfelmérése, ellátása		8	
	Rosszullétek, mérgezések		4	
	Tömeges balesetek, katasztrófák		2	
	Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS)		2	
	Összesen		36	
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-10. feladat	iskolai helyszín	36	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	<i>teszt</i>	
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	<i>írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése</i>	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	<i>dolgozat, írásbeli teszt</i>
	Gyakorlati feladat:	<i>szóbeli, gyakorlati felelet</i>
Az érdemjegy megállapításának módja:	<i>Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.</i>	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Mentőtiszt Bsc / kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló (sürgősségi/intenzív/aneszteziológiai specializációval) / Általános orvos / Mentőorvos / Oxyológia és sürgősségi orvostan szakorvos.)	

A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Felismeri az elsősegélynyújtás szükségét.	Ismeri az életveszélyes állapotokra utaló jeleket, tüneteket.	Teljesen önállóan	Határozottság, empátia, gyors döntéshozatal, magabiztosság, jó kommunikáció, irányító képesség.	Applikációk alkalmazásával vagy digitális eszközök segítségével mentőt hív.
2	Felismeri és elhárítja a veszélyforrásokat.	Ismeri a veszélyforrásokat és azok elhárításának elemeit.	Teljesen önállóan		
3	Elsődleges állapotfelmérést követően a szükséges beavatkozásokat elvégzi.	ABCDE algoritmus és az azonnali beavatkozások ismerete.	Teljesen önállóan		
4	Felnőtt és gyermek újraélesztést végez.	BLS, PBLIS, AED algoritmus ismerete.	Teljesen önállóan		Újraélesztést oktató eszközök és szoftverek használata.

5	Sebellátást végez.	Ismeri a sebek típusait, jellemzőit.	Teljesen önállóan
6	Vérzést csillapít.	Ismeri a vérzések ellátási stratégiáit.	
7	Sérültet ellát.	Ismeri a sérültellátási algoritmust.	
8	Roszcullétet, mérgezést felismeri.	Ismeri a hirtelen rosczcullétek ellátási stratégiáit, a mérgezésre utaló tüneteket, jeleket.	
9	Tömeges baleseti ellátásban részt vesz.	Ismeri a tömeges ellátás szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan
10	HBLS-ben részt vesz.	Ismeri a riasztási kritériumokat és a kompetencia szintű eszközök alkalmazását.	Teljesen önállóan

A tantárgy témakörei

Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai

Az elsősegélynyújtás jellemzői a különböző történelmi korokban

A nemzetközi és hazai elsősegélynyújtás és mentés fejlődésének fontosabb állomásai

Mária Terézia Mentési rendelete

Flór Ferenc, Kresz Géza munkássága

A Nemzetközi Vöröskereszt, Magyar Vöröskereszt elsősegélynyújtói tevékenysége

A Mentőszolgálat kialakulás (BŐME, VVOME, OMSZ)

Az elsősegélynyújtás társadalmi jelentősége, szerepe napjainkban
Az elsősegélynyújtás fogalma, célja, színterei, helye a mentési láncban
Az elsősegélynyújtás jogi, etikai vonatkozásai
Az elsősegélynyújtó személyisége, kompetenciái

Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái

Az elsősegélynyújtás helyszínei, baleseti helyszín és jellemzői
A helyszín biztonsága, veszélyei Veszélyforrások felmérése, elhárítása Kimentés során alkalmazható műfogások
Veszélyzóna, biztonsági zóna fogalma, jellemzői
A mentőhívás szabályai, a mentésirányító támogató tevékenysége Speciális vészhelyzetek, események jelentési specialitásai Kommunikáció a beteggel/sérülttel, hozzátartozóval, ellátókkal
A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás

Az ABCDE algoritmus alkalmazásának szabályai
A légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása eszköz nélkül
A légzés vizsgálata hármasszerű érzékeléssel, légzési nehezítettség jeleinek felismerése, ellátása
A keringés jeleinek vizsgálata, a sokk jeleinek felismerése, ellátása
Az eszmélet és tudat megítélése, eszméletlen ellátása Az egész test vizsgálata, sérülések, kihűlés védelem Leggyakoribb pozícionálások
A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

Újraélesztés

A hirtelen halál, hirtelen szívhalál fogalma, jellemzői, kórélettani alapjai
Pre-arrest jelek, tünetek
Az újraélesztés fogalma, célja, szintjei
A felnőtt BLS érvényes algoritmusai
Az AED alkalmazásának jelentősége, szabályai
A csecsemő és kisgyermek újraélesztés (PBLIS) algoritmusai A légúti idegentest eltávolítás felnőtt, gyermek algoritmusai Eszméletlen beteg ellátása, pozícionálása
A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

Sérültek állapotfelmérése, ellátása

- Baleseti mechanizmusok és lehetséges sérülések

- A sebek típusai, jellemzői, ellátásuk

- Vérzések ellátása

- Amputált végtag, amputátum ellátása

- Rándulás, ficam, törés ellátása

- Koponya, gerinc, mellkas, has, medence és végtag sérülések ellátása, pozicionálása

- Termikus sérülése ellátása

- Elektromos balesetek ellátása

- A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

Roszcullétek, mérgezésék

- Hirtelen fellépő fájdalmak (fejfájás, mellkasi fájdalom, hasi fájdalom, végtag fájdalom) és ellátásuk

- Görcsrohammal járó állapotok és ellátásuk

- Életveszélyes allergiás reakciók és ellátásuk

- A mérgezés fogalma, formái, jellemzői, behatolási kapuk, mérgezésre utaló jelek, tünetek Leggyakoribb mérgezésék (gáz, gyógyszer, drog, alkohol, marószer, vegyi anyag, gomba, étel) és ellátási stratégiájuk

- A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

Tömegek balesetek, katasztrófák

- A tömegek balesetek fogalma, jellemzői

- A helyszín és a sérültek felmérésének szabályai, a sérült osztályozás szempontjai

- A tömegek baleseti ellátás főbb szabályai

- A katasztrófa fogalma, formái, főbb jellemzői

- Együttműködés a társszervekkel

Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLs) Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)

- A sürgősségi ellátók riasztásának kritériumai

- Az IHBLs algoritmusai és kompetenciái

- Egyszerű, eszközös légútbiztosítás (OPA, NPA) alkalmazása

- Maszkos-ballonos lélegeztetés alkalmazása

- A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

Munka-balesetvédelem, betegbiztonság tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomiális infekciók megelőzése érdekében.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel) / Munkavédelmi-balesetvédelmi előadó.

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Egészségügy ágazati alapoktatás	Munka-balesetvédelem, betegbiztonság	36	36	
	A munkavédelem alapjai	4		
	A munkahelyek kialakítása	4		
	A munkaeszközök biztonsága	4		
	Balesetvédelem	4		
	Betegbiztonság	5		
	Fertőtlenítés	5		
	Sterilizálás	5		
	Infekciókontroll	5		
	Összesen	36		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-

Iskolai helyszínen	TEA 1-7. feladat	iskolai helyszín	36	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Iskolai helyszínen:		Mentőtiszt Bsc / kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló (sürgősségi/intenzív/aneszteziológiai specializációval) / Általános orvos / Mentőorvos / Oxyológia és sürgősségi orvostan szakorvos.)		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
	Duális képzőhelyen		Iskolai helyszínen	
Helyiségek:	-		x	
Eszközök és berendezések:	-		x	
Anyagok és felszerelések:	-		x	
Egyéb speciális feltételek:	-		x	

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Munkatevékenysége során biztonságos környezetet és munkakörülményeket alakít ki.	Ismeri munkakörével kapcsolatos munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat, a biztonságos munkavégzés feltételeit.	Teljesen önállóan	Magára nézve kötelezőnek érzi a munka-, tűz-, bal- esetvédelmi és betegbiztonsági szabályok betartását.	Munkavédelemmel kapcsolatos szakmai tájékoztatók, jog-szabályok keresése az interneten.
2	Munkája során az előírásoknak megfelelően alkalmazza az egyéni védőeszközöket.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival.	Teljesen önállóan		
3	A betegellátás során gondoskodik a beteg, az ellátó személyzet és a környezet biztonságáról, megakadályozza a sérülések kialakulását.	Ismeri a betegbiztonság formáit, a betegkorlátozás módjait, jogi szabályozását.	Teljesen önállóan		

4	Megfelelő viselkedésével és eszközök használatával megelőzi a balesetek kialakulását.	Ismeri a balesetvédelmi, a betegbiztonsági előírásokat, és azok alkalmazását.	Teljesen önállóan		
5	Megfelelően alkalmazza a higiénés protokollokat.	Tisztában van a nosocomialis fertőzések fogalmával, kialakulásának megelőzésével. Ismeri a fertőtlenítő szereket és eljárásokat.	Teljesen önállóan	Felelősséget érez a beteg és a saját biztonsága iránt. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását.	
6	Az eszközöket előkészíti sterilizésre, a steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Ismeri a sterilizálás fogalmát, formáit, az eszközök előkészítését sterilizálásra, valamint a steril anyagok kezelését, tárolását.	Teljesen önállóan		

7	Szakmai tevékenysége során megfelelően alkalmazza a nosocomiális infekciók megelőzésének szabályait.	Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, jelentőségét, a leggyakrabban előforduló nosocomialis infekciókat. Tisztában van az infekciókontroll fogalmával, alapelemeivel, a fertőzések megelőzésének ápolói feladataival.	Teljesen önállóan		
---	--	--	-------------------	--	--

A tantárgy témakörei

A munkavédelem alapjai

A munkahelyi biztonság és egészség megtartásának jelentősége

A munkavédelem jogi szabályozása

A munkavédelem területei, fogalomrendszere

A munkavédelem intézményrendszere

A munkahelyek kialakítása

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek. A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége.

Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

A munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei A munkaeszközök dokumentációi

A munkaeszközök veszélyessége, veszélyes munkaeszközök használata

Balesetvédelem

Veszélyek és veszélyforrások a munkahelyeken

Fizikai, biológiai, kémiai veszélyforrások az egészségügyi munkavégzés során

Pszichés igénybevétel, a stressz

Kockázatfelmérés és kezelés

Balesetvédelmi előírások az egészségügyben Balesetek és foglalkozási megbetegedések Teendők munkabaleset esetén

Betegbiztonság

Biztonságos betegmozgatás eszközei, és módszerei. Biztonságos környezet és kialakítása, egészségvédelmi szempontok betegmozgatás betegszállítás esetén.

Fertőtlenítés

Asepsis, antisepsis fogalma

A fertőtlenítés fogalma, a fertőtlenítő eljárások hatékonyságát befolyásoló tényezők

A fertőtlenítő eljárások hatáserősségének fokozatai

A fertőtlenítés módjai, fizikai, kémiai, kombinált és speciális fertőtlenítő eljárás

A leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítő eljárások: higiénés kézfertőtlenítés, műtéti kéz- fertőtlenítés, bőrfelület fertőtlenítése beavatkozások előtt, váladékfertőtlenítés, váladékfel- fogó eszközök fertőtlenítése, felületfertőtlenítés, fertőtlenítő mosás, mosogatás, takarítás, műszer- és eszközfertőtlenítés

A fertőtlenítés végrehajtásának formái: Folyamatos és záró fertőtlenítés, szigorított folyamatos és záró fertőtlenítés

Sterilizálás

A sterilizálás fogalma

Eszközök, műszerek, anyagok sterilizálhatósága

Főbb sterilizáló módszerek

A sterilizálandó eszközök előkészítése, csomagolása

A steril anyagok utókezelése

Steril anyagok szállítása, tárolása

Infekciókontroll

A nosocomiális infekció fogalma, jelentősége

A nosocomiális fertőzések epidemiológiai sajátosságai

A nosocomiális infekció kialakulását elősegítő tényezők, a fertőzés terjedésének leggyakoribb módjai

Az infekció kontroll fogalma, feladata, tevékenységi elemei. A nosocomiális surveillance. Kockázati tényezők meghatározása, a kockázatok kivédésére vonatkozó szabályozás és a végrehajtás ellenőrzése. Megelőző tevékenység Izolációs szabályok a betegellátás során, környezeti infekciókontroll, fertőtlenítés, sterilizálás, egészség- ügyi kártevők elleni védekezés. Antibiotikum politika. Az egészségügyi dolgozók nosocomiális fertőzéseinek megelőzése. Képzés, továbbképzés.

A leggyakoribb nosocomiális infekciók: húgyúti infekciók, pneumoniák, műtéti sebfertőzés, bőr és lágyrész, véráram fertőzés okai, hajlamosító tényezői, jellemzői, az infekciók megelőzésének lehetőségei, ápolói feladatai

Fertőző beteg elkülönítése, izolált beteg ápolásának specialitásai

Alapápolás-gondozás tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja: Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a megszerzett ismereteit. Képessé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozicionálására és kényelmének biztosítására.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Bsc ápoló/Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: Az emberi test felépítése, Munka-balesetvédelem, betegbiztonság, Betegszállítás-mozgatás-pozicionálás

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám		Összesen
		9. évf.	10. évf.	

Egészségügy ágazati alapoktatás	Alapápolás-gondozás		36	72	108
	A betegmegfigyelés alapjai		18		
	Non-invazív mérések és dokumentáció		18		
	A beteggondozás alapjai			15	
	Betegápolási eljárások			15	
	Asszisztensi feladatok			20	
	Inaktivitási tünetcsoport			4	
	Az akadályozottság/ korlátozottság alapfogalmai			5	
	Szállítási módok, betegszállítási alapok			6	
	Betegfektetési és más pozicionálási technikái, betegmozgatás			7	
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
	Feladat	Helyszín	Óraszám	Módszer és munkaforma	
Duális képzőhely	-	-	0		
Iskolai helyszínen	TEA 1-10. feladat	iskolai helyszín	108	Egyéni/páros/ csoportos	
Értékelés					
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):			teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):			írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):			Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
			Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:			Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek					
Duális képzőhelyen:			-		
Iskolai helyszínen:			Bsc ápoló/Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3		

			év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.
	A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
		Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:		-	x
Eszközök és berendezések:		-	x
Anyagok és felszerelések:		-	x
Egyéb speciális feltételek:		-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Elvégzi a kliens szükségleteinek megfelelő alapvető gondozási feladatokat. Felismeri a decubitus jeleit.	Ismeri az alapvető emberi szükségleteket, és azok ellátására vonatkozó szabályokat, a kivitelezés menetét, és eszközeit. Ismeri a decubitus kialakulását elősegítő tényezőket, annak előjeleit, és a kialakult decubitust felismeri.	Teljesen önállóan	A kliensekhez, empatikusan segítőkészen áll, a munkáját tudásának megfelelő legmagasabb szinten végzi el, minden körülmények között szem előtt tartja a beteg jogait, és szemérmének védelmét. Munkájára pontos, precíz, a vele szemben támasztható elvárásoknak megfelelően végzi a beavatkozásokat. Empatikusan, fejlesztő	

2	Alkalmazza a gyorseszteket vizelet, széklet és ujj- begyből történő vér mintavétellel. Az ápolói beavatkozások kapcsán asszisztál.	Ismeri a beavatkozás eszközrendszerét, és kivitelezésének protokollját, a beavatkozás dokumentálásának módját. Ismeri a beavatkozások előkészítésének eszközös és kliensoldali vetületét, a környezet előkészítését a betegjogok vonatkozásában.	Instrukció alapján részben önállóan	szemlélettel végzi munkáját.	Elektronikus dokumentációt kompetencia szintjének megfelelően vezeti.
3	Nem steril kötéseket, fedőkötéseket helyez fel. Elvégzi a beavatkozások kapcsán keletkező hulladékok és az újrahasznosítható eszközök kezelését.	Ismeri a nem steril szigetkötszereket, és azok felhelyezésének menetét. Ismeri a fedőkötés elkészítését. Ismeri az újrahasznosítás menetét, az eszközök tisztítására, vonatkozó előírásokat, és az egészségügyi hulladékkezelés szabályait, eszközeit.	Teljesen önállóan		
4	Alapvető ápolói szempontból jelen- tős betegmegfigyelést végez.	Ismeri a betegmegfigyelés jelentőségét, kivitelezésének főbb lépéseit.	Irányítással		

5	Non-invazív méréseket végez el. Segítséget nyújt a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében. Segít az ápolónak az egészség fejlesztését célzó rendezvények, szűrőprogramok lebonyolításában.	Ismeri a szükséges eszközparkot, és a beavatkozások protokolljait. Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit. Ismeri az egészség- kultúra elemeit, az egészséges életmód, életvitel jellemzőit. Tisztában van a környezetszennyezés és az egyéb egészségkárosító tényezők formáival, a megelőzés lehetőségeivel. Ismeri a prevenció szintjeit, a mentálhigiéné és az egészségfejlesztés alapvető lehetőségeit.	Instrukció alapján részben önállóan		
6	Elvégzi a beavatkozások kapcsán fel- merülő dokumentációs feladatokat.	Ismeri az ápolási és orvosi dokumentációt, illetve a vezetésükre vonatkozó szabályokat.	Teljesen önállóan		Elektronikus ápolási dokumentációt vezet.
7	Megérti az inaktivitás káros hatásait az emberi szervezetre	Felsorolás szerűen ismeri az inaktivitás negatív hatásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
8	Alkalmazza a betegmozgatási technikákat és eszközöket.	Ismeri a megfelelő mozgatási technikát és eszközparkot.	Instrukció alapján részben önállóan		

9	Meghatározza a betegszállítás módját, megrendeli a betegszállítást. Diagnosztikus és terápiás beavatkozásokat követően pozicionálja a beteget.	Felismeri a betegszállítás megrendelő dokumentációt, ismeri a kitöltésére vonatkozó szabályokat. Ismeri a betegpozicionálási lehetőségeket.	Irányítással		Elektronikus dokumentáció esetén is képes elvégezni a szállítás megrendelését.
10	Biztosítja a beteg kényelmét és a megfelelő kényelmi eszközöket alkalmazza. A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazza a tartósan fekvő beteg ápolása során.	Ismeri a betegpozicionálás lehetőségeit, és a kényelmi eszközöket. Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikótényezőit, stádiumait, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

A betegmegfigyelés alapjai

Alapfogalmak: panasz, tünet, szindróma, kardinális tünetek

A beteg általános megtekintése, a testalkat, járás, arc kifejezés, beszéd megfigyelése

Testtájak megfigyelése: fej, nyak, mellkas, has, végtagok

A bőr és bőrfüggelékek megfigyelése

Érzékszervek megfigyelése: a látás, hallás megfigyelése

A fekvés megfigyelése

A fájdalomra utaló jelek, jellegzetes fájdalmak felismerése

A tudat, a magatartás megfigyelése

Testvázlatok és megfigyelésük.

Non-invazív mérések és dokumentáció

Testtömeg, testmagasság mérése és dokumentálása Testkörfogat mérése és dokumentálása

Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálása:

A pulzus jellemzői, megfigyelésének szempontjai, a pulzusvizsgálat módja

A légzés megfigyelése: a légzés megfigyelésének szempontjai, a megfigyelés módja

A vérnyomás jellemzői, a vérnyomásmérés

A testhőmérséklet élettani értékei, eltérések az élettani értéktől A láz fogalma, jellemzői, tünetei, a testhőmérséklet mérése Egészségügyi dokumentáció vezetése, típusai, formái.

A beteggondozás alapjai

Beteg szükségletei, és szükségletek kielégítése.

Beteggondozás az életkorok függvényében.

Fürdetés, speciális gyógyfürdetés (kiütések, elvékonyodott/száraz bőrű beteg fürdetése, fertőtlenítő fürdetés fertőző beteg esetén, fürdető kendős fürdetés kivitelezése).

Hajápolás, gyógyszamponok, körömgondozás, borotválás, genitáliák tisztán tartása.

Ürítési szükséglet biztosítása, eszközök.

Ágyazás, kórtermi környezet, vizsgáló helyiség kialakítása, vizitek előtti teendők, textíliakezelés. Öltöztetés. Táplálkozási szükséglet kielégítése, szájápolás, protézisgondozás.

Betegápolási eljárások

Decubitus/bőrelváltozások jeleinek felismerése. Mintagyűjtés módjai, széklet, vizelet, vér (ujjbegyéből) és gyorseszttel történő vizsgálatuk, minta laborba juttatása, fedőkötések felhelyezése, nem steril kötések felhelyezése. Sztómazsák csere, bőrápolás.

Bevitt-ürített folyadék egyensúly monitorizálása.

Asszisztensi feladatok

Alapvető ápolási beavatkozások eszközei, és előkészítésük, egyszer és többször használatos eszközök kezelése, hulladékok kezelése az egészségügyben.

Ápolási beavatkozásokban történő asszisztálás/részvétel: perifériás és midline kanül behelyezés/eltávolítás, katéterezés, beöntés,

NG szonda behelyezés, i.v. injekciózás, infúziós és oxigén terápia, bőrteszt kivitelezés.

Az egészségfejlesztés alapjai.

Az egészségkultúra elemei, az egészséges életmód, élet- vitel jellemzői.

A környezet szennyezés és az egyéb egészségkárosító tényezők formái, a megelőzés lehetőségei.

A prevenció szintjei, a mentálhigiéné és az egészségfejlesztés alapvető lehetőségeit.

Inaktivitási tünetcsoport

A főbb szervrendszerek kapcsán kialakuló negatív hatások az inaktivitás kapcsán és azok megelőzési lehetősége, beteg mozgatási ismeretek

kontextusba hozása az inaktivitás kapcsán.

Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai

Bevezetés az akadályozottság/korlátozottság témakörébe, alapfogalmak (integráció, szegregáció, előítélet, diszkrimináció, stigmatizáció, esélyegyenlőség)

Mozgásképeségükben akadályozott személyek

Látássérült személyek

Hallássérült személyek

Értelmileg akadályozott személyek Akadálymentesség meghatározása Az akadályok főbb formái Egyetemes tervezés filozófiája

Szállítási módok, betegszállítási alapok

Intézményen belüli és intézményen kívüli szállítási módok lehetőségek, szabályok. Beteg vizsgálatra kísérésének szabályai, oxigénpalack kezelése a szállítás alkalmával. Elérhető szállítási eszközök.

Betegszállítás megrendelése, ülő, fekvő szállítás feltételei, speciális betegszállítás megrendelése (oxigén igényes beteg szállítása).

Betegfektetési és más pozicionálási technikák, betegmozgatás

Kényelmi eszközök és alkalmazásuk, nyomási fekély prevenciós eszközök és használatuk. Betegpozicionálási lehetőségek az ápolói beavatkozások alatt (fürdetés oldalra fordítható/felültethető beteg esetén, fektetés beöntés, sztómaellátás, EKG készítés, enterális gyógyszerelés, ágy melletti és egyszerű eszközös vizsgálatok kivitelezése közben, pozicionálás I.V. perifériás kanülök behelyezése, vérvétel, injekciózás, infúziós terápia és oxigén terápia során. Betegmozgatás kivitelezésének helyes technikái, különböző önellátási képességekkel rendelkező vagy akadályozott ember ágyban történő mozgatása, felültetése, kiültetése, felállásban, mozgásban történő segítése emberi erővel és betegemelő eszközök és mozgatást segítő eszközök használatával.

Irányított gyógyszerelés tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulót felkészíteni az előre csomagolt enterális gyógyszerek előírászerű bejuttatására, segédkezik különböző gyógyszerek bejuttatása kapcsán. Megismertetni a gyógyászati segédeszközöket és használatukat.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások Általános orvos / Gyógyszerész / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Egészségügyi szak- tanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak Matematika, Munka-balesetvédelem, Betegbiztonság

A képzés órakeretének legalább 50%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Egészségügy ágazati alapkutatás	Irányított gyógyszerelés	36	36	
	A gyógyszerelés alapjai	14		
	Gyógyszerbejuttatási módok	19		
	Gyógyászati segédeszközök	3		
	Összesen	36		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-10. feladat	iskolai helyszín	36	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt		
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet		
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		

Iskolai helyszínen:	Általános orvos / Gyógyszerész / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Egészségügyi szak- tanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Elvégzi az előre csomagolt enterális készítmények beadását, előírásnak megfelelően.	Ismeri a gyógyszerelés alapszabályait, a beadás menetét.	Instrukció alapján részben önállóan	Precízen, szakmai tudásának legmagasabb szintjén végzi a gyógyszerelő tevékenységét,	Elektronikus dokumentációt kompetencia szintjének megfelelően vezet.

2	Elvégzi a subcutan, intracutan és intramusculáris (delta- izom) injekciózást, előre töltött fecskendők esetén. Szövődményeket felismer.	Ismeri a beavatkozás eszközeit, használatukra vonatkozó protokollokat, ismeri az esetleges szövődményeket, és megfigyeli azok jeleit, ismeri a dokumentáció vezetésére vonatkozó előírásokat.	Instrukció alapján részben önállóan	együttműködik a team tagjaival, empátikus a kliensekkel szemben.	
3	Segédkezik a különböző gyógyszerbejuttatások kapcsán.	Ismeri a hüvely, fül- orr-szem, rectalis és transzdermális gyógyszerbejuttatás lehetőségeit, a megfelelő gyógyszerformákat, képes az eszközöket, a klienst a kórtermet és a gyógyszereket megfelelően előkészíteni, és asszisztálni a beavatkozás kapcsán.	Irányítással		
4	Megfelelően tárolja a gyógyszereket.	Ismeri a gyógyszerek tárolására vonatkozó előírásokat.	Teljesen önállóan		
6	Alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket	Ismeri a gyógyászati segédeszközök használatának indikációit és alkalmazási körét	Irányítással		

A tantárgy témakörei

A gyógyszerelés alapjai

Szilárd-, lágy-, folyékony gyógyszerformák, törzskönyvezett gyári készítmény, kémiai, generikus-, gyári név fogalma, rövidítések, gyógyszeradagok és számításuk, gyógyszerelés eszközei, használatuk, gyógyszerelés szabályai, gyógyszerertárolás szabályai, higiénés szabályok.

Gyógyszerbejuttatási módok

A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallati, Per os adagolható gyógyszerformák,

Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata,

Az injekciózás fogalma, formái,

Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusai, szabályai,

Az injekciós szövödmények és megelőzésük

Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai

Az inzulin beadás szabályai

Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kiszerelt készítmények beadási technikája

Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezelés intravénás injekciózásnál)

Rectális, vaginális (kúp, hüvelygolyó, oldat) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, életkori sajátosságai

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának javallatai, a bejuttatás algoritmusai, higiénés szabály

A transzdermális (kenőcs, krém, gél, paszta, oldat, tapasz) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, higiénés szabályai

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Gyógyászati segédeszközök

Gyógyászati segédeszközök fajtái. A betegmozgatást, betegfürdetést segítő eszközök használata. Gyógyászati segédeszközökkel szemben támasztott követelménye.

Komplex klinikai szimulációs gyakorlat tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja: A tanulási terület tantárgyai kapcsán megszerzett ismeretek készség szintű gyakorlati elsajátítása szimulációs környezetben.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal,

valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak. Az emberi test felépítése, Munka-balesetvédelem, betegbiztonság, Betegszállítás-mozgatópozicionálás, alapápolás-gondozás, irányított gyógyszerelés,

A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Egészségügy ágazati alapoktatás	Komplex klinikai szimulációs gyakorlat	63	63	
	Betegbiztonság szimulációs gyakorlat	6		
	Betegfektetési és más pozicionálási technikák szimulációs gyakorlat	6		
	Betegmozgató szimulációs gyakorlat	6		
	Non-invazív mérések és dokumentáció szimulációs gyakorlat	8		
	Beteggondozás alapjai szimulációs gyakorlat	8		
	Betegápolási eljárások szimulációs gyakorlat	9		
	Asszisztensi feladatok szimulációs gyakorlat	9		
	Gyógyszerbejuttatási módok szimulációs gyakorlat	6		
	Gyógyászati segédeszközök szimulációs gyakorlat	5		
	Összesen	63		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	63	Egyéni/ páros/ csoportos

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	teszt	
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
-------------	-----------------------	-----------	---------------------------------	------------------------------------	--

1	Készség szinten alkalmazza a biztonságos betegmozgatást és eszközeit, használja az egyéni védő felszereléseket.	Széles körű betegbiztonsági ismeretekkel rendelkezik.	Instrukció alapján részben önállóan	Munkájára, környezetére és önmagára precíz, a szakma elvárásainak megfelelő viselkedést tanúsít a szimulációs körülmények között.	
2	Készség szinten alkalmazza a kényelmi eszközöket, és pozicionálja a beteget.	Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a kényelmi eszközök és betegpozicionálás terén.	Instrukció alapján részben önállóan		
3	Készség szinten alkalmazza a betegbiztonsági és munkavédelmi szabályokat.	Ismeri a munka-baleset és tűzvédelmi előírásokat és a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat.	Teljesen önállóan		
4	Készség szinten non-invazív eszközök segítségével vitális paramétereket mér és egyszerű eszközös vizsgálatokat végez	Ismeri a beavatkozások protokollját, eszközeit és azok használatának szabályait.	Teljesen önállóan		
5	Készség szinten alkalmazza a szükségletek szerinti alapápolási-gondozási feladatokat és a betegápolási eljárásokat.	Ismeri a beavatkozások jogi és etikai hátterét, a beavatkozások kivitelezésének módját és eszközeit.	Teljesen önállóan		

6	Készség szinten asszisztál az ápolási beavatkozások (perifériás és midline- kanül behelyezés/eltávolítás, katéterezés, beöntés, NG szonda behelyezés, i.v. injekciózás, infúziós és oxigén terápia, bőr-teszt kivitelezés kapcsán.	Ismeri az ápolási beavatkozások eszközparkját, eszközös, környezeti és kliens előkészítésekre vonatkozó szabályokat. A hulladékgazdálkodást, és az újrahasznosítható eszközök kezelését.	Instrukció alapján részben önállóan		
7	Alkalmas a gyógyszer bejuttatásokban történő segédkezés kivitelezésére, és az enterális gyógyszerbejuttatás megvalósítására.	Ismeri a gyógyszerelés szabályait, a gyógyszertárolás szabályait, a gyógyszerformákat, és a gyógyszer bejuttatás módjait, valamint az asszisztálás menetét egyes beavatkozások kapcsán.	Instrukció alapján részben önállóan		
8	Készség szinten alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket.	Ismeri a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos elvárásokat, és használatukat.	Instrukció alapján részben önállóan		

A tantárgy témakörei

Betegbiztonság szimulációs gyakorlat

Egészségügyi védőfelszerelések használata. Biztonságos környezet és kialakítása, egészség- védelmi szempontok betegmozgatás betegszállítás esetén.

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Betegfektetési és más pozicionálási technikák szimulációs gyakorlat Kényelmi eszközök és alkalmazásuk, nyomási fekély prevenciós eszközök

és használatuk. Betegpozicionálási lehetőségek az ápolói beavatkozások alatt (fürdetés oldalra fordítható/felültethető beteg esetén, fektetés beöntés, sztómaellátás, EKG készítés, enterális gyógyszerelés, ágy melletti és egyszerű eszközös vizsgálatok kivitelezése közben, pozicionálás I.V. perifériás kanülök behelyezése, vérvétel, injekciózás, infúziós terápia és oxigén terápia során **A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.**

Betegmozgatus szimulációs gyakorlat

Betegmozgatus kivitelezésének helyes technikája és eszközei.

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

Non-invazív mérések és dokumentáció szimulációs gyakorlat

Testtömeg, testmagasság mérése és dokumentálása

Testkörfogat mérése és dokumentálása

Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálása: A pulzusvizsgálat módja

A légzés megfigyelése, a megfigyelés módjai

A vérnyomásmérés kivitelezése

A testhőmérséklet mérése, mérésének módjai, eszközei.

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Beteggondozás alapjai szimulációs gyakorlat

Beteg szükségletei, és szükségletek kielégítése. Beteggondozás az életkorok függvényében. Fürdetés, speciális gyógyfürdetés (kiütéses, elvékonyodott/száraz bőrű beteg fürdetése, fertőtlenítő fürdetés fertőző beteg esetén, fürdető kendős fürdetés kivitelezése). Hajápolás, gyógyszeramponok, körömgondozás, borotválás, genitáliák tisztán tartása. Üritési szükséglet biztosítása, eszközök. Ágyazás, kórtermi környezet, vizsgáló helyiség kialakítása, vizitek előtti teendők, textília kezelés. Öltöztetés. Táplálkozási szükséglet kielégítése, szájápolás, protézisgondozás.

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Betegápolási eljárások szimulációs gyakorlat

Decubitus/bőrelváltozások jeleinek felismerése. Mintagyűjtés módjai, széklet, vizelet, vér (ujjbegyéből) és gyorstesztel történő vizsgálatuk, minta laborba juttatása, fedőkötések felhelyezése, nem steril kötések felhelyezése. Sztómazsák csere, bőrápolás. Bevitt-ürített folyadék egyensúly monitorizálása.

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Asszisztensi feladatok szimulációs gyakorlat

Alapvető ápolási beavatkozások eszközei, és előkészítésük, egyszer és többször használatos eszközök kezelése, hulladékgazdálkodás az egészségügyben. Ápolási beavatkozásokban történő asszisztálás/részvétel: perifériás és midline kanül behelyezés/eltávolítás, katéterezés, beöntés, NG szonda behelyezés, i.v. injekciózás, infúziós és oxigénterápia, sztóma gondozás, bőrteszt kivitelezés.

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Gyógyszerbejuttatási módok szimulációs gyakorlat

A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallati, Per os adagolható gyógyszerformák,
Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata, Az injekciózás fogalma, formái,
Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusa, szabályai, Az injekciós szövődmények és megelőzésük
Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai
Az inzulin beadás szabályai
Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kiszerelt készítmények beadási technikája
Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezés intravénás injekciózásnál)
Rectális, vaginális (kúp, hüvelygolyó, oldat) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusa, életkori sajátosságai
A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának javallatai, a bejuttatás algoritmusa, higiénés szabályai
A transzdermális (kenőcs, krém, gél, paszta, oldat, tapasz) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusa, higiénés szabályai

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Gyógyászati segédeszközök szimulációs gyakorlat

Leggyakoribb gyógyászati segédeszközök használatuk indikációs köre és alkalmazásuk.

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja: A készség szintű ismeretek klinikai körülmények között történő alkalmazásának elsajátítása, megismerkedés a klinikai környezettel és a team munkával.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapképzettséget követően) legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: Az emberi test felépítése, Munka-balesetvédelem, betegbiztonság, Betegszállítás-mozgatás-pozicionálás, alapápolás-gondozás, irányított gyógyszerelés, Komplex klinikai szimulációs gyakorlat tantárgy

A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Egészségügy ágazati alapoktatás	Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat	35	35
	Non-invazív mérések és dokumentáció klinikai gyakorlat	22	
	Gyógyszerbejuttatási módok klinikai gyakorlat	13	
	Összesen	35	

A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óraszám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-2. feladat	iskolai helyszín	35	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapképzettséget követően) legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
		Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen	
Helyiségek:		-	x	
Eszközök és berendezések:		-	x	
Anyagok és felszerelések:		-	x	
Egyéb speciális feltételek:		-	x	

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Elvégzi a klinikai környezetben a vitális paraméterek mérését kivitelezését, a megfelelő dokumentáció vezetésével.	Ismeri a beavatkozások kivitelezésének módját.	Instrukció alapján részben önállóan	Kliensközpontúan áll a munkájához, a beavatkozásokat precízen végzi. A szakma elvárásainak megfelelő viselkedést tanúsít a klinikai körülmények között.	Elektronikus ápolási dokumentációt vezet.
2	Elvégzi klinikai körülmények között az injekciós terápia kivitelezését, s.c.; i.m. (deltai-tom) injekciózás esetén előre töltött fecskendővel.	Ismeri az injekciózás és gyógyszerelés szabályait, annak ápolói vonatkozásait, illetve az esetleges szövődmények kialakulásának lehetséges tüneteit.	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus ápolási dokumentációt vezet.

A tantárgy témakörei

Non-invazív mérések és dokumentáció klinikai gyakorlat

Testtömeg, testmagasság mérése és dokumentálásának kivitelezése
 Testkörfogat mérése és dokumentálásának kivitelezése
 Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálásának kivitelezése
 A pulzus vizsgálat kivitelezése
 A légzés megfigyelés kivitelezése
 A vérnyomásmérés kivitelezése
 A testhőmérséklet mérésének kivitelezése.

Gyógyszerbejuttatási módok klinikai gyakorlat

Az injekciós bejuttatásának helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusai, szabályai, az injekciós szövődmények és megelőzésük.

Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai a gyakorlatban.

Alaptudományok megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási területen belül a tanuló elmélyíti tudását az egészséges életvitel jellemzőivel, az egészséget veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatban. Megismerkedik az egészséges emberi szervezet felépítésével és működésével, valamint ezek biokémiai, biofizikai alapjaival. A tanulási terület a mikrobiológia-járványtan és általános kórtan, higiéné tantárgy segítségével bevezeti a tanulót a kóros folyamatokba és a fertőzések, járványok megelőzésével kapcsolatos feladatokba is.

Szakmai kémiai és biokémiai alapok tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók sajátítsák el a laboratóriumi munkához, a laboratóriumban használt berendezések működéséhez kapcsolódó fizikai-kémiai elméleti alapokat. A tanulók sajátítsák el az általános kémiai ismereteket. Ismerjék meg a kémia elemek élettani hatásait.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Általános orvos / Biokémikus / Kémikus / Kémia szakos tanár / Orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus Bsc

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: Komplex természettudományos tárgy, biológia

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám		Összesen
		10. évf.	13. évf.	
Alaptudományok	Szakmai kémiai és biokémiai alapok	36	16	52
	Kémiai alapfogalmak, az atomok elektron szerkezete és a periódusos	12		

rendszer			
A molekulák szerkezete, kémiai kötések és kémiai reakciók	12		
Halmazállapotok, oldatok és kolloidok	12		
A víz és a vizes oldatok (elektrolitok, savak, bázisok), kémiai egyensúlyok		2	
Alkálifémek, alkáliföldfémek, szerepük a biológiai rendszerekben		2	
Átmenetifémek, fémkomplexek, földfémek		2	
Nemfémek elemek		3	
Halogén elemek biológiai jelentősége		2	
Kémiai termodinamika és Reakciókinetika		3	
Az elektrokémia alapjai		2	
Összesen		52	

A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-7. feladat	iskolai helyszín	52	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Általános orvos / Biokémikus / Kémikus / Kémia szakos tanár / Orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus Bsc		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
	Duális képzőhelyen		Iskolai helyszínen	
Helyiségek:	-		x	
Eszközök és berendezések:	-		x	
Anyagok és felszerelések:	-		x	
Egyéb speciális feltételek:	-		x	

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Ismerteti a termodinamika és reakciókinetika törvényszerűségeit, folyamatait.	Termo-dinamika és reakció-kinetika elmélete.	Teljesen önállóan	Törekszik a szakmai szabályok betartására, szaknyelv pontos és szakszerű használatára, pontos, logikusan gondolkodik. A használt eszközöket, berendezéseket és a munkaterületet tisztán és rendezetten tartja. A hulladékokat szakszerűen kezeli. Felelős és igényes munkát végez egyéni, páros vagy	Felhasználói szintű számítógépkezelés, Szövegszerkesztő és táblázatkezelő szoftver használata.
2	Ismerteti az elektromos vezetők csoportjait, az elektródfolyamatokat és az elektrolízis folyamatát.	Elektrokémiai alapismeretek.	Teljesen önállóan		Laboratóriumi eszközöket használja.
3	Ismerteti az atomok és molekulák felépítését.	Ismeri az általános kémia alapjait, a molekulák jellemzőit.	Teljesen önállóan		Az adatokat digitálisan is dokumentálja, prezentálja.
4	Ismerteti a halmazállapotokat és azok változásait.	Ismeri a halmazállapotok jellemzőit.	Teljesen önállóan		
5	Ismerteti az oldatok tulajdonságait, a kolloidoldatok jellemzőit.	Elsajátította az oldatokkal kapcsolatos kémiai ismereteket.	Teljesen önállóan	csoportfeladat esetén.	
6	Ismerteti a vizes oldatok jellemzőit.	Elsajátította a vízzel és a vizes oldatokkal kapcsolatos ismereteket.	Teljesen önállóan		

7	Ismerteti a periódusos rendszer főcsoportjaira jellemző tulajdonságokat, egyes elemek élettani hatását.	Ismeri a periodikus rendszer elemeinek fizikai, kémiai és élettani hatását.	Teljesen önállóan		
---	---	---	-------------------	--	--

A tantárgy témakörei

Kémiai alapfogalmak, az atomok elektronszerkezete és a periódusos rendszer Tudománytörténet Mennyiségek, mértékegységek

Az atomok felépítése, az elemi részecskék

Az elektronszerkezet. Az atomok gerjesztett állapota

Az elemek periódusos rendszere

Az anyagmennyiség

Kémiai képlet, kémiai egyenlet

A molekulák szerkezete, kémiai kötések és kémiai reakciók

Elsőrendű kémiai kötéstípusok Másodrendű kémiai kötéstípusok Molekulák

képződése Kölcsönhatás a molekulák között Kristályrács

Molekulapolaritás

Halmazállapotok, oldatok és kolloidok

Az anyagok halmazállapotai, az egyes halmazállapotok jellemzői

Halmazállapot változások Elegyek és oldatok Oldatok összetevői

Oldódás folyamata, az oldhatóság

Az oldódást kísérő energiaváltozások

A kolloid rendszer fogalma, legfontosabb általános tulajdonságai

A víz és a vizes oldatok (elektrolitok, savak, bázisok), kémiai egyensúlyok

A víz tulajdonságai

Elektrolitok

Savak és bázisok

Vizes oldatok kémhatásának meghatározása Elektrolitok, elektrolitos disszociáció Kémiai egyensúlyi állapotok

Alkálifémek, alkáliföldfémek, szerepük a biológiai rendszerekben

Elhelyezkedésük a periódusos rendszerben

- Alkálifémek általános jellemzői
- Alkálifémek legfontosabb vegyületei és azok mindennapi felhasználása, élettani szerepük
- Alkáliföldfémek általános jellemzői
- Alkáliföldfémek legfontosabb vegyületei és azok mindennapi felhasználása, élettani szerepük
- Átmenetifémek, fémkomplexek, földfémek
 - Fémes anyagok jellemzői
 - Átmeneti fémek általános tulajdonságai
 - Átmeneti fémek felhasználása a hétköznapi életben
 - Komplexbérvés
 - Fémkomplexek a mindennapi életben
 - A földfémek általános jellemzői
 - A bór és az alumínium szerepe, felhasználási területei a hétköznapi életben
 - A félfémek általános tulajdonságai
 - A félfémek gyakorlati hasznosítása
- Nemfémes elemek
 - Nitrogén legfontosabb vegyületei és ezek felhasználása a gyakorlatban
 - A foszfor fizikai és kémiai tulajdonságai
 - A foszfor allotróp módosulatai és tulajdonságai
 - A foszfor előfordulása a természetben
 - A foszfor legjelentősebb vegyületei
 - A foszfor élettani jelentősége
 - Az oxigén molekulaszervezete, fizikai és kémiai jellemzői
 - Az oxigén előfordulása, felhasználása Oxigén és ózon élettani szerepe Szabad oxigénradikálok és jelentőségük Kén fizikai és kémiai tulajdonságai Kén előfordulása és felhasználása
 - Kén legfontosabb vegyületei
 - A kén élettani hatásai
- Halogén elemek biológiai jelentősége
 - Halogénelemek fizikai és kémiai tulajdonságai
 - A fluor, a klór, a bróm és a jód felhasználása a hétköznapi életben
 - A fluor, a klór, a bróm és a jód élettani hatása
- Kémiai termodinamika és Reakciókinetika
 - A termodinamika 3 fő tétele

A kémiai reakciók iránya, egyensúlyi állapot kialakulása Termodinamikai rendszerek típusai (izolált, zárt, nyitott) Reakcióhő fogalma
Termodinamika és az ember - Hogyan fogyjunk le (termodinamikai magyarázat) A reakciók feltételei
A reakció sebességét befolyásoló tényezők
Megfordítható kémiai reakciók
A reakciósebességet befolyásoló tényezők változásának hatása

Katalizátor hatása

Kémiai reakciók csoportosítása a reakcióban részt vevő anyagok szerint (egyesülés, bomlás, cserebomlás, helyettesítés)
Kémiai reakciók csoportosítása a lejátszódó kémia folyamat szerint – redoxi és sav-bázis reakciók
Kémiai reakciók csoportosítása a reakció termodinamikai jellege szerint

Az elektrokémia alapjai

Az elektrokémia fogalma
Mi az elektromos áram
Első- és másodfajú vezetők Elektródok, elektródfolyamatok Elektrolízis
z elektrolízis gyakorlati alkalmazása

Szakmai fizikai és biofizikai alapok tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók tisztában legyenek a képalkotó berendezések működésével, annak felépítésével. Is- merje a sugárvédelmi szabályokat, hogy azokat betartsa és betartassa.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Fizikus / Biofizikus / Fizika szakos tanár / Orvosi diagnosztikai analitikus Bsc

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:

Komplex természettudományos tárgy, biológia

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Alaptudományok	Szakmai fizikai és biofizikai alapok	36	36	
	Sugárfizika alapjai	10		
	Röntgen képalkotó berendezések	10		
	Ultrahang fizikai alapjai	10		
	Fénytan alapjai, fényvisszaverődés, -elnyelés, -törés	6		
	Összesen	36		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-4. feladat	iskolai helyszín	36	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Fizikus / Biofizikus / Fizika szakos tanár / Orvosi diagnosztikai		

	analitikus Bsc	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Bemutatja az atomok szerkezetét, az elektromágnesesség alapjait.	Ismeri a főbb atom- szerkezeti részeket, az izotópok fogalmát, az elektromágneses képi diagnosztika alapjait.	Instrukció alapján részben önállóan	Önmagára és környezetére figyelmes, szem előtt tartja a sugárvédelmi szempontokat.	Adatok digitális rendszerekben történő dokumentálás a, prezentációkészítő programok használata.
2	Ismerteti a röntgen-sugárzással működő készülékeket, és bemutatja a sugárvédelmi előírásokat.	Ismeri a röntgen képalkotás eszközeit, és a sugárvédelmi eszközöket, szabályokat.	Teljesen önállóan		
3	Ismerteti az ultrahang-diagnosztika fizikai alapjait.	Ismeri az ultrahang- diagnosztika fizikai alapjait.	Teljesen önállóan		

4	Ismerteti és jellemzi a fény tulajdonságait, elektromágneses jellemzőit.	Fénytani alapismeretek.	Teljesen önállóan	
---	--	-------------------------	-------------------	--

A tantárgy témakörei

Sugárfizika alapjai

Az atom szerkezete Atommag Elektronhéj

Az atommag szerkezete

Nukleonok

Izotóp

A mag energiaállapota, stabilitás Természetes és mesterséges radioaktivitás Magsugárzások

Bomlási törvény, felezési idő

Az elektromágneses sugárzások

Keletkezés

Hullámhossz

A röntgensugár fizikai tulajdonságai, kölcsönhatása az élő és élettelen anyaggal.

Röntgen képalkotó berendezések

Röntgensugárzás alkalmazása a gyógyászatban

Röntgensugárzást használó készülékek, és alkalmazásuk főbb indikációi

Sugárvédelmi szabályok és alkalmazásuk, eszközrendszerek.

Ultrahang fizikai alapjai

Ultrahang vizsgálatok feltételei:

Ultrahang vizsgáló helység, ultrahang készülék

Ultrahangdiagnosztikai alapok, az ultrahang kép keletkezése:

Ultrahang fizikai jellemzői (frekvencia, terjedési sebesség, hullámhossz, intenzitás).

Fénytan alapjai, fényvisszaverődés, -elnyelés, -törés

A fény jellemző tulajdonságai, a látható fény

A fény, mint elektromágneses sugárzás – fénytörés

A fény, mint elektromágneses sugárzás – fényfelbontás

A fény, mint elektromágneses sugárzás – fényvisszaverődés

A fény, mint elektromágneses sugárzás – fényelnyelés.

Egészségügyi informatika tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók szerezzenek ismereteket és tapasztalatokat az egészségügyi dokumentáció kezelésé- vel, az egészségügyi szoftverek alkalmazásával kapcsolatban.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások. Informatikus / Informatika tanár

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: —

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Alaptudományok	Egészségügyi informatika	9	9	
	Egészségügyi informatikai alapok	3		
	Adatvédelem	3		
	Informatika az egészségügyben	3		
	Összesen	9		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-2. feladat	iskolai helyszín	9	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		

A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Informatikus / Informatika tanár	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Az egészségügyi dokumentációt az adatvédelmi szabályok betartásával kezeli.	Ismeri az egészség- ügyi dokumentáció részeit, a dokumentálás és adatvédelem szabályait.	Irányítással	Munkájára igényes, precíz, figyelmes.	Digitális források használata.
2	Munkája során medikai rendszerek alkalmazásában közreműködik.	Ismeri az egészségügyi informatikának a felhasználó szempontjából lényeges alapjait, a szakmai szoftverek típusait.	Irányítással		Medikai rendszerek használata.

A tantárgy témakörei

Egészségügyi informatikai alapok

Az egészségügyi informatika tárgya

Elektronikus egészségügyi dokumentáció részei

Adatvédelem

Adatvédelem, adattovábbítás

Az elektronikus levél küldésének szabályai

Informatika az egészségügyben

Egészségügyi kódrendszerek

Szoftverek az egészségügyben (orvosi, gazdasági, pénzügyi, személyügyi rendszerek) Egészségügyi Elektronikus Szolgáltatási Tér (EESZT) fogalma, moduljai

E-recept

Medikai rendszerek típusai

Tetszőlegesen kiválasztott medikai rendszer alkalmazása

Egészségügyi terminológia tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja: Az alapvető orvosi latin nyelvi ismereteinek megszerzése, valamint a szakkifejezések helyes használata.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások Általános orvos / Ápoló Bsc / Mentőtiszt Bsc / Latin szakos tanár

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: Az emberi test felépítése

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Alaptudományok	Egészségügyi terminológia	18	18	
	Az orvosi latin nyelv alapjai	3		
	Az emberi test részei, síkok, irányok	2		
	Szervek, szervrendszerek	8		
	Kórtani és klinikumi elnevezések	3		
	Gyógyítással kapcsolatos kifejezések	2		
	Összesen	18		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-2. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				

Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Általános orvos / Ápoló Bsc / Mentőtiszt Bsc / Latin szakos tanár	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Megérti és ismerteti a latin szakkifejezéseket az emberi test részeinek megnevezésére, és egyes klinikumi, ápolástani szakkifejezéseket megért.	Ismeri a főbb anatómiai, ápolástani és klinikumi latin kifejezéseket.	Teljesen önállóan	Megfelelő minőségű szakmai kommunikációra törekszik a csapat tagjaival szemben.	
2	Szakmai tevékenysége során megfelelően alkalmazza a latin szakkifejezéseket.	Ismeri az orvosi latin szakkifejezéseket, a latin nyelv alapvető nyelvtani szabályait.	Teljesen önállóan		Digitális tananyagok használata.

A tantárgy témakörei

Az orvosi latin nyelv alapjai

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése A latin szavak írása és olvasása

Írásjelek és helyesírás

A kiejtés és hangsúly.

Az emberi test részei, síkok, irányok

Az emberi test főbb részeinek latin megnevezése Anatómiai gyűjtőnevek

Az emberi test fő síkjai és irányai A főnevek szótári alakja és neme A főnevek declinatiói

Birtokos jelzős szerkezetek

Minőségjelzős szerkezetek.

Szervek, szervrendszerek

A mozgásrendszer anatómiai szakkifejezései

A keringési rendszer anatómiai szakkifejezései

A légzőrendszer anatómiai szakkifejezései

Az emésztőrendszer anatómiai szakkifejezései

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer anatómiai szakkifejezései

A nemi szervek anatómiai szakkifejezései

Az endokrin rendszer anatómiai szakkifejezései

Az idegrendszer anatómiai szakkifejezései Az érzékszervek anatómiai szakkifejezései Melléknevek képzése főnevekből

Az igék szótári alakja, főnevek képzése igékből.

Kórtani és klinikumi elnevezések

A betegség, a betegség lefolyásának szakaszai - latin elnevezései

A mozgásrendszer, keringési rendszer, légzőrendszer, emésztőrendszer, vizeleti rendszer be- tegségeknek gyakrabban előforduló szakkifejezései.

Gyógyítással kapcsolatos kifejezések

Alapvető szakkifejezések: kórelőzmény, fizikális vizsgálat, tünet, tünetegyüttes, jelen állapot, kórisme, diagnózis, gyógykezelés

A latin számnevek.

Egészségügyi jog és etika alapjai tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja: Az egészségügyi etika vonatkozásainak ismertetése a tanulókkal. A tantárgy felkészíti a tanulókat az alapvető egészségügyi jogszabályok megismerésére és betartására.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Betegjogi képviselő / Ápoló BSc / Ápoló MSc / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészség- ügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): leg- alább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek tantárgy

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Alaptudományok	Egészségügyi jog és etika alapjai	18	18
	Alapfogalmak	2	
	Az egészségügyi etika alapelvei	2	
	Szakmai etikai alapkövetelmények	3	
	Egészségügyi etikett	2	
	Az egészségügyről szóló törvény	2	
	A betegek jogai és kötelezettségei	4	
	Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei	3	
	Összesen	18	

A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-2. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok		

	átlagából állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Betegjogi képviselő / Ápoló BSc / Ápoló MSc / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészség- ügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): leg- alább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Ismerteti az etikai alapfogalmakat, és alapelveket.	Ismeri az etika alapfogalmakat és alapelveket.	Teljesen önállóan	Munkája során a lehető legmagasabb etikai ismereteit használja fel.	

2	Munkáját az etikai normák és az egészségügyi dolgozóktól elvárt viselkedési szabályok betartásával végzi.	Ismeri az egészség-ügyi szakdolgozó tevékenységével kapcsolatos etikai normákat, magatartási és kommunikációs szabályokat. Érti a beteglátogatásra vonatkozó általános elvárásokat.	Teljesen önállóan		Ápolók etikai kódexének keresése interneten.
3	Szakmai munkáját az alapvető jogi normák betartásával végzi.	Ismeri az egészség-ügyi örvény beteg-jogokkal, valamint az egészségügyi dolgozók jogaival kapcsolatos előírásait. Ismeri a beteg- jogok érvényesítésének lehetőségeit.	Teljesen önállóan	A munkáját mindig a jogi normák szem előtt tartásával végzi.	Digitális jogtár használata.
4	Érvényesíti a saját és a beteg jogait.	Ismeri a saját és a betegjogok érvényesítésének módját.	Instrukció alapján részben önállóan		

A tantárgy témakörei

Alapfogalmak

Erkölc Moralitás Érték Norma Etika Bioetika Ápolásetika

Az egészségügyi etika alapelvei

Autonómia tisztelete "Ne árts" elve Jótékonyosság elve Igazságosság elve

Szakmai etikai alapkövetelmények

Előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimi- tás, esélyegyenlőség biztosítása

Az orvos - szakdolgozó - beteg közötti munkakapcsolat etikai normái

A team munka alapjai, együttműködés az egészségügyi dolgozók között

Személyiségi jogok, titoktartás, adatvédelem

Tájékozott beleegyezés, az egészségügyi szakdolgozó kompetenciája a betegtájékoztatásban

Egészségügyi etikett

Az egészségügyi dolgozó megjelenése, az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés

A beteglátogatás viselkedési szabályai

Etikai kódex

Az egészségügyről szóló törvény

Céljai Alapelvei Szerkezete

A betegek jogai és kötelezettségei

A betegjogok és érvényesítése, betegjogi képviselő, szakmai szervezetek. A betegek kötelezettségei

Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei

Az egészségügyi dolgozókra vonatkozó jogszabályok, és azok érvényesítése

Sejtbiológia tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló ismerje meg a sejtnak, mint az élő szervezet alapegységének felépítését működését, az alapvető biológiai folyamatok alapjait.

Ismerkedjen meg a sejtek vizsgálatára szolgáló eljárásokkal.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Biológus / Általános orvos / Biológia szakos tanár

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia, szerves és biokémia

A képzés órakeretének legalább 50%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Alaptudományok	Sejtbiológia	16	16	
	A sejt felépítése (prokarióta, eukarióta)	1		
	A növényi és az állati (humán) sejt összehasonlítása	1		
	A sejtmembrán szerkezete, transzportfolyamatok	1		
	A sejtalkotók és szerepük a sejt életében	1		
	A riboszómák szerkezete és működése, a génkifejeződés	1		
	A sejtciklus és a sejtosztódás (mitózis, meiózis)	1		
	A sejtpusztulás	1		
	Mivel és hogyan vizsgálhatóak a sejtek	3		
	Évközi gyakorlat (sejtvizsgáló módszerek) szövettani laboratóriumban	6		
	Összesen	16		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óraszám	Módszer és munka-forma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-4. feladat	iskolai helyszín	16	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképességg, íráskésszég értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából		

	állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Biológus / Általános orvos / Biológia szakos tanár	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Jellemzi a növényi és állati (humán) sejteket.	Ismeri a növényi és állati (humán) sejtek felépítése közötti azonosságokat, különbségeket.	Teljesen önállóan	Törekszik a szakmai szabályok betartására, szaknyelv pontos és szakszerű használatára, pontos, logikusan gondolkodik A használt eszközöket, berendezéseket és a munkaterületet tisztán és rendezetten tartja. A hulladékokat szakszerűen kezeli. Érti a munkavédelmi szabályok jelentőségét. Felelős	Adatok digitális rendszerekben történő dokumentálása, prezentációkészítő programok használata.
2	Felsorolja a sejtalkotókat, azok működését.	Ismeri a sejt organellumokat.	Teljesen önállóan		

3	Ismerteti a sejt alapvető biológiai funkcióit.	Ismeri a sejtosztódás és a sejtpusztulás folyamatát.	Teljesen önállóan	és igényes munkát végez egyéni, páros vagy csoportfeladat esetén.	
4	Ismerteti a sejt különböző vizsgálómódszereit.	Ismeri, hogy milyen főbb módszerekkel lehet sejteket vizsgálni.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

A sejt felépítése (prokarióta, eukarióta) A prokarióta sejt felépítése, jellemzői

Az eukarióta sejt felépítése jellemzői

A növényi és az állati (humán) sejt összehasonlítása

Különbözőségek és azonosságok a növényi és állati (humán) sejt felépítésében, működésében

A sejtmembrán szerkezete, transzportfolyamatok

A foszfolipid kettősréteg felépítése A membránfehérjék

A sejtmembrán fluiditása Transzportfolyamatok

A sejtalkotók és szerepük a sejt életében

A citoplazmában elhelyezkedő sejtorganellek és azok funkciója

A sejt váz szerkezete

A riboszómák szerkezete és működése, a génkifejeződés

A génexpresszió fogalma

A génátíródás (transzkripció) folyamata, az mRNS szerepe

A riboszómák szerkezete, a transzláció lépései

A sejt ciklus és a sejtosztódás (mitózis, meiózis)

A sejtciklus fogalma, fázisai

A meiózis

A mitózis

A sejtpusztulás

A necrosis

Az apoptózis

Mivel és hogyan vizsgálhatóak a sejtek

A sejtalkotók centrifugális ülepítéssel történő elkülönítése (sejtfractionálás) Fénymikroszkópia

Fáziskontraszt mikroszkópia Elektronmikroszkópia Citokémiai módszerek alapjai

Évközi gyakorlat (sejtvizsgáló módszerek) szövettani laboratóriumban

Szövettani laboratóriumban megismerkednek a tanulók: A centrifugákkal, a centrifugálással

A különböző mikroszkópokkal

Betekintést nyernek a citokémiai módszerekbe

Egészségügyi alapozó ismeretek megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási területen belül a tanulók elmélyítik tudásukat az egészséges életvitel jellemzőivel, az egészséget veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatban. Megismerkednek az egészséges emberi szervezet felépítésével és működésével. A tanulási terület megismerése során alapismereteket adunk át a laboratóriumi és az ápolói munka gyakorlati megvalósításához. Az ápolás történetén keresztül eljutunk a ma alkalmazott ápolási folyamatokhoz. A tanulók elsajátítják a betegmegfigyelés, állapotkövetés alapjait, képesek lesznek a szükségletek felmérésére, azok kielégítésére.

Emberi test és működése tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg az egészséges ember testi működésének alapjait.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások Biológus / Biológia szakos tanár / Általános orvos / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Bsc ápolói végzettség.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Komplex természettudományos tantárgy, biológia, emberi test felépítése

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Egészségügyi alapo­zó ismeretek	Emberi test és működése	64	64	
	Általános ismeretek	6		
	Szervrendszerenkénti felépítési és működési ismeretek	58		
	Összesen	64		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-2. feladat	iskolai helyszín	64	Egyéni/ páros/

				csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Biológus / Biológia szakos tanár / Általános orvos / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Bsc ápolói végzettség		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
		Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen	
Helyiségek:		-	x	
Eszközök és berendezések:		-	x	
Anyagok és felszerelések:		-	x	
Egyéb speciális feltételek:		-	x	

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Bemutatja az emberi szervezet struktúráját, ismerteti az életműködések lényegét. Ez irányú tudását az alapozó tárgyak során alkalmazza.	Ismeri az emberi test felépítésének és működésének alapjait.	Teljesen önállóan	Tudását fejleszti, elhivatott munkája iránt.	Anatómiai oktató-programok, elektronikus tananyagok használata.
2	Felsorolja az emberi szervezet főbb részeit, és azok főbb funkcióit	Ismeri az emberi test felépítését és az egyes szervek főbb feladatait.	Instrukció alapján részben önállóan		

A tantárgy témakörei

Általános ismeretek

Szervek, szervrendszerek fogalma, felépítése

Szervrendszerenkénti felépítési és működési ismeretek

A mozgásrendszer felépítésének alapjai

A keringési rendszer feladata, felépítésének, működésének alapjai

A légzőrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai

Az emésztőrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai A vizeleti rendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai A nemi szervek feladata, felépítése

Az idegrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai

A belső elválasztású mirigyek

Alapvető higiénés rendszabályok tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja. A tanulók szerezzenek ismereteket a nosocomialis infekciók kialakulásáról, az infekciókontroll ápolói feladatairól.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Kórházhygiénikus / Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészséges ember és környezete, Az ápolás és gondozás alapjai.

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése		Óraszám	Összesen
Egészségügyi alapozó ismeretek	Alapvető higiénés rendszabályok		18	18
	Infekció - nosocomiális infekció		9	
	Egyéni védőeszközök használata		3	
	Fertőtlenítés, sterilizálás alapjai, steril anyagok kezelése		5	
	Hulladékkezelés		1	
	Összesen		18	
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óraszám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-4. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	teszt	
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Kórházhygiénikus / Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / egészségügyi szakoktató (ápolói alapvégzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Munkája során az előírásoknak megfelelően alkalmazza az egyéni védőeszközöket.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival.	Teljesen önállóan	Magára nézve kötelezőnek érzi a munka-, tűz-, balesetvédelmi és higiénés szabályok	

2	Megfelelően alkalmazza a higiénés protokollokat.	Ismeri a mikroorganizmusok típusait, a fertőzések, járványok létrejöttének alapjait. Tisztában van a nosocomialis fertőzések fogalmával, kialakulásának megelőzésével. Ismeri a fertőtlenítő szereket és eljárásokat.	Teljesen önállóan	betartását.	Szakmai oldalak felkeresése, oktató-videók alkalmazása a fertőtlenítés, higiénés kézfertőtlenítés témakörében.
3	Az eszközöket elő- készíti sterilizésre, a steril anyagokat a szabályoknak meg- felelően kezeli, tárolja.	Ismeri a sterilizálás fogalmát, formáit, az eszközö előkészítését sterilizálásra, valamint a steril anyagok kezelését, tárolását.	Teljesen önállóan		Sterilizáló berendezések használatának megtekintése.
4	Részt vesz a fertőző betegek elkülönítésében.	Ismeri a fertőző betegek elkülönítésére és ápolására vonatkozó alapvető előírásokat, higiénés és munkavédelmi szabályokat.	Irányítással		

A tantárgy témakörei

Infekció - nosocomiális infekció

A kórokozók csoportosítása, főbb jellemzői

A fertőzés fogalma

A járványfolyamat mozgató erői

A fertőzés terjedési módjai gyakoriság és kiterjedés szerint

A fertőző betegség és szakaszai

A fertőző betegségek előfordulási módjai

Járványügyi teendők

Bejelentési kötelezettség

- A fertőző betegek elkülönítése
- A fertőző betegségek megelőzése
- Nosocomialis infekció fogalma, leggyakoribb formái
- Infekciókontroll

Egyéni védőeszközök használata

- Munkaruha, védőruha
- Egyéni védőeszköz fogalma, használatának jellemzői
- Az egészségügyben használt egyéni védőeszközök típusai, jellemzői
- Egyéni védőeszközök használatának gyakorlása

Fertőtlenítés, sterilizálás alapjai, steril anyagok kezelése

- A fertőtlenítés fogalma
- A fertőtlenítő eljárások hatékonyságát befolyásoló tényezők
- Fizikai, kémiai fertőtlenítő eljárások, fertőtlenítés gázzal
- A gyakoribb fertőtlenítőszer hatóanyagok és készítmények
- A fertőtlenítőszer alkalmazása
- Kombinált fertőtlenítő eljárások: fertőtlenítő mosás, mosogatás, takarítás
- Higiénés kézfertőtlenítés, fertőtlenítő kézmosás
- Fertőző beteg elkülönítésének és ápolásának alapvető szabályai
- Folyamatos és záró fertőtlenítés
- A sterilizálás alapfogalmai
- A sterilizálás gyakorlata: előkészítés, fertőtlenítés, tisztítás, eszközök átvizsgálása, karbantartása, csomagolás
- A sterilizáló eljárások alapjai Steril anyagok szállítása, tárolása A sterilitás ellenőrzése

Hulladékkezelés

- A hulladék fogalma, a hulladékok csoportosítása (a keletkezés forrása szerint, halmazállapot szerint, környezetre gyakorolt hatás szerint)
- A hulladékok környezeti hatásai
- A települési hulladékok gyűjtése, elszállítása, ártalmatlanítása
- A szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás
- Az egészségügyben keletkező hulladékok fajtái

Általános ápolástan és gondozástan tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók szerezzék meg az egészséges és a beteg ember gondozásához, ápolásához szükséges elméleti és gyakorlati alapokat. Fejlődjön problémaérzékenységük, felelősségérzetük, empátiás készségük, törekedjenek a precíz munkavégzésre. Sajátítsák el az intramusculáris injekciózást, kanülbehelyezést, bólus gyógyszerbejuttatást (fájdalomcsillapítók, hányáscsillapítók, antikoagulánsok, diuretikumok, kortikoszteroidok, fiziológiás oldatok, heparinos fiziológiás oldatok és 14 éves kor felett glukóz).

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (ápolói alapképzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az emberi test működésének alapjai, ágazati alapozó képzés

A képzés órakeretének legalább 25%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen
Egészségügyi alapozó ismeretek	Általános ápolástan és gondozástan	108	108
	Diagnosztikai alapismeretek	15	
	A gondozás fogalma, célja és formái	18	
	A betegellátó osztály és működése	5	
	A betegmegfigyelés alapjai	15	
	Testvázadékok megfigyelése és kezelése	15	
	Általános ápolási beavatkozások	30	
	Haldoklás, halál, gyász	10	
	Összesen	108	

A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óraszám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-4. feladat	iskolai helyszín	108	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Bsc ápoló / Egészségügyi szaktanár/tanár (Bsc ápolói előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (ápolói alapképzettséget követően): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
	Duális képzőhelyen		Iskolai helyszínen	
Helyiségek:	-		x	
Eszközök és berendezések:	-		x	
Anyagok és felszerelések:	-		x	
Egyéb speciális feltételek:	-		x	

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Teljesen önállóan	Nyitott, az egészséges, a beteg ember életét befolyásoló tényezők megfelelő módon való befolyásolására. Támogatja az előítélet mentes viselkedést munkatársai és a gondozottak körében	Digitális mérőeszközöket használ a munkája során.
2	Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben.	Ismeri az egyén komfortját biztosító tényezőket.	Instrukció alapján részben önállóan		
3	Elvégzi a perifériás rövid kanül behelyezését, gondozását, eltávolítását, valamint intramusculáris injekciót ad. Elvégzi a gyógyszer beadást, az előírásoknak megfelelően. (fájdalomcsillapító, hányáscsillapító, antikoaguláns, diuretikumok, kortikoszteroid, fiziológiás oldat, heparinos fiziológiás oldat és 14 éves kor felett glukóz esetén).	Ismeri a perifériás vénakanül, az injekciózás, a gyógyszerelési beavatkozások eszközeit, azok használatát, előkészítésük menetét, és a beavatkozást követő ápolói teendőket.	Instrukció alapján részben önállóan		

4	Segítséget nyújt a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében.	Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit.	Teljesen önállóan		
5	Biztosítja a kórterem rendjét, biztonságos, nyugodt környezetet alakít ki.	Ismeri a betegosztály felépítését és működését. Ismeri a kórterem és a vizsgáló felszerelését, a berendezések fertőtlenítését, a szennyes és tiszta textília kezelését.	Teljesen önállóan		Prezentáció készítése.
6	Segédkezik a vizitek előkészítésében, és diagnosztikus eljárások kapcsán.	Ismeri a vizit és konzílium fogalmát, a vizit előkészítésével kapcsolatos ápolói feladatokat. Ismeri a diagnosztikus beavatkozások során az asszisztensi feladatokat.	Irányítással		Előkészíti az elektronikus dokumentáció áttekintéséhez szükséges eszközöket a vizit során, kinyomtatja a szükséges tartalmakat
7	A beteg általános megtekintése során felismeri a főbb kóros eltéréseket, észleli a beteg magatartásának, tudatállapotának változásait, a jellegzetes fájdalmakat.	Ismeri a testalkat, testtájékok, járás, a kültakaró, a tudat, a magatartás és a fájdalom megfigyelésének szempontjait, a kóros eltéréseket, a kóros eltérések szakkifejezéseit.	Instrukció alapján részben önállóan		

8	Felsorolja a testvéladékok típusait, és a mintavételek általános szabályait, részt vesz a minták laboratóriumba juttatásában.	Ismeri a testvéladék mintavételének általános alapjait, és a CVK-ból történő vérvétel kivitelezésének protokollját. Tisztában van a véladékfelfogó eszközök használatával, tisztításuk és fertőtlenítésük módjával. Ismeri a vizsgálati minta tárolásának, szállításának szabályait.	Teljesen önállóan		
9	Részt vesz a terminális állapotú beteg alapápolásában, a halott körüli teendők ellátásában.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló és terminális állapotban lévő beteg ápolását. Ismeri a halott körüli teendőket, a család támogatásának szempontjait.	Irányítással		

A tantárgy témakörei

Diagnosztikai alapismeretek

Diagnosztikai alapfogalmak: Anamnézis, auto-, hetero anamnézis, az anamnézis főbb elemei, objektív tünet, szubjektív panasz, tünet, tünet együttes

Labordiagnosztikai ismeretek:

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatok- nál. Vérvétel gyakorlata zárt vérvételi rendszer alkalmazásával, aktív-, passzív biztonsági rendszerek. Hiba lehetőségek és azok megelőzése vérvételnél. Testvázadékok mintavételi technikái, szabályai. Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban. Betegágy melletti vércukor és vizelet meg- határozás kivitelezése

Radiológiai diagnosztikai ismeretek:

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, Doppler UH, UH vizsgáló modalitások jellemzői, indikációi, kontraindikációi, biztonsági specialitásai,
A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai

A gondozás fogalma, célja és formái

Az ember és környezete

Az ember, mint biopszicho-szociális lény Az egészség fogalma, értelmezése (WHO Az egészséges életmód, életvitel összetevői A prevenció fogalma, szintjei

A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői

A gondozás és nevelés egysége

Gondozói hálózat

Gondozás, fejlődés életkoronként

Akadályozott ember gondozása

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

A betegellátó osztály és működése

A kórterem felszerelése

A vizsgáló, kezelő felszerelése

Higiénés követelmények a betegosztályon: takarítás, fertőtlenítés, tiszta és szennyes textília kezelése, hulladékkezelés

A beteg távozása, áthelyezés más osztályra

A kórházi házirend

Látogatás szabályai

Vizit, konzílium ápolói feladatai

A betegosztályok munkarendje

A betegmegfigyelés alapjai

Alapfogalmak: panasz, tünet, szindróma, kardinális tünetek

A beteg általános megtekintése, a testalkat, járás, arc kifejezés, beszéd megfigyelése

Testtájak megfigyelése: fej, nyak, mellkas, has, végtagok

A bőr és bőrfüggelékek megfigyelése

Érzékszervek megfigyelése: a látás, hallás megfigyelése

A fekvés megfigyelése

A fájdalomra utaló jelek, jellegzetes fájdalmak felismerése

A tudat, a magatartás megfigyelése betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Testváladékok megfigyelése és kezelése

Vérvétel elméleti alapjai és kivitelezése

Vérvétel CVK-ból

A testváladék mintavétel általános alapjai, minta típusok (széklet vizelet, hányadék, köpet, seb-torok-orr-fül-szemváladék)

A laboratóriumi minták kezelésének, tárolásának, szállításának szabályai

Asszisztálás punkciók, biopsziák, spirometria során

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Általános ápolási beavatkozások

Alapápolási feladatok szükségletek szerint

Perifériás rövid kanül behelyezése, gondozása, eltávolítása

Intramusculáris injekció kivitelezése

Beteg előkészítés

Beadás kivitelezése ventrogluteális régióba, vastus lateralisba és rectus femorisba. Inkontinens beteg ellátása, ennek non-invazív eszközei és alkalmazásuk (váladék felfogó eszközök).

Hólyagkondicionálás

Gyógyszerelés eszközei, előkészítése és kivitelezése, beavatkozás dokumentálása Asszisztálási feladatok diagnosztikus beavatkozások során (képalkotó diagnosztika, labor- diagnosztika)

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Haldoklás, halál, gyász

A haldoklási folyamat szakaszai

A terminális állapot fogalma

A haldokló beteg ápolási igényei A halál klinikai és biológiai jelei A halott körüli teendők

A család támogatása, a gyász

Gyógyszertani alapismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg a különböző gyógyszerformák és bejuttatási módok fontosabb jellemzőit, azok esetleges indikációit, kontraindikációit.

Képessé váljanak szabályos és felelősségteljes kompetencia szintű gyógyszerelés kivitelezésére, az esetleges interakciók, szövődmények megelőzésére, felismerésére. Ismerjék meg az infúziós oldatokat és azok típusait, az oxigén és inhalációs terápia elméleti alapjait.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Általános orvos / Gyógyszerész / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Matematika, biokémia, biofizika, egészségügyi jog, Anatómia, élettan, ápolástan

A képzés órakeretének legalább 40%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Egészségügyi alapozó ismeretek	Gyógyszertani alapismeretek	18	18	
	Gyógyszertani alapfogalmak	3		
	Gyógyszerbejuttatási módok	8		
	Gyógyszerinterakciók és ellátásuk	3		
	A gyógyszerelés szabályai	3		
	Gyógyszerelő rendszerek	1		
	Összesen	18		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/ csoportos

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	teszt	
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Általános orvos / Gyógyszerész / Kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Enterális és parenterális gyógyszerelést végez	Ismeri a gyógyszerelés szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan	Precizitás, pontosság, felelősségtudat, logikus gondolkodás, megfigyelőképesség,	Medikai gyógyszerelő programokat használ.

2	Oxigén és inhalációs terápiát végez alacsony áramlású rendszerekkel	Ismeri az oxigén és inhalációs terápia gyakorlatát, és az alacsony nyomású rendszereket.	Instrukció alapján részben önállóan	felismerő képesség, szabály- követés.	
3	Előkészít infúziós terápiához, segítkezik a kivitelezésben, és infúziós palackot cserél.	Ismeri az infúziók típusait és adagolásuk szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		Infúzió adagoláshoz kapcsolódó számításokat végez digitális eszközökön.
4	Gyógyszer interakciókat felismer és jelent.	Ismeri a leggyakoribb gyógyszer interakciók tünetet, azok ellátásának kompetenciáit.	Teljesen önállóan		
5	Felismeri az invazív beavatkozások szövődményeit.	Ismeri az invazív beavatkozások helyi és általános szövődményeit.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

Gyógyszertani alapfogalmak

A farmakológia, tárgya, célja, tudomány ágai, főbb területei

Farmakodinámia fogalma, jellemzői

Farmakokinetika fogalma, fázisa és az egyes fázisok jellemzői

Felezési idő, biológiai hasznosulás, terápiás dózis, toxicus dózis

A gyógyszerabúzus fogalma, leggyakoribb formái, jellemzői, megelőzési lehetőségek
Törzskönyvezett gyári készítmény, kémiai-, generikus-, gyári név fogalma
ATC rendszer fogalma, lényege
Magisztrális készítmény, Fo-No készítmény fogalma
A beteg gyógyszereszedési compliance lényege és jelentősége

Gyógyszerbejuttatási módok

Gyógyszerformák áttekintő ismétlése

A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallati

Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata

A parenterális gyógyszer bejuttatás formái, előnyei, javallatai

Az inhalációs terápia formái, előnyei, javallatai

Az oxigén terápia célja, javallatai, kompetenciái

Oxigénvételi formák (palack, központi oxigén rendszer, oxigén fejlesztő)

Az oxigén adagolás eszközei (reduktor)

Az oxigén bejuttatás eszköze (orrkanül, egyszerű arcmaszk, reservoáros arcmaszk, Venturi maszk, aeroszol maszk, T-szár, Hi-flow rendszerek), az egyes bejuttatási eszközök alkalmazásának javallatai, ellenjavallata

Az oxigénterápia gyakorlata, algoritmusa

Az oxigénterápia hatékonyságának követése

Az inhalációs terápia fogalma, célja, az inhalációs terápia főbb gyógyszeres csoportjai

Az inhalációs terápiás eszközök (kézi adagolók -MDI, DPI, nebulizátorok, köd porlasztók, UH porlasztók, JET porlasztók) főbb jellemzői, alkalmazásának javallatai, ellenjavallatai

Az inhalációs terápia algoritmusa, gyakorlata, hatékonyságának követése

Az oxigén- és inhalációs biztonsági és higiénés szabályai

Az injekciózás fogalma, formái

Az injekciós készítmények felszívása, injekciós oldatok elkészítése

Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusa, szabályai

Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai

Az injekciós szövődmények és megelőzésük

Az inzulin beadás szabályai, inzulin adagok kiszámítása

Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kiszerelt készítmények beadási technikája, adagok kiszámítása
nagy dózisú kiszerelés esetén

Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezés intravénás injekciózásnál)

Az infúziós terápia fogalma, formái, lehetséges bejuttatási módok, azok jellemzői,

Az infúziós szerelések jellemzői (mikro-, makro cseppes szerelék, cseppszám faktor fogalma)

Az infúziós terápia során alkalmazható egyéb eszközök és jellemzőik (intravascularis

kanülök, összekötők, tűmentes csatlakozók, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek) Az infúziós oldatok adagolásának számítási képletei

Perifériás rövid kanülök jellemzői (nyitott, zárt kanül, aktív-passzív biztonsági rendszerű kanül, biokompatibilitás)

A kanülök alkalmazásának indikációi, kontraindikációi, a behelyezés algoritmusa

Az intravasalis érkatéterek kezelésének, gondozásának és gyógyszer bejuttatásának szabályai, kanülök bemosásának, lezárásának szabályai

Az infúziós terápia követése, megfigyelési szempontok, vizuális infúziós phlebitis score alkalmazása

Az infúziós terápia szövődményei és azok megelőzésének szempontjai, teendők szövődmények esetén

Az infúzió összeállításának algoritmusa, gyakorlata

Az perifériás vénakanülálás és az infúziós terápia kivitelezésének algoritmusa, gyakorlata

A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Gyógyszerinterakciók és ellátásuk

Főbb gyógyszercsoportok (fájdalomcsillapító, hányáscsillapító, antikoaguláns, diuretikum, kortikoszteroid) és lehetséges legjellemzőbb mellékhatásaik és megfigyelése

A gyógyszerelés tényezői

A gyógyszer interakció fogalma, lényege, elősegítő tényezői

A szervezet és a gyógyszerek kölcsönhatásai:

- receptor-elmélet, dózis hatás, fogalma, lényege
- szinergizmus, antagonizmus fogalma, jellemzői
- antagonisták, kompetitív antagonisták fogalma

A gyógyszer mellékhatás kialakulása, jellemzői, mellékhatásra utaló tünetek

Az allergiás reakciók fogalma, formái, azok jellemzői

Allergiás reakcióra utaló tünetek

Teendők gyógyszer allergia esetén

A gyógyszerelés szabályai

A gyógyszer rendelés jogi, minőségirányítási szabályai, kompetenciái

A gyógyszer elrendelésének formái (azonnali, egyszeri, folyamatos, szükség szerinti) Gyógyszerelés elrendelésének szabályai speciális esetekben (szóban vagy telefonon történt elrendelés)

A gyógyszerrendelés szabályai, gyakorlata az alap és járóbeteg ellátásban

A gyógyszerrendelés szabályai, gyakorlata a fekvőbeteg ellátásban

A gyógyszerek tárolásának szabályai, specialitásai

A kábítószerekkel való gyógyszerelés szabályai

A gyógyszerelés 3-as, 5-ös, 9-es szabályai

A gyógyszer helyettesítés szabályai

Lejárt gyógyszerekkel történő feladatok szabályai

A gyógyszerelés dokumentálásának szabályai

A gyógyszer interakciók, gyógyszer tévesztés esetén követendő szabályok

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai, szabályai

Gyógyszerelő rendszerek

A gyógyszerrendelés és vényírás gyakorlata

A vényírás nyelvezete, az egyes kifejezések értelmezése

Gyógyszerelőrendelő, vényíró rendszerek az alapellátásban

Az EESZT funkciói a gyógyszer felírásban, kiváltásban és követésben A gyógyszer elrendelés szabályai a fekvőbeteg ellátásban Gyógyszerelőrendelő rendszerek a fekvőbeteg ellátás medikai programjaiban

Kórházi gyógyszerelő rendszerek (Unit dose) alkalmazásának lényege, hatékonysága, gyógyszerelés biztonsági tényezői.

Kommunikáció tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja: Az egészségügyi szakmák gyakorlásához szükséges kommunikációs képességek fejlesztése

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Pedagógia tanár / Pszichológus (kommunikáció, konfliktuskezelés) / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló Msc / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: Magyar nyelv, Történelem

Az emberi test és működése

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Egészségügyi alapozó ismeretek	Kommunikáció	18	18	
	Kommunikációs zavarok	3		
	Egészségügyi szakmai kommunikáció	3		
	Speciális kommunikáció	8		
	Konfliktuskezelés	4		
	Összesen	18		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-3. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:		dolgozat, írásbeli teszt	
	Gyakorlati feladat:		szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		

Iskolai helyszínen:	Pedagógia tanár / Pszichológus (kommunikáció, konfliktuskezelés) / Egészségügyi szakta- nár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló Msc / Egészségügyi szakoktató (egész- ségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Hiteles kommunikációt folytat betegekkal, hozzátartozókkal, munkatársakkal.	Ismeri a kommunikáció jellemzőit, a hiteles kommunikáció feltételeit, a kommunikációs zavarokat. Tisztában van a beteggel, családtagokkal, munkatársakkal történő kommunikáció szempontjaival.	Teljesen önállóan	Fontosnak érzi a beteg meghallgatását. A betegekkal, hozzátartozókkal történő kommunikáció során nem lépi túl a hatáskörét.	Digitális kommunikációs lehetőségek hallás-, látássérültek esetében. A kommunikáció során sajátosságait bemutató videók.
2	Speciális kommunikációt folytat, segítő kommunikációs technikákat alkalmaz.	Ismeri a kommunikáció módját látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel. Ismeri a segítő beszélgetés alapjait.	Teljesen önállóan		

3	Hatékony konfliktuskezelési technikákat alkalmaz.	Ismeri a konfliktusok típusait, a konfliktuskezelés módjait.	Teljesen önállóan		
---	---	--	-------------------	--	--

A tantárgy témakörei

Kommunikációs zavarok

Kóros kommunikáció. A nyelvi szocializáció hiányosságai Szégyenlősség, gátlásosság Kommunikációs gátak és közléssorompók

Egészségügyi szakmai kommunikáció

Az egészségügyi dolgozók közötti kommunikáció

Az egészségügyi dolgozó és a beteg közötti kommunikáció

A kapcsolatfelvétel, bemutatkozás jelentősége, általános szabályai

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és beteg gyermekkel, a gyermekek sajátos kommunikációs formái

Kommunikáció hozzátartozóval

Kommunikáció idős beteggel, az idős kor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek

Kommunikáció eltérő kultúrából érkező beteg esetén

Kommunikáció zaklatott beteggel, indulatos beteggel

A telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben

Speciális kommunikáció

Speciális kommunikáció beszéd-, hallás-, látássérültekkel Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén

Infokommunikációs akadálymentesítés

A segítő beszélgetés

Esettanulmányok

Konfliktuskezelés

Konfliktus fogalma

Konfliktusok típusai

Konfliktuskezelési stratégiák: elkerülő, versengő, együttműködő, kompromisszumkereső, alkalmazkodó

A konfliktushelyzetek megelőzése és feloldása hatékony kommunikáció segítségével

Általános laboratóriumi alapismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg az alapvető laboratóriumi munkafolyamatokat, Tevékenységük során az elsajátított elméleti ismereteiket képesek legyenek a laboratóriumi gyakorlatban hasznosítani. Tanulják meg milyen minőségbiztosítási feladatokat és munkavédelmi szabályokat kell a laboratóriumokban alkalmazni. Legyenek tisztában a környezetvédelmi előírásokkal.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus / egészségügyi szakoktató szakirányú végzettséggel / szövettani szakasszisztens minimálisan 5 év gyakorlattal / klinikai kémiai laboratóriumi szakasszisztens minimálisan 5 év gyakorlattal

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az emberi test felépítése, kórházi aszepszis, Munka-balesetvédelem, betegbiztonság

A képzés órakeretének legalább 60%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Egészségügyi alapozó ismeretek	Általános laboratóriumi alapismeretek	16	16
	A laboratóriumi munka eszközei	1	
	Tömeg- és térfogatmérés a laboratóriumban	1	
	Matematikai számítások a laboratóriumban	2	
	Oldatkészítés, oldatkoncentráció	2	
	Laboratóriumi alapműveletek: anyagok tisztítása és szétválasztása	1	
	Laboratóriumi vegyszerek és tárolásuk	1	
	Biztonságtechnika a laboratóriumban	1	
	Évközi orientációs gyakorlat szövettani, klinikai kémiai és mikrobiológiai laboratóriumban	2	
	Informatika a laboratóriumban	2	

	Minőségbiztosítás a laboratóriumban	3		
	Összesen	16		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-4. feladat	iskolai helyszín	16	Egyéni/ páros/ csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus / egészségügyi szakoktató szakirányú végzet- séggel / szövettani szakasszisztens minimálisan 5 év gyakorlattal / klinikai kémiai labora- tóriumi szakasszisztens minimálisan 5 év gyakorlattal		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
		Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen	
Helyiségek:		-	x	
Eszközök és berendezések:		-	x	

Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Tömeget és térfogatot mér a laboratóriumban használt mérő-eszközökkel.	Ismeri a laboratóriumi tömeg- és térfogatmérő eszközöket.	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik a szakmai szabályok betartására, pontos, logikusan gondolkodik, szabályokat betartja. Feladatait pontosan, precízen, az utasításoknak megfelelően, fegyelmezetten látja el A használt eszközöket, berendezéseket és a munkaterületet tisztán és rendezetten tartja. A hulladékokat szakszerűen kezeli. Érti a munkavédelmi szabályok jelentőségét. Felelős és igényes munkát végez egyéni, páros vagy csoportfeladat esetén.	Az adatok feldolgozását és megjelenítését digitálisan is elvégzi.
2	Oldatokat készít. Elvégzi az alapvető anyagtisztítási és anyag szétválasztási műveleteket.	Elsajátította a kapcsolódó matematikai és kémiai ismereteket.	Instrukció alapján részben önállóan		Digitális laboratóriumi eszközök használata.
3		Ismeri az anyagok szétválasztására és szűrésére használt eszközöket.	Irányítással		Internetes információforrások keresése és használata.
4	Munka- és környezetvédelmi előírásokat, szabályokat alkalmaz.	Ismeri a biztonság- technikai előírásokat.	Instrukció alapján részben önállóan		

A tantárgy témakörei

A laboratóriumi munka eszközei

A laboratóriumokban használt üveg fém és műanyag eszközök

Tömeg- és térfogatmérés a laboratóriumban

Tömegmérés eszközei - a mérlegek típusai, jellemzői

Folyadékok térfogatmérésére használt eszközök típusai, tulajdonságai. Használatuk szabályai

Matematikai számítások a laboratóriumban

Elegyek és oldatok százalékos összetételével kapcsolatos számítások

Oldatok koncentrációjával kapcsolatos számítások

Normál oldat számítása

Oldatkészítés, oldatkoncentráció

Az oldódás folyamata

Az oldatkészítés alapvető szabályai Százalékos összetétel és típusai Oldatkoncentráció és típusai Normál oldat, Hígítás, töményítése

Laboratóriumi alapműveletek: anyagok tisztítása és szétválasztása

Szűrés Bepárlás Ülepítés Extrakció (kioldás) Centrifugálás

Dekantálás (szilárd anyagok oldódási különbségén alapuló szétválasztása) Többfázisú elegyek szétválasztása

Egyszerű és frakcionált desztillálás

Laboratóriumi vegyszerek és tárolásuk

Laboratóriumban használt szervetlen vegyszerek Laboratóriumban használt szerves vegyszerek

A vegyszerek szabályszerű tárolása

Biztonságtechnika a laboratóriumban

Az emberre és környezetre veszélyes anyagok kezelése tárolása

Használt veszélyes anyagok kezelése

Munka a biológia anyagokkal

Évközi orientációs gyakorlat szövettani, klinikai kémiai és mikrobiológiai laboratóriumban

Látogatás szövettani, klinikai kémiai és mikrobiológiai laboratóriumokba.

Tájékozódás a munkakörnyezetről, az egyes területeken zajló munkáról, munkafolyamatokról

Informatika a laboratóriumban

A szövettani és klinikai kémiai laboratóriumban használatos informatikai eszközök alkalmazási területe.

Minőségbiztosítás a laboratóriumban

Minőség fogalma

Minőségbiztosítás fogalma

Minőségbiztosítás módszerei (minőségellenőrzés, minőségirányítás) Minőségbiztosítási szabványok

Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja A tanuló ismerje meg az akadályozott ember gondozásával kapcsolatos alapvető fogalmakat és gondozási feladatokat. A tantárgy során a tanulók megismerkednek a re/habilitációt érintő leg- fontosabb fogalmakkal, meghatározásokkal. Továbbá elsajátítják a fizioterápia alapjait.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások Bsc ápoló / Gyógytornász Bsc / Gyógypedagógus

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi terminológia, Szakmai kémiai és biokémiai alapok, Szakmai fizikai és bio- fizikai alapok, Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Pszichológia alapjai, Belgyógyászat és ápolástana, Sebészet és ápolástana.

A képzés órakeretének legalább 25%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Egészségügyi alapoó ismeretek	Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia	54	54
	A rehabilitáció alapfogalmai	4	
	Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei	20	

	Komplex, átfogó akadálymentesítés	5		
	A komplex (átfogó) rehabilitáció rendszere	5		
	A rehabilitációt támogató eszközök	5		
	Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban	3		
	Fizioterápiáról általában	2		
	Fizioterápiás alapok	10		
	Összesen	54		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-9. feladat	iskolai helyszín	54	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt		
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet		
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Bsc ápoló / Gyógytornász Bsc / Gyógypedagógus		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
	Duális képzőhelyen		Iskolai helyszínen	
Helyiségek:	-		x	
Eszközök és berendezések:	-		x	

Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	A rehabilitációs alapfogalmakat helyesen értelmezi, és ennek megfelelően cselekszik	Ismeri a rehabilitáció alapfogalmait.	Teljesen önállóan	Mindennapi élete és munkája során empátikusan és diszkrimináció mentesen cselekszik, erre ösztönzi környezetét. Elkötelezett a morális akadálymentesítés és az integráció eszméjével, - munkája során önkritikus önmagával szemben.	A betegségek és fogyatékosságok nemzetközi osztályozásának rendszerét az informatikai rendszeren keresztül tanulmányozza.
2	A komplex rehabilitáció rendszerében az akadályozott emberek fejlesztését végzi.	Ismeri az átfogó rehabilitációs rendszer működését.	Instrukció alapján részben önállóan		Internet alapú szakmai anyagokat olvas.
3	Kiválasztja a megfelelő segédeszközöket.	Áttekintéssel rendelkezik a segédeszközök alkalmazására és beszerzésére vonatkozólag.	Instrukció alapján részben önállóan		Internet segítségével segédeszköz forgalmazó cégeket keres.
4	A különböző típusú akadályozottságokkal élő kliensekkel megfelelően kommunikál.	Ismeri a sajátos ellátású igényű kliensek segítségének, kommunikációjának technikáit.	Teljesen önállóan		Tájékoztató, oktató jellegű filmeket keres az internet segítségével.

5	Feladatokat végez az akadályozott emberek sajátos szükségleteinek kielégítésénél.	Tisztában van a különböző akadályozottságok jellegzetes megjelenési formáival.	Instrukció alapján részben önállóan		Oktatófilmek keresése az interneten.
6	Alkalmazza az akadálymentes környezet lehetőségei gondozási tevékenysége folyamatában.	Ismeri az akadály- mentes környezet kialakításának főbb szempontjait.	Instrukció alapján részben önállóan		Akadálymentes környezet kialakításával kapcsolatos filmek keresése az interneten.
7	A fizioterápia területén tanult fogalmakat helyesen értelmezi.	Ismeri a fizioterápia alapfogalmait.	Teljesen önállóan		
8	Felsorolja a fizioterápiás eljárások főbb csoportjait, és azok legfőbb alkalmazási köreit.	Ismeri a fizioterápiás eljárások főbb csoportjait és azok alkalmazási köreit.	Teljesen önállóan		
9	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

A rehabilitáció alapfogalmai

A re/habilitációs tevékenység fogalma, tartalma

A betegségek és fogyatékoságok nemzetközi osztályozása (BNO)

A tevékenység akadályozottsága, a részvétel korlátozottsága, az FNO kódrendszer gyakorlati jelentősége

Az akadályozottságok formái, tipológiák (orvosi rehabilitáció, gyógypedagógia) Különböző akadályozottságok, és rehabilitációjuk főbb sarokpontjai

A re/habilitációs team és szerepe

A rehabilitációs szakemberek főbb tevékenységei, kompetenciái, képzési sajátosságai

A rehabilitációt akadályozó és támogató tényezők

Támogató tényezők: empátia, önrehabilitációs akarat, együttműködés, érdekvédelem, ismeretterjesztés, felvilágosítás, jó szociális körülmények

Akadályozó tényezők: az izoláció, a viktimizáció, stigmatizáció, álrehabilitáció, rossz életkörülmények, az önrehabilitációs akarat hiánya

Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei

Az akadályozottság lelki vonatkozásai

A felnőttkori akadályozottságok lelki vonatkozásai (betegség, akadályozottság elfogadásának folyamata,)

Sérülésspecifikus pszichológiai következmények:

Kommunikációjukban (hang-, beszéd- és nyelvi zavarban) akadályozott személyek

Mozgásképességükben akadályozott személyek

Látássérült személyek

Hallássérült személyek

Értelmileg akadályozott személyek

Komplex, átfogó akadálymentesítés

Akadálymentesség meghatározása Az akadályok főbb formái Egyetemes tervezés filozófiája

A komplex (átfogó) rehabilitáció rendszere

A rehabilitáció komplexitása, - jellemzői meghatározói

A rehabilitáció intézményrendszere, főbb feladataik

Az orvosi rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, és módszerei

A pszichológiai rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, és módszerei

Az oktatási, nevelési rehabilitáció célja, feladata, és eszközrendszere, módszerei

A foglalkozási rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, módszerei

- A szociális rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, módszerei
- A lakóközösségi rehabilitáció elmélete, hazai vonatkozásai
- Az Önálló Életvitel Mozgalmak és az új paradigmák
- Az életminőség jelentősége
- A civil szervezetek szerepe a rehabilitációban, az akadályozott emberek érdekvédelmi szervezetei
- Aktivizáló/rehabilitációs szemléletű gondozási feladatok

- A rehabilitációt támogató eszközök
 - Test távoli és test közeli segédeszközök
 - A mobilitás segédeszközei
 - Az önellátás segédeszközei
 - A kommunikáció és az információ eszközei
 - Kényelmi eszközök

- Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban
 - Az orvosi rehabilitáció tipológiája szerint felosztás területei: Speciális funkciózavarok (pl.: spaszticitás, inkontinencia) Pszichológiai problémák (pl.: viselkedés zavarok)
 - Tartós akadályozottságot okozó állapotok (pl.: stroke)
 - Az életkorral összefüggő akadályozottságok (pl.: cerebral paresis)

- Fizioterápiáról általában
 - A fizioterápia fogalma és felosztása a bevitt energia szerint, feladata. A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápia alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hidroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

- Fizioterápiás alapok
 - Hidroterápia, Balneoterápia, Mechanoterápia, Klímaterápia
 - Inhalációs kezelések
 - Mágneses és elektroterápia, Fototerápia, Termoterápia fogalma
 - Legfőbb alkalmazási területeik

Társadalomtudományi ismeretek megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület összefogja azokat a pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismereteket, amelyek nélkülözhetetlenek a segítő hivatást választók számára. Az itt tanult tantárgyak azokra a témákra helyezik a hangsúlyt, amelyek az egészségügyi szakdolgozó munkájára közvetlenül, vagy közvetett módon hatással vannak. A pszichológiai, pedagógiai ismeretek megalapozzák betegvezetés, a betegoktatás, egészségfejlesztés tevékenységét, a szociológiai, közigazgatási, valamint szociális joggal foglalkozó témák a szociális segítségnyújtás lehetőségeibe vezetik be a tanulókat.

Szociológia alapjai tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

Olyan szakemberek képzése, akik nyitottak a szociális különbségek felismerésére, megfelelő ismerettel rendelkeznek ezen egyenlőtlenségek kezelésére, ismerik a szociológia alapjait, a családot, mint a társadalom legkisebb egységét, védik a társadalmi értékeket és képesek összefoglalni a magyar társadalomra jellemző egészségyszociológiai ismereteiket.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Szociológus / Szociális Munkás Bsc / Egészségügyi szaktanár/tanár / Egészségügyi szakoktató.

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Társadalom- tudományi ismeretek	Szociológia alapjai	18	18
	A szociológia alapjai	1	
	Egészségyszociológia	6	
	Családszociológia	2	
	Összesen	18	
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák			

	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Szociológus / Szociális Munkás Bsc / Egészségügyi szaktanár/tanár / Egészségügyi szak- oktató.		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
		Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen	
Helyiségek:		-	x	
Eszközök és berendezések:		-	x	
Anyagok és felszerelések:		-	x	
Egyéb speciális feltételek:		-	x	

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvart viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák

Felsorolja a szociológia alapfogalmait, és jellemzi azokat.	Ismeri a szociológia, a társadalmi rétegződés és szocializáció, deviancia fogalmát és tárgykörüket röviden jellemzi.	Teljesen önállóan	Munkája során figyelembe veszi a kulturális különbségeket, biztosítja az ellátás során az esélyegyenlőséget segítő magatartást tanúsít a kollégáival és a kliensekkel egyaránt.	Elektronikus adat- bázisokat kezel, elektronikus formában tartja a kapcsolatot egyes kliensekkel.
Használja a mortalitást, morbiditást, meghatározza a szociális intézményrendszereket, és azok működésének főbb szempontjait.	Ismeri az alapfogalmakat, a szociális intézményeket és rendszerüket.	Teljesen önállóan		
Munkája során alkalmazza az egészségszociológiai ismereteit.	Ismeri a társadalmi rétegződést, az egészséget, mint értéket, az egészségi állapotot az életmódot és a betegek/fogyatékkal élők társadalmi helyzetét.	Teljesen önállóan		
Jellemzi a családot, mint a társadalom legkisebb egységét és megítéli a családban bekövetkező szerepkonfliktusokat.	Ismeri a család egységét és a szerep-konfliktusokat.	Teljesen önállóan		
Ismerteti a családmodelleket, és a házasság intézményét szociológiai szempontból.	Ismeri a családmodelleket, és a házasság intézményét.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

A szociológia alapjai

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége. Társadalmi rétegződés és mobilitás. Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység. A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei. Deviáns magatartás fogalma, formái.

Egészségyszociológia

Mortalitás, Morbiditás, Társadalmi rétegződés és az egészség kapcsolata, az egészség, mint érték, az életkor és az egészségi állapot, életmód a különböző társadalmi rétegekben, betegek, fogyatékkal élők társadalmi helyzete. Biomedikális szemlélet.

Családszociológia

Családszociológia. Család intézménye. Családon belüli szerepek és szerepkonfliktusok, a család funkciói. Házasság intézménye. Családmodellek: Klasszikus, egyszülős, mátrix családok szociológiai jelentősége.

Pszichológia alapjai tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg az ember pszichikus működésének, pszichikus fejlődésének alapjait, a személyiség jellemzőit. Pszichológiai ismereteik járuljanak hozzá a betegekkel, munkatársakkal való együttműködési képesség fejlődéséhez. Fejlődjön empátiás készségük, a beteg ember lélektanával kapcsolatos ismereteik segítsék őket a megfelelő beteg-szakdolgozó kapcsolat kialakításában, a betegvezetés és a betegek lelki támogatása során.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Pszichológus / Mentálhigiénés szakember / Pedagógia tanár

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: Általános ápolástan és gondozástan, Kommunikáció

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen
Társadalom- tudományi ismeretek	Pszichológia alapjai	36	36
	Általános lélektan	8	
	Személyiséglélektan	5	
	Fejlődéslélektan	10	

Szociálpszichológia	4	
Beteg ember lélektana	9	
Összesen	36	

A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óraszám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	36	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Pszichológus / Mentálhigiénés szakember / Pedagógia tanár		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
		Duális képzőhelyen		Iskolai helyszínen
Helyiségek:		-		x

Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Általános lélektannal kapcsolatos ismereteit felhasználja a betegekkel való kapcsolat kialakítása, a betegoktatás és egészségnevelés során.	Ismeri a megismerő folyamatok működésének alapjait.	Teljesen önállóan	Megértő, empátikus magatartást tanúsít a betegekkel szemben. Korrekt munkahelyi kapcsolatokra törekszik.	Online pszichológiai tesztek keresése, kitöltése.
Felismeri a személyiség típusokat.	Ismeri a legalapvetőbb személyiség elméletek lényegét.	Teljesen önállóan		
Munkáját az életkori sajátosságok figyelembevételével végzi.	Ismeri a pszichikus fejlődés törvényszerűségeit, a pszichikus fejlődés főbb mozzanatait.	Teljesen önállóan		Fejlődéslélektannal kapcsolatos videók keresése és megtekintése a világhálón.
Megfelel a munkahelyi szerepelvárásoknak, hatékonyan együttműködik az egészségügyi team tagjaként.	Ismeretekkel rendelkezik a szerepekről, szereptanulásról. Ismeri a formális kiscsoportok jellemzőit, a csoportok alakulásának folyamatát.	Teljesen önállóan		

Felismeri a betegnek a betegségre adott reakcióját, a megfelelő segítséget, pszichés támogatást nyújtja ezzel kapcsolatban.	Ismeri a beteg ember lélektani folyamatait. Ismeri a szororigén pszichikus ártalmakat.	Teljesen önállóan		
---	---	-------------------	--	--

A tantárgy témakörei

Általános lélektan A megismerő folyamatok rendszere Az érzékelés és észlelés

A figyelem Alvás, álom Emlékezés, tanulás Képzelet

Gondolkodás, intelligencia és kreativitás

Motiváció és érzelmek

Személyiséglélektan

A személyiség fogalmának ismételése. A személyiségelméletek csoportjai. Típuselméletek ismételése

Pszichoanalitikus elméletek: Sigmund Freud, Carl Gustav Jung személyiségelmélete

Humanisztikus elméletek: Rogers, Maslow elmélete

A jellem. Az érett személyiség jellemzői

Fejlődéslélektan

A fejlődéslélektan fogalma. Pszichikus fejlődéstörvények. Életkori periodicitás

A szenzomotoros fejlődés. A mozgásfejlődés főbb jellemzői. Az érzékszervi-mozgásos értelmi fejlődés periódusai

A beszéd és nonverbális kommunikáció fejlődése

Gyermeki világkép és gondolkodás

Az énkép és éntudat fejlődése

Az érzelmek és az akarat fejlődése

A játék, a rajz és a mese szerepe

A korai anya-gyermek kapcsolat jelentősége. Az apa szerepe

A szocializáció fogalma, színterei. Utánzás, azonosulás, identifikáció

Szociálpszichológia

A szociálpszichológia tárgya. A személyészlelés ismételése

Szerepek, szereptanulás, szerepkonfliktus

Az emberi kollektívák. A csoport fogalma, csoporttípusok. A formális kiscsoport rétegződése. A csoportnormák, csoportszerepek. A formális kiscsoport fejlődése.

Beteg ember lélektana

A gyógyítók személyisége. Nővértípusok. A gyógyítók közössége

A beteggel való kommunikáció. Empátia és tolerancia

A betegség hatása a személyiségre. Betegségélmény és magatartás. A fájdalom. A krónikus betegség hatása a személyiségre. A haldoklás, halál és gyász

Az egészségügyi szakdolgozók feladatai a betegvezetés során

Az egészségügyi dolgozó mindennapos feladatai elvégzésével kapcsolatos lélektani vonatkozások

Szororigén pszichikus ártalmak

Népegészségtan, egészségfejlesztés tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanulása egészítse ki és mélyítse el a tanulók egészséges életmóddal, életvitellel kapcsolatos ismereteit, járuljon hozzá az egészségtudatos magatartás formálásához.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Népegészségügyi ellenőr Bsc / Ápoló Bsc / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia, Általános ápolástan és gondozástan, Emberi test és működése

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Társadalom-	Népegészségtan, egészségfejlesztés	36	36

tudományi ismeretek	Az egészség, egészségkultúráltság	3		
	Az egészségi állapot mérési módszerei	4		
	Prevenció és egészségmegőrzés	2		
	Népegészségügyi programok	2		
	Életmód – egészségmagatartás	6		
	Szexuálhigiéné	3		
	Mentálhigiéné	4		
	Egészségkárosító tényezők	6		
	Egészségfejlesztés	6		
	Összesen	36		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	36	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Népegészségügyi ellenőr Bsc / Ápoló Bsc / Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel)		

A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	X
Eszközök és berendezések:	-	X
Anyagok és felszerelések:	-	X
Egyéb speciális feltételek:	-	X

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felismeri az egészséget hátrányosan befolyásoló tényezőket.	Ismeri az egészség, és az egészségkultúra fogalmát, elemeit.	Teljesen önállóan	Belátja az egészséges életmód, életvitel jelentőségét. Életvitelében törekszik ennek betartására, és a környezetével való kiegyensúlyozott kapcsolatra.	A lakosság egészségi állapotával kapcsolatos adatok keresése digitális adatbázisokban.
Értelmezi a lakosság egészségi állapotát leíró mutatókat, statisztikai adatokat, diagramokat.	Ismeri az egészségi állapot mérési módszereinek lényegét, a főbb mutatókat.	Teljesen önállóan		
Felismeri az egyén magatartásában az egészséget veszélyeztető tényezőket, rizikófaktorokat.	Ismeri a prevenció fogalmát, szintjeit, eszközeit, az egészségmegőrzési programokat.	Teljesen önállóan		

Egészséges élet- móddal, szexuálhigiénéval, káros szenvedélyekkel kapcsolatos ismereteit alkalmazza az egészségfejlesztő tevékenység során.	Tisztában van az egészséges életmód elemivel, a modern nemzedék egészség magatartásával, a szexuálhigiénéval. Ismeri a káros szenvedélyek formáit, jellemzőit.	Teljesen önállóan		Internetes kutató- munka, prezentáció- készítés egészséges életmód, vagy káros szenvedélyek témában.
Megelőzi a kiégés kialakulását.	Ismeri a stressz és a konfliktusok lelki egészségre gyakorolt hatását, a lelki egyensúly fenntartásának, helyreállításának lehetőségeit.	Teljesen önállóan		
Munkájához kapcsolódó egészség- fejlesztési tevékenységet folytat.	Ismeri az egészség- fejlesztés módszereit, eszközeit, szín- tereit.	Instrukció alapján részben önállóan		

A tantárgy témakörei

Az egészség, egészségkultúráltság

Az egészségkultúra fogalma, összetevői, helye a kultúrában

Az egészség fogalmának értelmezése

Az egészséget meghatározó tényezők: életmód, környezet (társadalmi, természeti), egészségügyi ellátórendszer, egyéni sajátosságok

A népegészségtan fogalma, feladatai

Az egészségi állapot mérési módszerei

A magyar lakosság egészségi állapotának jellemzői

Az egészségi állapot mérésének módszerei

Statisztikai módszerek: statisztikai adat, adatgyűjtés, csoportosítás, statisztikai sorok

Szociológiai módszerek

Demográfiai módszerek: a demográfia fogalma, demográfiai adatgyűjtés, a strukturális demográfia, népmozgás, a természetes népmozgás mutatói (születési, halálozási mutatók) Epidemiológiai módszerek: morbiditás, morbiditási adatok forrásai

Prevenció és egészségmegőrzés

A prevenció fogalma, szintjei

A primer, secunder és terciér prevenció célja, lényege és eszközei Védőoltások típusai, életkorhoz kötött védőoltások Szűrővizsgálatok célja, fajtái

A szív- és érrendszeri, emésztőszervi, légzőszervi megbetegedések kialakulásának okai és kockázati tényezői

Daganatos betegségek megelőzése

Népegészségügyi programok

Az egészségfejlesztés alapidokumentumai (Alma-Ata, Ottawai Charta, Dzsakartai Nyilatkozat)

Hazai népegészségügyi programok

Életmód - egészségmagatartás

Az életmód fogalma, objektív és szubjektív meghatározói

Az egészségmagatartás. Preventív magatartás, kockázati magatartás

Egészségtudatos magatartás fogalma, jellemzői. Az életminőség

A modern nemzedék egészség-magatartása. A digitális nemzedék jellemzői.

A számítógép használatának egészségügyi vonatkozásai, az egészségügyi problémák megelőzése.

Elhúzódó serdülőkor. Modern kori evés- és testképzavarok.

Szexuálhigiéné

A szexuális identitás

A pubertás élettani változásai

Intim higiéné. Menstruációs higiéné

Az emlő és a here önvizsgálata

Partnerkapcsolatok

Családtervezés. A fogamzásgátlás módszerei

Felkészülés a nőgyógyászati vizsgálatra

Szexuális úton terjedő betegségek és megelőzésük

Mentálhigiéné

- A mentálhigiéné fogalma
- Az egészséges lelki egyensúly fenntartása
- A stressz. Megküzdési stratégiák, énvédő technikák
- Konfliktushelyzetek és kezelésük
- A burn-out szindróma. A kiégés megelőzése

Egészségkárosító tényezők

- A környezetszennyezés egészségre gyakorolt hatásainak ismételése
- Addikció fogalma. A függőségek fajtái. Hajlamosító tényezők
- Kémiai függőségek: nikotin, alkohol, pszichoaktív szerek
- Viselkedéses függőségek

Egészségfejlesztés

- Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata
- Az egészségfejlesztés módszerei, eszközei
- Az egészségfejlesztés színterei, szervezeti formái
- Egészségfejlesztő foglalkozások tervezése

Pedagógiai – betegoktatási alapismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja: A tanulók sajátítsák el a betegek és hozzátartozók oktatásához szükséges alapvető pedagógiai ismereteket. Lássák át a területükön gyakorlatot teljesítő tanulókkal kapcsolatos alapvető feladatokat, értsék meg a szakmai gyakorlat pályaszocializációban betöltött szerepét, jelentőségét.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló MSc / kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Pedagógia tanár (általános pedagógia, andragógia) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel): legalább 3 év ápolói gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak. Pszichológiai ismeretek, Általános ápolástan és gondozástan, Kommunikáció

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Társadalom- tudományi ismeretek	Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek	18	18	
	Általános pedagógia alapismeretek	7		
	Andragógia	3		
	Betegoktatás	5		
	Egészségügyi szakdolgozók oktatása	3		
	Összesen	18		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-4. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Egészségügyi szaktanár/tanár (egészségügyi előképzettséggel) / Ápoló MSc /		

	kiterjesztett hatáskörű Msc ápoló / Pedagógia tanár (általános pedagógia, andragógia) / Egészségügyi szakoktató (egészségügyi előképzettséggel).	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A nevelés és oktatás alapelveit, módszereit alkalmazza a betegek oktatása során.	Ismeri a nevelés fogalmát, alapelveit, módszereit, a nevelői attitűdöket. Ismeri az oktatás alapelveit, főbb módszereit, munkaformáit.	Irányítással	A betegekkel és a hozzátartozókkal empatikus, toleráns. Figyelembe veszi egyéni tanulási igényeiket és szükségletüket. Fontos számára a szakmai utánpótlás nevelésében való szerepvállalás.	Prezentáció készítés, oktatástechnikai eszköz használata.
A felnőtt beteg oktatásánál figyelembe veszi a felnőttekre jellemző sajátos igényeket.	Ismeri az andragógia alapfogalmait, a felnőttek tanulásának jellegzetességeit.	Irányítással		Felnőttképzési, felnőttoktatási lehetőségek keresése az interneten.

Részt vesz a betegek oktatásában, a beteg otthonában önállóan végezhető egyszerűbb műveletek tekintetében.	Ismeri a betegek oktatásának főbb elveit, módszereit.	Irányítással		
Részt vesz a területre érkező tanulóval való foglalkozásban.	Tisztában van a gyakorlatot teljesítő tanulók gyakorlati foglalkoztatásának alapvető szabályaival.	Irányítással		

A tantárgy témakörei

Általános pedagógiai alapismeretek

A pedagógia tárgya, tudományterületei

A nevelés fogalma, célja, alapelvei

A nevelés főbb módszerei

A módszerek megválasztásának elvei

A nevelői attitűdök

A didaktika fogalma, alapelvei. A tanulási-tanítási folyamat

Az oktatás leggyakoribb módszerei (előadás, magyarázat, megbeszélés, vita, szemléltetés, munkáltatás), megválasztásuk elvei. Az oktatás szervezeti formái

Oktatástechnikai eszközök

Andragógia

Az andragógia fogalma, területei (felnőttoktatás, felnőttképzés)

A lifelong learning elve. A távoktatás és e-learning jellemzői

A tanulás típusai: formális, informális, nonformális

A felnőtt tanulók és a felnőttkori tanulás főbb jellemzői

A felnőttoktató szerepe

Betegoktatás

A betegoktatás célja

Beteg és hozzátartozójának oktatása során alkalmazott módszerek

Krónikus betegek oktatása (diabétesz, onkológiai, nefrológiai, pulmonológiai) A betegnapló vezetésének megtanítása

Gyógyászati segédeszközök alkalmazásának megtanítása

Egészségügyi szakdolgozók oktatása

A szakmai gyakorlatok célja, feladatai

A szakmai gyakorlatok etikai és jogszabályi előírásai (felelősségbiztosítás, szerződések, a tanuló gyakorlati foglalkoztatásának szabályai)

Az egészségügyi intézményben folytatott gyakorlatok személyi és tárgyi feltételei, admi- nisztrációs feladatai (foglalkozási napló, jelenléti ív)

Az intézményi gyakorlatok sajátos módszerei: előmegbeszélés, gyakorlás, utómegbeszélés, esetbemutató

Klinikumi alapismeretek megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület tárgyainak oktatása során a tanuló megismeri belgyógyászat-, sebészet és határterületeinek, valamint a gyermekgyógyászatban leggyakrabban előforduló kórképeket.

Belgyógyászat és ápolástana tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanítása során a tanulók megismerik a leggyakoribb belgyógyászati betegségek mortalitási és morbiditási mutatóin túl azok kórélettani és patofiziológiai alapjait, a szükséges di- agnosztikai, valamint terápiás specialitásait. Képessé válnak az oxigénterápia, a húgyhólyag irrigálás, az infúziós terápia, az EKG kivitelezésére és a széklet, vizelet, hányadék felfogására, mintavételére.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év belgyógyászati területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan
A képzés órakeretének legalább 25%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Klinikumi alapismeretek	Belgyógyászat és ápolástana	72	72	
	Szív-és érrendszeri megbetegedések	9		
	Vérképzőrendszeri megbetegedések	5		
	Légzőrendszeri megbetegedések	9		
	Emésztőrendszeri megbetegedések	8		
	Kiválasztórendszeri megbetegedések	6		
	Endokrinrendszeri megbetegedései	6		
	Daganatos megbetegedések	5		
	Fertőző betegek, infektológia	6		
	Belgyógyászati ápolási beavatkozások	18		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-9. feladat	iskolai helyszín	72	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	

Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év belgyógyászati területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Részt vesz a szív-, és érrendszeri betegek ellátásában.	Ismeri keringési rendszer klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan	Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés, jogkövető magatartás, etikus és empátikus magatartás, megfigyelőképesség, önálló munkavégzés, higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség.	Kórházi informatikai rendszerek használata.
Részt vesz a vér- képző rendszeri betegek ellátásában.	Ismeri vérképző rendszer klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz a légző rendszeri betegek ellátásában	Ismeri légző rendszer klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz az emésztőrendszeri betegek ellátásában.	Ismeri az emésztő- rendszer klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		

Részt vesz a kiválasztó rendszeri betegek ellátásában.	Ismeri a kiválasztó rendszer klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz az endokrin rendszeri betegek ellátásában.	Ismeri az endokrin rendszer klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz a daganatos betegek ellátásában.	Ismeri a daganatos megbetegedések klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Részt vesz a fertőző betegek ellátásában.	Ismeri a fertőző betegségek klinikumi specialitásait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Belgyógyászati ápolási beavatkozásokat végez (EKG készítés, részvétel az infúziós terápiában: palack csere, csepp- szám szabályozás, húgyhólyag öblítés, széklet vizelet hányadék mintavétel, felfogása, oxygénterápia alacsony nyomású rendszerekkel).	Ismeri a beavatkozások elméleti és gyakorlati kivitelezésének menetét, az esetleges szövődményeket megfigyeli.	Instrukció alapján részben önállóan		

A tantárgy témakörei

Szív- és érrendszeri megbetegedések

A leggyakoribb szívérrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnosza, terápiája

Koszorúér-betegségek (Atherosclerosis, ISZB, akut coronária szindróma /angina, infarctus), Koronarográfia

A pericardium betegségei (pericarditis, pericardiális tamponád, pericardiocentesis) A myocardium betegségei (myocarditis, cardiomyopathia)

Az endocardium betegségei (endocarditis, rheumás láz)

Szívhibák/vitiumok (veleszületett vitiumok, shunt nélkül, jobb-bal, bal-jobb shunttel, szerzett vitiumok stenosis, insuffitientia)

Az ingerképzés, ingerületvezetés zavarai, csoportosítása (bradycardiával, tachycardiával járó ritmuszavarok)

A szívelégtelenség okai, kialakulásának folyamata, tünettana, terápiája, stádium beosztása

A hypertónia betegség (primer, secunder, hypertoniás sürgősségi állapotok)

Az érrendszeri betegségek (az artériás és vénás rendszer betegségei, rizikó tényezők, Virchow triász, thrombo-emboliás állapotok, mélyvénás thromboziss, thrombophlebitis, varicositas, artériás embolizáció)

Anticoaguláns terápiák (thrombolysis, thrombocita aggregációgátló-, anticoaguláns- és profilaktikus terápiák és jellemzőik)

A szív-érrendszeri betegek edukációjának specialitásai

Szív-érrendszeri betegségek időskori vonatkozásai

Vérképzőrendszeri megbetegedések

A vérképzőrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezők

A vérképzőrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb vérképzőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnózisa, terápiája

A vörösvértestek betegségei – anaemiák (vashiányos, megaloblastos, hemolyticus, corpuscularis, renalis, aplasticus)

A fehérvérsejtek betegségei

leukaemiák, malignus lymphomák

Heamorrhagiás diathesisek (coagulopathiák, haemophilia, DIC, thrombocytopeniák, thrombocytopathiák)

A vérképzőrendszeri betegek edukációjának specialitásai

Légzőrendszeri megbetegedések

A légzőrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezők

A légzőrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb légzőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, terápiája

A felsőlégtutak lázzal és láz nélkül járó betegségei

Obstructiv tüdőbetegségek – COPD (asthma bronchiale, krónikus bronchitis, emphysema) Restrictiv tüdőbetegségek (pneumóniák, tbc, fibrosis, tumorok)

A tüdő keringési zavarai (pulmonális hypertonia, cor pulmonale)

A pleura betegségei (pleuritis, tumor, pleurális folyadékgyűlem)

A légzőrendszeri betegek edukációjának fontosabb elemei (steroid, bronchodilatátor és profilaktikus terápiák, a légzésfunkció önellenőrzése, a köpet kezelése)

Emésztőrendszeri megbetegedések

Az emésztőrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezők

Az emésztőrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb emésztőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, terápiája

A nyelőcső betegségei (gyulladás, diverticulum, achalasia, reflux, szűkület, tumor, hiatus hernia)

A gyomor betegségei (gastritisek, ulcus ventriculi, stenosis, tumor)

A belek betegségei (IBD, ulcus duodeni, colitis ulcerosa, M. Chron, diverticulosis, diverticulitis, polyposis, tumor)

Emésztőrendszeri vérzések (occult vérzés, oesophagus varix ruptura, haematemesis, melaena, haematokézia)

A székletürítés zavarai (hasmenés, székrekedés, bélférgesség, fertőző betegségek)

A hasnyálmirigy betegségei (acut és krónikus pancreatitis, tumor)

A májelégtelenséghez vezető kompenzált és dekompenzált állapotok (cirrhosis, portális hipertonia, hepaticus encephalopathia, coma hepaticum)

Az epeutak betegségei (epekövesség, cholecystitis, cholangitis) Az emésztőrendszeri betegek educációjának specialitásai

Kiválasztórendszeri megbetegedések

A kiválasztórendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezők

A kiválasztórendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb kiválasztórendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnózisa, terápiája

A vese gyulladásos betegségei (glomerulonephritis, pyelonephritis)

Nephrosis syndroma

Vesekövesség

Vese cysta, polycistás vese, vese daganatok

Acut veseelégtelenség prerenális, renális és postrenális formái

Krónikus veseelégtelenség, uraemia

Vesepótlókezelés (haemodialízis, peritoneális dialízis, CAPD)

A dializált betegek educációjának specialitásai

A vizeletkiválasztó rendszeri betegségek időskori vonatkozásai

Endokrinrendszeri megbetegedések

Az endokrinrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezők

Az endokrinrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb endokrinrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnózisa, terápiája

A diabetes mellitus (formái, diagnosztika, terápia, szövődmény, crisis állapotok)

A diabetes terápiáinak csoportosítása, jellemzői

A diabetes szövődményei, azok megelőzésének feladatai, diabeteses beteg educatioja

A pajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, strumák, Basedow-kór, gyulladások, daganatok, crisis állapotok)

A mellékpajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, tetánia)

A mellékvesekéreg betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, Cushing syndroma, Phaeromocytoma, Addison kór, crisis állapotok)

A hypothalamus és hypophysis endokrin zavarai (nanizmus, gigantizmus, acromegália, diabetes insipidus)

Az endokrinrendszeri betegek educatiojának specialitásai

Daganatos megbetegedések

A daganatos betegségek epidemiológiája (morbidity és mortality mutatói, rizikó tényezői)

Daganatos betegségek diagnosztikája

Daganatos betegségek szűrővizsgálata (formái, jelentősége, a szűrési programokkal kapcsolatos követelmények,)

Daganatok nevezéktana és stádium beosztása

A daganatos betegségek jelei, tünetei (általános tünetek, szervspecifikus tünetek, áttétek tünetei, paraneoplasias jelenségek)

Daganatos betegségek kezelésének módszerei (sebészeti kezelés, sugárterápia, kemoterápia, hormonkezelés, daganatok célzott kezelése: biológiai kezelés, immunterápia, génterápia, gyógyszeres kezeléssel)

Terápiás mellékhatások és kezelésük (hányinger, hányás, hasmenés, nyálkahártya elváltozások, bőrtünetek)

Fájdalomcsillapítás

Táplálás terápia az onkológiai betegségben szenvedőknél

Daganatos betegek lelki gondozása (daganatos betegségek pszichoszociális jellemzői, halálközeli betegek pszichoszociális ellátása)

Fertőző betegek, infektológia

A fertőző betegségek epidemiológiai vonatkozásai

A fertőző betegségek kialakulásának tényezői, lefolyásának jellemzői

A fertőző betegségeket megelőző közegészségügyi – járványügyi tevékenységek

A védőoltások elméleti alapjai (aktív, passzív immunizálás, életkorhoz kötött és felnőttkori védőoltások)

Fertőzésre utaló tünetek

Kiütéssel járó fertőző betegségek

Hasmenéssel, hányással járó fertőzések

Élősködők, kullancsok által terjesztett megbetegedések

Bakteriális meningitis klinikai specialitásai

Influenza klinikai specialitásai

A fertőző betegek ellátásának jogi és etikai aspektusai

Fertőzőbeteg, fertőző forrás elkülönítése, az izoláció

A kórházi infekciók, járványok megelőzésére irányuló intézkedések.

Belgyógyászati ápolási beavatkozások

Oxygénterápia eszközei, használatuk
 Húgyhólyaöblítés eszközei használata, előkészítés és asszisztálás
 EKG készítés eszközei, használatuk
 Betegedukáció a vizsgálat alatt, eszközök kezelése. Széklet, vizelet, hányadék felfogása
 Mintavétel eszközei és azok alkalmazása
 A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

Sebészet és ápolástana tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

Megismertetni a tanulókat a sebészeti osztályon történő gyógyító tevékenységekkel, a sebészeti területek sajátosságaival. Megtanítani a legfőbb kórképek klinikai jellemzőit terápiás vonatkozásait. Betekintést nyújtani a műtét alatti folyamatokba és azok hatásaival emberi szervezetre. Elsajátítja a tanuló a sebkezelés, a stómaterápia alapjait, a beöntés adás módját, a gyomorszonda levezetését, a sebváladékok megfigyelését, a decubitus jeleit és súlyosságát, a műtéti előkészítés ápolási vonatkozásait.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év sebészeti területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan

A képzés órakeretének legalább 25%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Klinikumi alapismeretek	Sebészet és ápolástana	54	54
	Általános sebészeti alapismeretek	15	
	Részletes sebészet	15	
	Traumatológiai, ortopédiai betegek ápolása	10	

	Sebészeti ápolási beavatkozások	14		
	Összesen	54		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	54	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év sebészeti területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
		Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen	
Helyiségek:		-	x	
Eszközök és berendezések:		-	x	
Anyagok és felszerelések:		-	x	
Egyéb speciális feltételek:		-	x	

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szak- mához kötődő digitális kompetenciák
Megfigyeli és felméri a beteg állapotát és szükségleteit a perioperatív időszakban.	Állapot felmérés szabályai, módszerei, a perioperatív és a posztoperatív ellátás főbb szempontjai.	Teljesen önállóan	Empatikusan, etikusan segítőkészen a kliens érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes, tiszta, ápol	Egészségügyi dokumentációt vezet, fel- használói szintű számítógépes ismeretei vannak.
Műtét előtti betegtájékoztatót végez.	A kliensek műtét előtti és utáni sajátos igényei.	Instrukció alapján részben önállóan		
Segédkezik a műtét utáni sebkötőzésben, sebek megfigyelésében.	Az akut sebek jellemzőit, a szövet egyesítő eljárásokat, a sebgyógyulási zavarokat, sebvádék mintáétel menete, a vérzési rendellenességek, a sebek típusai, varratszedés típusai.	Irányítással	megjelenésű, tudását folyamatosan bővíti, fogékony az innovatív eljárásokra és alkalmazásukra.	
Részt vesz a hasi sebészeti betegek terápiájában.	Hasi műtét típusok és eljárások, a fektetési módok, a kliens műtét utáni szükségletei, a mobilizációs lehetőségek, megnevezi a dietetikai meg- szorítások.	Instrukció alapján részben önállóan		Egészségügyi informatikai rendszereket használ.

Részt vesz a mell- kasi-, szívsebészeti betegek terápiájában.	A mellkasi-szívsebészeti műtét típusok és a műtét utáni teendők, ismeri a kliens szükségeit, mellkas punctió/csapolás asszisztálásának módjai, a mellkasi szívás típusai, alkalmazása. Átlátja a mellkasi fizioterápiás lehetőségek.	Instrukció alapján részben önállóan		Egészségügyi informatikai rendszereket használ.
Részt vesz a mozgásrendszeri betegek ellátásában.	Ismeri a mozgás- rendszer klinikumi specialításait	Instrukció alapján részben önállóan		
Akut és műtéti seb- kezelést, kötéscserét végez, sebvádékból mintát vesz. Decubitust figyel, súlyosságát felméri.	Ismeri a beavatkozások protokollját, ismeri a sebekre vonatkozó alapvető ismereteket, és a decubitus felmérésének lehetőségeit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Ápolási beavatkozásokat végez, nazogasztrikus szondán keresztül táplál, sztomazsákot cserél, gondoz, beöntést ad, műtéti elő- készítést végez.	Ismeri az ápolási beavatkozások kivi- telezésének protokolljait, eszköz igényét.	Instrukció alapján részben önállóan		

A tantárgy témakörei

Általános sebészeti alapismeretek

A sebek klinikuma, a sebgyógyulás folyamata

A sebek fajtái

A sebgyógyulás zavarai, gyulladásos sebek kezelése

Sebészeti fertőzések (anaerob, vírus, gombás) Hőhatás okozta sérülések és ellátásuk (égés, fagyás)

Vegy hatások, sugárhatások és elektromos áram okozta sérülések

Műteti érzéstelenítés formái

Műtét előtti kivizsgálás, anamnézis felvétele Posztoperatív betegfogadás, megfigyelés Műtét utáni szövődmények

Részletes sebészet

A fej sebészete (fejlődési rendellenességek, daganatok, agy sebészeti betegségei)

A nyak sebészete (pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy)

Az emlő sebészete (gyulladásos megbetegedések, jó- és rosszindulatú daganatok) Gyomor és nyombél fekélybetegsége, kezelése

Gyomor daganatos betegségei

Vékonybél sebészi betegségei (fejlődési rendellenességek,

Crohn-betegség, féregnyúlvány gyulladás)

Vastagbél sebészi betegségei (colitis ulcerosa, jó- és rosszindulatú daganatok, FAP szindróma)

Anorectum sebészi betegségei (nodus haemorrhoidalis, fistulák, fissurák)

A máj sebészete (sérülés, tályogok, ciszták, daganatok)

Epehólyag, epeutak sebészete (epekövesség, carcinoma)

Hasnyálmirigy sebészete (pancreatitis, carcinoma)

Lép sebészete

Sérvek sebészete (hasfali sérvek, lágyék-, femoralis sérvek)

Akut hasi katasztrófák sebészete (bélzáródás, peritonitis, gastrointestinalis vérzések) A mellkas sebészete (mellkasfal, mellhártya, mediastinum)

A tüdő sebészete

Szívsebészeti betegségek (fejlődési rendellenességek, zárt és nyitott szívűműtétek, coronaria elváltozások)

Érsebészet (arteriális rendszer betegségei, vénás rendszer betegségei)

Traumatológiai, ortopédiai betegek ápolása

Csonttörés típusok, rögzítési lehetőségük, konzervatív módszerek (gipszrögzítés, húzatásos módszer) külső csonttörő eszközök ápolása

Leggyakoribb törési típusok csecsemő- és gyermekkorban

Ortopédiai műtétet igénylő kórképek, ízületek betegségei és ápolásuk
Protézisek fajtái, ortézisek és használatuk
Politraumatizált beteg ellátásának specifikumai
Végtag amputált beteg ápolása
Sebészeti ellátást igénylő mozgásrendszeri fejlődési rendellenességek műtét utáni ápolása
Gerinc és mellkas deformitásai
Termikus sérülések és ellátásuk

Sebészeti ápolási beavatkozások

Akut és műtéti sebek ellátása, fedőkötés felhelyezése, asszisztálás drain gondozás, sebkötözés, PTX, HTX ellátásának ápolói vonatkozásai, mellkas szívás, csapolás; biopsziák asszisztálási feladatai
Kötéscsere
Enterosztóma gondozás, zsák csere, beöntések típusai, kivitelezésük eszközei, menete
Gyomor szonda levezetésének eszközei, menete
Sebváladék mintavétel eszközei, menete
Decubitus jelei és súlyosságának meghatározása
Kliens műtéti előkészítésének menete
Nazogasztrikus szondán keresztül táplálás menete, és eszközrendszere
A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulót képessé tenni a kisklinikumi tárgyak tekintetében az ápolási-asszisztensi feladatok elvégzésére, bőrteszt, testváladék mintavételek, gyógyszerelés kivitelezésére.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év kisklinikumi területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan

A képzés órakeretének legalább 30%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Klinikumi alapismeretek	Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk	72	72	
	Fül-orr-gégészeti betegek ápolása	15		
	Szemészeti betegek ápolása	15		
	Bőrgyógyászati betegek ápolása	12		
	Urológiai betegek ápolása	15		
	Ápolási beavatkozások	15		
	Összesen	72		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-4. feladat	iskolai helyszín	72	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	

Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Bsc ápoló / Gyógytornász Bsc / Gyógypedagógus	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szemészeti és FOG kliensek ápolásában részt vesz.	Ismeri az anatómiai élettani alapfogalmakat, a szemöblítés formáit, a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, fülcsepp alkalmazásának szabályait, speciális kötözési lehetőségeket, gégekanül tisztításának lépéseit.	Instrukció alapján részben önállóan	Empatikusan, előítéletektől mentesen áll a beteghez, munkájára precíz, az etikai vonatkozásokat szem előtt tartja.	E-ápolási dokumentációt vezet

Közreműködik Bőrgyógyászati és Urológiai kliensek ápolásában.	Felismeri a bőr- gyógyászati műtétet követő kliens ápolási szükségleteit, felsorolja a vizelet- vizsgálat lehetőségeit, ismerteti a vizelet mintavétel szabályait, ismeri a non-invazív vizelet- felfogó eszközöket, és alkalmazásukat, urosztómák ápolói teendőit.	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet
Bőrtesztet végez (Prick-teszt, tuberculin próba).	Ismeri a bőrtesztek kivitelezésének eszközeit és módjait.	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet
Testváladékot felfog, mintát vesz (köpet, torok, szem, orr, fül váladék).	Ismeri a testváladékok felfogásának módját és a mintavételek kivitelezésének protokollját.	Instrukció alapján részben önállóan		E-ápolási dokumentációt vezet

A tantárgy témakörei

Fül-orr-gégészeti betegek ápolása

A műtétet igénylő kórképek klinikumi és ápolási vonatkozása
Fülmosás, gége kanül tisztítása, orrszívás, kötözés típusok

Szemészeti betegek ápolása

Műtétet igénylő szemészeti kórképek klinikumi és ápolói vonatkozása Szemöblítés, szemcsepp, szemkenőcs, kötözések alkalmazása Szemészeti műtétek perioperatív ápolása

Bőrgyógyászati betegek ápolása

Műtétet igénylő bőrelváltozások klinikumi és ápolói vonatkozása
Bőrelváltozások ápolása Plasztikai sebészet specifikumai Bőrtranszplantáció

Urológiai betegek ápolása

Műtétet igénylő urológiai betegségek klinikumi és ápolási vonatkozásai
Urostoma
Non-invazív eszközök Vizeletmintavétel/gyűjtés Vizeletvizsgálatok kivitelezése Vesebiopsia asszisztálási feladatai

Ápolási beavatkozások

Bőrteszt kivitelezésének indikációi, menete, eszközei,
A szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp alkalmazása Köpet, torok-szem-orr-fül váladék mintavétel eszközei, előkészítés és kivitelezés
A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni.

Szülészet-nőgyógyászat klinikuma tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanításának célja, hogy megismertessük a tanulókkal a nőgyógyászati intézmények munkáját, a nőgyógyászat eszközrendszerét, valamint meg tudják különböztetni az élettani várandósságot/szülést a patológiástól. Cél továbbá, hogy megismertessük a tanulókat a reprodukciós szervrendszer kóros működésével, a diagnosztika, terápia lehetőségeiről.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Általános orvos, szülésznő Bsc (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szak- oktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év szülészeti-nőgyógyászati területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak: Biológia, emberi test és működése, Klinikai gyakorlat

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen	
Klinikumi alapismeretek	Szülészeti-nőgyógyászat klinikuma	18	18	
	Nőgyógyászati vizsgáló eljárások	3		
	Várandós gondozás	3		
	Szövődményes/patológiás terhesség	3		
	Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenessége	3		
	Szoptatástámogatás, gyerekbarát újszülött ellátás, gyermekágy	3		
	Nőgyógyászati betegségek	3		
	Összesen	18		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/csoportos

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	teszt	
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Általános orvos, szülésznő Bsc (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szak- oktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év szülészeti-nőgyógyászati területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tevékenysége során tájékoztatást nyújt a női reprodukciós szervekről és működésükről.	Ismeri a női reprodukciós szerveket és működésüket, eszközparkot, kliens pozicionálásának lehetőségeit.	Teljesen önállóan	Munkája során, valamint a mindennapi életében empátikusan segíti a fiziológiás és a patológias várandós ember életét, különös tekintettel a sajátos ellátási igényű emberekre.	Internet használat az adott témában, tájékoztató-oktatási segédleteket használata.
Tevékenysége során tájékoztatást nyújt a fogamzás és a magzat fejlődéséről.	Érti a fogamzás feltételeit, a fiziológiás várandósságot, diagnosztikáját, szűrővizsgálatok menetét, magzat fejlődését, anyai szervezet változásait.	Teljesen önállóan		
Tevékenysége során tájékoztatást nyújt a várandósság leggyakoribb szövődményeiről.	Ismeri a várandósság alatti leggyakoribb szövődményeket és a mesterséges megtermékenyítés okait.	Teljesen önállóan		
Akadályozott/korlátozott pacienseket tájékoztat a szülés szakaszairól.	Ismeri a szülés szakaszait, az aranyóra jelentőségét hormonális és pszichés szempontból.	Teljesen önállóan		
Tájékoztatja a sajátos ellátási igényű pacienseket az érett újszülött paramétereiről, az alapvető gondozási feladatokról.	Ismeri az érett újszülött jellemzőit, ismeri az újszülött ellátás menetét. Ismeri a női mell anatómiáját és élettanát, a szoptatás jelentőségét, a tejtermelés folyamatát, tejtermelést segítő tényezőket, mennyiségét, az újszülött fiziológiás változásait. Ismeri az újszülött kori szűrővizsgálatok kivitelezésének módját.	Teljesen önállóan		

Tevékenysége során a várandós páciensek állapot változásait észleli, és jelenti az orvosnak.	Ismeri a leggyakoribb nőgyógyászati betegségeket (fertőzés, PCOS, endometriózis), az életkori fiziológiás változásokat, a vérzési rendellenességeket, ismeri a leggyakoribb nőgyógyászati daganatos betegségeket a petesejt tárolás lehetőségeit.	Teljesen önállóan		
--	---	-------------------	--	--

A tantárgy témakörei

Nőgyógyászati vizsgáló eljárások

Nőgyógyászati anamnézis felvétel lépései, elemei

Külső, belső női nemi szervek megtekintésének lépései, fiziológiás kinézete, vizsgáló eszközök felsorolása

Hüvely kenet mintavétel menete Tapintásos vizsgálat menete, diagnosztikai jelentősége

Nőgyógyászati vizsgáló eszközök

Várandós gondozás

Élettani fogamzás Várandósság jelei, otthoni és klinikai diagnosztikája

Fiziológiás anyai változások a várandósság egyes szakaszaiban Várandósság alatti kötelező szűrővizsgálatok és ápolói vonatkozásaik Magzat fejlődésének mérföldkövei a várandósság során

Szövődményes/patológiás terhesség Patológiás terhesség fogalma, diagnosztikája Veszélyeztetett terhesség meghatározása

Várandósság alatt fellépő leggyakoribb szövődmények és ápolói vonatkozásaik

Vetélés típusai

Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenessége

Háborítatlan szülés fogalma, menete, szülés szakaszai, kísérése. Vertikális szülési módok, szülőszoba felszereltsége. Szülés alatti vizsgáló eljárások, lehetséges szövődmények, be- avatkozások és ápolói vonatkozásaik. Anyai-magzati sérülések

Szoptatástámogatás, gyerekbarát újszülött ellátás, gyermekágy

Erett újszülött jellemzői, Apgar, aranyóra és hormonális-pszichés jelentősége, újszülött el- látása, szűrővizsgálatai, fiziológiás sárgaság,

súlyvesztés

Női mell anatómiája és élettana, tejtermelés folyamata, ingerei Szoptatás elősegítése (bőrkontaktus, rooming-in, pszichés támogatás).

Gyermerágyas anya fízíológíás váłtozásai

Nőgyógyászati betegségek

Reprodukció és hormonrendszer életkori fízíológíás váłtozásai

Vérzési rendellenességek

A leggyakoríbb nőgyógyászati fertőzések, gyulladásos kórképek, PCOS, endometrióíz, HPV klinikumi vonatkozása

Leggyakoríbb nőgyógyászati daganatos betegségek klinikai vonatkozásai

Neurológia klinikuma tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy oktatása képe ssé teszi az asszisztenseket, hogy alapvetően megértsék, és elsajátítsák a neuroanatómíai, neurofízíológíai és neurodiagnosztikai eljárások miben létét, a betegek fel- készítését a beavatkozásokra. Képe ssé válnak a neurológíai problémák azonosítására, a betegek idegrendszeri funkcióinak és e gészségügyí állapótának folyamatos értékelésére. Az ellátó team többi tagjával együttműködve, kompetencia szintjének megfelelő alapvető ellátást nyújtson.

A tantárgyat októató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló, e gészségügyí szakoktóató/ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év neurológíai területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai kémiái és biokémiái alapok, Szakmai fízíkai és biofízíkai alapok, E gészségügyí etíka alapjai, E gészségügyí jog alapjai, Emberi test és működése, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Pszichológia alapjai, Belgyógyászat és ápoláстана, Sebészeti és ápoláстана

A képzés órákeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Klinikumi alapismeretek	Neurológia klinikuma	36	36	
	Általános és speciális vizsgálatok, tudatállapotváltozások	2		
	A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások	4		
	Idegsebészeti beavatkozások	2		
	Fejfájás, epilepszia	2		
	Agyi érbetegségek	4		
	Neurotraumán átesett betegek	6		
	Neuroinfektológiai betegségek	2		
	Autoimmun betegségek	4		
	Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek	4		
	Összesen	6		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óraszám	Módszer és munkaforma
Iskolai helyszínen	TEA 1-3. feladat	iskolai helyszín	36	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		

A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló, egészségügyi szakoktató/ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év neurológiai területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Az alapvető kóros tünetek azonosítani tudja.	Betegmegfigyelés, állapotkövetés.	Instrukció alapján részben önállóan	Határozottság, empátia, jó megfigyelő- képesség, logikus gondolkodás, kritikus szemlélet, etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, együttműködési készség, higiénés szabályok betartása.	e-ápolási dokumentációt vezet
Asszisztál a diagnosztikai vizsgálatoknál.	Ismeri diagnosztikai beavatkozások előkészítésére, kivitelezésére vonatkozó feladatokat.	Instrukció alapján részben önállóan		

Felismeri az életveszélyes állapotokat, és közreműködik annak elhárításában kompetenciájának megfelelően.	Ismeri az életveszélyes állapot tüneteit.	Instrukció alapján részben önállóan		
---	---	-------------------------------------	--	--

A tantárgy témakörei

Általános és speciális vizsgálatok

Az egészségi állapot felmérés, a fizikális vizsgálatok neurológiai sajátosságai
 Neurológiai diagnosztikai vizsgáló módszerek, berendezések
 Betegek előkészítésének specialitásai diagnosztikus vizsgálatokra

Tudatállapot változások

A beteg tudat éberségének megfigyelése
 Neurológia állapot felmérő skálák használatának megismerése, a kapott eredmények értékelése
 A beszédzavarok típusainak felismerése

A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások

Koponyaűri nyomásváltozással járó kórképek
 Diagnosztikus lehetőségek
 Koponyaűri nyomásemelkedésben szenvedő beteg megfigyelése

Idegsebészeti beavatkozások Idegsebészeti beavatkozást igénylő kórképek Idegsebészeti beavatkozások típusai Koponyanyitás tájanatómiája

Fejfájás, epilepszia

Fejfájás típusai
 Különböző roham típusok
 Epilepszia betegség
 Status epilepticus

Agyi érbetegségek

Az agyi vérrellátás zavarai

Ischaemiás stroke típusai, vizsgálatok, ellátás lehetőségei
Koponyaűri vérzés típusai

Neurotraumán átesett betegek
Koponyasérülések
Az agy traumás sérülései
Gerincvelő traumás sérülései

Neuroinfektológiai betegségek
Vírusfertőzések Bakteriális fertőzések Gombás fertőzések
Egyéb kórokozók által indukált agyi fertőzések

Autoimmun betegségek
Sclerosis multiplex Myasthaenia gravis Gullien-Barré szindróma

Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek
Primer agydaganatok típusai
Más helyen keletkezett tumorok agyi áttéti
Gerincvelői tumorok Parkinson betegség Amyotrophic lateral sclerosis Alzheimer betegség

Pszichiátria klinikuma tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló megismerje a pszichiátriai betegek ellátásának hazai színtereit, azok diagnosztikus és terápiás specialitásait. Legyen képes a felismerni a pszichiátriai tüneteket és kórképeket a különböző életkorokban, képes legyen a mentális zavarokkal küzdő betegek megfigyelésre és felismerje a pszichiátriai sürgősségi ellátást igénylő állapotokat. Ismerje meg a komplex pszichiátriai eljárásokat, mely a beteg/kliens intézeti felvételétől hazabocsátásáig tart.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha megfelel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év pszichiátriai területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Szociológia alapjai, Pszichológia alapjai, Népegészségtan, egészségfejlesztés, Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek, Belgyógyászat és ápoláстана, Sebészet és ápoláстана

A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Klinikumi alapismeretek	Pszichiátria klinikuma	36	36	
	A pszichiátriai története, előítéletek, stigmák	4		
	Szorongásos zavarok	4		
	Hangulatzavarok	4		
	Pszichoaktív szerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok	6		
	Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktus kezelés	6		
	Személyiség zavarok	4		
	Táplálkozási magatartás zavarai	4		
	Organikus pszichoszindrómák	4		
	Összesen	36		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óraszám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-35. feladat	iskolai helyszín	36	Egyéni/

				páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel az alábbi feltételeknek:		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
		Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen	
Helyiségek:		-	x	
Eszközök és berendezések:		-	x	
Anyagok és felszerelések:		-	x	
Egyéb speciális feltételek:		-	x	

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felismeri és felettesének jelenti a krízis és veszélyeztető magatartást.	Önkárosító magatartásformák, presuicidális szindróma, NSS.	Teljesen önállóan	Határozottság, empátia, jó megfigyelőképesség, logikus gondolkodás, kritikus szemlélet, etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, együttműködési készség, higiénés szabályok betartása.	Elektronikus dokumentációt alkalmaz.
Felismeri a pszichiátriai gyógyszerek hatásait, mellékhatásait, azt dokumentálja.	A pszichiátriai ellátásban alkalmazott gyógyszerek hatásai, mellékhatása.	Teljesen önállóan		A gyógyszerekkel kapcsolatos elektronikus információkat értelmezi.
Felismeri a pszichotikus tüneteket s kompetenciájának megfelelően kezeli azokat.	Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok.	Teljesen önállóan		Elektronikus szakirodalmat olvas.

A tantárgy témakörei

Pszichiátriai története, előítéletek, stigmák

A magyar pszichiátriai gondozás történeti áttekintése

A pszichiátriai gondozás főbb szinterei

Előítéletek a pszichiátriával kapcsolatban, stigmák

A pszichiátria és a jog, cselekvőképesség, a pszichiátriai betegek jogai, korlátozó intézkedések

Sürgősségi és kötelező intézeti gyógykezelés

Szorongásos zavarok

A szorongás jellemzői, etiológiája, neurobiológiája, epidemiológiája

Gyermekeknél jelentkező szorongásos zavarok: szeparációs szorongás, szelektív mutizmus

Generalizált szorongásos zavar

Pánikzavar

Fóbiák: szociális szorongásos zavar (szociális fóbia), Agorafóbia, Specifikus fóbiák, kevert szorongásos és depressziós zavar

Kényszeres és kapcsolódó zavarok: OCD-obszesszív-kompulzív zavar etiológia, epidemiológia, diagnosztika/tünettan, komorbiditás, differenciáldiagnosztika, terápia

Hangulatzavarok

Epidemiológia, etiológia (genetikai tényezők, pszichoszociális tényezők), patogenezis, ko- morbiditás, diagnosztika, differenciáldiagnosztika

Depresszió, Bipoláris zavar: Depressziós epizódok, Mániás epizódok, Kevert epizódok

Diszruptív hangulatszabályozási zavar (DMDD), Disztímia, ciklotímia

A kórképek terápiája: biológiai terápiák, pszichoterápiák

Öngyilkosság (suicidum): öngyilkos magatartás, epidemiológia, az öngyilkosság rizikó- és védőfaktorai, presuicidális szindróma felismerése – Ringel triász

Pszichoaktívszerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok

Addikció fogalma, neurobiológiája, a kémiai hozzászokás ismérve

Alkohol, koffein, kannabisz, fenciklidin (és rokon vegyületei), hallucinogének, inhalánsok, opiátok, nyugtató-, altató és szorongásoldószerek, stimulánsok és nikotin használatával összefüggő zavarok

A zavarok etiológiája, epidemiológiája, diagnosztikája és tünettana, differenciáldiagnosztikája és terápiája

Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktuskezelés

A pszichotikus állapotok meghatározása, epidemiológia, etiológia, tünetek, diagnosztika, a pszichotikus zavarok osztályozása a DSM-V alapján: Téveszmés zavar, Rövid pszichotikus zavar, Szkizofreniform zavar, Szkizofrénia, Szkizoaffektív zavar,

Differenciáldiagnózis

A szkizofrénia lefolyása, kezelés: gyógyszeres kezelés, pszicho és szocioterápiák, ECT, agresszió

Személyiség zavarok

Történeti vonatkozások

Klasszifikáció

Kóreredet (genetikai, biológiai, pszichológiai faktorok) Terápiás lehetőségek

A személyiségzavarok típusai:

- A csoport: Paranoid, szkizoid, szkizotípiás személyiségzavar
- B csoport: antiszociális, borderline, hisztrionikus, nárcisztikus személyiségzavar
- C csoport: elkerülő, dependens, kényszeres személyiségzavar

Nem meghatározott, egyéb személyiségzavar

NSSI: nem szuicidális önsértések

Táplálkozási magatartás zavarai

A gyermekkori evészavarok diagnosztikájának nehézségei, gyermekkori és serdülőkori kezdetű Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Pica, Ételelutasítással járó érzelemzavar, Szelektív evés, Fóbiás típusú evészavar, Falászavar, Izomdiszmorfia, Orthorexia nervosa. A tanulók megismerik a kórképek epidemiológiáját, etiológiáját, klinikai tüneteiket, a kórlefolyást, prognózist az alkalmazott terápiákat.

Organikus pszichoszindrómák

A betegvizsgálat sajátosságai

Demenciák, a demenciák osztályozása, felosztása (tünetek, kóreredet, életkor és gyógykezelhetőség alapján)

A demenciák differenciáldiagnózisa

A demenciákhoz társuló pszichológiai és magatartási zavarok

Alzheimer demencia, vaszkuláris demenciák, frontális demenciák, Lewy-testes demencia

A delírium-szindróma, delíriumok okai, terápia

Egyéb organikus mentális zavarok (organikus hallucinózis, organikus (deluzív) paranoid zavar)

Intellektuális képesség zavarok, okai, súlyosság

Geriátria klinikuma tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja, hogy a tanuló tisztában legyen az öregedési folyamatok tudományos vizsgálatának szakterületeivel, ezen belül az idősgyógyászat típusaival, a témával kapcsolatos fogalmak definícióival. Ismerje meg az idősödő társadalmakra jellemző demográfiai helyzet mutatóit. Ismerje meg az idősek helyzetét a mai társadalomban, az öregedő társadalmak kihívásait, problémáit, az erre adható társadalmi, szociális egészségügyi válaszokat és segítségnyújtási lehetőségeket. Ismerje az idős kor jellegzetességeit, az öregedés biológiai folyamatát, az érzék-szervek, szervrendszerek, a viselkedés és az emberi kapcsolatok idősödéssel járó változásait. Ismerje fel az idős kor veszélyeztető tényezőit. Legyen képes részt venni az egészséges idősek egészséggondozásában, illetve sajátítsa el az idős betegek megfigyelésének, speciális ápolásának, gondozásának alapjait.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év geriátriai területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Szociológia alapjai, Pszichológia alapjai, Népegészségtan, egészségfejlesztés, Pedagógiai-betegoktatási alapismeretek, Belgyógyászat és ápolástana, Sebészet és ápolástana, Pszichiátria klinikuma

A képzés legalább 0%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óra-szám	Összesen
Klinikumi alapismeretek	Geriátria klinikuma	18	18
	Bevezetés a geriátriába	2	
	Az idős kor jellegzetességei	2	
	Az öregedés biológiai folyamatát befolyásoló tényezők, az időskorra vonatkozó általános jell.	3	
	Veszélyeztető tényezők idős korban	2	
	Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban előforduló betegségek	2	
	Egészséggondozás idős korban	2	
	Idős betegek speciális ápolása	5	
	Összesen	18	
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák			

	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	0	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-5. feladat	iskolai helyszín	18	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Általános orvos (kizárólag a klinikum) vagy BSc ápoló/egészségügyi szakoktató, ha meg- felel az alábbi feltételeknek: legalább 3 év geriátriai területen eltöltött gyakorlat, az adott klinikum teljesítése, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítése		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
		Duális képzőhelyen		Iskolai helyszínen

Helyiségek:	-	X
Eszközök és berendezések:	-	X
Anyagok és felszerelések:	-	X
Egyéb speciális feltételek:	-	X

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Általános és szak- mához kötődő di- gitális kompeten- ciák
Bemutatja a geriátriát és elhelyezi a gerontológián belül, Ismerteti az egyes országok, illetve Magyarország demográfiai jellemzőit.	A gerontológia és a geriátria története. Gerontológiai ismeretek, a gerontológia definíciója, típusai, rendszerszemlélete. Az idősödés folyamata a világ országaiban, Euró- pában és Magyarországon, Népegészségügyi ismeretek.	Teljesen önállóan	Jó megfigyelő készség, képesség, logikus gondolkodás, kritikus szemlélet, kritikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, képesség, együttműködési készség, képesség, határozottság, türelem, empátia, feltétel nélküli elfogadás képessége.	Informatikai ismeretek, informatikai eszközök alkalmazása, kereső funkciók, programok alkalmazása.
Felismeri az idős kor testi-, szellemi és működésbeli változásainak jellegzetességeit és elkülöníti egyes betegségektől, kórképektől.	Biofizika, biokémia. Anatómia- élettan, kórélettan. A test külső jegyeinek, jellegzetességeinek változása, érzék- szervi változások, testtömeg-, izomzat, csontrendszer-, immunrendszer változása. Mozgás és reflexek idős korban. Időskori akklimatizáció sajátosságai, közérzet-, figyelem-, hangulatváltozások, alvás és életritmus változásai, társas kapcsolatok, elszigetelődés.	Teljesen önállóan		Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek alkalmazása, egészségügyi állapotfelmérő szoftverek használata, elektronikus egészségügyi dokumentáció vezetése.

	Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban előforduló betegségek.			
Felméri és felismeri az időseket veszélyeztető tényezőket, egyénre szabott prevenció tervet összeállít és kivitelez.	A biztonság szükségletének változása idős korban. Az idősek testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők. Az időskori balesetek okai, formái. A balesetek megelőzésének lehetőségei. Baleseti veszélyforrások. Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái. Az időseket érintő családon belüli erőszak. Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői. Az ápoló szerepe az önveszélyeztető, illetve az idősek elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében.	Teljesen önállóan		Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek alkalmazása, egészségügyi állapotfelmérő szoftverek használata, elektronikus egészségügyi dokumentáció vezetése.
	Az abúzus fogalma. Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Öngyilkosság okai idős korban. Az idős emberek érdek-, és jogvédelme.			Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek alkalmazása, egészségügyi állapotfelmérő szoftverek használata, elektronikus egészségügyi dokumentáció vezetése.
Ismerteti az időskori gyógyszerfel-szívódási zavarokat, interakciókat.	A gyógyszerek hatásai, mellékhatásai idős korban, idősek gyógyszerelésnek sajátosságai. A gyógyszereléshez kapcsolódó dokumentációs feladatok.	Teljesen önállóan		

A tantárgy témakörei

Bevezetés a geriátriába

Magyarország jellemző demográfiai adatai
A korfa fogalma, típusai, Magyarország korfájának jellemzői, nemzetközi összehasonlítás
A magyar társadalom életkor szerinti megoszlása, sajátosságai
Az időskorúak számarányának alakulása Magyarország népességén belül
A nemek arányának alakulása az időskorúak körében
A népesség előregedésének okai
A kettős öregedés értelmezése
Európai és világ trendek az időskorúak számarányában
Az előregedés és a népességfogyás társadalmi és gazdasági következményei
Az időskor felosztása, az egyes szakaszok sajátosságai
Az idősek helyzete a mai társadalomban
Időseket ellátó hazai intézményrendszere
A gerontológia definíciója, típusai, rendszerszemlélete A geriátria fogalma, kapcsolata a gerontológiával Klinikai geriátria
Geriátriai ápolás

Az idős kor jellegzetességei

Szerepváltozások, magatartások, hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatása, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, munkavégzés idős korban.

Az öregedés biológiai folyamatát befolyásoló tényezők, az időskorra vonatkozó általános jellegzetességek

A test külső jegyeinek, jellegzetességeinek változása, érzékszervi változások, testtömeg-, izomzat-, csontrendszer változása, mozgás, reflexek idős korban, időskori akklimatizáció sajátosságai, szervek- szervrendszerek, immunrendszer működésének változásai, érdeklődés, közérzet, figyelem, érzelmek/ hangulat-, alvás-, életritmus változása, elszigetelődés.

Veszélyeztető tényezők idős korban

A biztonság szükségletének változása idős korban Az idősek testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők Az időskori balesetek okai, formái
Baleseti veszélyforrások
A balesetek megelőzésének lehetőségei
Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái

Az időseket érintő családon belüli erőszak
Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői
Az ápoló szerepe az önveszélyeztető, illetve az idősek elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében
Az abúzus fogalma
Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái
Öngyilkosság okai idős korban
Az idős emberek érdek-, és jogvédelme

Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leg- gyakrabban előforduló betegségek
Keringés rendszere Idegrendszer Érzékszervek rendszere
Mozgás-, csontok, izomzat szervrendszere Zsigeri rendszer: emésztő rendszer Légzőrendszer
Vizeletkiválasztó rendszer
Nemi szervek rendszere
Endokrin rendszer

Egészség gondozás idős korban

Az egészség definíciói
Ember és környezet
Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők
Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei idős korban
Az egészség fenntartása
A betegségek kialakulása, rizikótényezők Egészséges életmód összetevői Egészségkárosító tényezők Népegészségügyi mutatók
Egészségtudatos magatartás
A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben Az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatása
A táplálkozás, az életmód és az emésztőrendszer közti összefüggések A túlzott tápanyagbevitel következményei
Az egészséges étrend, napirend összeállítása
Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében, ápolási feladatok

Idős betegek speciális ápolása

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében Demenciában, Alzheimer kórban szenvedő betegek speciális ápolása
Neurológiai kórképek fennállása esetén nyújtott egyénre szabott ápolás Emésztőrendszeri kórképek speciális ápolása
Akut és krónikus sebek ellátása ápolása

Esések megelőzése, kezelése
 Megváltozott üritési szükséglet és megváltozott ürités ellátása
 Decubitus prevenciója, ellátása
 Segédeszközök, ápolási eszközök alkalmazása az idősellátásban
 Segélyhívó eszközök alkalmazása az idősellátásban

Klinikai gyakorlat tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja, hogy szintézisbe hozza az elsajátított ismereteket, ápolási és asszisztensi ismereteket gyakorlati készségekké kovácsolja össze. Továbbá betekintést enged a tanulóknak a munkahelyi környezetben történő betegellátásba és a kliensekkel történő interakcióba.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások: Ápoló Bsc 2 év klinikai adott osztályon eltöltött klinikai gyakorlattal / felsőfokú végzettséggel, szakirányú középfokú szakképzettséggel, egészségügyi gyakorlatvezető végzett- séggel és legalább ötéves szakirányú szakmai gyakorlattal.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi etika alapjai, Egészségügyi jog alapjai, Emberi test és működése, Alapvető higiénés rendszabályok, Általános ápolástan és gondozástan, Gyógyszertani alapismeretek, Kommunikáció, Szociológia alapjai, Pszichológia alapjai, Népegészségtan, egészségfej-
 lesztés, Pedagógiai - betegoktatási alapismeretek, Belgyógyászat és ápolástan, Sebészet és ápolástan, Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk

A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen kell lebonyolítani.

A Klinikai gyakorlat tantárgy tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosítószáma és megnevezése:		Klinikumi alapismeretek		
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszám:				
A (szakirányú) oktatás évfolyama: 11-12. évfolyamban duális képzőhelyen				
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám		A tantárgy óraszám összesen
Klinikumi alapismeretek	Klinikai gyakorlat	11. évf.	12. évf.	

	Belgyógyászat gyakorlat	63	0	216
	Sebészet gyakorlat	63	0	
	Kisklinikum gyakorlat	0	63	
	Egyéb klinikai gyakorlat	0	27	
	Évfolyam óraszám összesen	126	90	

A Klinikai gyakorlat megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
Duális képzőhelyen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja	Feladat	Duális képzőhely	Óraszám	Módszer és munkaforma
	Gyakorlati feladat 1. TEA-s.sz: 1	Belgyógyászat gyakorlat	63	Egyéni/páros/csoportos
	Gyakorlati feladat 2. TEA-s.sz: 2	Sebészet gyakorlat	63	Egyéni/páros/csoportos
	Gyakorlati feladat 3. TEA-s.sz: 3 és 4.	Kisklinikum gyakorlat	63	Egyéni/páros/csoportos
	Gyakorlati feladat 4. TEA-s.sz: 5	Egyéb klinikai gyakorlat	27	Egyéni/páros/csoportos
Iskolai elméleti /gyakorlati foglalkozások témakörei:	A tantárgy oktatása 100%-ban duális képzőhelyen valósul meg			

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	Gyakorlati feladat	
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	Gyakorlati feladat	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	-----
	Gyakorlati feladat:	Gyakorlati feladat
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként 1 osztályzat	
A Klinikai gyakorlat megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		

Duális képzőhelyen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Ápoló Bsc, 2 év adott osztályon eltöltött klinikai gyakorlattal / felsőfokú végzettséggel, szakirányú középfokú szakképzettséggel, egészségügyi gyakorlatvezető végzettséggel és legalább ötéves szakirányú szakmai gyakorlattal.	
Iskolai foglalkozások:	-	
A Klinikai gyakorlat megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai foglalkozás helyszínén
Helyiségek:	x	-
Eszközök és berendezések:	x	-
Anyagok és felszerelések:	x	-
Egyéb speciális feltételek:	x	-

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1	Készség szintű belgyógyászati ápolási beavatkozásokat végez (EKG készítés, részvétel az infúziós terápiában: palack csere, cseppszám szabályozás, húgyhólyag irrigálás, széklet vizelet hányadék mintavétel, felfogása, oxigén terápia alacsony nyomású rendszerekkel).	Ismeri a beavatkozások elméleti és gyakorlati kivitelezésének menetét, az esetleges szövődményeket megfigyeli.	Instrukció alapján részben önállóan	Munkájára és önmagára precíz, szem előtt tartja az etikai normákat és jogi követelményeket, empátikusan előítéletektől mentesen viszonyul a kliensekhez és a team tagjaihoz.	Betegmegfigyelő monitorral EKG-t készít, kinyomtatja a szükséges anyagokat.

2	Készség szintű ápolási beavatkozásokat végez, nasogasztrikus szondán keresztül táplál, sztómazsákot cserél, gondoz, beöntést ad, műtéti előkészítést végez.	Ismeri az ápolási beavatkozások kivitelezésének protokolljait, eszköz igényét.	Instrukció alapján részben önállóan	E-ápolási dokumentációt vezet
3	Készség szinten bőrtesztet végez.	Ismeri a bőrtesztek kivitelezésének eszközeit és módjait.	Instrukció alapján részben önállóan	E-ápolási dokumentációt vezet
4	Készség szinten testvázadékokat felfog, mintát vesz (köpet, torok, szem, orr, fül váladék).	Ismeri a testvázadékok felfogásának módját és a minta- vételek kivitelezésének protokollját.	Instrukció alapján részben önállóan	E-ápolási dokumentációt vezet
5	Részt vesz az osztályok, szakrendelők mindennapjaiban, a klienssel történő interakciókban	Ismeri az egészségügyi ellátórendszer működésének alapját, a helyét és szerepét az ellátásban.	Instrukció alapján részben önállóan	E-ápolási dokumentációt vezet

Egybefüggő szakmai gyakorlat 11. - 12. és 13. évfolyamban

Gyakorlati terület	Óra-szám			A gyakorlatok tartalma
	11. évf.	12. évf.	13. évf.	
Belgyógyászat gyakorlat	70			A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: kardiológia, pulmonológia, nefrológia , és elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat. Elmélyíti a perifériás rövidkanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c.,i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.
Sebészet gyakorlat	70			A tanuló betekintést nyer a sebészeti, ortopédiai és traumatológiai osztályok mindennapjaiba,

				elsajátítja az akut és műtéti sebkezelést, decubitus felmérést, sztómagondozást, beöntés adását, gyomorszondán keresztüli táplálást, sebvádék mintavételt és a beteg műtéti előkészítését. Elmélyíti a perifériás rövidkanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciózások kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.
Kisklinikum gyakorlat		80		A tanuló betekintést nyer a szemészeti, urológiai, orr-fül-gégészeti, bőrgyógyászati ellátás menetébe, gyakorolja a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp beadását, a bőrtesztek kivitelezését, valamint köpetet, torok-szem-orr-fül váladékot vesz, és laborba juttat.
Egyéb klinikai gyakorlat		80		A tanuló betekintést nyer az geriátria, szülészet-nőgyógyászat osztály működésébe., megismeri az alkalmazott alapvető/mindennapi diagnosztikai és terápiás beavatkozásokat, ápolói feladatokat.
Neurológia gyakorlat			40	A tanuló betekintést nyer a neurológia osztály működésébe., megismeri az alkalmazott alapvető/mindennapi diagnosztikai és terápiás beavatkozásokat, ápolói feladatokat.
Pszichiátria gyakorlat			40	A tanuló betekintést nyer a pszichiátria osztály működésébe., megismeri az alkalmazott alapvető/mindennapi diagnosztikai és terápiás beavatkozásokat, ápolói feladatokat.
Infektológia gyakorlat			40	A tanuló betekintést nyer a infektológia osztály működésébe., megismeri az alkalmazott alapvető/mindennapi diagnosztikai és terápiás beavatkozásokat, ápolói feladatokat.
Gyermekegyógyászat gyakorlat			40	A tanuló betekintést nyer a gyermekosztály működésébe., megismeri az alkalmazott alapvető/mindennapi diagnosztikai és terápiás beavatkozásokat, ápolói feladatokat.

Az egybefüggő gyakorlatról a hiányzás mértéke nem haladhatja meg a 20%-ot.

11. évfolyamban a évközi Klinikai gyakorlat és az Egybefüggő szakmai gyakorlat a tanév végén májustól valósul meg.

Az egybefüggő szakmai gyakorlatok során fejlesztendő kompetenciák:

Évfolyam	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
11. -12. évf.	Készség szintű belgyógyászati ápolási beavatkozásokat végez (EKG készítés, részvétel az infúziós terápiában:	Ismeri a beavatkozások elméleti és gyakorlati kivitelezésének menetét, az esetleges szövődményeket megfigyeli.	Instrukció alapján részben önállóan	Munkájára és önmagára precíz, szem előtt tartja az etikai normákat és	Betegmegfigyelő monitorral EKG-t készít,

	palack csere, cseppszám szabályozás, húgyhólyag irrigálás, széklet vizelet hányadék mintavétel, felfogása, oxigén terápia alacsony nyomású rendszerekkel).			jogi követelményeket, empatikusan előítéletektől mentesen viszonyul a kliensekhez és a team tagjaihoz.	kinyomtatja a szükséges anyagokat.
	Készség szintű ápolási beavatkozásokat végez, nasogasztrikus szondán keresztül táplál, sztomazsákot cserél, gondoz, beöntést ad, műtéti előkészítést végez.	Ismeri az ápolási beavatkozások kivitelezésének protokolljait, eszköz igényét.			E-ápolási dokumentációt vezet
	Készség szinten bőrtesztet végez.	Ismeri a bőrtesztek kivitelezésének eszközeit és módjait.			
	Készség szinten testváladékot felfog, mintát vesz (köpet, torok, szem, orr, fül váladék).	Ismeri a testváladékok felfogásának módját és a minta- vételek kivitelezésének protokollját.			
	Részt vesz az osztályok, szakrendelők mindennapjaiban, a klienssel történő interakciókban	Ismeri az egészségügyi ellátórendszer működésének alapját, a helyét és szerepét az ellátásban.			
13. évf.	Az alapvető kóros tüneteket azonosítani tudja.	Betegmegfigyelés, állapotkövetés.	Teljesen önállóan	Határozottság, empátia, jó megfigyelőképesség, logikus gondolkodás, kritikus szemlélet, etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, együttműködési készség, higiénés szabályok betartása	E-ápolási dokumentációt vezet
	Asszisztál a diagnosztikai vizsgálatoknál.	Ismeri diagnosztikai beavatkozások előkészítésére, kivitelezésére vonatkozó feladatokat.			
	Felismeri az életveszélyes állapotokat, és közreműködik annak elhárításában kompetenciájának megfelelően.	Ismeri az életveszélyes állapot tüneteit.			
	Felismeri és feleltetésének jelenti a krízis és veszélyeztető magatartást.	Önkárosító magatartásformák, presuicidális szindróma, NSS.			
	Felismeri a pszichotikus tüneteket és kompetenciájának megfelelően kezeli azokat.	Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok.			

	Fertőző beteg elkülönítésében és ápolásában részt vesz.	Ismeri a fertőző be- tegségeket és ápolási vonatkozásukat.	Instrukció alapján részben önállóan	Megfelelő empátiával rendelkezik a betegek irányában.	
	Fertőző betegeket ápol	Ismeri a fertőző betegségek klinikumi és ápolási speciali- táseit	Instrukció alapján részben önállóan	Együttműködik a team tagjaival. Etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Elektronikus ápolási dokumentáció ismerete és vezetése Kórházi medikai rendszerek használata
	A fertőtlenítő eljárásokat megfelelően alkalmazza.	Ismeri a fertőtlení- tés fogalmát, formáit, szabályait, a fertőtlenítés hatásosságát befolyásoló tényezőket.	Teljesen önállóan	Fontosnak tartja a munka- és környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	
	Az eszközöket előkészíti sterilizésre, a steril anyagokat a szabályoknak meg- felelően kezeli, tárolja.	Ismeri a sterilizálás fogalmát, formáit, az eszközök előkészítését sterilizálásra, valamint a steril anyagok keze- lését, tárolását.		Felelősséget érez a beteg és a saját biztonsága iránt.	
	Szakmai tevékenysége során megfelelően alkalmazza a nosocomiális infekciók megelőzésének szabályait.	Ismeri a nosocomia- lis infekció fogal- mát, jelentőségét, a leggyakrabban előforduló nosocomia- lis infekciókat. Tisztában van az infekciókontroll fogalmával, alapele- meivel, a fertőzések megelőzésének ápolói feladataival.		Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását	
	Betegvizsgálatot, betegmegfigyelést végez	Ismeri az újszülöttek, koraszülöttek , csecsemők, gyermekek sajátosságait		Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés,	
13. évf.	Felismeri a beteg állapotváltozásait, állapotváltozás esetén jelzi azt	Ismeri a kora-újszülött, csecsemő. és gyermekbetegségek sajátosságait, valamint az állapotváltozások kritérium- és riasztási rendszerét	Teljesen önállóan	jogkövető magatartás, etikus és empatikus magatartás, megfigyelőképesség,	
	Koraszülöttet, újszülöttet, csecsemőt és gyermeket ápol	Ismeri a koraszülöttek, újszülöttek, csecsemők és gyermekek anatómia	Instrukció alapján részben	önálló munkavégzés, higiénés szemlélet,	

		élettani jellemzőit. és a leggyakrabban előforduló betegségeket, ápolási specialitásokat	önállóan	preventív szemlélet, kommunikációs készség	
	Kivitelezzi az invazív beavatkozásokat a szakma szabályai szerint	Ismeri az invazív beavatkozások fajtáit és azok szakma szabályai szerinti kivitelezését.			
	Fájdalom korspecifikus felmérése, csillapítása a kom- petenciák megfelelő betartásával	Ismeri a fájdalomskálákat, megítélésének gyermekkori sajátosságait, a fájdalomcsillapítás ápolói kompetenciáit.			
	Ápolási és megfigyelési dokumentációt vezet	Ismeri az ápolási dokumentáció vezetésének szabályait, jogi jelentőségé	Teljesen önállóan		

Fizioterápia elmélete és gyakorlata megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A fizioterápia megnevezésű tanulási területen a tanulók megismerkednek a komplex/átfogó rehabilitációs rendszer hazai sajátosságaival, módszereivel, és intézményrendszerével. Megismerik továbbá a fizioterápia speciális módszereit, alkalmazási lehetőségeit a klinikumok széles területén. Megtanulják a kezelések pontos kivitelezésének metodikáját, a betegségekre és egyénre szabott iránymutatással.

Általános fizioterápiás ismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A komplex fizioterápia ismereti szintű elsajátítása, az életminőség javítása, valamint a prevenció megvalósításának fontossága kirajzolódik különböző módszerek megismerése kapcsán. Betekintést nyernek a gyógyvizek hatásaiba, a gyógytorna hatékonyságába, a masszázs fontosságába, a hideg és meleg gyógyító erejébe és a különböző elektroterápiás beavatkozások szervezetre gyakorolt hatásaiba.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Szakorvos / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Anatómiai ismeretek, Klinikai ismeretek, Biofizika, Biokémia, Fizikai alapismeretek, Pszichológiai ismeretek, Beteg ember lélektana, Jogi és etikai alapelvek

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Fizioterápia elmélete és gyakorlata	Általános fizioterápiás ismeretek	80	80	
	Fizioterápiáról általában	4		
	Hidroterápia	5		
	Balneoterápia	5		
	Mechanoterápia	7		
	Klímaterápia	4		
	Inhalációs kezelések	5		
	Mágneses és elektroterápia	6		
	Fototerápia	6		
	Termoterápia	6		
	Gyakorlat	32		
	Összesen	80		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	Gyakorlati feladat	Duális képzőhely	32	Egyéni/csoportos
Iskolai helyszínen	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	48	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		

Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	Gyakorlatvezető	
Iskolai helyszínen:	Szakorvos / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	x	x
Eszközök és berendezések:	x	x
Anyagok és felszerelések:	x	x
Egyéb speciális feltételek:	x	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A fizioterápia területén tanult fogalmakat helyesen értelmezi	Fizioterápia alapfogalmait ismeri	Teljesen önállóan		Internetes szakirodalmat használ
Felismeri a hidroterápiás kezelések során az indikációkat és kontraindikációkat	Ismeri a víz fizikai tulajdonságait, annak szervezetre gyakorolt hatását	Teljesen önállóan		Elektronikus szakmai anyagokat olvas

Az edukáció által a balneoterápiás gyógyító hatást ismerteti a különböző betegségek befolyásolására	Ismeri a gyógyvíz kémiai összetételét, mikro- és makro elemek gyógyító hatását	Teljesen önállóan	Feladatai végzése során képes a különböző fizioterápiás módszereket kezelési tervbe beépíteni. Prevenció alkalmazásával (primer, secunder, terciar) segíteni tudja a rászoruló klienseket a jobb egészségi állapot elérése, vagy az állapotromlás elkerülésére edukációs módszerekkel.	Gyógyvizek kutatási eredményeiről interneten keresztül is tájékozódik
Felismeri a mechanoterápia fontosságát és figyelemmel kíséri a mozgás-szervi elváltozásoknál az új lehetőségek alkalmazásának variációit	Funkcionális anatómiai és klinikai ismereteinek tükrében tanulmányozza a mechanoterápiás beavatkozásokat	Instrukció alapján részben önállóan		Szakmai kapcsolatot tart elektronikus úton
Ismerteti a földrajzi klimatológiai hatást az emberi szervezet működésében, és alkalmazza a barlangterápiában is	Tanulmányozza az új bioklimatológiai vizsgálati eredményeket	Teljesen önállóan		Internetes előadásokat tanulmányoz
Alkalmazza az inhalációs készülékeket légzőszervi elváltozásoknál	Ismeri az aerosol és az aeroion fontosságát egészséges és beteg ember esetében is.	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus szakirodalmat olvas
Megkülönbözteti a kis-, közép-, nagyfrekvenciás készülékeket. Ismerteti a magnetoterápia hatásmechanizmusát	Ismeri az elektromos áram tulajdonságait	Irányítással		Internetes szakirodalmat használ
Alkalmazza Biopton fényszerápiás kezelést. Ismerteti a fototerápiás kezelési lehetőségeket	Megkülönbözteti az ultraviola, infravörös és látható fénysugárzásokat	Irányítással		Internetes szakirodalmat használ
Alkalmazza a hideg és meleg terápiákat otthoni és intézményi környezetben is.	Ismeri a hideg és a meleg biológiai hatásait.	Teljesen önállóan		Elektronikus kapcsolatot tart szakirányú végzettséggel rendelkező egyénnel

Tantárgy témakörei:

Fizioterápiáról általában:

Fogalma, Felosztása bevitt energia szerint, Feladata: – specifikus kezelés – tüneti kezelés – prevenció – kutatás

Hidroterápia:

Fogalma, története, Fizikai tulajdonságok: – Felhajtóerő – Archimedes törvénye – jelentősége a rehabilitációban,

Hidrosztatikai nyomás,

Biológiai hatások – cardiovascularis hatás – renális hatás – respiratorikus rendszerre gyakorolt hatás – neuromuscularis rendszerre gyakorolt hatás – vízmélység hatása – hematológiai változások

Hőmérséklet

Különböző hőfokok és azok hatásai – nagyon hidegvíz meghatározása – hideg víz meghatározása – hűvös víz meghatározása – indifferens hőfokú vízmeghatározása – meleg víz meghatározása – forró víz meghatározása –

A szervezet hőszabályozása

A vízgyógyászati kezelések általános szabályai, indikációk, kontra indikációk, – általános állapot, edzettség – fokozatosság elve – ingerek típusai
o enyhe o közepes o erős Hidroterápiás kezelések fajtái

– borogatások o hideg o meleg o felmelegedő (Priessnitz-féle) o párakötés o gyógyszeres

– pakolások o teljes és részpakolások o száraz pakolások o nedves pakolások (keresztkötés)

– lemosások o teljes- rész o meleg-hideg- váltott hőfokú

– leöntések o vödörrel o végtag o hát o mellkas o teljestest

– zuhanykezelések o skótzuhany o szájzuhany o vízalatti vízszugármasszázs o örvényfürdő o légbuborék fürdő

– különböző hőmérsékletű és kiterjedésű fürdőkezelések o hideg o hűvös o langyos o meleg o forró o túlmelegítő (izzasztó) o fél fürdő o

ülőfürdő o részfürdő o váltott hőfokú fürdő o hideg teljes fürdő o gyógyszeres fürdők, mesterséges sós- kénes fürdő o szénsavas fürdők ▪

szénsavas fürdő ▪ szénsavgáz fürdő (Mofetta) ▪ szénsavköd kamra ▪ szénsavhó kezelés

– súlyfürdő o Moll Károly féle kalodás o Papp Károly féle lyrás o nyaki függesztés o hónalj támaszos függesztés o derék-boka súly

Balneoterápia:

Fogalma

Hazánk hidrogeológiai helyzete

Geotermikus gradiens meghatározása

Ásványvíz, termálvíz, egyszerű termálvíz, gyógyvíz fogalma Gyógyvízzé és gyógyhellyé nyilvánítás kritériumai Mikroelemek

Makroelemek

Gyógyvizek hatásai – fizikai hatások – kémiai hatások

Fürdőkúra

Fürdőreakció

Fürdőfáradtság

Gyógyvizek kémiai összetétele

Magyarország gyógyvizei, gyógyfürdői – egyszerű hévíz vagy termálvíz – egyszerű szénsavas (savanyú) – alkáli hidrogén karbonátos (alkalikus) – kalcium- magnézium- hidrogén karbonátos (földes-meszes) – kloridos (konyhasós) – szulfátos (keserűsós) – vasas – jódos – kénes – radioaktív

Gyógyvizes ivókúra – mineralizáció – demineralizáció – transzmineralizáció Magyarország ivókúrára alkalmas gyógyvizei és azok

hatásmechanizmusa Iszapkezelések – peloidok osztályozása – peloidok fajtái- tulajdonságai – a peloidok fizikai, kémiai és biológiai hatásai

Iszapkezelés formái – iszaptó – iszapmedence – iszap-kádfürdő – pakolás (göngyölés) – iszappaszta – iszapkrém, kenőcs, maszk – részpakolások (mitigált) – speciális applicatiók o rectalis kezelés o vaginalis kezelés- hüvely-nadrágiszap, iszaptampon o szemészeti kezelés o iszap kompresszek

Iszapkezelések (pakolás, mitigált és hideg iszapkezelés, vödör iszap, rész iszap) kivitelezése

Különleges iszapkezelések- parafangó

Iszapkezelések javallatai- ellenjavallatai

Hévízi gyógyiszapkezelések (hungarikum!)

Mechanoterápia

Ultrahang – ultrahang fogalma – fajtái – biológiai hatása

Gyógytorna

Mozgásterápiai ismertek

A mozgás természetes fejlődése (fiziológiás mozgássor)

A mozgáskészségek kialakulása, a mozgás-tréning, a mozgásvezérlés, új mozgások elsajátítási folyamata

A mozgásterápia, a gyógyítás pszichológiai tényezői, a terapeuta és a beteg személyisége és szerepe a rehabilitáció folyamatában

Az izom-összehúzódnak mértéke és fajtái, izotóniás és izometriás működés

Ízületi mozgáspálya

Tengelyirányú gyakorlatok

Egyfázisú, kétfázisú gyakorlatok

Kombinált gyakorlatok Komplex gyakorlatok

A gyógytornában alkalmazott speciális mozgásformák – passzív mozgás – aktív mozgás mozgáseffektus nélkül – vezetett mozgás – gravitáció ellenébe végzett mozgás – mozgás ellenállással szemben – szabadgyakorlat (önállóan végzett mozgás)

Az izomerő fokozásának módszerei – az ellenállást adó súly növelése – a teherkar növelése – a mozgás tempójának megváltoztatása – mozgás

tartalmának növelése

Akarattól független, aktív mozgások: a reflex-mozgások, a felegyenesedési és beállítódási reakciók, statokinetikus reakciók, és ezek beépítése a kezelésbe Masszázs – Definíciója – Története – Felosztása

Klasszikus svédmasszázs alapfogásai

Reflexzóna masszázskézelések – kötőszöveti masszázs – szegment masszázs – periosteális masszázs – nyirokmasszázs – egyéb gépi masszázs

Különleges masszázsfajták – kínai masszázs – Shiatsu – Youmeiho – Thai masszázs – Indiai (ayurvédikus) masszázs – Do In Trakciós kezelések – glisson függesztés – Czagány féle extenziós készülék – denevértálc – függesztőtálc – súlyfürdő

Lökéshullám – lökéshullám fogalma, fajtái – fókuszált és radiális lökéshullám – fizioterápiás alkalmazása

Klímatérápia

Időjárás és a klíma Barlangterápia – hideg és melegbarlangok – sóbarlangok Somadrin és sóterápia – somadrin oldat – mesterségesen kialakított sószobák

Inhalációs kezelések

Aeroion terápia – természetes formája – mesterséges formája Aeroszol kezelés – formái – belélegeztetési metodika inhalációs kezelésnél – indikációk – kontraindikáció

Mágneses és elektroterápia

Kisfrekvenciás kezelések – galvánáram és formái – iontoforézis – TENS kezelések – diadinamikus kezelések – traubert kezelés – szelektív ingeráram kezelés Középfrekvenciás kezelések – interferencia – kétpólusú közepfrekvencia – orosz stimuláció – TENS (1000 Hz fölötti készülék) Nagyfrekvencia – mikrohullám – rövidhullám – deciméterhullám (ultra nagy frekvencia) – darsonvalisatio – diatermia Mágneses tér kezelés – Föld mágneses tere – magnetostimuláció – magnetoterápiás kezelések

Fototerápia Helioterápia fogalma Fototerápia csoportosítása – infravörös sugárzás – látható fénysugárzás – ultraibolya sugárzás- Laser fogalma, fajtái – safelaser – softlase

Termoterápia

Meleg hatású kezelések – meleg pakolások, borogatások – meleg fürdők – gőzkamra – szaunafajták

Hideg hatású kezelések – hideg pakolások, borogatások – rövid hűtés – hosszú hűtés – hideg fürdők – krioterápia – jégkamra – krioelektroterápia – jeges bedörzsölés

Gyakorlat

Az elméletben megtanultakat a gyakorlatban megfigyelik, gyakorolják.

Mozgásrendszer anatómiája élettana és kórtana tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló megismerje és elsajátítsa az emberi mozgatórendszer anatómiáját és annak működését, zavarát orvosi latin nyelven. Önállóan hasznosítsa és alkalmazza tájékozódási tudását a munkája során

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Gyógytornász Bsc/Msc / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Orvosi latin, belgyógyászat, neurológia, ortopédia, traumatológia, reumatológia, bőrgyógyászat

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Fizioterápia elmélete és gyakorlata	Mozgásrendszer anatómiája és élettana	104	104	
	A csontok általános tulajdonságai, felépítése, szerkezete, járulékos elemei	8		
	A csontok összeköttetései, az ízületek alkotó- és mozgáselemei	28		
	Az izmok általános tulajdonságai, csoportosításuk, járulékos elemei	32		
	Az izomműködés élettana	12		
	A mozgás szabályozása	12		
	A járás mechanizmusa	12		
	Összesen	104		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma

Duális képzőhelyen	-	-	-	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	104	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:		dolgozat, írásbeli teszt	
	Gyakorlati feladat:		szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		-		
Iskolai helyszínen:		Gyógytornász Bsc/Msc / Fizioterápiás szakasszisztens Bsc/MSc egészségügyi végzettséggel és 3 év szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével		
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek				
		Duális képzőhelyen		Iskolai helyszínen
Helyiségek:		-		x
Eszközök és berendezések:		-		x
Anyagok és felszerelések:		-		x
Egyéb speciális feltételek:		-		x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza a legfontosabb anatómiai fogalmakat latin nyelven	Tájékozott az orvosi latin nyelv szabályaival, eszköztárával, rövidítéseivel kapcsolatban	Teljesen önállóan	Használja az orvosi latin terminusait, igénye van a megszerzett anatómiai és élettani tudásának bővítésére. Összefüggéseiben látja az emberi test működését, a csontok, ízületek, izmok és idegek szerepét a mozgás létrejöttében és tájékozott a mozgásszervrendszer diszfunkciójával kapcsolatban.	Tudását az interneten fejleszti tovább
Alkalmazza az síkok és tengelyek törvényszerűségeit	Átlátja az emberi test felépítését, síkjait, tengelyei			Ismeretanyagát bővíti a média használatával
Felismeri az emberi test csontjait és azokon tájékozódni	Tájékozott az emberi csontváz szerkezetéről			Informálódik a digitális tudástárból
Megnevezi az emberi test összeköttetéseit.	Ismeri az ízületek fajtáit, működését, járulékos elemeit			Szakirodalmat olvas az interneten.
Felismeri a különböző összeköttetések nevét, fajtáját, az azt alkotó csontokat és a működésében résztvevő izmokat.	Átlátja az ízületek szerepét a mozgásrendszerben.			Szakirodalmat olvas az interneten.
Azonosítja az izmok különböző fajtáit és csoportosítani tudja	Behatóan ismeri az izomtani fogalmakat, az egyes izmok eredését, tapadását, működését, beidegzését			Internet alapú szakmai anyagokat keres
Alkalmazza az izomműködés élettanát a szakmai munkája során	Ismeri az izomműködést.			Tájékoztató és oktató jellegű anyagokat keres internet segítségével
Felismeri a központi idegrendszer szerepét a	Összefüggéseiben értelmezi a gerincvelő, az agy, a			Tudásának bővítésére bevonja az internetet is

mozgás szabályozásában	vegetatív idegrendszer működését.			
Bemutatja a járással kapcsolatos tudását	Átlátja a lépés szakaszait és felismeri a sántítás fajtáit			Friss kutatásokból tájékozódik az internet segítségével
Tájékozódik az emberi testen.	Ismeri a tájékozódást.			Ismereteit folyamatosan bővíti az internet segítségével

A tantárgy témakörei

A csontok általános tulajdonságai, felépítése, szerkezete, járulékos elemei

Az emberi test felosztása, síkok, tengelyek – Szövetek fajtái és azok jellemzői – Csontok felépítése, szerkezete, növekedése, járulékos részei – A koponya, a gerinc, a mellkas kialakításában résztvevő csontok – A felső és alsó végtag kialakításában résztvevő csontok

A csontok összeköttetései, az ízületek alkotó- és mozgáselemei

A csontváz felépítő csontok összeköttetései – Az ízületek fogalma, osztályozása, alkotórészei – Az ízületek járulékos alkotórészei, az összetartásban szerepet játszó tényezők – A koponya, a gerinc és a mellkas összeköttetései, járulékos elemei – A felső és alsó végtag összeköttetései, járulékos elemei

Az izmok általános tulajdonságai, csoportosításuk, járulékos elemei

Izmok általános tulajdonságai, csoportosítása – Járulékos részei – A fej és a nyak izmai – Mellkas, has és hátizmok – Felső végtag izmai – Alsó végtag izmai, a láb boltozatai

Az izomműködés élettana

– Izomtónus fogalma – Motoros egység – Neuromuscularis ingerületátvitel, izomválasz – Az izom mechanikai, elektromos és kémiai jelenségei

A mozgás szabályozása

Gerincvelő anatómiája, pályái, gerincvelői idegek, gerincvelői vázizomreflexek – Az agy felépítése, agyidegek – Vegetatív idegrendszer – Az idegrendszer akaratlagos mozgatóműködései, piramis, extrapiramidális mozgásvezérlés

A járás mechanizmusa – A lépés, a járásciklus fogalma – A lépés jellemzői, szakaszai – Járás zavarai

Elektroterápia fizikai alapjai tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg azokat az alapvető fizikai alapfogalmakat, törvényeket, amelyek az elektroterápia, a fototerápia, magnetoterápia, mechanoterápia elsajátításához szükségesek

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Fizika tanár / fizikus / gyógytornász / egészségügyi szakoktató (szakirányú végzettséggel) / egészségügyi szaktanár/tanár (szakirányú végzettséggel) 3 év gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizika, biofizika, fizioterápia

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Fizioterápia elmélete és gyakorlata	Elektroterápia fizikai alapjai	32	32	
	Elektromos áram tulajdonságai	8		
	Elektromágneses erőkterek	8		
	Hang-hullám- frekvencia törvényszerűségei	8		
	Fény fizikai törvényszerűségei	8		
	Összesen	32		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	-	-	-	-
Iskolai helyszínen	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	32	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				

Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	teszt	
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	-	
Iskolai helyszínen:	Fizika tanár / fizikus / gyógytornász / egészségügyi szakoktató (szakirányú végzettséggel) / egészségügyi szaktanár/tanár (szakirányú végzettséggel) 3 év gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	-	x
Eszközök és berendezések:	-	x
Anyagok és felszerelések:	-	x
Egyéb speciális feltételek:	-	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Meghatározza az egyenáram, váltóáram fogalmát,	Ismeri az elektromos áram fizikai tulajdonságait,			Internetes szakirodalommal kiegészíti tanulmányait

valamint az elektromos áram fizikai alapjait.	biztonságtechnikai fogalmait	Teljesen önállóan	Tanulmányai során kiválóan be tudja építeni a fizikai alaptörvényszerűségeket a fizioterápiás tananyagba, melynek kapcsán a biológiai változások is egyértelműbbé válnak a feldolgozás során	
Bemutatja a mágneses alapjelenségek törvényszerűségeit	Tanulmányozza mágneses terek megvalósulását			Elektronikus úton tájékozódik az új lehetőségekről
Ismerteti a hang, hullám és frekvencia alkalmazhatóságát a fizika szabályai szerint meghatározását	Ismereteit folyamatosan bővíti a hullámok és frekvenciák tekintetében			Virtuális portálokat tanulmányoz
Felhasználja a fény természet adta lehetőségeit és ismeri a mesterséges fototerápia lehetőségeit	Tanulmányaiba beépíti és munkája során alkalmazza a fénnel való gyógyítás lehetőségeit, ismeri az indikációkat, kontraindikációkat			Internetes szakirodalmat használ

A tantárgy témakörei

Az elektromos áram tulajdonságai

Atomok kötődése – heteropoláris kötés – kovalens kötés – fémes kötés Elektromos áram tulajdonságai – vezetők o fémvezetők o ionvezetők o félvezetők – szigetelők – áramsebesség – áramforrás – áramirány – áramforrás feszültsége o törpefeszültség o kisfeszültség o nagyfeszültség – áramerősség – ellenállás Elektromos áram szabályozói – egyenáram – váltóáram – transzformátor – kondenzátor Faraday kalitka Frekvencia szerinti csoportosítás – kisfrekvencia – középfrekvencia – nagyfrekvencia Érintésvédelmi szabályozás

Elektromágneses erőterek

Mágneses alapjelenségek – Föld mágneses tere – mágneses pólusok meghatározása – állandó mágnes – mágneses mező – mágneses tér erőssége – elektromágneses indukció – önindukció

Hang-hullám-frekvencia törvényszerűségei

Hullám fizikai meghatározása Hullámformák Rezgés fizikai törvényszerűségei Hanghullám terjedési iránya – transzverzális – longitudinális Hang tulajdonságai – hangmagasság (frekvencia) o infrahang o hallható hang o ultrahang – hangerősség (intenzitás) – hangszín (alaphangok és felhangok)

– hang terjedési sebessége Piezoelektromos effektus

Fény fizikai törvényszerűségei

A fény fogalma Optikai gerjesztés lehetőségei A fénysugárzás fajtái – ultraibolya sugárzás – látható fénysugárzás – infravörös fénysugárzás

Polarizált fény Lézer fizikai meghatározása

Fizioterápia tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A fizioterápiás ismeretek megszerzése kapcsán lehetősége nyílik olyan kezelési módszerekre, melyekkel segíteni tudja a rehabilitációs team hatékony munkáját a gyógyításban. Az életminőség megőrzése, vagy javítása tekintetében intézetekben, magánrendelőkben, vagy otthonápolási szolgálatoknál vagy akár a kliens otthonában prevenciós tevékenységet is képes folytatni.

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Reumatológus-fizioterápiás-rehabilitációs szakorvos. Gyógytornász / egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár (legalább 5 éves (fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező) , valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével. Gyakorlat: legalább 5 éves (fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező fizioterápiás asszisztens/szakasszisztens

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Anatómia, klinikai ismeretek, orvosi latin, jogi-etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen
Fizioterápia elmélete és gyakorlata	Fizioterápia	288	288
	Elektroterápia általános feladatai	8	
	Kisfrekvenciás kezelések	17	
	Középfrekvenciás kezelések	16	

	Nagyfrekvenciás kezelések	14		
	Mechanoterápiás kezelések	23		
	Magnetoterápia	14		
	Fototerápia	14		
	Elektroterápiás kezelőhelyiség	3		
	Elektroterápiás dokumentáció	3		
	Gyakorlat	176		
	Összesen	288		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	Gyakorlati feladat	Duális partnernél	176	Egyéni/csoportos
Iskolai helyszínen	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	112	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		Gyakorlatvezető		
Iskolai helyszínen:		Reumatológus-fizioterápiás-rehabilitációs szakorvos. Gyógytornász / egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár (legalább 5 éves (fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező) , valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével. Gyakorlat: legalább 5 éves		

		(fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező fizioterápiás asszisztens/szakasszisztens
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	x	x
Eszközök és berendezések:	x	x
Anyagok és felszerelések:	x	x
Egyéb speciális feltételek:	x	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Bemutatja a fizioterápiához köthető fizikai törvényszerűségeket	Tanulmányozza a fizioterápiához köthető fizikai törvényszerűségeket	Teljesen önállóan	Munkája során a megszerzett tudás birtokában orvosi utasításra önállóan képes végezni munkáját a rehabilitációs team hasznos tagjaként a különböző klinikai területeken, továbbá a szakmai vizsga megszerzése után két év	Internetes szakirodalmat olvas
Alkalmazza a kis, közép és nagyfrekvenciás kezeléseket a megszerzett tudás alapján	Ismeri a frekvenciák és hullámok törvényszerűségeit az elektroterápia tükrében	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus szakmai anyagokat tanulmányoz
A kliensek megelégedésére az interferencia kezelést lap és vákuumelektrodával kivitelez	Ismeri a váltóáram alkalmazható variációit	Instrukció alapján részben önállóan		Virtuális technikával bővíti ismereteit
Csökkenti a krónikus fájdalmakat a nagyfrekvenciás kezelések által endogén hőhatás keltésével.	Ismeri az endogén hőhatás fájdalomcsillapító hatását	Instrukció alapján részben önállóan		Internet segítségével kapcsolatot tart szakmai szervezetekkel
Mechanoterápiás új eszközös beavatkozásokkal gyors izomlazítást ér el a szakorvos által megállapított	Tájékozott az ultrahang, a lökéshullám és a hivatam kezelés alkalmazásáról, a lehetséges kontraindikációk	Instrukció alapján részben önállóan		Interneten keresztül új módszereket tanulmányoz

problémákra	felismeréséről		klinikai gyakorlat elteltével otthonápolási szolgálatoknál, vagy magánrendelőben egyaránt	
Magnetoterápiás kezeléseket alkalmaz a perifériás keringés javítására	Összefüggéseiben értelmezi a mágneses kezelés fajtáit és alkalmazási lehetőségeit.	Instrukció alapján részben önállóan		Ismereteket szerez az új kutatásokról szakmai továbbképzéseken
Különböző fényterápiás eszközökkel eredményes kezelést végez akut és krónikus mozgásszervi elváltozásoknál	Tisztában van a fototerápia jelentőségével és beépíti a komplex fizioterápiás gyógyításba.	Instrukció alapján részben önállóan		Videófelvételeket tanulmányoz a világhálón a lézer tudományos kutatási eredményeivel kapcsolatosan
Bemutatja a fizioterápiás kezelőhelyiségek elektromos biztonsági szabályait	Tanulmányozza a biztonságtechnikai szabályzatot és azt betartja, betartatja.	Teljesen önállóan		Elektronikus szakirodalmat használ
A fizioterápiás dokumentációt megfelelő módon használja	Folyamatosan figyelemmel kíséri a dokumentáció aktuális változásait, kapcsolatot tart a rehabilitációs team többi tagjával.	Teljesen önállóan		Elektronikus dokumentációt használ
Gyakorlat során értelmezi a kezelőlapon szereplő kezelési paramétereket és általa szakmai felügyelet mellett elvégzei a kiírt kezeléseket	Áttekintéssel rendelkezik a fizioterápiás módszerekről, ismeri az indikációkat, kontra-indikációkat, a betegekkel megfelelő kommunikációt folytat	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus kapcsolatot tart szakmai oktatókkal

A tantárgy témakörei

Elektroterápia általános feladatai

Elektroterápia története Elektroterápiás készülékekről általában Generátorkör – tápegység – műszerfal – áramátalakító berendezés Pácienskör – elektródák (nagysága, formái) – elektródák rögzítése o homokzsák o gumiszalag o beteg saját testsúlya o kábelek milyensége és csatlakozása – közti anyag o nagysága o nedvessége o anyaga o hőmérséklete o tisztasága Kezelési technikáról általában Mobil, vagy stabil – unipoláris – bipoláris Kezelési idő Áram intenzitása (belopózás, kilopózás) Áram iránya – longitudinális – transversalis – transregionális – ganglionkezelés– szegmentkezelés – érkezelés – leszálló – felszálló

Kisfrekvenciás kezelések

Kisfrekvencia meghatározása Stabil galvánkezelés fogalma Stabil galvánkezelés formái, kivitelezése, biológiai hatásai, indikációk, kontraindikációk – leszálló – felszálló – transversalis Különleges galvánkezelések fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – Bourguignon – Bergonier – Kowarschik – RIESZ-féle Calcium elektrostasis Hidrogalván kezelések kivitelezések fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – teljes galvánkád kezelés (diadinamikus árammal is) – részleges galvánkezelés (diadinamikus árammal is) Iontophoresis kezelés fogalma, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – hatásmechanizmusa – kivitelezésének áramformái – anionok, kationok fajtái, koncentrációja, szervezetbe juttatása polaritás szempontjából Träubert-féle (URS) ingeráram kezelés fogalma, biológiai hatásai, indikációk, kontraindikációk – frekvenciája – hullámformája Diadinamikus áramkezelés fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – bázisáram – dózisáram Egyutas, kétutas egyenirányítás fogalma, hullámformái, frekvenciája, impulzusa – monofázis – difázis – longperiod – courtperiod TENS kezelés fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk hullámformái, frekvenciája, impulzusa – monofázisos impulzusok – bifázisos impulzusok Impulzus hullámformái – konvencionális hullám – burst hullámforma – modulált impulzusok – tűimpulzusok Otthoni alkalmazása Krio-TENS kezelés Kombinált kezelés (ultrahang plusz TENS együttes alkalmazása) Szelektív ingeráram kezelés, elektrodiagnosztika Szelektív ingeráram kezelés fogalma, biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk hullámformái, frekvenciája, impulzusa – direkt ingerlés – indirekt ingerlés – kezelési idő – ingerlés gyakorisága – ingerlés időtartami szükségessége izomerő tekintetében (hármás izomerő) – kezelési mezők – ingerlési paraméterek (impulzusidő, szünetidő, impulzus forma) Simaizom ingerlése Inkontinencia kezelése – Katona féle endogén ingerlés – klasszikus ingerlés Speciális ingerlések – Hufschmidt féle ingerlés – rectumstimuláció – opstipatio ingeráram kezelése Elektrodiagnosztika – I/t görbe diagnosztika kivitelezése – rheobasis meghatározása – chronaxia meghatározása – accomodatio meghatározása – accomodatio quotiens meghatározása – impulzusidő meghatározása – szünetidő meghatározása – hasznos idő meghatározása

Középfrekvenciás kezelések

Középfrekvencia meghatározása Interferencia fogalma biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk hullámformái, frekvenciája – nemec féle interferencia – amplitúdómoduláció – frekvenciamoduláció – négyfázisú interferencia – kétfázisú közepfrekvencia – vakum elektródával történő kezelés – kryointerferencia – kombinált kezelés (ultrahang plusz kétfázisú közepfrekvencia együttes alkalmazása) Orosz stimuláció fogalma, hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – frekvencia – hullámforma – kombinált kezelés (ultrahang plusz oroszstimuláció együttes alkalmazása) – kryo oroszstimuláció TENS (1000 Hz fölötti technikai kivitelben) IBR-SYSTEM fogalma, biológiai hatása, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk

Nagyfrekvenciás kezelések

Nagyfrekvencia fogalma biológiai hatásai, kivitelezése, indikációk, kontraindikációk Rövidhullám – kondenzátortér meghatározása – hullámhossz, frekvencia – induktív csatlakozás – rezgőkör – dielektrikum – eltolódási áram – endogén hőképződés – szöveti felmelegedés sorrendje – elektródák formái – biztonságtechnikai szabályozók Mikrohullámú elektromágneses sugárzás – mikrohullám fogalma – frekvencia és hullámhossz meghatározása – sugárzók formái – biztonságtechnikai szabályok Deciméterhullám (Ultranagy-frekvenciás kezelés) – ultranagy-frekvenciás sugárzás fogalma – frekvencia és hullámhossz meghatározása – sugárzók formái – biztonságtechnikai szabályok Darsonvalizatio – fogalma – frekvencia és hullámhossz meghatározása Diatermia – fogalma – frekvencia és hullámhossz meghatározása

Mechanoterápiás kezelések

A mechanoterápia fogalma Ultrahang fogalma, kezelés kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – szervezetre gyakorolt hatása – terjedési sebessége – endogén hőképződés folyamata – kezelési formák o kontakt kezelés o subaqualis ultrahang o stationer o semistationer o sonophoresis o kryoultrahang Kezelési mezőnként paraméterek meghatározása Lökéshullám kezelés fogalma, kezelés kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – fókuszált lökéshullám – radiális lökéshullám – készülék formák o elektromágneses o kompresszoros – kezelőfej részei – kezelési paraméterek meghatározása Hivamat kezelés fogalma, kezelés kivitelezése, indikációk, kontraindikációk – oszcilláció fogalma – elektrosztatikus mező – biológiai hatások – kezelés kivitelezése o speciális kesztyűvel o applikátorral – kezelési paraméterek meghatározása

Magnetoterápia

Magnetoterápia fogalma, kezelés kivitelezése, biológiai hatások, indikációk, kontraindikációk – mágneses erőkterek – mágneskezelések formái o matrac o intenzív applikátor o karika – magnetostimuláció – magnetoterápiás kezelés – kombinált kezelés (fényterápia plusz elektromágneses kezelés)

Fototerápia

Fototerápia fogalma, kezelés kivitelezése, indikációk, kontraindikációk Természetes, mesterséges fényterápia meghatározása – ultraibolya sugárzás hullámhossz, biológiai hatás o UVA sugárzás o UVB sugárzás o UVC sugárzás – látható fénysugárzás hullámhossz, biológiai hatás o kromoterápia o bioptron kezelés o evolyte kezelés o sensolyte kezelés – infravörös sugárzás hullámhossz, biológiai hatás o sollux lámpa o infrasaunák – lézersugárzás fogalma, hullámhossz, biológiai hatás o vöröslézer o infralézer – kezelés menete – dózistörvény – biztonságtechnikai szabályozások – készülékek formái o soft lézer o safe lézer

Elektroterápiás kezelőhelység

Elektroterápiás kezelőegység kialakítása, berendezései Érintésvédelmi szabályok – készülékek biztonságos hálózati csatlakoztatása – kezelőhelység elektromos hálózatának főkapcsolóval történő ellátása – védőföldelés – egyesített potenciálkiegyenlítő hálózat (EPH rendszer) – I-es, II-es, III-as érintésvédelmi osztály meghatározása

Elektroterápiás dokumentáció

Orvosi dokumentáció értelmezése Beteg adatait elektronikus programba történő rögzítése Kezelőlap tanulmányozása Kezelésbe beleegyező nyilatkozat beteggel, vagy hozzátartozójával történő aláírása

Gyakorlat

Az elméleti tudás és a demonstrációs gyakorlat során elsajátított kis, közép és nagyfrekvenciás kezeléseket, valamint az ultrahangot, lökéshullámot, magnetoterápiát és fényterápiás kezeléseket a fizioterápiás kezelőhelységeken orvosi rendeletre végzi feladatát önállóan, szakmai felügyelet mellett – kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet – aszepszis- antiszepszis szabályait betartja – megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját – betegellátási folyamatot végig kíséri és elsajátítja – munka- tűz- érintésvédelmi szabályokat betartja Kezelési terv készítése – anamnézis felvétele a panaszok és orvosi dokumentáció alapján – kezelés kivitelezésének dokumentálása – kezelőlapon a kezelés befejezése után, minden megjelenés alkalmával a fizioterápiás asszisztens az aktuális napnál aláírásával igazolja a beavatkozás megvalósítását – kezelési kúra befejeztével a beteg, vagy hozzátartozója aláírásával igazolja, hogy az elrendelt kezelést a páciens megkapta – elektronikus rendszerben a fizioterápiás asszisztens rögzíti a kezelés hatékonyságát a beteg, vagy hozzátartozó elmondása alapján, vagy az I/t görbe diagnosztikával mért eredményt dokumentálja a meghatározott formában. – kezelési kúra folytán, vagy a napi kezelés közben, ha bármilyen probléma felmerül, rögzíti a fizioterápiás asszisztens a beteg elektronikus dokumentációjában

Hydro- és balneoterápia tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg a vízzel való gyógyítás alapjait, a betegség megelőzését, a specifikus és tüneti kezeléseket az indikációk-kontraindikációk alapján. Átfogó ismeretek nyújtása a fizikai gyógy módok széleskörű alkalmazásáról

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Fizioterápiás asszisztens / gyógytornász / gyógymasszőr: érvényes működési regisztrációval és Bsc/Msc pedagógiai végzettséggel, legalább 5 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

– orvosi latin – klinikumi ismeretek (belgyógyászat, mozgásszervi, bőrgyógyászati, neurológiai) – szakmai jogi és etikai ismeretek – pszichológia – pedagógia

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Fizioterápia elmélete és gyakorlata	Hydro- és balneoterápia	184	184	
	Súlyfürdő (subaquilis trakció)	16		
	Iszapkezelés, parafango	14		
	Vízalatti (subaquilis) vízszugármasszázs	14		
	Széndioxid- gázkezelés fajtái	20		
	Klinikai gyakorlat	120		
	Összesen	184		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	Gyakorlati feladat	Duális partnernél	120	Egyéni/csoptros
Iskolai helyszínen	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	64	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés,		

értékelés):	beszédkészség, íráskészség értékelése	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt
	Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet
Az érdemjegy megállapításának módja:	Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Duális képzőhelyen:	Gyakorlatvezető	
Iskolai helyszínen:	Reumatológus-fizioterápiás-rehabilitációs szakorvos. Gyógytornász / egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár (legalább 5 éves (fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező) , valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével. Gyakorlat: legalább 5 éves (fizioterápiás) szakmai gyakorlattal rendelkező fizioterápiás asszisztens/szakasszisztens	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	x	x
Eszközök és berendezések:	x	x
Anyagok és felszerelések:	x	x
Egyéb speciális feltételek:	x	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza és használja az anatómiai, kórélettani és klinikumi orvosi latin	Ismeri a fizioterápia tárgykörét, annak területébe tartozó anatómiai és élettani	Teljesen önállóan	Munkája során a megszerzett ismeretek birtokában egyénre szabottan kezeli és	Internet alapú szakirodalmat olvas

kifejezéseket és megnevezéseket	alapfogalmakat, összefüggéseket		edukálja a betegeket a komplementer medicina módszereivel. Közreműködik a primer, a szekunder és a terciér prevencióban, tanácsot ad didaktikai alapelvek alapján a betegséggel kapcsolatos életmódra, valamint a szükséges rehabilitációs és gyógyászati segédeszközök alkalmazására vonatkozóan	
Tanácsot ad a saját szakterületén a prevencióra, az állapot javítására vonatkozóan	Ismeri az alapvető fizikális, labordiagnosztikai és műszeres vizsgálati eljárásokat, azok indikációit és szerepét a diagnosztikában	Instrukció alapján részben önállóan		Internet segítségével ismeretterjesztő anyagokat olvas
Felismeri az adott szakterületén jelentkező főbb problémákat, kiválasztja és alkalmazza a megfelelő módszereket	Tisztában van a prevenció fogalmával, átfogóan ismeri annak szintjeit	Instrukció alapján részben önállóan		Tájékoztató és oktató jellegű anyagokat keres internet segítségével
Felismeri a mozgásrendszer elváltozásait, alapfokú állapotfelmérést végez a komplex rehabilitációs programba illeszkedően	Átfogóan ismeri a mozgásrendszer fejlődési és működési zavarait	Instrukció alapján részben önállóan		Szakmai fejlődéséhez szakmai anyagokat keres az interneten
Felismeri a leggyakoribb reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai, bőrgyógyászati és neurológiai tüneteket, kórképeket, és munkája során alkalmazza a reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai, bőrgyógyászati és neurológiai elváltozások specifikumának ismerveit	Részletesen ismeri a súlyfürdő, az iszappakolás, parafangó, a víz alatti vízszugármasszázs és a széndioxidgázkezelések fajtáit, azok alkalmazási területeit	Teljesen önállóan		Internet segítségével a hazai és a nemzetközi szakirodalmat olvas
Gyakorlatban alkalmazza az elméletben tanult hidro- és balneoterápiás kezeléseket	Tisztában van az akut gyulladás tüneteivel, és az ízületekre gyakorolt hatásaival	Teljesen önállóan		Internet segítségével tudásanyagát bővíti
Értelmezi a kezelőlapot, a	Részletesen ismeri a	Teljesen önállóan		Tudásanyagát bővíti a média

rajta szereplő adatokat ellenőrzi az előírt kezelés elvégzéséhez	súlyfürdő, az iszappakolás, parafangó, a víz alatti vízszugármasszázs indikációit, abszolút és relatív kontraindikációit			használatával
Megfelelően alkalmazza, és kiválasztja a különböző kezelési módok paramétereit a kezelőlap diagnózisa(i) alapján	Átfogóan ismeri a hidro-, balneoterápiás kezelési módszerek hatásmechanizmusát ki- alakulását	Instrukció alapján részben önállóan		Szakirodalmat olvas az internet segítségével

A tantárgy témakörei

Súlyfürdő (subaqualis tractio)

A súlyfürdő történeti áttekintése Dr Moll Károly (hungarikum!) - Dr Papp Károly által megalkotott súlyfürdők hasonlósága és különbözősége 146/198. oldal A súlyfürdő felépítése és működése Indikációk, abszolút és relatív kontraindikációk Súlyfürdő kivitelezésének módjai az orvosi kiírások függvényében Komplex súlyfürdő kezelés: nyak- hónalj függesztés, derék- boka súly Munka - és balesetvédelmi előírások

Iszapkezelés, parafangó

Peloidok osztályozása: – szervetlen iszapok – szerves iszapok – tözegek – kevert peloidok – gyógyföldek – mesterséges peloidok Az iszapkezelés hatásai – felhajtóerő – súrlódási ellenállás – hidrosztatikai nyomás – dörzshatás – hőhatás Iszap a gyakorlati medicinában Az iszapkezelés mai formái – aktív o iszapmedence o iszapmedence o iszap-kádfürdő – passzív o pakolás vagy göngyölés o iszappasztó o krém- vagy kenőcsmaszk o részpakolások – mitigált kezelés – speciális o rectális kezelés o vaginális kezelés o szemészeti kezelés – kompresszek – iszapkivonatok o injekciós készítmények o ivókúra o iontophoresis – speciális keverékek A magyarországi iszapok fajtái Az iszappakolás indikációi és kontraindikációi Az iszappakolás kivitelezésének részletezése – egész (teljes) pakolás – háromnegyedes pakolás – félpakolás – részgöngyölés – mitigált kezelés – hideg iszapkezelés. Az iszapkezelés munka- és balesetvédelmi szabályai

Víz alatti (subaqualis) vízszugármasszázs

A kezelés hatásmechanizmusa és befolyásoló tényezői A vízszugár masszázis technikai lebonyolítása – átforgatásos eljárás – pótlásos eljárás – nyomással történő manőverezés A vízszugármasszázs kivitelezése – víz hőfok – betegelhelyezés – szórófej fajtái (12mm, 8mm, Harff féle szórófej)

– egésztest kezelés – résztest kezelés Betegségek kezelése vízszugár masszázssal – ischialgia, lumbago – myogelosis – kontraktura – hypotónusos izomzat – bénult izomzat – SPA Indikációk és kontraindikációk Munka- és balesetvédelmi előírások

Széndioxid gázkezelés fajtái

Széndioxid- gáz általános tulajdonságai Természetes előfordulása – Fumarola – Szolfatára – Mofetta A széndioxid- gáz szervezetre gyakorolt hatása Széndioxid gáz gyógyászati alkalmazása Indikációk és kontraindikációk Szénsavasfürdő kezelés – szaturáció – hatásmechanizmus – kezelés paraméterei (hőmérséklet, vízmagasság) – kivitelezés szabályai Sszénsavhó kezelés – hatásmechanizmusa – kezelés paraméterei – kivitelezése (kád, Veress-féle ködkamra) és annak szabályai Szénsavgáz kezelés (mofetta) – indifferens hőfokú gőzfürdő – meleg száraz gőzfürdő – gáz gőzfürdő Munka- és balesetvédelmi szabályok

Klinikai gyakorlat

A demonstrációs gyakorlat során elsajátított tananyag részeket, súlyfürdő, iszapkezelés vagy parafangó, víz alatti vízszugármasszázs és szédioxid-gáz kezeléseket végez orvosi indikációra, kezelőlap alapján szakmai felügyelet mellett: – beteg mobilizáció (testközeli-távoli segédeszközök segítségével) – megismeri a team munkát – kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet – aszepszis- antiszepszis szabályait betartja – megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját – betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja – munka- tűz- érintésvédelmi szabályokat betartja

Fizioterápiás klinikumi ismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy oktatása során a hallgató felidézi a korábban elsajátított mozgásszervi anatómiai-élettani, valamint reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai, neurológiai, belgyógyászati és bőrgyógyászati ismereteit. Képessé válik a nélkülözhetetlen betegségspecifikus fizoterápiás kezelések készség szintű elsajátításához

A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

Reumatológus-rehabilitációs-fizioterápiás szakorvos / orvos. Egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár / ápoló BSC (Fizioterápiás szakasszisztens végzettséggel). Gyógytornász. Mindegyik legalább 5 év egészségügyben töltött szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Anatómia-élettan-kórélettan, alaptudományok

A tantárgy tartalmi elemei

Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Óraszám	Összesen	
Fizioterápia elmélete és gyakorlata	Fizioterápiás klinikumi ismeretek	248	248	
	Belgyógyászati ismeretk	18		
	Mozgásszervi ismeretek	34		
	Neurológiai ismeretek	19		
	Bőrgyógyászati ismeretek	16		
	Nőgyógyászati és urológiai ismeretek	25		
	Klinikumi gyakorlat	136		
	Összesen	248		
A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	Gyakorlati feladat	Duális partnernél	136	Egyéni/csoptros
Iskolai helyszínen	TEA 1-8. feladat	iskolai helyszín	112	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédkészség, íráskészség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				

Duális képzőhelyen:	Gyakorlatvezető	
Iskolai helyszínen:	Reumatológus-rehabilitációs-fizioterápiás szakorvos / orvos. Egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár / ápoló BSC (Fizioterápiás szakasszisztens végzettséggel). Gyógytornász. Mindegyik legalább 5 év egészségügyben töltött szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével	
A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	x	x
Eszközök és berendezések:	x	x
Anyagok és felszerelések:	x	x
Egyéb speciális feltételek:	x	x

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felismeri a különböző belgyógyászati kórképeket kiegészítve a komplementer medicina módszereinek használatával és véleményezi a tüneteket	Tisztában van a leggyakoribb belgyógyászati kórképekkel, ismeri a betegségek komplex fizioterápiás eljárásait			Internet segítségével tudását bővíti, kereső programokat alkalmaz
Felismeri és beazonosítja az ortopédiai, traumatológiai és reumatológiai betegségeket és szakmailag véleményezi a tüneteket	Részletesen ismeri a leggyakoribb ortopédiai, traumatológiai és reumatológiai betegségeket, és azok mozgásszervi vonatkozásait tájékozott a			Egészségügyi szoftvereket alkalmaz

	komplex rehabilitációval kapcsolatban			
Kompetenciájának megfelelően bemutatja a szenzoros és motoros képességek fejlesztésére alkalmas fizioterápiás eljárásokat, felismeri a neurológiai tüneteket	Ismeri a neurológiai betegség kezeléséhez szükséges fizioterápiás módszereket.	Instrukció alapján részben önállóan	Tudatosan fejleszti a szakmai elméleti tudását, nyitott az új ismeretek befogadására, felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás kezeléseket a különböző klinikai területeken.	Internet segítségével az adott témában oktató anyagot keres
Azonosítja a bőrgyógyászati kórképeket	Felismeri a leggyakoribb bőrgyógyászati kórképeket, tisztában van a szűrővizsgálatok jelentőségével			Szakmai folyóiratokat olvas az interneten
Azonosítja a nőgyógyászati és urológiai betegségeket és a speciális élethelyzeteket	Átlátja azokat a fizioterápiás eljárásokat, amiket a nőgyógyászati és urológiai betegségekből használhatunk			Szakmai tartalmú közleményeket olvas internet segítségével
Megtervezi a megfelelő kezelési módot, képes az edukáció alkalmazására elméletben és gyakorlatban egyaránt	Tájékozott a prevencióval, rehabilitációval kapcsolatos ismeretekben	Teljesen önállóan		Internet segítségével az adott témában oktató anyagot keres
Gyakorlat során alkalmazza az elsajátított fizioterápiás módszereket szakmai felügyelet mellett	Összefüggéseiben értelmezi a különböző betegségek és azok fizioterápiás sajátosságainak kivitelezését.	Instrukció alapján részben önállóan		Projekt munkát végez, előadást tart

A tantárgy témakörei

Belgyógyászati ismeretek

Légzőszervi betegségek fizioterápiája Cardiovascularis betegségek fizioterápiája Pacemakerrel rendelkező betegek fizioterápiája Emésztőrendszeri betegségek fizioterápiája Diabetes mellitus fizioterápiája Transzplantáltak fizioterápiája

Mozgásrendszeri ismeretek

Degeneratív gerinc és ízületi betegségek fizioterápiája Gyulladásos gerinc és ízületi betegségek fizioterápiája Autoimmun betegségek fizioterápiája Osteoporotikus betegek fizioterápiája Gyerekek fizioterápiája Protetizált betegek fizioterápiája Törések, ficamok fizioterápiája Műtétek pre és postoperatív fizioterápiája Kontraktúrák fizioterápiája

Neurológiai ismeretek

Stroke betegek fizioterápiája Parkinson betegek fizioterápiája SM betegek fizioterápiája Perifériás sérülések fizioterápiája Izombetegek fizioterápiája Neuropathia fizioterápiája Idős, legyengült betegek fizioterápiája Fejfájás fizioterápiája

Bőrgyógyászati ismeretek

Bakteriális, vírusos, gombás megbetegedések fizioterápiája Hegek fizioterápiája Pikkelysömör fizioterápiája Fekély, ulcus fizioterápiája Bőrallergiás megbetegedése során alkalmazott fizioterápia Anyajegyek, pigmentációs zavarok esetén alkalmazott fizioterápia

Nőgyógyászati és urológiai ismeretek

Inkontinencia (vizelet, széklet) fizioterápiája Fizioterápia a várandósság, gyermekágy alatt Nőgyógyászati, urológiai műtétek utáni fizioterápia

Klinikumi gyakorlat

Az elméleti tudás és a demonstrációs gyakorlat során elsajátított elektro-, hidro-, balneo-, mechano-, foto-, magneto-, klímaterápiás, inhalációs kezeléseket a fizioterápiás kezelőhelyiségekben, gyógyfürdőben végzi feladatát önállóan, szakmai felügyelet mellett, orvosi diagnózis alapján: – kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet – aszepszis- antiszepszis szabályait betartja – megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját – betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja – munka- tűz- érintésvédelmi szabályokat betartja – kezelési tervet készít

Viszga felkészítő tantárgy

A tantárgy oktatásának célja: A tanulók elméleti és gyakorlati ismereteinek rendszerezése, megerősítése, felkészülés a szakmai vizsgára

A tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák				
	Feladat	Helyszín	Óra-szám	Módszer és munkaforma
Duális képzőhelyen	Gyakorlati feladat	Duális partnernél	32	Egyéni/csoportos
Iskolai helyszínen	TEA 1-18. feladat	iskolai helyszín	0	Egyéni/ páros/csoportos
Értékelés				
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		teszt		
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		írásbeli teszt, szövegalkotás, házi feladat, hallás utáni szövegértés, beszédképesség, írásképesség értékelése		
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli:	dolgozat, írásbeli teszt	
		Gyakorlati feladat:	szóbeli, gyakorlati felelet	
Az érdemjegy megállapításának módja:		Témakörönként minimum 1 osztályzat, az érdemjegyet az osztályzatok átlagából állapítjuk meg.		
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek				
Duális képzőhelyen:		Gyakorlatvezető		
Iskolai helyszínen:		Reumatológus-rehabilitációs-fizioterápiás szakorvos / orvos. Egészségügyi szakoktató / egészségügyi szaktanár/tanár / ápoló BSC (Fizioterápiás szakasszisztens végzettséggel). Gyógytornász. Mindegyik legalább 5 év egészségügyben töltött szakmai gyakorlattal, valamint évi 40 óra klinikai gyakorlat teljesítésével		

A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	Duális képzőhelyen	Iskolai helyszínen
Helyiségek:	X	-
Eszközök és berendezések:	X	-
Anyagok és felszerelések:	X	-
Egyéb speciális feltételek:	X	-

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Megfigyeli a különböző akadályozottságokkal élő páciensek sajátos szükségleteit és alkalmazza a megfelelő/elvárt viselkedésformát, kommunikációt a hatékony terápia érdekében.	Összefüggéseiben ismeri az általános rehabilitációs ismereteket, az akadályozott ember sajátos ellátási igényeit és ellátásuk specialitásait.	Elkötelezett a másság, az akadályozottság, az esélyegyenlőség és az elfogadás ügye iránt.	Felelős magatartással példát mutat az egyenlő esélyek biztosítására vonatkozólag.
2	Rehabilitációs munkája során felhasználja az elsősegélynyújtás szakmai protokolljait, elvégzi az alapvető azonnali életmentő beavatkozásokat.	Magabiztosan ismeri az elsősegélynyújtás fogalomrendszerét és eljárásait.	Kész az elsősegélynyújtás elvégzésére.	Felelősséget vállal az általa alkalmazott elsősegélynyújtási teendőkkel kapcsolatban.
3	Alkalmazza élettani, kórélettani ismereteit.	Tudja a csont-, ízület- és izomtan nomenklatúráját latin nyelven, átfogóan ismeri a tájbanatómiát, az izmok és idegek lefutását, működését.	Rendszeresen törekszik az anatómiai, élettani és kórélettani ismereteinek felelevenítésére.	Önállóan fejleszti anatómiai, élettani és kórélettani ismereteit.
4	Kisfrekvenciás kezeléseket (stabil-, különleges és hidrogalván,	Érti a frekvenciák és hullámok törvényszerűségeit, tudja a kisfrekvencia fogalmát, alkalmazói szinten ismeri a kisfrekvenciás kezelések fajtáit,	Elkötelezett a kis-, közép- és nagyfrekvenciás kezelések	Orvosi utasítás alapján végzi a kis-, közép- és

	iontoforesis, Traubert ingeráram, diadinamikus áram, TENS, krioTENS kombinált, szelektív ingeráram, EMS, FES) és elektrodiagnosztikát végez az idegelfajulás mérésére.	azok kivitelezési módját, megnevezi az indikációkat, kontraindikációkat.	szakszerű kivitelezése iránt, empátiával viszonyul a beteghez. Belátja az energia- és nyersanyag-hatékonyság szerepét a fenntarthatóság viszonylatában.	nagyfrekvenciás kezeléseket. Betartja az egészségvédelmi előírásokat.
5	Középfrekvenciás kezeléseket (interferencia fajtái, orosz stimuláció, TENS, IBR) használ a fájdalom csillapítására.	Tudja a középfrekvencia fogalmát, érti a középfrekvenciás készülékek fajtáit, a kezelés kivitelezését, tudja az indikációkat, kontraindikációkat.		
6	Nagyfrekvenciás (rövid-, mikro-, deciméterhullám, darsonvalisatio, diatermia) készülékeket működtet és kezelést végez az endogén hőhatás eléréséhez.	Tudja a nagyfrekvencia fogalmát, fajtáit, részletesen ismeri azokat az indikációkat, melyekkel a különböző nagyfrekvenciás kezelések végezhetők és felismeri a kontraindikációkat, részletesen ismeri az egészségvédelmi szabályokat.		
7	Az izomlazítás és fájdalomcsillapítás érdekében mechanoterápiás (ultrahang, sonophoresis, krioultrahang, subaquális ultrahang, lökéshullám, hivat) kezelést alkalmaz.	Tudja a mechanoterápia fogalmát, csoportosítását, alkalmazói szinten ismeri az ultrahang, a lökéshullám és a hivat kezelés módját, tudja az indikációkat és kontraindikációkat, részletesen ismeri a hanghullám fizikai törvényszerűségeit.	Empatikusan viszonyul a mechanoterápiás kezelése során a betegekhez.	Felelősséget vállal a mechanoterápiás kezelése elvégzéséért.
8	Magnetoterápiás (mágnesmatrac, -karika, magnetostimuláció, kombinált) kezeléseket alkalmaz a perifériás keringés javítására.	Tudja a magnetoterápia fogalmát, összefüggéseiben ismeri a mágneses kezelés fajtáit és alkalmazási lehetőségeit, felsorolja az indikációkat, kontraindikációkat.	Elkötelezett a mágneses kezelése helyes kivitelezése, alkalmazása mellett. Ügyel a környezet minimális fizikai terhelésére.	Orvosi utasítás alapján végzi a mágnesoterápiát.

9	Különböző fényterápiás eszközökkel (UVA, UVB, PUVA, biopton, kromoterápia, evolyte, sensolyte, sollux, infraszauna, lézer) kezelést végez akut és krónikus mozgásszervi, belgyógyászati elváltozásoknál.	Alkalmazói szinten ismeri a fototerápia fogalmát, fajtáit, azok kivitelezésének jelentőségét, a biztonsági előírásokat. Részletesen ismeri a fény alapjelenségeit.	Empatikusan viszonyul a fototerápiás kezelések során a betegekhez.	Orvosi utasítás alapján végzi a fényterápiás eljárásokat és felelősséget vállal a fényterápiás eszközök szakszerű használatáért.
10	Felhasználja a különböző hőhatásokat (pakolás, borogatás, hőléghőkamra, gőzkamra, szauna), az éghajlat és időjárás jellemzőit és az inhalációt (aeroszol, aeroion kezelés) a betegek kezelése során.	Részletesen ismeri a termo-, a klíma- és az inhalációs terápia fogalmát, fajtáit, alkalmazási területeit, felsorolja az indikációkat, kontraindikációkat.	Empatikusan viszonyul a termo-, a klíma- és az inhalációs kezelések során a betegekhez.	Orvosi utasítás alapján végzi a termo-, a klíma- és az inhalációs terápiát.
11	A mozgásszervi, bel-, bőr- és ideggyógyászati betegségek kezelése során fizioterápiás (elektro-, mechano-, foto-, hidro-, balneo-, magneto-, termo-, klíma- és inhalációs terápia) eljárásokat alkalmaz.	Tisztában van a leggyakoribb mozgásszervi, bel-, bőr- és ideggyógyászati kórképekkel, átfogóan ismeri ezen betegségek komplex fizioterápiás (elektro-, mechano-, foto-, hidro-, balneo-, magneto-, termo-, klíma- és inhalációs terápia) vonatkozásait.	Motivált a fizioterápiás eljárások alkalmazása iránt, azok helyes technikai kivitelezéséért.	Orvosi utasítás alapján, de önállóan végzi a fizioterápiás kezeléseket.
12	A mozgásszervi, bel- bőrgyógyászati és neurológiai megbetegedésekben alkalmazza a hidro- és balneoterápiás (súlyfürdő, iszappakolás, vagy parafangó,	Részletesen ismeri a súlyfürdő, az iszappakolás, a parafangó, a víz alatti vízsugármasszázs és a szén-dioxid gáz kezeléseket felhasználási lehetőségeit,	Empatikusan viszonyul a súlyfürdő, az iszappakolás, a parafangó, a víz alatti vízsugármasszázs és	Orvosi utasítás alapján, önállóan végzi a kezeléseket és betartja a helyes kivitelezésükre vonatkozó előírásokat.

	víz alatti vízszugármasszázs, szén-dioxid gáz kezelés fajtái) eljárásokat.	indikációit, kontraindikációit és átfogóan ismeri a biztonságvédelmi előírásokat.	a szén-dioxid gáz kezelések során a betegekhez. Elkötelezett a környezeti tényezők gazdaságos alkalmazása mellett.	
13	Az ortopédiai, traumatológiai és reumatológiai betegségek esetén elektro- és mechanoterápiát végez izomlazítás, fájdalomcsillapítás céljából.	Összefüggésében ismeri a leggyakoribb mozgásszervi betegségek elektro- és mechanoterápiás rehabilitációját.	Empatikusan viszonyul a kezelések során a betegekhez.	Orvosi utasítás alapján, de önállóan végzi az elektro- és mechanoterápiás kezeléseket.
14	Megtervezi és végrehajtja a nőgyógyászati és urológiai elektroterápiás kezeléseket.	Részletesen ismeri az inkontinencia tüneteit és megérti a vizelet és széklet inkontinencia elektroterápiás vonatkozásait, felismeri a kontraindikációkat.		Orvosi utasítás alapján, de önállóan végzi az elektroterápiás kezeléseket.
15	Szakmai kommunikációt folytat a páciensekkel, tájékoztatja őket a prevencióval, rehabilitációval, a kivitelezési móddal kapcsolatban	Részletesen ismeri a kommunikáció fajtáit, tájékozott a fizioterápiás prevencióval, oktatási ismeretekkel kapcsolatban.	Nyitott a kommunikációra, fejleszti kommunikációs képességeit.	Önálló döntéseket hoz a páciensek tájékoztatásával, edukációjával kapcsolatban.
16	Olvassa és értelmezi a fizioterápiás kezelési lapot, az abban rögzített kezelési módok paramétereit megfelelően alkalmazza a kezelés során.	Részletesen ismeri a fizioterápiás kezelési lapot, megnevezi az azon szereplő adatokat, megérti a rendelt utasításokat.	Tiszteletben tartja a kezelőlapon található orvosi utasításokat.	Figyeli és önállóan ellenőrzi a fizioterápiás kezelőlapon található paramétereket a helyes kivitelezés érdekében.
17	Tevékenységet folyamatosan dokumentálja, dekurzust készít.	Behatóan ismeri az egészségügyi dokumentáció jogszabályban megfogalmazott előírásait, formáit.	Minőségorientált a hiteles dokumentációvezetés folyamatában.	Szükség szerint korrigálja magát és másokat.

18	Használja a fizioterápiás kezelőhelyiségek elektromos biztonsági (EPH rendszer) szabályrendszerének előírásait.	Részletesen ismeri a biztonságtechnikai szabályzatot.	Elfogadja a biztonsági előírások betartásának szükségességét.	Felügyeli a biztonságtechnikai szabályok betartását.
----	---	---	---	--

10. Egyéb leszabályozandó területek (pl egybefüggő szakmai gyakorlat)⁴

pl.

- *A gyakorlat dokumentálása*
 - *Jelenléti ív-Duális partner által készített dokumentum*
 - *Értékelő lap*
 - *Munkanapló*

⁴ Iskola speciális igényeinek megfelelően.

1. számú melléklet – Jelenléti ív minta

Jelenléti ív (minta)

Név: Szak:

Dátum	Érkezés (óra, perc)	Aláírás	Távozás (óra, perc)	Aláírás	Ledolgozott óraszám	Ellenőrzés

Igazoló aláírása:

PH.

3. számú melléklet – Munkanapló minta

**Székesfehérvári SZC
Bugát Pál
Technikum
OM 203 053
8000 Székesfehérvár
Gyümölcs u. 15.**

Gyakorlati munkanapló

2024- 2025. tanév

Szakmai gyakorlat

Szak megnevezése:

Rehabilitációs terapeuta- Fizioterápiás asszisztens

Egészségügy

Gyakorlat helye:

A tanuló neve:

Osztály jele:

A képző intézmény adatai: Székesfehérvári Szakképzési Centrum
Bugát Pál Technikum
8000 Székesfehérvár, Gyümölcs u. 15.
e-mail: bugattitkarsag@gmail.com , web: www.bugat.hu
Tel.: 22/ 312-073; 0670/198-63-00

Név:

Osztály:

Dátum, munkakezdés és befejezés időpontja	Helyszín (intézmény/ osztály megnevezése)	A gyakorlat során végzett tevékenységek	Gyakorlat- vezető igazolása (aláírás, pecsét)
Letöltött órák száma:			
Letöltött órák száma:			
Letöltött órák száma:			
Letöltött órák száma:			
Letöltött órák száma:			

Az iskola részéről ellenőrizte (dátum, aláírás):.....